

2023年上下楼梯安全教育教案小班 上下楼梯安全教育教案(大全8篇)

高一教案是一份系统性的教学计划，能够指导教师教学活动的进行。以下是小编为大家整理的高中教案范文，供大家参考。

上下楼梯安全教育教案小班篇一

2. 尝试用正确的方式走，并说说感受；

3. 获得有序上下楼梯的愉快体验。

：宝宝平时上下楼梯的视频；

：宝宝在园经常上下楼梯；

1. 活动导入请宝宝看一段视频，看看视频中有谁？在干什么？（播放刚才宝宝上下楼梯的视频）

2. 师幼讨论找出其中宝宝做的不好的地方，请宝宝自己说出其是否正确和应该怎么做。

3. 学习儿歌通过儿歌进行自我指导：

扶栏杆，摸肚子；你先我后别着急；一步一步下楼梯。

4. 组织宝宝练习上下楼梯（周老师用相机拍下）

上下楼梯安全教育教案小班篇二

1、认知目标：懂得安全上下楼梯的道理，知道不能在楼梯上玩耍和滑扶梯的危险性。

2、能力目标：学习上下楼梯的正确方法。

3、情感目标：培养幼儿初步的安全意识和规则意识，养成安全文明的好习惯。

1、重点：教会幼儿上下楼梯的正确方法。

2、难点：让幼儿懂得上下楼梯安全的道理，培养幼儿安全意识。

1、物质准备：跳跳虎玩具、幼儿上下楼梯的照片、上下楼梯视频

2、经验准备：幼儿上下楼梯的已有经验

一、导入活动，激发兴趣。

1、教师出示跳跳虎玩具，让幼儿猜想它会做什么？

2、教师绘声绘色地讲述故事《调皮的跳跳虎》来吸引孩子的注意力。

3、教师提问：“故事中的跳跳虎是怎么受伤的？”

“平时我们上下楼梯要注意什么？”

二、观看视频，让小朋友学习如何上下楼梯。

1、教师提问：“视频中的小朋友是怎样上下楼梯的？”

“巧虎超人告诉小朋友们什么？”

2、教师小结：我们在上下楼梯时靠右走，集体上下楼梯时要照顾前后，排好队，一步一步两脚交替走，不要急不要挤。

三、学习儿歌，掌握上下楼梯的正确方法。

1、教师边做动作边教，帮助幼儿记忆。

教师：“请小朋友们跟我念，并做动作，看看谁做得好，做得好的孩子都会得到老师的神秘礼物哦。”

《上下楼梯歌》

上下楼梯不拥挤，一个一个跟得齐
手扶栏杆慢慢走，一阶一阶走上去，
下来还是靠右边，一个一个有顺序，
保证安全是第一，一定一定要牢记。

2、个别、小组、集体交替学习儿歌，掌握上下楼梯方法。

四、游戏实践体验，提升经验。

1、游戏《闯关小卫士》

教师：“今天老师要带大家去一个好玩的地方《智慧乐园》，你们想去吗？可是，在去《智慧乐园》的路上有很多的上下楼梯大冒险，如果你上下楼梯的方法不正确，那就不可以到达《智慧乐园》啦，我们先看看图片上的小朋友谁能顺利到达《智慧乐园》”。

出示幼儿上下楼梯的图片，让幼儿说一说谁对谁不对。（上下楼梯正确的图片表示能顺利到达《智慧乐园》，不正确上下楼梯的表示不能到达《智慧乐园》）。

2、体验游戏：

教师：“刚才小朋友的表现真棒，接下来就让我们一起排好队去《智慧乐园》吧，在去《智慧乐园》的路上记得要用正确的上下楼梯的方法哦，否则我们就不能到达《智慧乐园》啦。”

带领幼儿分组练习上下楼梯，体验正确上下楼梯的方法。（引导幼儿边读儿歌边体验，教师从旁指导，并提醒幼儿用正确的方法，一步一步的慢慢走）。

五、活动延伸，巩固经验。

在教室做一面上下楼梯要小心的主题墙，让幼儿巩固上下楼梯时的安全知识和经验。

上下楼梯安全教育教案小班篇三

2、尝试用正确的方式走，并说说感受；

3、获得有序上下楼梯的愉快体验。

：宝宝平时上下楼梯的视频；

：宝宝在园经常上下楼梯；

1、活动导入请宝宝看一段视频，看看视频中有谁？在干什么？（播放刚才宝宝上下楼梯的视频）

2、师幼讨论找出其中宝宝做的‘不好的地方，请宝宝自己说出其是否正确和应该怎么做。

3、学习儿歌通过儿歌进行自我指导：

扶栏杆，摸肚子；你先我后别着急；一步一步下楼梯。

4、组织宝宝练习上下楼梯（周老师用相机拍下）

5、再次观摩视频教师引导宝宝发现自己的进步，同时看看还有哪些欠缺，予以指出，并在以后的生活中慢慢改善。请宝宝大胆自由表达。

上下楼梯安全教育教案小班篇四

1、让幼儿懂得安全上下楼梯的道理；

2、学习上下楼梯的正确方法。

在活动室内布置成小兔的家，一位教师扮演小兔，准备四、五样小食品或礼物。

一、游戏口吻引起幼儿的兴趣。

取出幼儿可能说出的礼物四、五样分给幼儿看，将幼儿带到通向二楼的楼梯口处。

二、让幼儿懂得安全上下楼梯的道理，学习上下楼梯的正确方法。

1、“小兔”的家就住在这个楼下，他刚才在电话里告诉我们上下楼梯时一定要注意安全，为什么呢？不注意安全就会怎样呢？怎样上下楼梯才是安全的呢？（让幼儿边说边用动作演示）

教师小结：上下楼梯时不要害怕，也不要着急，眼睛看着前方，脚踩稳台阶一级一级向前走；人多时要一个跟着一个，不拥挤，不抢先；上下楼梯时都要靠右边走，如果拿东西上楼，应一手拿东西，一手抓扶把，这样做才是安全的。

2、教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

3、到“小兔”家，将礼物送给“小兔”，向他表示祝贺、集体唱《生日快乐》歌。“小兔”为大家表演一个节目，小朋友与“小兔”告辞。

三、教师小结，活动结束。

上下楼梯安全教育教案小班篇五

学习楼道安全知识，懂得正确上下楼梯的重要性。初步掌握课间、集会、放学时上下楼梯的正确方法。初步树立安全意识，逐步养成上下楼梯靠右行走、不追逐打闹、照顾前后的良好安全习惯。教学过程：

一、谈话导入：

当你们迎着初升的太阳，背上书包，来到学校开始新的一天学习生活的时候，你们是否想到，平均每天有40多名学生，也就是说每天将有一个班的学生永远也无法再回到校园。我国中小学生因安全事故、食物中毒、溺水等死亡的，每年大约有1.6万名中小学生非正常死亡，这是多么惊人的数字！近几年，我国一些中小学因学生上下楼梯拥挤发生的已经多起。

二、让学生说说我们小朋友上下楼梯有没有发生碰撞、摔跤的事。

三、四人小组讨论

1、平时我们应怎样上下楼梯？

2、每组推荐一位学生来说说

四、教师小结

在我们学校常见一些同学在楼梯间追逐打闹，也不时有碰撞

摔跤，也有很多同学在下课、上操、放学时，在楼梯上拼命跑上跑下。这些行为都存在安全隐患。

同学们，为了保证你们上下楼为的安全，现向你们提出以下几点要求：

首先，上下楼时要靠右边走，人多时要谦让，不拥挤，不吵闹，不起哄。高年级学生礼让低年级学生，男生礼让女生。参加学校的课间操、升旗仪式和其他重大的集会仪式时，时要服从安排，分年级、分班级依次上下楼。

第二，要掌握一些自我保护的方法。比如：

（一）发觉拥挤人流向自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，比如躲到楼梯的拐角处，或是抓住楼梯扶手，但是不要奔跑，以免摔倒。不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地。

（二）是若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。

（三）是遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

（四）是尽量紧紧抓住楼梯扶手等坚固牢靠的东西，待人流过后，然后再离开现场。

（五）是若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

同学们我希望通过今天的上下楼梯的'安全教育，同学们要高度重视，要养成良好的上下楼习惯，遵守上下楼梯的秩序。尤其现在到了冬季寒冷时节，上下课时有些同学喜欢跑动，更应该注意上下楼梯的安全。同时希望同学们也要注意交通、

饮食、用电、运动等方面的安全。

五、学习楼道安全儿歌

教室里，轻轻走，走廊上，慢慢走，转弯口，减速走，上下楼梯靠右走。

楼道安全最重要，靠右行走不要跑；老师守护在道旁，依次行走秩序好；集体行动列队走，几人结伴不打跳；遇上拥挤停三分，主动谦让道通畅；灯光设施需爱护，遇上停电放慢步；紧急情况心放松，听从安排不盲从；安全责任时刻记，生命安全泰山重。

上下楼梯安全教育教案小班篇六

1. 学习楼道安全知识，懂得正确上下楼梯的重要性。

2. 初步掌握课间、集会、放学时上下楼道的正确方法。

1 • 师哥师姐排队放学情景录相一段。

2 • 同学课间追跑、滑楼梯、队伍不整齐等不正确上下楼行为的若干个镜头。

3 • 幼儿用书。

1 • 教师：讲述故事。

一所学校，上晚自习时突然停电，大家伙儿吵吵嚷嚷一古脑儿往下挤，后面的推着前面的，结果把人给推倒了，吵闹声把前面同学的救命声给盖住了，后面同学一点儿也没发觉，继续往前挤，结果踩伤了好多人。

讨论中明白上下楼梯要注意安全。引出主题。并把做得好，

说得有道理的同学请上讲台。

讲台前的学生分成两组，按指定的要求到对面取小红花。（画两条直线为一条只容两个人通过的模拟通道，要求不出线外在老师数到“5”之前到对面取到小红花，谁就可以得到小红花。）

混乱情景之后，讨论怎样走大伙才能都争取到小红花。从而明确来往行走靠右边。

察下面两幅图，辨析明理。辨析中明白，行走应靠右、不拥挤。并纠正错误的走法。

关“走”这里还有一首儿歌，听老师读一读，看从中能明白什么。（幼儿一边看书一边听老师读）

教室里，轻轻走，

走廊上，慢慢走，

转弯口，减速走，

上下楼梯靠右走。

通过学习使学生明白“走路不能急”，然后自然引入上下楼梯。

“丁铃铃！”下课铃响了，小军心里只想着要赶快到操场上去啊，备回教室的小勇猛地一撞，只听到“哎哟”一声，两人都摔倒在地上。小军额头上鲜血直流，小勇满嘴是血。原来小军的额头撞在小勇的牙齿上。小军的头上开了一个口子，小勇的门牙被撞掉了一颗。同学们忙把他们扶起来，老师送他们上医院。小军头上缝了三针，小勇少了一颗门牙。小朋友，这是血的教训啊！

你拍一，我拍一，集会放学心不急，

你拍二，我拍二，排好队伍静齐快。

你拍三，我拍三，靠右行走记心间，

你拍四，我拍四，看前顾后不拥挤。

你拍五，我拍五，队形整齐不落伍。

你拍六，我拍六，学习活动全优秀。

请幼儿阅读幼儿用书，养成上下楼梯靠右走的好习惯。

上下楼梯安全教育教案小班篇七

学习楼道安全知识，懂得正确上下楼梯的重要性。初步掌握课间、集会、放学时上下楼道的正确方法。初步树立安全意识，逐步养成上下楼梯靠右行走、不追逐打闹、照顾前后的良好安全习惯。

一、谈话导入：

当你们迎着初升的太阳，背上书包，来到学校开始新的一天学习生活的时候，你们是否想到，平均每天有40多名学生，也就是说每天将有一个班的学生永远也无法再回到校园。我国中小学生因安全事故、食物中毒、溺水等死亡的，每年大约有1.6万名中小学生非正常死亡，这是多么惊人的数字！近几年，我国一些中小学因学生上下楼梯拥挤发生的已经多起。请仔细听下面的新闻报道：

20xx年12月11日河北省邯郸市成安县商城镇中学学生放学时，因停电，在楼梯间发生学生拥挤，造成5名学生死亡，4名学生重伤，7名学生轻伤。

20xx年1月5日，陕西省宝鸡县虢镇初级中学学生在放学下楼

时，一名学生不慎踩空，撞到前边同学，后继学生发生拥挤踩踏，造成3名学生死亡，6名学生重伤，13名学生轻伤。

20xx年10月24日上午11时许，娄底市第四小学，课间一楼梯内10名同学被撞翻，1人伤势较重，其余9人受伤。

二、让学生说说我们小朋友上下楼梯有没有发生碰撞、摔跤的事。

三、四人小组讨论

1、平时我们应怎样上下楼梯？

2、每组推荐一位学生来说说

四、教师小结

在我们学校常见一些同学在楼梯间追逐打闹，也不时有碰撞摔跤，也有很多同学在下课、上操、放学时，在楼梯上拼命跑上跑下。这些行为都存在安全隐患。

同学们，为了保证你们上下楼为的安全，现向你们提出以下几点要求：

首先，上下楼时要靠右边走，人多时要谦让，不拥挤，不吵闹，不起哄。高年级学生礼让低年级学生，男生礼让女生。参加学校的课间操、升旗仪式和其他重大的集会仪式时，时要服从安排，分年级、分班级依次上下楼。

第二，要掌握一些自我保护的方法。比如：

（一）发觉拥挤人流向自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，比如躲到楼梯的拐角处，或是抓住楼梯扶手，但是不要奔跑，以免摔倒。不要逆着人流前进，那样非常容易被

推倒在地。

（二）是若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。

（三）是遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

（四）是尽量紧紧抓住楼梯扶手等坚固牢靠的东西，待人流过后，然后再离开现场。

（五）是若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

同学们我希望通过今天的上下楼梯的安全教育，同学们要高度重视，要养成良好的上下楼习惯，遵守上下楼梯的秩序。尤其现在到了冬季寒冷时节，上下课时有些同学喜欢跑动，更应该注意上下楼梯的安全。同时希望同学们也要注意交通、饮食、用电、运动等方面的安全。

五、学习楼道安全儿歌

教室里,轻轻走,走廊上,慢慢走,转弯口,减速走,上下楼梯靠右走。

楼道安全最重要，靠右行走不要跑；老师守护在道旁，依次行走秩序好；集体行动列队走，几人结伴不打跳；遇上拥挤停三分，主动谦让道通畅；灯光设施需爱护，遇上停电放慢步；紧急情况心放松，听从安排不盲从；安全责任时刻记，生命安全泰山重。

六、实践活动

教师带领学生走楼梯。

上下楼梯安全教育教案小班篇八

1. 让幼儿懂得安全上下楼梯的道理；
2. 学习上下楼梯的正确方法。

在活动室内布置成小兔的家，一位教师扮演小兔，准备四、五样小食品或礼物。

一、游戏口吻引起幼儿的兴趣。

取出幼儿可能说出的礼物四、五样分给幼儿看，将幼儿带到通向二楼的楼梯口处。

二、让幼儿懂得安全上下楼梯的道理，学习上下楼梯的正确方法。

1. “小兔”的家就住在这个楼下，他刚才在电话里告诉我们上下楼梯时一定要注意安全，为什么呢？不注意安全就会怎样呢？怎样上下楼梯才是安全的呢？（让幼儿边说边用动作演示）

教师小结：上下楼梯时不要害怕，也不要着急，眼睛看着前方，脚踩稳台阶一级一级向前走；人多时要一个跟着一个，不拥挤，不抢先；上下楼梯时都要靠右边走，如果拿者东西上楼，应一手拿东西，一手抓扶把，这样做才是安全的。

2. 教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

3. 到“小兔”家，将礼物送给“小兔”，向他表示祝贺、集体唱《生日快乐》歌。“小兔”为大家表演一个节目，小朋友与“小兔”告辞。

三、教师小结，活动结束。