

最新大班社会领域国庆节活动方案(精选7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班社会领域国庆节活动方案篇一

- 1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。
- 3、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
- 4、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？

2、介绍国庆节。

(1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

(2)学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

(3)大家会怎样庆祝呢？

(4)欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

(5)带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

大班社会领域国庆节活动方案篇二

1、大部分植物都需要雨水来帮助生长。

2、在情景中积累一些照顾自然角的小知识，激发观察自然角的兴趣。

（认知准备）认识一些常见的花、认识喷壶、初步观察过自然角

（材料准备）自然角ppt课件、喷壶

重点：知道仙人掌只需要很少的水就能生长教学过程：

一、观察交流

- 看课件，说说雨天和谁做了朋友
- 猜猜雨点的这些朋友喜不喜欢下雨天，说说理由
- 还有哪些植物也喜欢“雨天”
- 小结：大部分的花儿、植物都喜欢和雨天做朋友，有了雨水，他们就会长大、开花。可是仙人掌和其他植物不一样，它生活在水非常少的沙漠里，只需要一点点水，仙人掌就能长地很好。

二、制造雨天

- 提问：

- 1、我们班级里有没有喜欢雨天的植物？它们在什么地方？
- 2、最近天气特别好，总是不下雨，花儿们嘴巴干了怎么办呢？

- 幼儿讨论、想办法

- 出示喷壶并小结：当我们自然角里的花儿、植物们需要水的喷壶能制造雨天，给花儿、植物们喝水。

三、什么时候喝水

- 提问：

- 1、你每天什么时候要喝水？
- 2、自然角里的植物什么时候要喝水了呢？
- 3、水越多越好吗？

- 小结：花儿不会说话，所以我们要仔细看看花盆里里的泥土，泥土有点发白了就是花儿要喝水的时候。如果泥土颜色很深、摸上去湿湿的，就说明花儿不需要喝水。

四、延伸：

- 以后每天早上你来幼儿园都去看看花儿朋友，看看谁需要喝水了。

大班社会领域国庆节活动方案篇三

1. 让幼儿学会尊重，关爱残疾人，培养幼儿的`爱心。

2. 引导幼儿学习残疾人自强不息，热爱生活的精神。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 舞蹈录像《千手观音》

2. 幼儿用书。

一. 了解残疾人

1. 观看舞蹈录像，帮助幼儿了解残疾人。
2. 提问：残疾人和正常人一样吗？幼儿自由讨论。

教师小结：残疾人和正常人不一样，他们都是身体有残缺的人，引导幼儿同情残疾人。

二. 关爱残疾人

1. 设问，你们见到过残疾人吗？他们行动方便吗？幼儿个别回答。
2. 想一想：残疾人在生活中会遇到什么困难？我们应该怎么办？
3. 讲述故事《香香的路》。
4. 小组讨论：我们怎样关爱残疾人。

三. 值得尊敬的残疾人

1. 幼儿观看幼儿用书。
 2. 教师讲述残疾人自强不息的故事，引导幼儿向残疾人学习。
- 教师带领幼儿去《特殊教育学校》看到残疾小伙伴。

大班社会领域国庆节活动方案篇四

- 1、乐意表达自己对故事的理解；
- 2、体验小熊孤独和快乐的情绪，知道微笑在交往中的重要。

【活动准备】 故事挂画

【活动过程】

一、引入。

小朋友们，今天，咱们苗苗二班来了一个动物小客人，你们看，他是谁啊？

今天啊，老师要给苗苗二班的小朋友讲讲这位小客人的故事，故事的名字叫《孤独的小熊》。

二、故事讲述。

1、讲述至“小熊每天孤零零的，谁也不跟他玩”。

小熊去找小猪，发生了什么事？

小熊去找小猴，发生了什么事？

2、小熊那么漂亮，为什么没有小伙伴呢？

讲述故事从“小熊找到大河马”至结尾。

小熊问大河马，大河马是怎么回答的呢？

那，小熊笑了吗？小熊一笑，动物们发生了什么事情呢？

3、小朋友们，你们喜欢怎样的小熊呢？板着脸的小熊还是微笑的小熊？

小熊脸上笑眯眯的，小动物们都愿意做他的朋友，你们想和小熊做朋友吗？

那，现在请小朋友们微笑德跟小熊说：小熊，我们愿意和你做朋友。

【活动反思】

总结了一下，发现这次的教学，存在着多方面的问题。

1、准备不够充分，上课前未与指导老师做好沟通工作，不知道没挂画，导致临时找了一个小兔子代替小熊，一来要把故事中的“小熊”全部换成“小兔”，加大了授课难度，二来也造成了更大的心理负担。

2、授课过程中仍然缺乏应急能力，不知道当小朋友故意捣乱的时候该如何应对，例如：当我提出问题“你喜欢笑嘻嘻的小兔还是板着脸的小兔”时，班中一位名叫嘉嘉的小朋友就非要说“喜欢板着脸的小兔”，而我，就完全不知所措了。汗颜啊。

3、还是不够放得开，还是紧张，无法将自己完全融入进去。适应啊适应。。。

4、常规、秩序还是没有控制好，未掌握处理事情的技巧。例如：课中小朋友们和小兔子握手，要强调有秩序的、一个个排队上去握手，可是在我说出“那，接下来请小朋友们和小

兔兔握手”，小朋友们蠢蠢欲动的时候，我就乱了神，反应不过来，不知道要如何做到有秩序。这时的我没动脑筋，而是选择了走一步算一步的下去。需要提高啊需要提高。

指导老师的评价中指出

- 1、这节课的毛病，也是最重要的毛病，就是授课时间过短，这一点跟我授课过程中少了很多环节有关，例如评价、总结。
- 2、讲故事的语速过快，要稍稍平缓些，但故事起伏必不可少。
- 3、注意提问的规范性，问题从易到难设计。提问时请小朋友起来回答请的太少了，参与度不够高。一个问题问完后，教师不要说“老师接着问”，不要遏制小朋友的开放思维，并且要对小朋友们的回答有所评价。
- 4、当小朋友们回答出了我想要的答案，我非常开心，感觉是为了上课而上课，新老师一般都这样子，这个需要长期的改正。
- 5、每个问题回答后要做适当的小结，整节课下来也该做适当的小结。

附故事：孤独的小熊

小熊长着圆圆的鼻子，脖子上系着红领巾，帅极了。他每天都昂着头，板着脸，很神气的样子。只是，脸上从来没有一点笑。

妈妈问他：“小熊，你为什么一笑呀？”

小熊说：“我是最漂亮的小熊，应该别人对我笑，我才不去对别人笑呢。”“唉——”熊妈妈叹了一口气。

小熊去找小猪，一看到板着脸的小熊，小猪吓跑了。

小熊去找小猴，一看到从来不对别人笑的小熊，小猴躲起来了。

小熊每天孤零零的，谁也不跟他玩。

小熊找到大河马，难过地问：“我是漂亮的小熊，为什么谁也不跟我玩呀？”

大河马说：“你得对别人笑，因为大家都喜欢和开心的朋友在一起。”

小熊说：“可是，我从来没笑过，不知道怎样笑。”

大河马说：“你心里想着笑，就会笑，不信，你照着镜子瞧瞧。”

小熊心里想：“只要笑一笑，就会有朋友和我玩了。”小熊一边想，一边对着镜子瞧自己。哟！小熊的眉毛弯弯，嘴巴咧开，他笑起来了。

哦！小熊没想到自己笑起来那么好看，心里一乐，“哈哈”地笑了起来。

大河马看到从来不会笑的小熊“哈哈”大笑，也乐得“哈哈——”地大笑起来。大河马笑得那么响，把动物们都引来了。

动物们看到小熊不再板着脸，在那里“哈哈”笑，都过来一起乐，一起笑。“哈哈，哈哈——”大家笑得好开心。这一回，小熊再也不感到孤独了。

大班社会领域国庆节活动方案篇五

1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。
- 3、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的'意识。
- 4、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？

2、介绍国庆节。

(1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

(2)学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

(3)大家会怎样庆祝呢？

(4)欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

(5)带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

大班社会领域国庆节活动方案篇六

1、知道十月一日是国庆节，是我们祖国的生日。

2、通过让幼儿看看说说激发幼儿热爱祖国的`情感。

3、通过制作生日蛋糕来庆祝祖国妈妈的生日，激发幼儿对泥工活动的兴趣。

有相关国旗、国歌、国徽知识；橡皮泥

1、谈话导入，激发幼儿学习兴趣。

“从明天开始，我们就要放假了。要放七天呢！”（带幼儿扳手指点数，幼儿不能正确感知七天，让其感到可以放好多天。）

“小朋友，开不开心呀？”

“那你知道因为什么放假？”

2、教师通过各种图片介绍国庆节。

观看国旗、国徽图片

小结：国庆节是我们祖国妈妈的生日到了，我们对祖国妈妈说一句好听的话。（祖国妈妈生日快乐！）

3、请幼儿讨论：

a“小朋友过生日时，爸爸妈妈给小朋友准备了什么礼物？”

b“那我们给祖国妈妈怎么庆祝生日呢？”

4、教师出示“生日蛋糕”，引导幼儿观察它的制作方法。

“看看这个生日蛋糕是用什么做的？”

5、教师示范讲解蛋糕的制作方法。

先撮成一个圆球，再轻轻地压一压。最后搓一根小棒做生日

蜡烛。

6、幼儿制作，教师辅导。

7、展示幼儿作品，教师评价作品

谁的生日蛋糕最漂亮？

8、唱生日快乐歌

大班社会领域国庆节活动方案篇七

小班年龄段的幼儿正处于直觉行动思维和具体形象思维的过渡期，他们对动物的经验较多停留在对名称、明显的外形特征、叫声等外显的特征把握上，因此，教师要创设能激发幼儿主动运用自身已有的经验来学习的游戏情境。于是，我设计了学习活动“猜动物”。

活动中教师仅需要提供一些动物的照片和卡片，设置简单的游戏规则，由幼儿决定玩法。

游戏玩法中很重要的一条规则就是“不能直接说出动物的名字”，这就迫使幼儿只能用其他方式来表现动物的特征。通常幼儿最直接的方法就是模仿动物的叫声和动作：但如果遇到不会叫（长颈鹿）、或叫声雷同（狮子、老虎）、或动作相仿（马、斑马）的动物，幼儿就不得不再加以辅助说明，即用语言来描述动物的特征，所以游戏情境中教师提供逼真的动物照片或卡片就显得至关重要了。

对于正在猜的幼儿来说，他们听到、看到同伴所表征的特征，首先就会联系自身已有的经验来判断是什么动物：而当同伴的表征同时指向两个或两个以上动物共有的特征时，猜的幼儿就会很着急，因为“猜出动物”是他们的最终目的，于是他们会主动地想办法参与，通过提问、质疑、帮助等方法丰

富表征使自己能尽快猜出动物。同伴之间的互动是直接的、自然的，教师只要在一旁“推波助澜”即可。

1、尝试用自己的方法表征动物的明显特征，并能运用已有的经验进行判断。

2、体验猜想游戏的乐趣。

各种常见动物的照片和卡片（尽可能是动物的照片，卡片上的动物形象不宜是卡通形象）。

展示板：前面贴有五张动物照片（兔子、斑马、马、熊猫、狗）；后面贴有与幼儿人数相等的动物卡片。

一、第一轮游戏

（一）出示展示板前面贴的五张动物照片（兔子、斑马、马、熊猫、狗）。

（二）介绍玩法：让幼儿从五个动物中选定一个自己喜欢的动物，不能直接说出动物的名字，要想办法让同伴猜出是什么动物。

主要提问：

1、想一想，有什么办法可以让大家猜出你喜欢的动物呢？

2、你还有其他方法让大家来猜吗？

3、猜动物的小朋友，你们知道他（她）选的是什么动物吗？

主要关注：

活动中幼儿是否理解并遵守游戏规则：幼儿是否能运用不同的方法表征。

教学策略：

当有的幼儿一下子想不出表征的方法时，教师可鼓励其他幼儿帮助这名幼儿。

二、第二轮游戏

利用展示板后面的动物卡片玩猜动物。

玩法：请幼儿到展示板后面，悄悄选定一个动物，然后再到前面来让大家猜（不能直接说出动物的名字，要想办法让同伴猜出这是什么动物），大家猜对了，就把这个动物贴到展示板前面，幼儿集体验证。

主要提问：

1、现在动物们都躲起来了，你能用什么办法让大家猜出这是什么动物呢？

主要关注：

1、幼儿运用了哪些已有经验来进行判断和猜想。

2、幼儿之间的互动是否存在理解上的误差。

教学策略：

1、及时肯定能运用不同方式或多种方式表现动物特征的幼儿。

2、当幼儿因互动中存在理解上的误差而猜不出来时，教师要采用鼓励和正面引导的方法：

（1）及时公布答案，大家共同出主意寻找合适的表征方式。

（2）鼓励幼儿追加提示：先不把答案说出来，想想还有什么

办法能让别人继续猜？

(3) 鼓励猜动物的幼儿使用各种方法猜出动物。

三、延伸游戏

幼儿可以自己想一种动物（卡片上没有的），让大家来猜。

主要提问：

这次要增加难度了，请想一种卡片上没有的动物，然后想办法让大家猜出来，行不行呀？