

# 小学生的第二学期工作总结 小学第二学期工作总结(模板7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学生的第二学期工作总结篇一

转眼间，一学期即将过去，回顾一学期来，我们稳步以学校发展规划为总绳，以“为学生的人生奠基，为教师的成长铺路”为宗旨，以“好习惯伴我一生”为主线，扎实抓好各项工作，基本完成本学期的各项工作任务。

### 一、教科研工作

1. 校本教研：工作中，教导处注意鼓励引导教师积极参加听课、评课活动，通过听课、评课活动，使教师在听的过程中学习，在评的过程中反思，促进了每位教师的专业成长。
2. 学习实践：3月份、4月份和6月份，教导处在多功能教室分别进行了数学、语文、英语《课程标准》(xx版)共11次的集中培训，培训中陈海燕、李艳、王斌、刘业梅、詹丽丽、徐慧、王友刚、刘春萍、胡竹青等老师就《新课程标准》进行了专题解读。承办了明光市省特级教师展示课活动。派出教师参加苏教版小学语文优质课大赛、安徽省小学数学优质课教学展示活动和滁州市小学语文优质课堂观摩活动。
3. 课题实验：本学期我校三个课题组进行了扎实有效的课题研究工作，每个课题组成员都能积极参加课题组举行的各项

研究活动。开学召开了各课题组开学工作会议，进行了课题研讨课研讨活动，6月份，召开了省级课题《现代教育技术在小学教学中应用的研究》，滁州市级课题《小学数学高效课堂教学模式的研究》和《小学生行为规范养成教育研究》三个课题的期末课题研究工作安排会。

4. 融入长三角：4月份，根据市教育局安排，我校代表明光市赴南京参加第三批长三角千校网络结对活动，签约仪式在南京瑞金北村小学举行。参加这一组签约的有明光市工人子弟小学和南京瑞金北村小学、上海市青浦区华新小学、安徽省芜湖绿影小学。结对学校将在教学、教研、学校管理等方面进行全面合作，在数字资源方面互通有无，并进行共建共享，积极进行包括人员互访等在内各种线上或线下的教研及教学交流活动，努力发挥各学校的特色和优势，促进安徽、江苏、上海教育信息化的创新发展。

5. 评选考核：组织教师积极参加明光市品德与社会优质课评选、音乐优质课评选，金红丽、张兆平分获明光市一等奖；组织教师参加滁州市学科带头人和骨干教师评选，英语、数学论文评选、六项电教学术作品评选、数学教师基本功大赛、教育科学规划课题阶段性成果评选等。为科学评估教师业绩，加强教师队伍管理，年初进行了岗位设置。

6. 语言文字工作：为迎接滁州市三类城市语言文字工作评估，根据相关文件精神，进一步加强我校语言文字规范化工作，提高我校师生整体素质，制定了《明光市工人子弟小学迎接滁州市三类城市语言文字工作评估实施方案》，举行了师生语言文字规范化比赛、第十届经典诵读大赛。举办了我校第二届硬笔写字大赛，在明光市第二届小学生硬笔写字比赛中，我校三(4)班和六(4)班分获低、高段一等奖，6月份，代表明光市参加滁州市第二届小学生硬笔写字大赛。6月份，在明光市金玛瑙杯中小学硬笔书法大赛中，我校师生共27人次获奖。

## 二、素质教育工作

## 1. 开展系列活动，养成一个好习惯，提升孩子的综合素养。

一是组织学生参加了明光市青少年“学雷锋做有道德的人”爱国主义读书教育活动、明光市第八届书信文化活动、明光市“御尚花园杯”“美丽明光”书画比赛、明光市纳凉晚会。

二是举办了英语讲故事展示赛，王友刚、刘春萍辅导的3名同学经过层层选拔将于7月9日——12日参加安徽省第四届清华小学英语故事大赛，举办了我校第四届小学生乒乓球比赛、首届“图书跳蚤市场”活动、庆六·一暨第十届“读千古美文，做美德少年”经典诵读大赛。开展了我校第二届“十佳美德少年”的评选活动。

三是组建少先队鼓号队，代表明光市参加滁州市“大文化·小舞台”文化艺术广场暨庆六一汇报展演并获滁州市特等奖第一名，在滁州市“大文化·小舞台”少年儿童文化艺术展演器乐大赛我校9名学生获奖，并有9名教师获指导奖。

四是开展了校际交流暨学生手拉手旅学活动。5月份和6月份，我校和合肥市和平小学东校开展了校际交流暨学生手拉手旅学活动，分别在合肥、明光两地进行。活动目的是通过生活在不同区域、不同环境、不同状况下的学生之间的交流、互助、服务，引导学生认知社会，培养乐于助人、团结友爱的健全人格，激发学生的责任心和劳动意识，培养吃苦耐劳特别是“有爱心、知艰苦、懂友好”的精神。同时，通过手拉手活动的开展、书信往来、同吃同住、同学习同劳动、邀请参与活动等形式，拉近城乡同学间的距离，相互学习、相互交流、共同进步。

## 2. 接受明光市素质教育督导评估。

3月份，我校接受了明光市实施素质教育工作督导评估。评估中，李艳主任代表学校向评估组作了《用明天的眼光办今天的教育——明光工小实施素质教育工作汇报》，她从学校的

基本概况、措施与成效、困难与规划等三个大方面进行了详细的汇报。汇报结束后，评估组成员结合滁州市实施素质教育工作督导评估细则分项进行了检查与评估，查阅了相关档案和资料，并通过现场走访、实地查看、召开座谈会等方式进行全面评估。在评估总结反馈中，评估组成员就各自检查的内容进行了详细的反馈，充分肯定了我校在校园文化建设和办学理念、班子建设、资料建设、教育教学管理等方面取得的成绩。在肯定了成绩的同时，又指出了我们存在的不足，希望我校立足现状，抓住机遇，再挖潜力，丰富内涵把学校的素质教育引向深入。

### 三、安全教育工作

一学期来，我们始终还是把安全工作放在首位，大会小会讲安全，时时刻刻注意安全，各班做得了充分利用班队会和第18个“全国中小学生安全教育日”，开展“普及安全知识，确保生命安全”、“崇尚科学，反对邪教”为主题的教育实践活动。举行了全校性的地震避险紧急疏散演练活动，制定了应对恶劣天气应急预案，就交通安全、防溺水等两次致学生家长一封信。一学期来安全无事故。

### 四、办学条件的改善：

1. 升级了学校教学办公网络□10m光纤的接入升级为20m光纤的接入，以满足教学和办公的需求。
2. 做好了学校绿化工作，在校园里栽植了香樟树、银杏树和桂花树，把明光的市树、市花引进了校园；各班级开展了种养一盆花活动，让班级、走廊充满了绿色。
3. 建一块校园电子显示屏，开展和加强了师生安全教育、警示教育、温馨提示语教育。
4. 购置更换了学生坐凳300个。配备了各办公室黑板公示栏、

少先队公示栏，搭建了教师茶水房、整修了沙坑及跑道。新建学校综合楼和校园塑胶场地已纳入市教育局xx年的校舍建设规划中。

## 五、工作成绩

本学期，由于大家的共同努力，学校先后获得了明光市第八届全国少儿书信文化活动优秀组织奖、明光市金玛瑙杯中小学硬笔书法大赛优秀组织奖、明光市读书教育活动先进学校、滁州市少先队鼓号大赛特等奖、滁州市第一批市级教育信息化试点学校。

## 六、存在的问题与不足

1. 队伍建设有待进一步加强。领导班子要进一步加强自身建设，更新思想观念，转变工作作风，提高工作效率。教师队伍要不断加强学习，更新教育思想，强化质量意识，统一思想，团结协作。
2. 管理制度有待进一步完善。虽然说工作中我们已经完善了部分工作制度(修改了绩效工资方案)，但仍有一些管理制度需要不断完善，学校内部管理仍需加强。
3. 期末教学质量检测成绩不够理想。这是我们应该正视的问题，也是要下大力气解决的问题。
4. 教师缺额，班额过大，学生难管理，教师负担重，教学质量的提升受到了一定的影响。
5. 教学设备落后，艺体器材匮乏，教辅用房空缺，满足不了当前教学的需求，制约着学校的发展。

这些问题，我们将在以后的工作中逐步加以解决。

总之，一学期来，大家都能认真工作、任劳任怨，为学生的发展不断奉献，学校工作开展顺利。我相信，在今后的工作中，各位一定会知难而进、不断进取，去赢得更加满意的成绩。

## 小学生的第二学期工作总结篇二

xx学校是一所农村小学，现有学生105人，教职工12人，其中梦想教师8人。我校于20xx年秋季开展梦想项目校，3年多来，在上海真爱梦想基金会和盐湖区教科局的大力支持下，在区教研室梦想领导组的科学部署安排下，在追梦人沙龙的指导帮助下，我校积极有效地推进梦想中心的各项工作，现将工作总结如下：

20xx年秋季开学，学校成立梦想中心工作领导组，全面协调梦想课程的各项工作的，梦想教师也增加到8名教师，课程也从刚开始开设2门到现在已经开设过7门梦想课程，《我和你》、《野孩子》、《不一样的童话不一样的梦想》、《思维导图》、《全人教育》、《身边的大自然》、《多元实用才能1》等梦想课程，每天我们都在不断的学习和进步，由最初的茫然、探索到现在的得心应手。

我校的梦想团队，老教师经验丰富，年轻教师积极进取，现在我们的团队共8人，她们满怀最初的热情，坚持上好每一节梦想课。

### (1) 制定制度，助力梦想

1、学期初根据我校的实际情况，制定了《梦想课计划》，切实依据计划进行课程的实施工作，为调动教师的积极性，我们还把梦想课程和学期绩效奖相结合，并有赵校长督促随堂听课，做好记录。

3、梦想领导组对梦想课程的开设、研讨情况及时进行督促、

检查、评比、通报，加强梦想课堂教学研究、推广好的做法及经验。

4、梦想领导组每学期对每位教师梦想工作进行评价总结，对成绩突出的优秀梦想教师予以表彰奖励。

在我们学校，“梦想课”是孩子们最喜欢上的课，“梦想中心”是孩子们最喜欢去的地方。课前，孩子们总是兴奋地期待而至；课后他们又总是意犹未尽不舍得离去。在这里，孩子们的天性得以释放个性得到张扬，这里才是他们成长的乐园。为了让“梦想中心”更好地服务于孩子，我们还制定了《梦想中心图书管理制度》、《梦想教室使用管理制度》《梦想图书借阅制度》等，让学生们在享受学习、展示自我的同时，不忘纪律的重要性。

## (2) 组织骨干，追逐梦想

教师只有不断学习，才能完成教书育人的重任。随着社会的不断发展变化和素质教育不断深入，教师不能只满足于“一桶水”，而应有源源不断的鲜活的水。教师的价值不仅仅体现在教学上，更应体现在自我的发展上，只有这样，才能不断地发现自我、完善自我、提升自我。为了帮助老师们上好梦想课，几年来，我校组织教师分批赴西街小学、向阳学校、红旗西路小学、解一小学、西张小学、闫家小学等8所学校听课教研，听课、评课人均10节以上，进行了近30次的交流研讨活动。老师们上好梦想课的同时，积极写反思、博文、发照片；为了挖掘人才，充分发挥骨干教师带头作用，我校还组织了梦想课赛讲活动。

我校教师不仅在梦想课堂收获着欣慰与喜悦，他们还将梦想课程教育理念延伸到学科教学中，并为其注入新鲜血液。

梦想课给我们的师生带来了新的理念，如何让梦想课理念和我们的学科课有机的融合？这是我们大家共同面对的一个主题。

一开始上梦想课，学校就要求所有教师把梦想理念带进自己的学科，融进学科课程。学生在教室上课，课桌也摆放成梦想课堂的模式，组成自主合作学习小组。在日常的教研活动中，教师们互相交流、大胆摸索积极尝试着把梦想课的理念慢慢运用渗透到自己的学科课程中。马丽霞教师的校内公开课《中彩那天》，让学生在语文课堂上像梦想课一样自信和从容，让所有听课教师感受到不一样的语文课堂。吕转转教师的数学课《比例的认识》，学生在课堂上的表现和梦想课堂一样出色、出彩，让大家沉醉课堂。

梦想课程在我校实施以来，让师生都感受到快乐、幸福，受益非浅。为了进一步贯彻落实梦想理念，结合盐湖区教科局提出的创建特色学校实施工程，我校去年推出了经典诵读、合唱、花式篮球、太极扇等多个兴趣活动小组，让学生在课堂和课下都能自信，从容、快乐成长。

当然，在梦想课程实施和实践中，由于我们的基础差，底子薄，起步晚，所以在今后的工作中，我们还要加倍努力，着力在教学理念的宣传与实践，种子教师的培养和打造中做更多更扎实的工作。

## 小学生的第二学期工作总结篇三

本学期，教科室围绕学校加强教育教学管理，推进“学习南通教育 深入学讲计划”的教学改革，加强教师专业思想、专业知识、专业技能建设，推动教师专业化发展，积极营造教师钻研业务、发展专业的浓厚氛围，努力培养一支师德高、素质高的教师队伍，切实履行好教科研部门“研究、指导、服务”的工作职责，现总结如下：

科教兴校，课题是龙头，课题是先导。本学期，由我校教师申报立项、主持研究的课题共有7个。张斌校长主持并申报的徐州市十三五重点课题《农村小学“柳琴戏进课堂”的价值与研究》立项成功，已积极展开课题初期的问卷调查、学情

分析、专业理论等方面的学习与研究。王小洁老师主持的江苏省教育学会立项课题《农村留守儿童英语学习习惯的实践与研究》已立项成功，主持人王小洁赴南京参加了为期两天的培训，现已完成初期研究与资料的上传。郑可可、刘琳两位老师共同申报的徐州市陶研会十三五课题《农村小学生学习需求的研究》与王明杰老师申报的“学南通”专项课题相结合，在语、数、英三科中结合我校具体学情展开实践与研究。此外，我校张联合、周文静等3位教师申报的市个人课题《小学中年级随文练笔教学探究》、《低年级学生语文课堂倾听能力培养策略的研究》、《小学语文教学中培养学生问题意识的策略与研究》经过近两个学期的深入研究，已初见成效，周文静老师撰写的课题论文获得了徐州市第十八届科研杯论文评比的二等奖。

本学期的课题立项较多，但部分课题研究人员对研究性学习过程步骤的了解不太深入，实施过程存在困难。教科室针对以上问题进行了培训和指导，力求通过细致务实的工作，让课题研究成为教师解读教育理念，开展教学实践，总结教育经验的平台，充分发挥课题研究在推动教学改革，加强校本建设，凸显学校办学特色工作中的作用。

## 1、扎实有效的教研活动

本学期，二、三、四年级语文备课组开展了“习作（写话）教学”研讨活动，组内每一位语文老师都执教一节习作课，做到集体备课、共同磨课，课后有反思、有研讨。李艳、潘海燕、邢玉玲、宋梅、周文静、张莉、高艳、熊运娟、袁苗、王贞、胡敏等教师的习作课精彩纷呈，给老师们留下了深刻的印象，同时为老师们的习作课做了很好的示范。六年级语文组的陈娟、刘琳、王倩三位老师进行同课异构研讨活动，她们执教《山谷中的谜底》一课各有千秋，五六年级组语文教师集体参与听课、评课。最终，推选出王倩老师代表学校参加了与县第二小学的同课异构交流活动，获得了各方面的一致好评。

数学、英语教研组也分别开展了主题研讨课活动，其中四年级数学组宋倩、刘自红、杨书文三位老师同课异构《加法运算律》，设计有一定的思考性和独创性，通过创设具有启发性的问题情境，使学生经历了观察、猜测、试验与交流的数学活动过程以及小组合作讨论的学习方式，尽量为每个学生提供均等的学习机会。这些活动中，老师们集思广益，利用集体备课，对所教学的内容，进行了深层次的挖掘。主讲教师先设计初步的教学方案，大家再进行合理的整改，使每节课在教学重难点上都有好的突破方法，在掌握基础知识的同时有所拓展，教学过程精讲精练，有的放矢，人人打造一节精品课堂。

## 2、丰富多彩的学生活动

本学期，语文教研组开展了“诵读诗文，阅读经典”系列活动，其中五年级组举行学生诗词大会；一至四年级组开展必背古诗、必读书目检查评比。此外，四至六年级还开展了“春天里的童年”系列活动，组织四、六年级学生寻找童年的游戏，五年级学生开展春天里的种植等实践活动，引导学生将实践活动与习作（观察日记）相结合，写一写自己在春天的收获，以习作、小报的形式展示，并进行评比等，学生兴趣盎然，收获颇丰。常识教研组认真组织好学校“科普周”工作、精心设计开展“青少年环境知识科普课堂——生命之水”宣传教育活动，大力开展“睢宁县首届青少年科技创新大赛”。这些丰富多彩的活动，有效激发了学生的学习热情，传承了中华美德，发展了个性特长，提升了学生的综合素质，推进了素质教育的深入实施。

1、本学期，教科室组织教师参加了“学习南通教育 深推学讲计划”、“教学新时空名师课堂”、“阅读促进教师专业成长”、“经典诵读”、“基于课程意识，提升教师文本解读能力”等专题培训，使教师积极将学到的知识和技能运用到教学中去。其次，学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，组织教师出外听课学习，其中先后组织语

数英科教师去实小、新城区、徐州、邱集、二小等地方听课，组织教师观摩优秀的教学视频，并写好读后感，学习他们先进的教学经验，组织周文静、宋梅老师去徐州参加于永正的课例研修活动。

2、发现和培养优秀青年教师，储备骨干教师后备力量。教科室会同教导处积极开展语数英等学科青年骨干教师的公开课、研讨课等活动，打磨青年教师的课堂。20xx年4月，宋梅老师执教的《第一次抱母亲》一课代表睢宁县乡村骨干教师培育站参加徐州市评比获得一等奖，并代表徐州市参加“首届江苏省乡村骨干教师培训站学员优秀课评比”获得省一等奖。在整个活动过程中，学校组织语文骨干教师多次召开研讨会，并对参赛教师进行专题指导，反复打磨课堂，让教师通过学习培训，实战锻炼，教学理论水平和实践能力得到了显著提高，充分展示了我校教研组强大的团队实力，一批优秀的青年教师脱颖而出。

教科室还以各项教科研竞赛为契机，组织了“江苏省教科院陶杯论文评比”、“江苏省第九届行知杯论文评比”、“江苏省教海探航论文评比”、“徐州市第十八届科研杯论文评比”等活动。每一次活动，教科室都做到积极动员、精心组织，对参赛教师给予细心服务和指导，使教师在各项教科研竞赛中获得好成绩。本学期，我校教师在各类论文案例评比及评课活动中，共获得省级奖12人次，市级奖17人次，省、市级指导奖9人次。此外本学期，我校共有5位教师在各级报刊杂志上发表文章，其中国家级1人，省级4人。

教科室将进一步明确自身的职责，通过富有成效的校本培训和教学研究，不断提高全体教师的思想政治素质和职业道德水准、教育教学和教育科研能力，争取逐步实现校级教学能手不低于教师数的40%，县级教学能手不低于教师数的20%，不断壮大学校青年教师、学科带头人队伍。

回顾一学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许

多的缺点，很多地方需要改进。在今后的工作中，还需更加努力使教科研工作稳步前进。

xx小学教科室

20xx.6.20

## 小学生的第二学期工作总结篇四

宽松、和谐、愉悦的校园环境可以送给师生一个好的心情，优美的育人环境，高品位的校园文化时时刻刻都对孩子起着潜移默化的作用。本学期我校在校园原有建设的基础上，对我校校园进行了更加细致地改造，对一年级和学前班教室前进行了全面硬化，并增加了一处花坛。在校田内及操场周围与教学楼两侧栽上了果树，进一步美化了校园环境，为学生建造了一个良好的学习环境。

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作，许多教师为了及时处理当天作业，早上班晚下班，不辞辛苦。

本学期，在中心学校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高学校教学管理制度质量，我们主要采取了以下措施。

- 1、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。使教学工作不走过场形式，做到工作规范化、制度化、科学化、条理化。

2、严格执行教师的学习制度。要求全体教师按时参加学习，并记好学习笔记。周一进行政治学习，周四进行业务学习。每位教师都能够完成规定的学习笔记。

3、抓好毕业班备考，重视培优和转差工作。由于种种原因，我校各个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，坚持做到“日清、周清、月清”。一手抓差生转化，一手抓优生培养，不让一个学生掉队，最大限度地提高学生的学科成绩。

1、开展常规检查。学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，学校对校舍进行全面的不定期安全检查。学校对电线和教室进行安全检查。

2、务实填写各类安全记录。如：学校安全工作教育专项记录、学生缺勤调查登记记录、晨检午检记录等。严格执行学生缺勤调查登记制、外来人员入校登记制。

3、严格执行安全隐患排查整改制。

4、本学期是溺水事故高发期，我校在夏季开始就积极与家长结合，严禁学生到坑边、河边玩耍，禁止学生偷偷去游泳，努力做到无安全事故发生。

5、认真做好值班工作，特别是双休日（重大节日）的值班工作，明确值班职责，责任到人，确保了校园安全稳定。

1、“六·一”儿童节。我校给学生过了一个愉快而富有意义的节日，使每个孩子体验到了自己节日的快乐，到处都是欢歌笑语。

2、加强“说普通话，写规范字”活动。经过一学期的要求，

我校学生的字体书写规范了，普通话说的比以前流畅了，语言表达能力提高了。

3、学风建设活动。通过学风建设月活动，我校的学风端正了，班风正了，学生学习的积极性和主动性提高了。

本学期，在上级领导的指导和支持下，在全体师生的共同努力下，学校工作虽然取得了一些成绩，但我们也清醒地认识到，我们的工作距离上级的要求，还有一定的差距，主要有以下几点：

1、学校的教育教学质量有待于进一步提高，教师整体水平需提高；

2、校本教研还需继续深入，扎实开展，教师的教科研意识需进一步提高；

3、学校的班主任管理水平还需要进一步提高。

1、实现教师角色和教学观念的完全转变，以新课程改革为契机，促进学生全面发展和健康成长。

2、加强教师爱岗敬业教育。

3、大力校本培训力度，以教师的专业成长促进学生的发展和学校的发展。

4、继续加大学校环境文化建设。

总之，一学期来我们的工作取得成绩的同时，也存在许多不足和缺点，但我们相信，在西华县教体局和中心校的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的通力合作下，我们学校的明天会更美好！

## 小学生的第二学期工作总结篇五

“纷纷红紫已成尘，布谷声中夏令新”。时光流转中，一个繁忙而充实的学期悄然而过。在过去的一学期里，xx小学在上级领导的正确领导下，沿着期初制订的计划，全体教职员员工团结奋进，务实进取，遵循“快乐成长幸福施教”的原则，在教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。这学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实进行、顺顺利利开展、平平安安完成。现在就从以下几个方面予以小结。

本学期以石局长为首的各位领导多次到我校指导工作，给予我校许多宝贵建议。领导的殷切嘱托如一杯散发着薄荷香味的果茶，送来关怀与期待。

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周一例会的机会，开展教师论坛，展示教师风采，并为老师们搭建交流、学习的平台。帮助每一位教师树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、为人师表。外树形象，内强素质。以自己的良好行为和形象为学生树立榜样。

教学质量是学校的生命线，我们严格抓好教学工作。本学期，我们继续一丝不苟抓好教学常规管理，千方百计提高教学质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施。

### 1、狠抓教学常规，强化过程管理。

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、

作业布置与批改作业。学校对任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。

## 2、坚持校本教研，提高课堂效率。

课堂教学的优劣是反映教学质量高低的主要因素，而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。这学期我们切实开展“一课一研”活动，要求每个教师认真做好课前教研、磨课，课后总结反思，然后继续回归课堂。教师在听课评课过程中，开诚布公地指出上课老师课堂教学的优缺点，讲课教师作自我反思和总结，取长补短，有力提高各自的业务水平。

## 3、积极组织教师参加网络教研培训。

## 4、带领教师走出校门，到多校进行参观学习，提升教师自身能力，及时充电。

本学期我校积极完善校园文化建设，并开展各项活动，活跃校园文化，营造文化氛围。

xx小学以荷花文化为主体，构建“快乐成长幸福施教”的校园文化，迎接各方观摩团的参观，共同交流进步。

本学期我校每周五坚持开展古诗诵读活动，让孩子们感受传统文化的魅力，同学们以古文为风，以古韵为帆，以吟诵作桨，让诗歌为伴，在诵读中感知古人的情怀，体味传统的精彩。我们坚信，只要全体师生共同努力，唐的学子定会在经典的智慧中收获更丰硕的成长。

为了给孩子提供更多的展示自我的机会，提高语言表达能力，展示才艺风采，培养他们大胆展现自我、积极向上的精神品质，xx小学举行了“萌美童声语绘六一”小主持人选拔赛。孩子们在竞争中体验成长，在努力中赢得自信。

字关千秋薪火路，文行万里华夏情。为了让孩子们能更好地传承“汉字”这一民族文化瑰宝，扎实推进素质教育□xx小学组织开展汉字听写活动。旨在传承中华民族传统文化，培养学生主动识字、正确书写汉字的兴趣。

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵。每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”。为了弘扬传统文化，让孩子们感受传统节日端午节的习俗□xx小学开展了以“粽叶飘香话端午”为主题的系列教育活动。

.....

这样的活动增添了学生的学习兴趣，开阔了学生的视野。校园成了孩子们求知的学园、生活的花园、创新的乐园、成长的家园。

- 1、组织学习活力健身操，并举行健身操比赛，促进学生阳光体育的推进与开展。
- 2、舞蹈《赛龙舟》参加经开区文教局第三届艺术节并荣获二等奖。

经过精心筹备，唐小成功举办第一届校园运动会。此次运动会全面展示了唐小师生的风采，锻炼了体力，磨练了意志，张扬了个性，收获了成长。

#### 4、小荷初绽稚梦飞翔

为了欢庆六一国际儿童节□xx小学开展庆六一文艺汇演。为同学们搭建了一个展示自我的平台，同学们渡过了一个快乐、健康、有意义的“六一”儿童节。

- 5、积极参加经开区第三届足球联赛。

根据上级的指示，制定了《安全管理制度》、《安全措施》、《安全应急预案》，实行“层层落实，级级把关。”杜绝安全事故的发生。确保师生的生命安全，学校的财产安全。向学生传递各种安全信息，灌输安全知识，开展安全演练等，切实做好安全工作。

- 1、召开安全班会，向学生讲述安全信息，提高安全意识。
- 2、制作安全标语、条幅，宣传安全知识。
- 3、组织开展安全演练，提高安全技能。

曾子曰：“吾日三省吾身”。勤于思索，善于总结，可以全面地、系统地了解以往的工作情况，可以明确下一步工作的方向。一学期已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有领导的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，我们定能用心做好教育，用辛勤的汗水浇灌成功的花朵。

## 小学生的第二学期工作总结篇六

古人说：教师是蜡烛，是春蚕；今人说：教师是灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。这是对教师的评价，也是对教师的期望，更是教师的一种责任。

我从事班主任工作已多年，这其中虽然有苦，有咸，但我依然爱着我的事业，爱着我那些天真无邪的孩子们。基于本班的特殊情况，重点根据期初制定的工作计划，加以总结。

一、加强德育工作，重点加强班级纪律教育，保证学习的数量和质量。

大家可能都知道江涛这个学生，原本班级男生教多，大部分

学生性格活泼开朗，合群，团结友善，对人有礼，但有几个学生还不定性，很顽皮。开学初，江涛一来，班级各方面对我来说压力很大。我既要管整个班级的纪律，还得时刻盯着他的安全。

这一学期，我每天晨会时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的的能力，能管住自己，对于江涛能够做到视而不见。

另外，利用思品课对学生进行教育，使学生学有所得。通过小品、故事等多种形式，使学生亲身参与、明辩是非，体会善恶，生动而活泼地完成说教所不能达到的目的，树立了正确的人生观、价值观和世界观，同时也达到了素质教育的要求。

## 二、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体。

管理好班级不是易事，使班级成为团结向上的班集体更不容易。学生干部除帮助老师做些工作之外，主要是锻炼自己的能力。于是我采用干部轮换制，让每个同学都当干部，锻炼锻炼，也体会体会管别人与被别人管的不同滋味。下面讲讲我班本学期开展的几个活动：

2、做好后进生转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。对于学习有困难的学生每个人身边安排一位“小老师”。本班学生差生较多，合格率方面不够理想。

3、进行“星星树”的评比。一周下来，表现好、有进步的，奖一颗星星，表现特别好的，多奖一颗。学期末进行统计，谁的星星多，谁就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个星星，此活动让我在抓学生各方面行为

规范中作用挺大。

4、进行“比一比，谁的字美”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

5、开展“清洁教室我能行”和“爱惜书本我能行”活动，培养学生爱劳动的习惯和良好的阅读习惯。在期末检查书本，看看谁的书本爱护得最好。期末，我在班级里统计了一下，基本上的孩子书本比较干净，只有3、4个学生有封面掉了的情况。

要想使班级的各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们！

## 小学生的第二学期工作总结篇七

转眼间又圆满地走过了一个学期。下面将我校一学期来开展心理健康教育的情况做一总结。

在开展心理健康教育的工作中，首先我们明确了开展心理健康教育指导思想，将心理健康教育纳入了学校德育工作之中。学校关心学生的心理健康，促进学生全面发展。

（一）领导高度重视，心理健康教育工作认识到位，组织落实：

1、认识到位：学校领导认识到心理健康教育工作是德育工作的一部分，是时代教育的需要，是素质教育的需要，是不断提高学校办学质量的需要，是为学生创造一个良好的成长环境的需要，是为学生终生不断进步发展奠定良好的心理基础的需要。

2、组织落实：我校心理健康教育工作组织是严密的。校长挂帅开展心理健康教育工作，主管德育的副校长直接负责，德育处具体负责组织实施，使心理健康教育有了组织上的保证。

3、学校将心理健康教育纳入学校规划中，不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育例为学校重点工作之一。而且，心理健康教育工作每学期要制定单独计划，进行总结。

（二）培养师资，做到心理健康教育人员落实：

1、学校从普及入手，重点培养骨干，先后派出多名教师参加心理健康教育继续教育培训。

（三）开展心理健康教育的具体做法：

1、为六年级男、女生开展心理健康知识讲座：

针对六年级学生不同的心理状况、学习阶段中遇到的心理困惑，开展专题心理健康专题讲座。本学期为女生安排的讲座是《自尊自爱自护》，为男生安排的讲座是《自身自己，保护自己》。本次特邀六（4）班学生家长潘岳伦为男生开展讲座，取得了前所未有的效果。

2、在教师中开展心理教育知识的普及工作：

我校在教师中开展了心理健康教育知识的普及工作。通过这些教育活动使全体教师提高了心理教育的理论，提高了开展心理健康教育的意识和开展心理健康教育的能力。并在工作中加以应用，有力地推进了学校的教育教学工作。

3、我们利用家长学校对家长开展家庭心理健康教育指导，使学校心理健康教育在家庭中得到延伸。

#### （四）心理健康教育科研工作：

心理健康教育工作正在受到人们重视，我们在这方面经验是不足，为了不断提高心理健康教育的水平，我们积极参与心理健康教育有关的科研课题工作。

总之，我们相信，只要坚持以培养健全人格为目标，以教师为主导，以学生为主体，以科研为先导，心理健康教育将愈发显示出强大优势，学生的心灵一定会充满阳光，学生一定会愉快地学习，快乐地成长。