

疫情防控开展情况小结 疫情防控工作开展情况汇报(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

疫情防控开展情况小结篇一

xx年x月以来，仙寓镇疫情防控指挥部根据上级指挥部的工作要求和相关部署，全镇高度重视，主动作为，立即行动，扎实开展了一系列防控工作，取得了一定的效果，现将具体工作内容总结如下：

由于时值党政领导班子换届，镇里原有的疫情防控工作领导小组从组长到成员都有不小的变动，对此，我镇疫情防控指挥部立即行动，及时开会部署，调整了镇疫情防控领导小组。成立了疫情防控工作领导小组如下：

指挥长：

副指挥长：

组长：

成员：

充分发挥仙寓镇新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组和疫情防控指挥部作用，安排由133名镇村干部参与的镇村组三级疫情网格化管理机制时刻管理返乡人员的摸排工作。联合派出所、卫生院等单位，充分发挥网格长作用对疫情工作分包分片实行全方位监管，对于中高风险地区返乡人员实

行日报制。我镇共建立了镇级网格1个，村级网格12个，组级网格109个，全面落实网格化管理要求，确保全镇不留死角实行包保，各项任务安排能第一时间开展落实。

通过采取张贴标语、led电子屏滚动播放、村级广播、发放宣传册、入户宣传、微信群、qq群宣传等方式，向辖区群众传达疫情防控相关知识，树立良好导向，发动群众积极配合参与疫情防控工作。

针对六安和肥西出现疫情反弹，我镇根据上级疫情防控指挥部的要求，要求各村网格员展开精准细致的摸排，发现有从中高风险地区返乡人员，及时管控住，并立即上报，根据相关要求安排镇村干部以及村医对其进行包保隔离，返乡当天须持有七日内的阴性核酸检测报告，绝对居家隔离，七天后联系相关部门来做第二次核酸检测结果呈阴性后，再居家隔离七天，然后做第三次核酸检测，结果呈阴性后方可恢复行动自由。隔离期间要求包保责任人密切关注被隔离人动向，并由村医每天对其进行体温监测。仙寓镇从5月1日起摸排的来自发生本土病例的低风险地区返乡人员在其各自包保责任人的监督下，已全部完成核酸检测，并完成7日居家隔离。1例境外返乡人员在外集中隔离14天，三次核酸检测报告均呈阴性后返乡继续实行14天居家隔离加3次核酸检测报告的模式实行镇村干部加村医包保监管。

针对疫情防控的严峻形势，我镇对重点对象重点单位开展有针对性的督查检查，结合一些常态化的'工作督查来落实疫情防控工作，镇疫情防控指挥部联合市场监督管理所，通过开展食品安全检查的形式对辖区内的农家乐经营户开展专项督查，通过把特殊时期的重点工作带入常态化工作中落实，让常态化工作在特殊时期的重点工作中得以体现，实现了点线结合，统筹兼顾。

为了落实上级疫情防控指挥部要求，在全镇范围内不分户籍开展全民新冠疫苗接种工作。镇党委、政府高度重视，党政

主要领导先后在大会上作出明确要求，要求各村支书全力配合，广泛动员村民参与疫苗接种。截至目前仙寓镇新冠病毒疫苗接种人数任务是5909人，摸底人数为6352人，截止5月25日已完成八批次共计2798剂新冠疫苗的隔日清零工作，完成率47.35%，同时还有大批村民先行预约登记下一批次新冠疫苗接种，全镇上下疫苗接种热情高涨。

下一步我镇将继续按照各项要求，持续做好疫情防控工作。一是继续加强宣传力度，增加应急宣传广播点，利用电话、微信、短信等手段加强宣传力度，进一步提高群众防范意识。二是继续压实包保责任，通过网格化管理的方式，持续监控疫情动态，落实好包保任务，做好各项工作预案。三是继续做好景区等公共场所管理，对辖区内的各个公共场所持续监管，按规定做好相关管理工作。四是继续推进新冠疫苗接种工作，广泛宣传动员，科学合理安排，按质按量完成疫苗接种任务。

疫情防控开展情况小结篇二

只有思想上重视起来，安全行为才有保障。本次演练开了三次预备会议。第一次是x日上午通过网络视频会议的形式召开了应急演练活动会议，下午两点我校既召开校级领导班子会议。周日上午九点和针对全体参与学生和教师召开了动员会，分发活动方案，周密部署，特别强调责任意识和防护安全。

参与人员分成综合组、协调组、医疗组、后勤保障组、疏导组、宣传组、场地安置组，责任明确，分工细致。

1. 演习时间：本次演练活动时间从下午x点二十五分一直到x点二十分结束。全校x百多名师生参与了本次演练。

2、演习过程

模拟场景一：开学后师生错峰入校体温测试异常场景

发现一名学生体温异常。

1. 值班领导、值班教师对入校学生进行晨检（分组排队前后1米间距，采用红外测温热成像设备检测），发现一例发热症状的学生（客串）体温38℃。
2. 值班教师将该学生带到隔离区，再次对学生的体温进行复测，体温仍38℃，向校医、分管副校长报告。
3. 校医赶赴隔离区，了解学生近期的外出情况、接触情况，核查登记，并向校长报告。
4. 班主任通知家长到校隔离区接学生，学校与家长做好交接手续，告知家长就诊流程，家长带孩子离开学校。
5. 校防疫组组长通知卫健局、街道工作人员做好信息登记工作，学校做好记录及建档工作。
6. 校消毒组对隔离室、过道及所涉及的公共场所进行消毒。

模拟场景二：班级学生上课期间身体不适处理场景演示

1. 当班老师在班级发现一名学生有发烧现象并伴有咳嗽，询问学生情况，向班主任、校医（保健教师）及当班行政领导报告，并打开班级门窗通风。
2. 校医（保健教师）将学生护送至隔离室（避免其他人员近距离接触），再次对该学生的体温进行复测，体温仍38℃，询问该学生外出情况、接触情况并核查登记，并向班主任、分管副校长及校长报告。
3. 班主任通知配班将其余学生带至隔离教室或操场（行进过程中人员注意保持一定距离），用额温枪逐一对学生进行体温测量。

4. 班主任通知发烧学生家长到校隔离室接学生，学校与家长做好交接手续，告知家长就诊流程，家长带孩子离开学校。
5. 校防疫组组长通知卫健局、街道工作人员做好信息登记工作，学校做好记录及建档工作。
6. 校消毒组成员对发热学生教室、过道以及所涉及的公共场所进行全面消毒。

模拟场景三：失控家长冲击校园处置场景演示

1. 家长送学生到校门口，学生通过红外测温热成像设备体温异常时报警，再次体温检测仍异常，当班值班行政和教师按要求让家长带回观察就医。
2. 家长认为没问题，与当班行政及教师争执，演变至要强闯校园。
3. 保安用器械控制该家长，值班老师把孩子及家长带到隔离室。
4. 当班行政电话报警并报告校长，由公安人员赶来带走失控家长及孩子。
5. 学校做好记录、校防疫组组长通知区卫健局、街道工作人员做好信息登记工作。
6. 校消毒组成员对隔离室、过道以及所涉及的公共场所进行全面消毒。

上述演练场景模拟在发现体温异常学生后，学校立即向主管部门、所属社区街道、卫健局报告，建立部门联动，属地管理机制，协同配合做好排查和后续相关工作，并在疾控中心的指导下对教室、隔离区等公共领域进行消毒，做到早发现、

早报告、早隔离、早治疗。演练全程平稳有序，各部门分工明确、行动快捷、措施得当、有条不紊，为之后学生返校和突发事件的应急处置工作积累了经验。

演习结束后，演习指挥长对本次演练整体情况进行了点评。

1、演练活动锻炼了全校师生在紧急情况下的应变能力，让师生们学到了更多传染病相关知识，了解疫情防护措施，全体师生的防护意识有所增强。

2、全校绝大多数教职工能有组织、迅速地引导学生安全，对今后应付突发事件很有益处。

3、演练过程中，老师、学生的遵守纪律观念、“一切行动听指挥”观念经受了考验，集体荣誉感得到了升华。

4、学校安全工作领导小组的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

1、少数教职工防护意识还不够强，对此项活动重视程度不高，责任心不强，有“糊差事”的思想。

2、医务室人员穿脱防护用品不够熟练，值班教师口罩、护目镜等个人防护用品佩戴不规范，对相应防护级别需采取的措施内容掌握不够。

3、部分师生对预案脚本不熟悉，部分场景、环节衔接不够连贯。

4、现场视频采集人员系非专业人员，由于到位仓促，对摄录细节未能充分进行沟通，可能会影响到宣传效果。

5. 体温正常学生在前往操场过程中出现嬉笑、间距小的情况。

1. 对演练中发现的问题、均在演练后当场指出，并示范操作

方法。

2. 进一步提高全校师生突然传染病防控意识，提高各部门的应对水平。

3. 加强各类传染病防治知识培训，定期组织大规模的传染病应急处置演练。

学校将以此次应急演练为契机，进一步提高思想认识、熟悉学生返校各项工作流程和工作要求，进一步排查各项环节中存在的问题和不足，进一步提升各岗位工作人员的应急处置能力，不断完善学生返校工作预案，全力确保学生返校后校园安全稳定。

疫情防控开展情况小结篇三

（一）组织要求。

1. 提前筹划，做好开学准备。各级教育行政部门依据当地疫情风险等级和疫情防控形势，确定中小学校开学时间，科学制定开学工作方案，提前掌握师生员工及其共同生活居住人员开学前连续14天的健康状况、中高风险地区旅居史或其他异常情况，周密安排师生员工有序返校。确保疫情防控措施部署到位、应急预案到位、责任明确到位、人员组织到位、设施完善到位、物资储备到位、制度落实到位、风险排查到位、检查督促到位。

2. 责任到人，确保工作落实。严格落实属地责任、部门责任、单位责任、家庭和个人责任，学校党组织书记和校长是疫情防控工作第一责任人，全面负责学校疫情防控各项工作。多校址办学的学校，各校区指定责任人和联络人，明确工作职责，确保疫情防控和常规工作有序推进、落实落细。

3. 机制有效，保障防控效果。按照当地疫情形势和防控规定，

制定并动态优化防控工作方案和应急处置预案，落实预防新冠肺炎疫情等传染病防控“两案九制”的各项措施，完善教育、卫生健康、学校、家庭与医疗机构、疾控机构“点对点”协作机制。各级教育行政部门要指导学校完善疫情防控要求及各项方案，并在开学前对学校党政干部和教职员工进行方案和预案专题培训。

4. 完善预案，加强应急演练。学校开学前与公安机关、医疗机构和疾控机构等做好对接，根据疫情形势进一步完善学校应急预案，健全防范和处理机制，做到“点对点”“人对人”。针对性地开展疫情防控多场景、实操性应急演练，确保一旦发生疫情，迅速激活疫情防控应急指挥体系，启动应急处置机制，各环节快速响应和应急措施到位，及时有效应对突发情况。

5. 明确要求，确保顺利开学。低风险地区师生员工经学校审核健康状况符合当地疫情防控要求后即可返校。严格落实属地对从境外、中高风险地区返校或其他特殊情况师生员工的健康管理要求，返校前须提供48小时内核酸检测阴性证明。境外师生员工未接到学校通知一律不返校，返校时严格按照我国相关政策要求接受管理。

6. 加强宣传，做好健康教育。学校要及时发布或转发国内外疫情形势和最新防控要求，宣传疫情防护知识。引导师生员工及其共同生活居住人员，坚持科学佩戴口罩，养成勤洗手、常通风、少聚集等良好卫生习惯，不到中高风险地区，非必要不出省，有中高风险地区旅居史的师生员工及共同生活居住人员应主动向社区和学校报备，积极配合落实健康管理规定。

（二）保障要求。

7. 合理筹划，做好防疫物资储备。学校根据师生员工数量，结合应急方案做好口罩、消毒用品、洗手液、一次性乳胶手

套、非接触式测温设备等常用防疫物资储备，储备数量为不少于一个月使用量，安排专人管理，确保存放安全，合理使用与清洁。做好消毒剂使用培训与记录，注意物品的有效期。在校门口就近设置临时等候区和健康观察室，为入校时出现疑似症状的人员提供临时处置场所。

8. 应接尽接，做好疫苗接种。教育行政部门和学校积极配合当地卫生健康、疾控部门，做好符合接种条件适龄人群新冠病毒疫苗接种和服务保障工作。坚持知情、同意、自愿原则，鼓励3岁以上适龄无接种禁忌人群应接尽接，对于符合接种条件的18岁以上目标人群进行1剂次同源加强免疫或序贯加强免疫接种，不可同时接受同源加强免疫和序贯加强免疫接种。

9. 整治环境，保障学习生活安全。开学前对校园室内外环境实施全面的环境卫生整治，做好垃圾清理，提前做好教室、实验室、食堂、宿舍、体育运动场所、图书馆、卫生室（保健室）、卫生间等重点场所彻底清洁和通风换气，对校园内使用的空调通风系统和公共区域物体表面进行清洁和预防性消毒。落实《教育部办公厅市场监管总局办公厅国家卫生健康委办公厅关于加强学校食堂卫生安全与营养健康管理工作的通知》（教体艺厅函〔2021〕38号）要求，开学前对学校食堂及学校饮水设备设施定期进行检查、清洁消毒，饮水设备设施应取得行业检测、监测合格资质、确保饮用水安全。及时更换已经损坏或陈旧的设备，检查学校食堂食品原材料的安全性，开学前对食堂员工进行全面健康检查，持证上岗。加强冷链食品包装、邮件包裹预防性消毒，合理设置快递收发点。

10. 配备人员，确保防疫工作落实到位。学校根据有关规定按学生人员足额配备校医或保健医师，并定期对校医或保健教师进行新冠肺炎疫情防控、个人防护与消毒等知识和技能的培训、考核，确保开学后学校防疫工作正常开展。

（一）重点环节管控。

1. 入校排查登记。落实网格化管理要求，动态精准掌握师生员工及其共同生活居住人员开学前连续14天的健康状况、中高风险地区旅居史等。了解新冠肺炎症状，对于出现疑似症状的人员，应当督促其及时就医、按规定流程处置。

2. 加强校园出入管理。全面把控所有进出校园通道，实行校园相对封闭管理，做到专人负责、区域划分合理、人员登记排查记录齐全。师生员工进校门需佩戴口罩，核验身份并检测体温。来访人员还需验健康码、行程卡，并进行登记，校外无关人员一律不准进校。入校时若出现疑似症状，应当由专人带至临时等候区，测量体温，及时联系学生家长，按规定流程处置。

（二）入校后管控。

3. 落实主体责任。按照“两案九制”中的传染病防控制度和联防联控工作机制，压实学校传染病防控工作责任，落实各项防控措施。

4. 做好健康管理。坚持落实学校传染病疫情报告制度、晨午检制度、因病缺勤缺课追踪登记制度等，运用信息化手段，严格落实“日报告”“零报告”制度，做到传染病疫情早发现、早报告、早处置。完善学生及其共同生活居住人员健康状况和风险接触信息档案，建立“一人一台账”，重点监测师生员工有无疑似症状。多病共防，做好流感、诺如病毒感染性腹泻、水痘等校园常见传染病的监测、分析、预警、处置工作。对因病缺勤缺课的师生员工要密切追踪诊断结果和病情进展。严格执行复课证明查验制度，做好登记台账。

5. 巡检重点区域。学校每日开展门卫室、教室、实验室、办公室、食堂、宿舍、体育运动场所、图书馆、卫生室（保健室）、卫生间等重点区域、重点岗位、重点环节的巡查，排查潜在风险，加强整改。做好学校室内外环境监测、卫生清洁和消毒消杀工作，定期通风换气，增加对高频接触物体表

面的清洁消毒频次。校园垃圾“日产日清”，做好垃圾盛装容器的清洁消毒。

6. 加强活动管理。组织活动要根据疫情形势、国家和属地疫情防控政策要求作出安排，合理管控人员密度。加强校园聚集性活动管理，非必要不举办；确有必要举办的活动，报当地教育行政部门批准，压缩规模、缩短时间、保持距离，可通过错峰开会、网络视频或提前录制会议材料等方式召开会议。引导学生在校期间保持安全社交距离，尽量减少前往校外人员密集和通风不良的场所，科学佩戴口罩，随身备用口罩。

7. 保持手卫生。学校在体育运动场所、食堂、宿舍、卫生间等场所要配备足够的洗手设施并确保运行正常，配备洗手液或免洗消毒液。引导师生员工注意个人卫生，做好手卫生，采用正确方法洗手，或使用速干手消毒剂揉搓双手，避免用未清洁的手触摸口、眼、鼻，打喷嚏、咳嗽时用纸巾遮住口鼻或用肘部遮挡。

8. 保障食品安全。加强对食材尤其是冷链食品的采购、存储、加工等环节的安全管理和疫情防控管理，食品等原料从正规渠道采购，保证来源可追溯。开餐前半小时内完成就餐区域的消毒和通风换气。规范就餐流程，尽量集中分餐、送餐到班，或错时、错峰食堂就餐。做好食堂地面、桌椅和餐（饮）具、炊具的清洁消毒和餐余垃圾无害化处理。校外送餐单位送餐人员全程佩戴口罩和一次性手套，健康码和体温正常方可进入学校。

9. 加强寄宿管理。正常教学期间原则上不得出校。如必须出校，须严格履行请假程序，规划出行路线和出行方式，并告知学生家长。加强宿舍出入管理，凭证出入并进行体温检测，严禁外来人员入内。加强宿舍清洁消毒和通风换气，保持卫生间清洁，做好垃圾分类。每日进行自我健康监测，测量体温并注意观察有无疑似症状，当出现疑似症状时，及时报告

班主任。

10. 加强健康教育。学校应当将新冠肺炎和校园常见传染病防控知识与技能等纳入健康教育内容，学习《公民防疫基本行为准则》，定期对学校党政干部和师生员工开展培训指导，通过多种途径将相关信息推送给师生员工和学生家长。密切关注师生员工心理健康状况，及时提供心理辅导与咨询服务。

11. 加强近视防控。引导学生养成科学用眼习惯，保持正确读写姿势，严格控制视屏时间。教师授课应当合理减少使用电子产品，减少线上教学及作业时间。学校要保证学生体育锻炼时间，每天校内、校外各1小时体育活动；当天没有体育课，学校要在课后组织学生进行集体体育锻炼。合理安排作息，引导学生科学运动，平衡营养膳食，确保睡眠充足。低风险地区要确保学生开展足够时间的户外活动。

12. 加强人员防护。在当地应对疫情联防联控机制（领导小组、指挥部）的支持和保障下，定期组织师生员工开展核酸抽检，对安保、保洁、食堂等校园工作人员加强健康管理和增加核酸检测频次。校（楼）门值守人员、保洁人员和食堂工作人员等工作期间，应当全程佩戴医用外科口罩或以上级别口罩，戴一次性手套，食堂工作人员还应当戴帽子和穿工作服并保持清洁，定期洗涤、消毒。如出现疑似症状应上报并及时就诊，不带病工作。学校所在县（市、区、旗）范围内没有中高风险地区，师生上课时可不佩戴口罩。

（一）关注疫情变化。

及时关注学校所在辖区、全国其他地区疫情形势变化。一旦学校所在地区发生本土疫情或新冠肺炎疫情风险等级发生变化，应严格执行当地疫情防控有关要求，立即激活疫情防控应急指挥体系，果断采取应急处置措施。

（二）强化监测预警。

学校在做好常态化疫情防控工作基础上，严格实施师生员工健康监测、体温检测、晨午检和因病缺课（勤）病因追查与登记等措施，执行“日报告”“零报告”制度。师生员工如在家期间出现疑似症状，应当立即佩戴口罩，做好个人防护后到医院就医，不得隐瞒病情，学生家长应当及时报告班主任，教职员工在家发病就医应及时告知学校，学校做好就医结果追踪登记工作。如在校期间出现疑似症状，学校医务人员第一时间采取隔离措施，严格按照“点对点”协作机制有关规定及时去定点医院就医，做好就医结果追踪和登记。未设置卫生室的学校，应当就近联系社区医疗卫生机构进行处置并做好登记。

一旦学校所在县（市、区、旗）发生疫情，要根据疫情扩散风险加密核酸检测频次，提高师生核酸检测抽检比例，推广使用抗原检测。期间学校食堂工作人员、保洁人员、校（楼）门值守人员等工作人员每周开展核酸检测，可适当增加抗原检测。若出现抗原检测阳性者，无论是否出现发热或呼吸道等症状，均需按照新冠肺炎疫情相关人员转运工作指南的要求，由急救中心转运至有发热门诊的医疗机构，进行核酸检测。

（三）快速处置疫情。如师生员工中有新冠肺炎确诊病例、无症状感染者、疑似病例或密切接触者，学校应当立即启动应急处置机制，在2小时内向辖区疾控机构报告，在属地卫生健康部门、疾控机构指导下，采取封闭管理、全员核酸检测等处置措施，及时安排线上教学。

校园出现疫情后，要按照新型冠状病毒肺炎防控方案，配合做好校内传染源控制和管理，按照属地化原则配合疾控机构开展快速全面的流行病学调查和疫情分析研判，根据病例轨迹和流调信息，科学、精准划定风险区域与风险人员。学校积极配合疾控机构等部门做好划定区域和风险场所的先管控、再摸排，有序组织落实风险人员的转运、隔离管控、核酸检测、健康监测等措施，根据受污染的状况和风险采取相应的

环境和物体表面的预防性消毒、随时消毒和终末消毒，并做好校园内垃圾、粪便、污水的收集和无害化处理。

师生员工病愈或按期解除集中隔离医学观察，并按规定完成居家健康监测与核酸检测阴性后方可返校。返校时，学校要查验由当地具备资质的医疗机构开具的相关证明。

（四）做好卫生保障。

各地教育行政部门要会同卫生健康等部门加强对校园疫情防控工作的督导检查和责任落实，认真排查辖区学校疫情防控措施落实情况，对检查中发现的问题要立行立改，及时跟踪整改到位。学校要加强应急处置保障，对师生员工做到排查、管控、督导、宣教、关爱“五个到位”，妥善解决师生员工学习、工作、生活中的实际困难，及时回应合理诉求和关切，在防疫提醒、生活和防疫物资、医疗保障、心理疏导等方面给予支持。

疫情防控开展情况小结篇四

2月22日，笔者获悉，近日，鄂州市中医医院感染管理科（下面简称“院感科”）组织各科室开展科内疫情防控应急演练，并把此条要求列入到对各科室院感质量控制的考核中。

据了解，院感科深入到各科室对演练的脚本进行指导及修改，并参加部分科室的疫情应急演练，了解了各科室的疫情防控院内应急能力及处置能力，对部分科室演练中暴露出来的短板弱项开展了集体讨论。

通过组织各科室进行疫情防控演练，使医务人员更加熟练地掌握疫情防控方案，强化了各科室之间的组织协调、综合处置能力，提升了实战水平，达到了以演练促实战、以实战促提升的目的，确保在面对突发疫情时，各部门能够快速有序、科学规范地应对，为疫情防控工作提供坚强保障。

疫情防控开展情况小结篇五

优秀作文推荐！为保障幼儿健康安全，执行幼儿园安全管理要求，做好入园教职员工查验登记、体温监测等。外来人员原则上不得进入，对于来园检查工作的相关部门人员，保安按“一问、二报、三消、四测温、五登记”后，再准入。加强幼儿园出入管理，把严园门关，谢绝一切与幼儿园教育教学活动、卫生防疫等工作无关的外来人员进入园区。建立入园体温检测制度，填写健康卡。进入园区内的所有人员，均需接受体温检测，体温正常方可入园。全体教师立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间。有成绩当然也有不足，下面我把本学期的工作汇报如下。

我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，积极参加教学研讨活动。在日常工作中，关心全体教师。我坚持读书学习，我认为园长不是一个职务，而是一个职业，如果是一个职业，我必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列。我坚持不懈地吸取幼教管理、文学艺术等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考、写教育管理反思成为我生命中不可缺少的习惯，为老师们做好榜样示范作用。

疫情防控开展情况小结篇六

根据市局工作要求和区新型冠状病毒感染的肺炎疫情处置工作领导小组安排，我们全力做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控物资保障工作，现将工作情况总结汇报如下。

一、主要工作情况

(一)强化组织保障，突出党建引领作用。应急保障组由副区

长某任组长，区应急局局长某任副组长。成员单位由区应急局、财政局、工业和信息化局、商务局、市场监管局、卫生健康局、生态环境__分局等负责同志组成，及时召开疫情防控部署会议，明确任务分工。成立中共__市__区“打赢新冠肺炎防控阻击战”应急保障组临时委员会，整合力量、全员上岗、履职尽责，将防控工作落实在行动中、岗位上。组织开展“防控疫情宣誓”活动，进一步激发党员干部迎难而上、舍身忘我的工作斗志，提振打赢疫情防控阻击战的决心和信心。

(二)建立健全保障机制，确保运行科学高效。每天汇报物资供应、储备和计划采购等保障情况，接收各方面防护用品、生活用品及物资等需求情况，及时调整采购计划，按照所属行业下达到各部门进行采购。先后建立《物资发放审批流程》《物资使用管理制度》《应急采购管理办法》等制度流程及微信工作群，建立健全物资储备、保管、发放工作规程和台账，确保各类物资依规高效保障到位。

(三)全方位落实保障措施，多渠道保障物资供应。第一时间与__超市签订生活用品保障采购合同，与__公司签订医药物品保障采购合同，随时需要、随时调拨，努力满足各方面防护及生活需要；与区某服务中心建立物资、应急车辆紧急调用直通通道，保证及时调拨使用各类车辆；联系__交警大队建立“战疫情、保畅通”通行证发放备案制度，主动帮助各供应企业解决运输通行问题；会同财政部门落实经费保障政策，统筹应急资金某万元(先期拨付某万)，开通政府采购绿色通道。截止__日下午5点，累计筹备各类防疫物资约__万元(含已收货未支付款项)。其中消杀类包括浓缩84消毒液__吨、84消毒液__瓶、活性消毒粉__吨、500ml戊二醛癸甲溴铵溶液__瓶、电子喷雾器__个、700ml抗菌洗手液__瓶、消毒湿巾__箱；防护类包括一次性医用口罩__万只、一次性手套__万只、防护眼镜__个、头戴式呼吸面具__件；此外还筹集复方西羚解毒胶囊__万盒，额温仪__个、暖手宝__个等。

(四)汇总梳理各类预案，做好疫情处突准备。调度区卫健局、疾控中心、区医院、卫生监督所等单位，梳理全区应对突发事件涉及重大公共安全事件、卫生事件相关条款，形成综合性专项应急预案。对接__消防大队，指导提示出动力量做好安全防护、现场洗消等工作。

二、存在问题和困难

一是应急保障物资储备不足，尤其是防护服、护目镜、额温仪、口罩、消毒酒精等一线防护保障物资紧缺。

二是存在物资发放不及时现象。

三是医废物资回收处置流程有待进一步完善。

三、下一步工作打算

一是继续发挥主观能动性，全力筹措各类物资。

二是进一步细化物资发放、使用及回收处置等流程，确保运转高效有序。

三是进一步加大对高速卡口、留观点等一线的物质保障力度。

四是全力做好各类企业复产复工前的防疫指导及安全生产监管工作。

风雨同舟，披荆斩棘。新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，全国上下众志成城，万众一心，采取各种“硬核”措施防止疫情扩散蔓延，以责任和担当筑起了疫情防控堤坝。但随着时间的推移，少数“未感染群众”也准备抱着“试试看”“反正街上没人”“出去晒晒太阳”的心理去“以身试毒”。如何抵挡“麻痹”“侥幸”“焦躁”的“心理飞沫”，守住全民战疫阶段“战果”，还需各地政府和党员干部继续

压实责任，多措并举，为群众戴好“护心口罩”，直到这场“疫情阻击战”取得最终胜利。

拴紧为民“两端系带”，抵挡“麻痹心理飞沫”。连日来，在各级政府、党员干部和群众的共同努力下，交通管制、居家隔离已成为遏制新型冠状病毒传播蔓延的有效手段。但随着管制和隔离时间的延长，很多群众也没有了武汉“封城”之初的惊慌，慢慢放松了警惕，“反正我没事”“有什么可怕的”心理也有所显现。接下来的一段时间，将是疫情防控最关键的“窗口期”，全民提高警惕显得尤为重要。各级党员干部一定要提高政治站位，把中央决策部署要求落实到最末端，把自己与群众的“两端系带”拴紧拴好，“软硬结合”抓好宣传与排查，切实克服麻痹思想，把“反正”心理彻底消除，为打赢疫情防控阻击战做好充分思想准备。

紧压醒民“金属护条”，抵挡“侥幸心理飞沫”。随着季节的变换，春天真真切切踱步而来。居家隔离一段时日，再见春日暖阳，恍若隔世，一些人也开始有了“出去晒晒太阳”的想法。但新型冠状病毒感染的肺炎疫情，从初期“没有证据显示人传人”，到目前指出“可能造成持续的人传人”，甚至可能发生变异。所以，迫切需要各级党员干部时刻保持审慎态度，把疫情看得严重一些、把疫情蔓延的风险估计得大一些，坚持“点面并重”，紧压防控“金属护条”，让“耍大胆”“不设防”的“侥幸心理飞沫”无法“入体”。深入动员群众彻底抛弃幻想，把防控措施落实好，真正做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，严严实实织好全民“防控网”。

拉开困民“中间褶皱”，抵挡“焦虑心理飞沫”。近些天，很多人每天睁开眼的第一件事，就是打开手机，然后浏览铺天盖地的疫情信息。新增多少确诊病人、官方发布的确诊病人行动路线、医疗物资是否充足，每遇“重点”赶紧看看自己是否“入列”，甚至有的人只是平常感冒也不敢出门，怕“被隔离”。加之不能走亲访友，不能逛街旅游，甚至怕

口罩不够用，出门散步都是能免则免，“忐忑不安”“看报道就流泪”的焦虑心理也有所见。所以，需要各级政府动员和组织力量，坚持线上与线下咨询相结合、身体健康与心理安定并重、确诊患者与疑似人员心理辅导相结合，做好战疫期大众心理干预工作，把困扰群众心的“中间褶皱”拉开，聚力增强“镇定感”，确保安稳“过关”。

总之，这场疫情防控阻击战是全民之战，党员干部要坚定站在疫情防控第一线，引领群众在疫情应对上不“麻痹”、不“侥幸”、不“焦虑”，出“实招”“硬招”防止出现掀开“护心口罩”随处“裸跑”的现象，真正当好群众的“贴心人”和“主心骨”，在这场“疫考”中交出一份让人民群众满意的答卷。

打赢疫情防控阻击战，首要在于建立社区的坚强堡垒。我是党员，我先上。简单质朴的一句语言，道出了共产党员的担当，党员的初心使命不是一句口号，而是时刻冲锋在前的行动。抗疫以来，不少地区在防疫一线成立临时党支部，汇聚起心往一处想、劲往一处使的强大合力，形成一个召之即来、来之能战、战之能胜的坚强战斗堡垒。我们可以看到哪里任务险重，哪里就有党组织的坚强有力的工作，哪里就有党员当先锋做表率。社区要深刻认识基层党组织是群众的主心骨作用，冲锋发挥基层党组织政治引领作用和党员先锋模范作用，将疫情防控作为检验初心的试金石。

打赢疫情防控阻击战，关键在于破除社区的形式主义。近期，一张描绘基层干部三头六臂的图画道出了基层工作者在抗疫前线的状态，基层干部被形式主义、官僚主义所束缚着，迎接上级领导的督查、参会听取会议精神、填写各类表格、随时查看微信工作群的通知、时时拍照秀工作等等，无不大量的消耗着基层干部的精力与时间。社区干部是上级决策落实落地的最终执行者，因此，疫情防控中要坚决反对形式主义、官僚主义，要让基层干部轻装上阵，让防控力量全部下沉到疫情防控一线，在社区中宣传、排查、管控人员，让各项防

控措施在社区中落实，守好社区这个小家。

打赢疫情防控阻击战，落脚在于发动社区的人民群众。疫情防控以来，发生不少患者故意隐瞒自己的活动轨迹导致成百上千人隔离的事件，也有向电梯按钮、向路人喷吐口水的极端事件，这些事件的发生折射出人民群众看热闹不嫌事大的心理。正如疫情防控没有局外人，事关每个人切身利益，没有人能独善其身。因此，社区要通过宣传引导，以党员带动家庭，家庭带动邻居，邻居带动整个社区，社区带动县乡，逐步带动全国大家共同加入抗疫队伍，构筑起疫情防控的人民防线，齐心协力，万众一心，打一场疫情防控的人民战争。

疫情防控开展情况小结篇七

为有效保障我市广大人民群众身体健康和生命安全，确保人民群众过一个安定祥和的春节，根据我国肺炎疫情流行情况和研究进展，通辽市疾病预防控制中心采取多举措积极应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。

自武汉发生肺炎疫情以来，疾控中心高度重视新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，成立了专项应对肺炎疫情防控工作领导小组，分工明确、职责清晰、落实到人。明确了专家组、流调组、检验检测组、消杀组、后勤保障组的成员及责任。

及时订购了确诊新型冠状病毒感染的肺炎多重核酸检测试剂。针对火车站、机场客流量大的公共场所订购了红外人体表面温度快速筛检仪，能有效监测到体温异常的流动人员，为及时发现可疑患者提供了有效的保障。对储备的应急物资进行认真的梳理，储备口罩、消毒液等物资，保障疫情处置的需要。

疾控中心按照国家、自治区的要求，采取更严格的措施，强化疫情监测应对，密切关注疫情上报信息，做到早发现、早

报告、早处置。时时保持备战状态，随时迎战。

1月21日，开展了新型冠状病毒感染的肺炎防控工作和新型冠状病毒感染的肺炎实验室生物安全培训。对新型冠状病毒感染的肺炎防控方案、个案调查表、实验室检测方案、消毒技术方案、实验室生物安全知识等内容开展培训，进一步细化工作流程，确保各项防控措施有效落地。

加强宣传工作，将有关新型冠状病毒感染的肺炎防控知识通过多途径向社会公布和讲解，强调正确引导，宣传科学防控，不信谣、不传谣。讲清疫情特点、防治要点，让群众安心。市疾控中心专家队伍，春节期间在岗值守，时刻准备着打赢这场没有硝烟战争。

在疫情防控期间，市疾控中心的工作人员们冲在前，做表率，切实发挥了先锋模范作用。

疫情防控开展情况小结篇八

为筑牢新型冠状病毒感染肺炎疫情，严防疫情向校园蔓延，xxx学积极行动，xxx公室关于《学校疫情防控常态化督导写实表》的要求，利用微信、钉钉视频会议，全面安排部署，健全制度保障，搞好线上线下培训，完善后勤服务，保障物资储备，把好师生校门出入关，确保疫情防控工作落地生根。现汇报如下：

- 1、成立以校长为组长的疫情防控工作领导小组，成员由学校领导班子、各班主任等组成。校长为防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。

- 2、明确属地管理原则。学校加强与地方卫生健康部门、疾控机构、就近医疗机构的沟通协调，取得专业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控。学校与当地卫生健康、市场监

管、公安等部门建立联防联控工作机制，开通定点医院“绿色通道”。我校密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势发展变化，及时掌握信息，获取专业指导，加强联防联控，配合卫生健康部门严格落实疫情防扩散措施，做好校园疫情防控，每天及时上报告师生健康情况，对师生外出情况进行详细的登记。建立学校、班级、年级、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注学生健康状况。

3、做好教师线上线下培训，学生线上观看直播学习。根据县教育局安排，结合我校实际，为了防止疫情传播，由师训校长安排部署，将原先安排的寒假集中学习培训，改为了在线网络学习，要求认真学习、撰写笔记，写好心得体会，切实提升专业水平。围绕“新型冠状病毒疫情防护”“师德师风”、“心理培训”、“学科知识及课标学习”等四方面内容展开线上培训。全体教师积极参与，学习热情高涨，在疫情防控的同时，积极主动加强自身学习，不断充电，为本学期教育教学工作顺利开展做好充分的准备。开学后，各级部各处室各教学班分别组织了不同形式的培训和在线答题活动，让常态化疫情防控的意识入脑入心。

4、学校设立卫生室（保健室），配备了专业的应急处置设备与药品，按照标准从韩店卫生院聘请专业医师驻校值班。切实保障了全体师生的生命安全和身心健康。

目前，学校安装热成像测温门一个，学校储备红外体温枪50个、普通体温计123只、一次性医用口罩9788个、医用外科口罩300只，医用防护口罩100只84消毒液840升、医用酒精675升、护目镜17副、防护服200套、长筒乳胶手套450副、洗手液300瓶、一次性帽子400个、一次性防水鞋套400双、一次性医用橡胶手套400副、牛筋乳胶手套80副、一次性床单80件、免洗手消毒液15瓶、电动喷雾器2个、储压式喷壶150个、废弃口罩回收专用垃圾桶14个、医疗废弃物垃圾袋150个、紫外线消毒灯88只、酒精卫生湿巾7包。根据相关要求，对卫生间、

洗刷间设施进行改造，餐厅门前筹备新建水池2个、增加水龙头40个，洗手池全部配备肥皂、洗手液等卫生清洁、消毒设备。隔离观察室位置合理，设施和防疫药品符合要求。

1、建立师生员工健康台账。学校通过四级防控工作信息网络，对全体师生员工（含临时工）进行有效管控，坚持“两测温一报告”制度，并根据上级要求及时安排对重点人员进行摸排，做到准确无误，不漏一人。学校加强师生和各类后勤保障人员健康管控，按照“一人一档”建立健康档案，“人盯人”跟踪防控，精准掌握来自重点地区师生员工的健康情况，落实好核酸检测等医学措施，杜绝任何人带病带隐患返校到岗；对于四类重点人员准确摸排，应检尽检。密切核查来自重点疫区的人员情况及有疑似症状的师生情况，并采取相应措施，严防病源进入校园。

2、严格人员出入管理。在门口设置体温检测点，专项资金购置热成像测温门，开辟专门通道，进出人员一律出示山东省健康通行码并严格体温检测。同时，建立外出审批制度，各级部、各处室有外出审批单才允许学生及科室人员外出。严格外来人员实名登记备案，除本校教职工外，其他人员进入学校需经学校领导批准，并凭有效身份证件进行实名登记并接受体温检测。真正做到“内防反弹，外防输入”。

1、制定和完善疫情防控工作方案和制度。开学后学校完善了突发公共卫生事件应急预案、开学前后准备工作方案、开学后工作方案；联防联控制度，传染病疫情及突发公共卫生事件的报告制度，学生晨午检制度，因病缺勤登记、病因追踪制度，复学证明查验制度，学生健康管理制度，免疫接种证查验制度，环境卫生检查通报制度，通风、消毒制度，传染病防控健康教育制度以及废弃口罩集中处理制度等并严格落实。

2、围绕疫情防控作全面具体的安排部署。强化“零报告”“日报告”制度，因病缺课登记追踪上报制度，晨午检

制度的落实，做好详细记录，建立专门档案，做到有档可查，结合实际做好开学前后工作预案，将疫情防控责任落实到具体部门、具体人，切实把疫情阻断在校园之外。

3、广泛发挥学校微信公众号、家长微信群等平台作用，通过微信、短信、宣传海报等形式，对师生和家长进行疫情防控知识宣传教育，动员其积极配合学校各项防控措施，提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的地方，例如公共浴池、影院、网吧□ktv□商场、车站等；学校在开学后及时对所有在校生上一堂公共卫生健康知识宣讲课，重点宣传普及新型冠状病毒感染肺炎防控知识。同时，在校区显著位置设置疫情防控知识宣传栏，提升学生和教职员工疫情防控意识。

4、开学前学校开展一次集中消杀活动，特别是教室、宿舍、厕所、图书馆、食堂餐厅等公共场所，都要喷洒消毒液。按照上级要求设置废弃口罩垃圾桶的位置、数量齐全。

6、学校应密切监测学生的健康状况，每日两次测量体温，做好缺勤、早退、请假记录，监测学生健康状况，填写健康卡，不允许带病或未解除医学观察人员上学。对出现可疑症状的学生，学校应立即向当地卫生部门报告，配合做好排查和后续相关工作。在卫生部门人员开展工作之前，学校应将可疑病例隔离在观察区域，并做好个人防护。

学校制定了《□xx学秋季开学线上教学和开学后教学衔接教学工作计划》，在此基础上各级部和各学科组也根据线上教学实际和学情分析分别制定了本学科的教学衔接计划。学校要求任课教师要以周为单位制定明确详细教学计划；每位教师要研究复课后有效的教育教学方法，将复习课、新授课、练习课相融合，切实提高教学质量；复课后要对学生居家学习的效果有一个科学的心理预期，掌握学情；教育教学的重心放

到开学后的工作中来。学校要求在学习上、生活上加强对学生的辅导，鼓励学生开展体育锻炼，调整好心态，使同学们尽快回到正常学习状态。

疫情防控开展情况小结篇九

街道共有持证民办幼儿园26所，在园幼儿数6699人。为进一步做好幼儿园疫情防控与复学复课工作，全力确保广大师生安全健康和幼儿园有序复学复课，做到防控不留空白、不留死角，夯实防控责任，坚决打赢防疫攻坚战，西陂街道教育办统筹谋划、主动作为，推动辖区内民办幼儿园疫情防控工作有序有力开展。现将有关情况汇报如下：

一、复学评估工作

5月27日-6月29日期间，西陂街道办事处协同区教育局和区卫健局、市场监督管理局对西陂26所持证幼儿园进行复学复课评估和督查工作。各部门实地查看了健康观察室、疫情防控物资储备室、厨房等重要场所；深入了解各园防控物资储备、复学后师幼返园流程、应急处置、消毒消杀等工作的安排落实情况；对幼儿园的“两案八制”、疫情培训、师生员工健康档案台账、消毒台账、教育教学工作安排等资料进行了仔细查阅。根据评估情况，在西陂街道办事处的官网上对通过复课评估的幼儿园进行了公示，截止目前为止，已公布了四批共25所幼儿园符合开课要求，1所幼儿园因为装修暂缓复学评估。另有3所幼儿园因为硬件条件有限，不符合复学评估的要求，幼儿园已主动停办。

二、防控工作进展

聚焦疫情防控这一“重中之重”，统筹谋划各项准备工作，各园春季开学平稳有序。

1. 健全机制，强化制度保障。各园制定春季开学前后幼儿园

安全工作方案、特定场所预防指南，进一步指导幼儿园疫情防控工作开展。制定完善开学准备工作方案、幼儿园突发公共卫生事件应急预案等相关制度和预案，确保幼儿园疫情防控工作的针对性和实效性。

2. 严把关口，做好人员保障。要求各园对校园实行封闭式管理，严禁无关人员进入校园，对确需进入校园的人员均要进行核实登记并体温检测，实行“逢进必测”。精准摸排学校四类人员(后勤人员、教师、幼儿、家长等其他人员)健康信息，并建立“一人一档”，强化教职工日健康监控机制、幼儿晨午晚检制度，每日动态掌握人员健康状况。同时开展全员培训，普及疫情防控知识，提高防护能力。

3. 积极筹备，落实物资保障。在当前防疫物资紧缺的情况下，街道、幼儿园充分利用各方资源，积极采购筹备防疫物资，保障平稳开学。要求幼儿园确保物资消耗补给到位，配备足量的温度计、消毒液、口罩等防护用品。设置充足的洗手水龙头，配备足够的洗手液、肥皂供师生使用。

4. 立足空间，抓实环境保障。根据幼儿园师生教育教学活动空间，合理划分幼儿园空间区块，结合疫情防控要求，梳理制定特定场所疫情防控指南，如活动室的防护指南，进餐防护指南，寝室防护指南，户外活动场所防护指南等。

三、下一步工作安排

1. 持续摸排师生动态。做好省外、市外返回师生的登记及汇总，及时向街道、卫生等部门汇报高风险地区返回人员情况。

2. 物资保障加强。前期所筹集到的防疫物资消耗量大，要求各园根据物资现存情况，进行补充。

3. 加强防控督查。对幼儿园消杀、就餐、午睡等环节继续跟踪检查，确保幼儿园各项工作做实做细。