

初二物理教学计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初二物理教学计划篇一

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行理解，下文为您准备了初二物理教学计划：

一，教材分析

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际，适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能.在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力，情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高.

教材把促进学生全面发展作为自己的目标.在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用.在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手，动脑的实际活动，实现学生的全面发展.

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难，由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系.这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性.

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照

学习心理的规律来组织材料. 全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座, 每章开头都有几个问题, 提示这一章的主要内容并附有章节照片, 照片的选取力求具有典型性, 启发性和趣味性, 使学生学习时心中有数. 章下面分节, 每节内都有些小标题, 帮助学生抓住中心. 在引入课题, 讲述知识, 归纳总结等环节, 以及实验, 插图, 练习中, 编排了许多启发性问题, 点明思路, 引导思考, 活跃思维. 许多节还编排了想想议议, 提出了一些值得思考讨论的问题, 促使学生多动脑, 多开口.

二, 学生分析

我所承担的是37班的物理教学. 37班共有24人, 其中休学转入一人, 学生的基础差异比较大, 其中共3人基础知识掌握较好, 有50%的学生基础薄弱, 有些学生讨厌理科学习, 经过了解测试后个别学生小学物理知识都未掌握. 学生学习兴趣不浓, 作业马虎了事, 抄袭作业严重且作业格式不正确, 写字不认真. 部分学生学习虽然刻苦, 但十分吃力, 效果不好, 这主要是学生学习方式方法问题. 培养学生物理学习兴趣, 形成正确的学习习惯, 抓好基础知识, 是物理教学工作的重点.

三, 学年的教学总目标和总的教学要求

3, 培养学生学习物理的兴趣, 实事求是的科学态度, 良好的学习习惯和创新精神, 结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育, 爱国主义教育 and 品德教育.

四, 改进教学, 提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人, 只有处于积极状态, 经过认真的观察, 实践, 思考, 才能体会物理现象中蕴含的规律, 产生探究物理世界的兴趣, 理解所学的物理知识, 获得相应的能力. 教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望, 鼓励他们发现问题和提出问题, 指导他们学会适宜的学习方法, 为学生终生学习

打下良好的基础.

要注意研究学生的心理特征,了解他们的知识,能力基础,从实际出发进行教育,并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排.由于学生的基础差异比较大,所以要注意因材施教,针对不同的学生提出不同的要求.对学习困难的学生,要针对他们的具体情况予以耐心帮助,鼓励多做物理实验和参加物理实践活动,使他们基本达到教学要求.对学有余力的学生,可采取研究性学习等多种方式,培养他们的创造和探索能力.

初二物理教学计划篇二

教育学生掌握基础知识与基本技能,培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力,使学生逐步学会正确、合理地进行理解,下文为您准备了初二物理教学计划:

一,教材分析

教材从全面提高学生素质的要求出发,在知识选材上,适当加强联系实际,适当降低难度,既考虑现代生产发展与社会生活的需要,又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能.在处理方法上,适当加强观察实验,力求生动活泼,既有利于掌握知识,又有利于培养能力,情感和态度,使学生在学物理的同时,获得素质上的提高.

教材把促进学生全面发展作为自己的目标.在内容选配上,注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能,积极推动智力因素和非智力因素的相互作用.在学习方法上,积极创造条件让学生主动学习参与实践,通过学生自己动手,动脑的实际活动,实现学生的全面发展.

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难,由简到繁,以学

习发展水平为线索, 兼顾到物理知识结构的体系. 这样编排既符合学生认知规律, 又保持了知识的结构性.

教科书承认学生是学习的主体, 把学生当作第一读者, 按照学习心理的规律来组织材料. 全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座, 每章开头都有几个问题, 提示这一章的主要内容并附有章节照片, 照片的选取力求具有典型性, 启发性和趣味性, 使学生学习时心中有数. 章下面分节, 每节内都有些小标题, 帮助学生抓住中心. 在引入课题, 讲述知识, 归纳总结等环节, 以及实验, 插图, 练习中, 编排了许多启发性问题, 点明思路, 引导思考, 活跃思维. 许多节还编排了想想议议, 提出了一些值得思考讨论的问题, 促使学生多动脑, 多开口.

二, 学生分析

我所承担的是37班的物理教学. 37班共有24人, 其中休学转入一人, 学生的基础差异比较大, 其中共3人基础知识掌握较好, 有50%的学生基础薄弱, 有些学生讨厌理科学习, 经过了解测试后个别学生小学物理知识都未掌握. 学生学习兴趣不浓, 作业马虎了事, 抄袭作业严重且作业格式不正确, 写字不认真. 部分学生学习虽然刻苦, 但十分吃力, 效果不好, 这主要是学生学习方式方法问题. 培养学生物理学习兴趣, 形成正确的学习习惯, 抓好基础知识, 是物理教学工作的重点.

三, 学年的教学总目标和总的教学要求

3, 培养学生学习物理的兴趣, 实事求是的科学态度, 良好的学习习惯和创新精神, 结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育, 爱国主义教育 and 品德教育.

四, 改进教学, 提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人, 只有处于积极状态, 经过认真的观察, 实践, 思考, 才能体会物理现象中蕴含的规律, 产生探究物理世界的

兴趣,理解所学的物理知识,获得相应的能力.教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望,鼓励他们发现问题和提出问题,指导他们学会适宜的学习方法,为学生终生学习打下良好的基础.

要注意研究学生的心理特征,了解他们的知识,能力基础,从实际出发进行教育,并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排.由于学生的基础差异比较大,所以要注意因材施教,针对不同的学生提出不同的要求.对学习困难的学生,要针对他们的具体情况予以耐心帮助,鼓励多做物理实验和参加物理实践活动,使他们基本达到教学要求.对学有余力的学生,可采取研究性学习等多种方式,培养他们的创造和探索能力.

初二物理教学计划篇三

在内容选择方面,要注意从物理知识中探索政治思想教育和道德教育的潜力,积极促进智力因素和非智力因素的相互作用.在学习方法方面,积极为学生积极学习和参与实践创造条件,通过实际活动实现学生的全面发展。

教科书采用了从易到难、从简到复杂符合学生认知规律的系统,以学习发展水平为线索,兼顾物理知识结构。这种安排不仅符合学生的认知规律,而且保持了知识的结构。

教科书承认学生是学习的主体,以学生为第一读者,按照学习心理学的规律组织材料。本书共5章,新增物理实践活动和物理科学讲座。每章开头都有几个问题,提示本章的主要内容并附上章节照片。照片的选择力求典型、有启发性和有趣,使学生在学时知道。章节下面有一些小标题,帮助学生抓住中心。在引入主题、讲知识、总结等环节,以及实验、插图、实践中,安排了许多启发性问题,指出思路,指导思维,积极思考。许多部分还安排了提出了一些值得思考和讨论的问题,促使学生多动脑子,多说话。

通过一个学期的教育和教学，学生可以进入物理世界，在掌握基本知识的同时，对周围的自然世界有一个新的、更科学的理解。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向和趋势，学习新的物理教育理念。各学校应围绕新的物理课程标准开展教学研究活动，特别是积极实践和积累科学探索教学经验。

2、进一步加强物理观察和实验教学。在教学中，教师应进行更多的演示实验或课堂实验；实施学生实验，认真思考和操作；适当增加探索和设计实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作培训。

5、主要介绍与物理相关的现代科技知识。上述项目每期至少进行一次。

6、贯彻理论联系实际的原则，培养学生良好的学风，运用所学知识分析和理解社会生活的能力。在教学中，要坚持理论联系实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象讲条条和读条条。理论联系实际，还要注意适应新形势，增强时代感，增强教学针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意跟上时代步伐，把握时代脉搏，努力运用新材料、新信息和社会生活中的热点问题；注重创造新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣和促进生活活泼积极学习。

初二物理教学计划篇四

工作计划网发布初二物理教学计划，更多初二物理教学计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于初二物理教学计划的文章，希望大家能够喜欢！

一、基本情况概述

1、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

2、学情分析：

3、教材分析：

教材结构特点：以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到运动和力的知识与声、光、热、电等知识相比稍显枯燥，而声、光、热、电的知识不仅更能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验感兴趣，电学知识能够满足学生探究的欲望，因而电学放在第一学年，还有声现象、光现象、热现象。

书中包含许多开放性问题和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

初二物理教学计划篇五

第一章 声现象

1. 通过实验探究，初步认识声产生和传播的条件。
2. 了解乐音的特性。
3. 了解现代技术中与声音有关的应用。
4. 知道防治噪声的途径。

第二章 光现象

1. 通过实验，探究光在同种均匀介质中传播的特点。
2. 探究并了解光的反射和折射的规律。
3. 通过实验，探究平面镜成像与物的关系。
4. 认识凹面镜的会聚作用和凸面镜的发散作用。
5. 通过观察和实验，知道白光是色光组成的，比较色光混合与颜料混合的不同现象。

第三章 透镜及其应用

1. 通过实验，认识凸透镜的会聚作用和凹透镜的发散作用。
2. 探究并知道凸透镜成像的规律
3. 了解凸透镜成像的应用。

第四章 物态变化

1. 能区别固、液和气三种物态。能描述这三种物态的基本特征
3. 探究物态变化过程。尝试将生活和自然界中的一些现象与物质的熔点和沸点联系起来。
4. 能用水的三态 变化解释自然界中的一些水循环现象，有节约用水的意识。

第五章 电流和电路

1. 从能量的角度认识电源和用电器的作用。

2. 会读、会画简单的电路图;了解串、并联电路的特点;能连接简单的串联电路和并联电路;能说出生活、生产中采用简单串联或并联电路的实例。

3. 知道电流,会使用电流表,知道串、并联电路中电流的规律。

4. 了解家庭电路和安全用电知识,有安全用电的意识。

二、 本学期教学的主要目标

[知识与技能]

[过程与方法]

重视物理实验,让学生经历物理知识的探究过程,进一步领悟科学研究的方法,并使学生能运用所学的研究方法探究一些简单的问题。

[情感态度与价值观]

激发学生的学习兴趣,增进对科学的感情,受到科学精神的陶冶,培养学生良好的习惯和科学素养增进对科学的感情,受到科学精神的陶冶。

三、 教学的重点、难点

难点: 让学生领悟科学研究的方法,并能用所学研究方法探究问题

四、 本学期提高教学质量的具体措施

1. 激发学生学习物理的兴趣,使学生喜欢物理

2. 注意提优、补差,同时促进中等同学的进步

3. 坚持“阶段清”，及时反馈教学情况，及时改进教学
4. 课堂教学中注重思路教学，训练学生的逻辑推理能力，使学生领悟和学会一些科学研究的方法。
5. 注重探究题的训练