

最新托班安全活动教案及反思(实用10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

托班安全活动教案及反思篇一

名称一：雪地上的小鸟

目标：

听懂故事所表达的意思

材料：

教学挂图、故事录音《雪地上的小鸟》，纸折的鸟一只

过程：

1. 教师出示纸折的小鸟与幼儿打招呼：

——“小朋友们大家好！我是小鸟飞飞。今天我要讲一个故事给你们听。”

2. 教师随着故事录音的情节发展，逐一出示图片。

——“还记得故事的名称叫什么？”

3. 教师讲故事，幼儿边听老师讲故事边看图书。

4. 教师重复讲故事，鼓励幼儿跟老师学说简单的语句：是谁

在唱歌?小鸟，你冷不冷等短句。

提示：

1. 教师在区域活动中进行此内容时，参与活动的幼儿可以轮流进行，以便幼儿能有更多的机会与老师互动、交流。
2. 活动后，可将幼儿用书让幼儿带回家与父母一起阅读。
3. 故事的录音内容可经常让幼儿倾听。
4. 教师可将教学挂图裁剪开后，制作成一本大图书。

[[]附：故事]

雪地上的小鸟（方圆）

听，是谁在唱歌呀?看，原来是小鸟飞飞在唱歌呢。“你好!飞飞，你冷吗?”“红红，我不冷，羽毛就是我的衣服呀!”“飞飞，我给你吃苹果好吗?”“谢谢，我喜欢吃小虫子。”不好了，大风把红红的气球吹走了。“别着急，我来帮助你。”“谢谢飞飞，你真好。”

名称二：我给小鸟穿花衣

目标：

学习使用棉签

材料：

我给小鸟穿花衣图画、抹布、水粉颜料等

过程：

1. 教师告诉幼儿：

——“冬天来了，小鸟身上还没有穿上衣服，你愿意为小鸟穿衣服吗？”

2. 教师演示用棉签蘸颜色涂在小鸟身上的过程。

3. 幼儿动手操作，教师观察指导。

4. 陈列幼儿的作品，大家一起欣赏。

提示：

1. 提供的`颜料可有3-4种，让幼儿自选。

2. 颜料中的水分要适中。

3. 提醒幼儿尽量不要将颜色涂在自己和同伴的身上。

托班端午安全教案

托班安全活动教案及反思篇二

托班安全教案——粘贴“消防车”

活动目标：

1. 能按消防车的外形拼贴消防车。

2. 持续巩固粘贴的技能：抹适量的浆糊，粘贴，擦手。

活动准备：

1. 剪好的红色消防车车身、黑色车轮人手一套。

2. 浆糊、抹布，每组1筒，油画棒若干盒。

活动过程：

1. 托儿听音乐做开消防车的动作进活动室。

2. 教师示范粘贴消防车的步骤：选车身一贴一擦手一选车轮一贴一擦手。

3. 托儿挑选图形纸，粘贴消防车。贴好后的孩子可自由添画云梯或火焰等

托班安全活动教案及反思篇三

活动目标：

1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的。简单处理方法。

2、能根据图片大胆讲述画面内容。

活动准备：

故事《碗里的汤泼了》

活动过程：

1、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎么办？

了解正确的处理方法。

教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

2、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办？

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着桌子往下流。）他该怎么办？”来听听这个小朋友是怎么做的？（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

3、教师总结。

教师：有时，因为小朋友不小心把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自己的衣服，甚至会烫伤自己。

托班安全活动教案及反思篇四

本次活动设计由来是幼儿经常在生活中不细心将自我的手碰伤，然后难受的或害怕的告诉成人自我的手破了，教师从幼儿生活中寻找教育资料，鼓励孩子爱护自我的小手，保护自我的小手。

活动目标：1. 明白爱护小手，不玩尖利的东西。

2. 明白手划破后简单的处理和保护方法。

活动准备：手受伤的小熊玩具

重点难点：明白哪些东西尖利不能玩

活动地点：娃娃家

活动形式：小组活动

活动过程：

1. 出示小熊玩具，经过故事导入：“今日小熊在玩的时候可不细心了，弄伤了自我的手，它自我很疼，都快哭了！”

讨论：

(1) 这个小熊的手怎样啦？（出血了）

(2) 好好的小手怎样会出血呢？（被东西划破了）

(3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

(4) 启发幼儿回忆：自我的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2. 讨论怎样才能使我们的的小手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自我带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3. 讨论怎样保护、处理小熊（或自我）受了伤的手。

(1) 如果手不细心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

(2) 手受伤了怎样办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

(3) 手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找教师、医生换药等。）

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

托班安全活动教案及反思篇五

幼儿园中班安全教案：安全用电

活动名称：注意安全用电

活动目标：

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。

活动准备：

1、幼儿用书人手一册。

2、电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

活动过程：

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

（1）在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

（2）这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

（3）你知道电从哪里来？（发电站）

（4）教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

（1）这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

（2）教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

（1）如果你们家的电线破了，怎么办？（用专用胶布包裹）

（2）如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？（绕过去）

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？它有什么用？

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。活动前给幼儿看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。

在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的录像，知道安全用电的重要性。

活动反思：

科学活动重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。在本次活动中，我利用让幼儿分组自由讨论的方法，自由的探索家用电器的名称、功用等，幼儿兴趣很浓，讨论得很激烈，很多幼儿能根据已有经验讲出自己知道的想法、结果。最后又启发幼儿用记录的形式区分家用电器。很多幼儿能分辨出是否是家用电器，本次活动达到了较好的教学的教学效果。

托班安全活动教案及反思篇六

托班美术活动〈团纸印花〉教学反思

托班幼儿对美术活动的表现往往带有“情绪色彩”，常停留在“好玩”、“我喜欢”的水平上。我发现我班孩子非常喜欢“印”的活动，丰富的材料和鲜艳的色彩能给孩子带来极大的满足。秋天美丽的落叶充满了丰富的艺术美感，又易于孩子观察、体验、创作和欣赏，非常适合托班幼儿。所以我以“印”为活动的方式，设计了美术活动：纸团印花，引导幼儿积极、快乐的投入活动。在本次活动中我从激发幼儿的兴趣入手，围绕目标将多种教学形式相整合，幼儿始终处于积极的探索状态。

我创设了有趣的情境，激发孩子们活动的热情。首先在活动导入中，我运用了谈话导入法，“秋天到了，树叶都落了。我们用什么方法把美丽的树叶留下来？”通过提问引发幼儿参与活动的积极性，一下子把幼儿的注意力紧紧吸引住了。接着让孩子观看各种树叶的图片：“老师带来了好多树叶，我们一起来看看。”通过图片，让幼儿认识各种树叶，引导幼儿观察，给幼儿一种感性的认识。方法的介绍也很重要，首先由老师示范用不同的颜色印画，接着请个别幼儿示范。示范操作就注意提醒孩子选择不同的颜色，在印另一种颜色前要换一个纸团，以免颜色交替后搞杂了。在活动中孩子们的参与性积极，每个孩子都能主动的`选择自己喜欢的颜色。在最后的成果展示中，孩子和老师都是眼中为之一亮，好美丽的小树叶儿啊！这一刻孩子们是快乐的，他们的脸上洋溢着灿烂的笑容，他们的心中充满了成功的喜悦。

本次活动同样也存在许多的不足之处，也是我今后努力和思考的方向：如在活动中，可以让幼儿自己团纸团，幼儿已有团纸团的经验和能力。让幼儿自己团纸团，而不用老师事先团好。细节部分要处理更完善。如：工具的介绍、要求的交代，观察等。评价部分还要更详细一点。充分体现幼儿在活动中的自主地位和作用。相信在不断的学习和反思中，对托班幼儿的美术课堂我会把我的更好。

托班安全活动教案及反思篇七

教学目标：

- 1、认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。
- 2、知道森林防火的重要性，要爱护森林。
- 3、尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。

教学过程：

一、导入

火，是一种“神圣”的物质。它，是一种大家最熟悉的东西，而且常常回接触它；可是，它有是一种对大家伤害最大的物质。虽然做饭、炒菜都用得着它，可是火也时刻威胁着我们的生命财产.所以我们要学会预防火灾.

二、认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？ 板书课题

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

三、了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志

说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？

（消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消防栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）

四、播放影象, 情景展示由不同原因引起火灾及灭火方式.

大家认真观看后讨论：

1、发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？

打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况

五、巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

六、总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

七. 拓展延伸

搜集防火安全的宣传标语.

教学反思：

孩子是祖国的未来和希望,学生的.安全是学校工作的重中之重.神农架林区覆盖着大面积的山林,而时刻与人们生活相伴的火也常给森林和人们带来危害.所以对学生进行防火知识和安全的教育不容忽视,这也是我们老师的职责.希望学生通过学习能够懂得火灾无情,但很多时侯火灾是可以避免的,是可以预防的,我们要用自己所学知识有效的保护自己.

托班安全活动教案及反思篇八

首先，我感受到教材顺序并不等同于教学顺序。第一次讲这节课时，我按课本顺序把教学重点放在了学习交通规则，课堂上，孩子说得异常热闹，应该说也增长了不少知识。但是，后来我却发现，孩子懂得再多的交通规则，认识再多的交通标志，如果并没有真正弄明白为什么要去遵守它，那么，最终结果只能导致孩子学一套，做却是另外一套。因此，第一步应首先让孩子来明理，即明白为什么要去遵守交通规则。只有明理后，才能去导行，去引导孩子们把学到的交通规则应用到实际生活中。因此，第二次教学时，我改变了教学顺序。第一课时我把教学重点放在了为什么要遵守交通规则上。

其次，我感受到安全课一定要联系生活，深入生活，只有这样，才能真正打动孩子的心。在这一课中，我首先从孩子的实际生活经验出发，通过回忆在上学路上你遵守了哪些交通

规则，使学生感受到交通规则与我们的生活密切相关。其次，我创设了小红买盐这一情境，而且把结尾故意设计成我们最常见到的情景，虽然小红没有遵守交通规则，但是也没有出什么事。其实，这种情景也是孩子们常常遇到的。然后，引导孩子们从这件事中，去讨论，去领悟，争论的过程也就是孩子们与自己的思想作斗争的过程。这样学生明理更透。而且，在交通规则的产生上，我也没有去直接告诉孩子们，而是通过孩子们来当小小交通管理员，治理交通的过程自然领悟到交通规则是因需要而产生，没有交通规则绝对不行，从而引导孩子们努力去遵守。

当然这节课也有很多不尽人意的地方。比如，在教学环节的设计上，为了使这节课上得更实，给孩子们提供更多的机会得以交流，我主要以孩子说为主，缺少了一些活动性环节。因此，在本节课尾声，孩子的注意力有些分散。在交通事故案例的呈现上，如果能呈现一些因为孩子们没有遵守交通规则，结果发生了交通事故的案例，可能对孩子们的震撼力会更大些。总之，安全课的落脚点就在于导行，而导行的产生原因则是明理。教师不能把教材作为知识的载体来讲授，而应创造性地使用教材，联系儿童实际，让孩子通过明理来指导自己的行动，这样才达到了安全课的真正目的。

托班安全活动教案及反思篇九

- 1、知道耳朵可以听见声音，知道耳朵的重要性。
- 2、通过教师的讲解以及集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。
- 3、形成一定的自我保护意识。

活动准备：耳朵谜语活动过程：

一、猜谜语导入。

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。

二、引导幼儿创编故事。

1、师：你的耳朵长在哪里呀？

3、师：谁来说说，耳朵有什么用？没有耳朵会怎么样呢？

三、讨论保护耳朵的方法。

1、师：耳朵可以听见声音，耳朵很重要，我们应该怎样保护自己的耳朵呢？

（鼓励幼儿根据自己的生活经验大胆地交流已有的经验。）2、
教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

四、游戏：请你猜猜我是谁。

1、师：我们来玩一个游戏，看看你的耳朵灵不灵！

2、介绍游戏玩法：请一幼儿弯腰趴在教师腿上，蒙上眼睛，再请一个幼儿走到他身后轻轻拍他，同时说：“请你猜猜我是谁？”说完立即回到自己的位置，然后请趴在腿上的幼儿站起来猜一猜，拍他的人是谁？幼儿猜出后，再换幼儿继续玩猜人游戏。

托班安全活动教案及反思篇十

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据教学大纲和

教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。教案包括教材简析和学生分析、教学目的、重难点、教学准备、教学过程及练习设计等。下面是幼儿安全活动的教案，请参考！

幼儿安全活动教案

目标：

- 1、幼儿记忆火警号码119，认识安全标示。
- 2、使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

准备：安全标示图片。

重点：幼儿记住火警号码119。

安全温馨提示：演练时注意安全。

过程：

一、导入人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。例如：在我们的身边就有火灾发生，因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

二、教学（一）、小朋友们，你们遇到火灾发生时怎么办？如何进行逃生？（幼儿自由讨论，发挥幼儿的想象。）1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；2、浓烟弥漫时，用湿毛巾捂住嘴巴和鼻

子，压低身子，手、肘、膝盖要紧靠地面，沿墙壁边缘爬行逃生；3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；5、千万不要盲目跳楼，可利用疏散楼梯、阳台、排水管等逃生，或把床单、被套撕成条状连成绳索，紧栓在窗框、铁栏杆等固定物上，顺绳滑下，或下到未着火的楼层脱离险境；6、若逃生之路被火封锁，在无奈的情况下，退回室内，最好在卫生间关闭门窗，不断向门窗浇水；7、充分利用阳台、天窗等进行自救；8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

（二）、除了以上的情况外，最主要的是干什么？（引导幼儿说出火警号码，并记忆。）还有那个小朋友知道别的特殊号码？例如：匪警110急救120三、游戏：

1、《快速反应》

规则：幼儿听到教师指令后，迅速撤离，比一比哪一个幼儿最快。

2、进行火灾演练。

规则：幼儿分4组，匍匐前进，进行逃生训练。

附：消防儿歌你拍一，我拍一，小孩不玩打火机，你拍二，我拍二，玩离电源和汽灌你拍三，我拍三，监督爸爸不吸烟，你拍四，我拍四，遇到着火不哭泣你拍五，我拍五，烟大快把口鼻捂，你拍六，我拍六，遇到火灾快呼救你拍七，我拍七，遇到火灾快逃离，你拍八，我拍八，防火安全从小抓你拍九，我拍九，报警拨打119。