

2023年大班森林防火安全活动反思与评价 幼儿园大班安全活动教案尖利的东西含反思(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班森林防火安全活动反思与评价篇一

活动目标：

- 1、知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、吸管、游戏棒等物品的正确方法。
- 3、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 4、培养幼儿自我保护能力。

活动准备：

若干尖利物品，筷子、剪刀、笔、刀、吸管、游戏棒等。

活动过程：

一、幼儿观察了解尖利物品，知道名称，了解它的用途。

- 1、在小朋友的桌上摆放着些什么东西？

- 2、它叫什么名字，在生活中有什么用处？
- 3、它们有什么共同的地方？
- 4、它们为什么要设计成这个样子？
- 5、你还知道哪些尖利的物品？

小结：在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多的忙。但尖利的东西却容易伤人。

二、交流生活中使用尖利物品不当造成伤害的体会。

- 1、你在生活中用过哪些尖利的东西？
- 2、它有没有对你造成伤害？
- 3、为什么会弄伤？

使幼儿知道不正确地使用尖利的物品会给我们带来伤害。

三、讨论正确使用尖利物品的办法。

- 1、这些尖利的物品使用不当会伤害我们，那我们应该怎样来使用它呢？
- 2、请个别幼儿示范正确的使用方法。

四、教师进行小结。

活动反思：

教案是幼儿教育准备中的重要一环，幼儿园的教学过程是幼儿在老师、小伙伴、教材互动中得以主动发展的过程，所以

教案准备十分重要。鉴于小孩子的接受力和理解力，幼儿教案多以趣味性、互动性、引导性为主，所以为了帮助老师们更好的准备教案，幼教网整理汇总里一些常用活动教案示例，希望对大家有所帮助，仅供参考。

大班森林防火安全活动反思与评价篇二

活动目标：

- 1、让幼儿知道尖利的物品如使用不当会伤害身体。
- 2、教幼儿学习正确使用剪刀、筷、笔、游戏棒等物品的方法，初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

剪刀、筷、笔、游戏棒等物品。

活动过程：

一、教师介绍一些尖利物品的名称、形状及用途

幼儿a□老师手里拿着剪刀、铅笔还有我们吃饭用的筷子。

幼儿b□老师我想补充一下，我觉得玻璃也危险的，也会弄伤手的。

幼儿：剪刀用来剪东西；铅笔用来写字；筷子是用来吃饭的。

教师：回答问题简单明了，表扬承博源。

小结：这些东西在我们生活中是必不可少的，给我们的生活带来许多方便。它们是我们的好朋友。

二、让幼儿根据切身体会谈谈尖利物品使用不当时，对人造成的伤害

教师：你们有没有被尖利的物品划伤过、割破过？为什么会弄伤？怎么处理的？

幼儿a□老师，我和姐姐玩游戏的时候被砖头的`尖角划伤过，当时流血了，是妈妈帮我包扎的。

幼儿b□我被玻璃划伤过，因为杯子碎了。

教师：看来小朋友会因为不小心，曾经被尖利的物品划伤过。当我们遇到这种情况时，千万别慌张，要找家长，让家长帮我们伤口清洗、消毒、包扎。

小结：看来，我们生活中的好朋友也有生气的时候，所以我们使用这些东西的时候一定要正确使用，避免受到伤害。

三、讨论

教师：如何正确使用尖利物品，保护自己或别人不受到伤害？

（以小组为单位，派代表起来讲一讲）

幼儿a□剪刀的头不能对准自己和别人，剪的时候不要剪到手上，小刀也不能划在手上。

幼儿b□不能把铅笔尖的地方碰到眼睛，也不能碰到其他小朋友的眼睛。

幼儿c□筷子也不能碰到别人。

教师：三位代表讲的都正确，我们要付诸行动，保护好自己和其他小朋友。

四、评一评

请幼儿演示如何正确使用,其他幼儿看看他的方法是否正确、安全

(请三位幼儿上台演示剪刀、筷子、铅笔的使用方法)

此环节顺利通过,三位幼儿演示动作到位。

五、总结

生活中除了剪刀、筷子、铅笔等这些东西属于尖利物体,还有许多东西也是的,如:吸管、小棒、玻璃……我们不能将尖利物体随意舞,也不能含着筷子、吸管或吃着有小棒的食物追逐,尖利物体用完后要收拾好。

大班森林防火安全活动反思与评价篇三

主要包含了活动目标,教学重点、难点,活动准备,教学过程,教学反思等内容,引导幼儿感受、了解尖利物体的危害性,知道各种各样尖利的物品,如使用不当会伤害身体,继续积累幼儿自我保护的安全意识,知道手划破后简单的处理和保护方法,适合幼儿园老师们上大班安全活动课,快来看看尖利的东西教案吧。

活动目标

- 1、引导幼儿感受、了解尖利物体的危害性,知道各种各样尖利的物品,如使用不当会伤害身体。
- 2、继续积累幼儿自我保护的安全意识,知道手划破后简单的处理和保护方法。
- 3、考验小朋友们的反应能力,锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

活动重点：了解哪些尖利的物品不能玩

活动难点：能说出简单的处理方法和保护方法。

活动准备

1、活动课件一份

2、各种尖利物品实物及图片若干(剪刀、铁钉、牙签、铅笔、水果刀、针、玻璃等)

教学过程

一、请幼儿观看情景表演，然后回答问题并讨论。

情景内容：妈妈和宝宝一起削果，妈妈中途上厕所离开没有放好水果刀，宝宝好奇拿起刀学妈妈的模样也削起了果，结果手被刀给划伤了。

1、刚才小朋友怎么了?(出血了)

2、好好的小手怎么会出血了?(被划破了)

3、什么东西会把手划破?为什么?(幼儿自由发言)

4、怎样才能使我们的小手不受伤?(不要随便去触摸或者玩一些尖利的物品，或者在使用一些尖利的物品时要知道正确的使用方法)

教师小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会弄伤我们，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们受伤，影响我们的活动和生活。

二、讨论怎样保护、处理受了伤的伤口。

1、如果不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

2、受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

3、包扎后还要注意哪些事项？（不能要伤口沾到水，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

三、认知与交流：

1、教师：“小朋友说得很好，其实在我们身边有许多很尖利的东西，你们能说一说都有些什么？”

2、教师引导幼儿自由发言生活中常见的尖利物品，并任意出示几种，请幼儿说说它们的名字和用途。

小结：在我们的生活用品中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多忙。如有了尖尖的笔，我们就可以写较小的字；有了锋利的剪刀，我们就可以把纸剪成各种形状；有了细细长长的筷子，能方便我们夹饭菜等。

3、结合课件，进行安全教育：

教师：“这些尖利的东西给我们带来了方便，可是如果使用不

正确,会使我们受到伤害,下面我们来看一些图片。”

(1)请小朋友看看课件上小朋友在做什么?他们这样做对不对?为什么?

(2)如果是自己,会不会像图上的小朋友一样做这些危险的事情?

(3)以后自己应该怎样做才是正确的?

教师小结:在使用尖利的物品时,要小心,不能像图片上都孩子一样,将剪刀随意在自己身上乱剪,也不能在用嘴巴含着筷子、吸管或吃用小棒串着的食物时走来走去。尖利的物品用完后要及时收拾好。特别要提醒幼儿因为自己年纪还小,有一些尖利的物品还不能使用,也不要尝试,更不能当玩具玩,要远离这些尖利的东西以免我们会受伤,影响我们的活动和生活,等小朋友长大了,本领变大了,会正确使用这些东西就会对自己有帮助了。

四、教师:“小朋友真棒,都知道尖利的东西对我们带来的危害,又说出怎么处理和保护受伤的手,现在老师请小朋友再来做一件事情,我们一起把贴在把杆上的图片找找有哪样东西是给我们带来危害的,我们把它给找出来,以后我们见到时就要特别小心,这样我们就可以避免危险不容易受伤了,好吗?”

五、延伸活动:带孩子一起到户外寻找尖利的物品,也可以建议孩子回家一起和爸爸妈妈在家一起寻找尖利的物品。

教学反思

在这次活动中教师的目标比较明确,内容的贴近幼儿生活。不足的是在活动中教师没有能很好的让幼儿理解“尖利”的特征和含义,在引导幼儿观察回答问题不够深入,比较着急

的说出答案。在课堂的随机性教育也要加强，像有个孩子说到药也是容易伤害我们的时候，教师不应该局限在活动内容中急忙反驳幼儿的说法，说药不能伤害人，其实药在无形之种隐藏的危害也是很大的。还有就是教师在小结时语言的表达还不够紧密，活动结束的游戏环节设计应该可以更活跃一些。教师应在今后的活动设计上要想得更周到，更详细，这样孩子在活动中掌握的知识会更多，更好。

大班森林防火安全活动反思与评价篇四

活动名称：

尖利的东西会伤人

活动目的：

- 1、让幼儿知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、教幼儿学习使用剪刀、筷子、笔、游戏棒等物品的正确方法，初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

教师准备一些尖利的物品，如笔、筷子、剪刀、游戏棒等。

活动过程：

一、介绍已准备好的一些尖利物品的名称、形状及用途，让幼儿了解这些物品会给我们的生活带来许多方便。

- 1、在我们的生活中有许多各种形状的物品，这些物品的形状都是根据我们的需要设计出来的。今天老师带来了我们生活中经常接触到的某些尖利的物品，请你们介绍一下它的名称、形状和用途。（逐一出示准备好的物品，请幼儿介绍。）

2、小结：在我们地生活用品中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多忙。如有了尖尖的笔，我们就可以写较小的字；有了锋利的剪刀，我们就可以把纸剪成各种形状；有了细细长长的筷子，能方便我们夹菜等。

二、让幼儿根据自己的体会谈谈尖利物品的使用不当时，会对人造成危害。

1、提问：你们有没有被尖利的物品划伤、割破过？为什么会被弄伤？

2、让幼儿结合自己的亲身体会，较详细地讲述事情发生的过程，让幼儿明确不正确使用尖利物品会给我们带来危险。

三、讨论：如何正确使用尖利物品，要学会保护自己或不伤害别人，学习正确使用笔、剪刀、筷子、游戏棒的方法。

1、这些尖利的物品使用不当伤着我们，那该怎样正确使用才能确保安全呢？

2、请一幼儿演示如何使用，其他幼儿讨论他的方法是否正确、安全。

四、小结：

在使用尖利的物品时，不能将尖利物品拿在手上随意挥舞，也不能在用嘴巴含着筷子、吸管或吃用小棒串着的食物时追逐、打闹。尖利的物品用完后要及时收拾好。特别要提醒幼儿因自己年纪还小，有一些尖利的物品还不能使用，也不要尝试，更不能当玩具玩。

大班森林防火安全活动反思与评价篇五

活动目标：

- 1，知道生活中有一些尖利的东西容易伤人，要学会保护自己不受伤。
- 2，理解儿歌《流血了，我不怕》，知道流血了要找医生。
- 3，遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4，考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5，加强幼儿的安全意识。

活动准备：

剪刀、仙人掌、尖锐的石头、削尖的铅笔等幼儿生活中常见的尖利物品、幼儿用书

活动过程：

一，观察事物，分析讨论这些物品的共同特点，感受存在的危险性。

- 1，教师出示各种尖利的物品，引导幼儿观察，说说名称，并思考它们有什么共同的特点。
- 2，教师总结，引导幼儿细致观察，发现它们都有尖利的地方。
- 3，教师：小朋友有没有被尖利的东西伤到过？是怎么被伤到的？请你说给大家听一听。
- 4，鼓励幼儿交流生活经验，说说自己被尖利的东西伤到的经历。

教师总结：我们很容易被铅笔、剪刀、仙人掌这些尖利的东西伤到，所以我，在接近东西的时候要小心。

二，生活经验交流，引导幼儿了解生活中尖利的东西，进一步感受其危险性。

1，教师：那么你们还知道哪些东西是尖尖的，容易伤到我们呢？引导幼儿结合自己的经历说说周围环境中尖利的东西。

2，看幼儿用书，找出图片中尖尖的东西，并圈出来。

三，讨论：如何才能避免被尖尖的东西划伤？

1，教师：尖尖的东西容易伤人，那么我们也能应该怎么做才不会被划伤呢？

2，教师引导幼儿说说，并演示怎样才能避免受伤。如：传递剪刀时握住并拢的剪刀头；走路的时候要避开尖锐的石头；不去触碰有刺的植物。

四，引导幼儿知道遇到小伤害不害怕，找医生处理。

1，教师：万一我们不小心被尖利的东西划伤了手，怎么办？（找爸爸妈妈、老师、医生阿姨等。）

2，看幼儿用书，观察图片，说说流血了怎么办？引导幼儿知道流血不害怕，找医生帮助。

3，教师用儿歌《流血了，我不怕》进行总结。

4，引导幼儿看图学念儿歌。

流血了，我不怕

哎呀！不小心，手指流血了，

不着急，不害怕，

摁住手指头，我去找医生，

三下五除二，一点没事了。

五，活动延伸

1，教师引导幼儿在幼儿园和家庭中寻找发现尖利的东西，并制作，张贴警示图标。