

# 二年级葡萄沟教案第一课时 小学二年级语文葡萄沟原文教案及教学反思(大全6篇)

幼儿园教案要注重培养幼儿的社会交往能力和团队合作精神。接下来是一些高二教案的范文，供大家借鉴和学习。

## 二年级葡萄沟教案第一课时篇一

《葡萄沟》是人教版义务教育课程实验教科书小学二年级语文下册的教学内容。课文以新课标的思想为指导，要求学生通过学习课文对葡萄沟的物产和景色有所感悟，领略葡萄沟的风土人情，产生对葡萄沟的向往和对维吾尔族人民的喜爱之情。

### 一、情景交融，激发学生学习兴趣。

通过欣赏课文动画，使抽象变具体，使静止变活动，使教材活起来，从而调动学生的兴趣，吸引他们的注意力，激发了学生的求知欲。通过课文动画，把声像巧妙地结合在一起，化静为动，变无声为有声，让学生面对绚丽的画面、鲜艳的色彩、动听的音乐，做到目观其形、耳闻其声，感知课文的整体美，为学生领悟课文铺路架桥。

二、欣赏图片，让学生进入葡萄沟，畅游葡萄沟，尽情欣赏葡萄沟的景色，了解葡萄沟的特产，领略新疆的风土人情，喜爱那里热情好客的维吾尔族老乡，向往新疆这个美丽的地方。

### 三、形象直观，突破教学重难点。

由于小学生缺乏生活体验，不知“梯田”、“阴房”是什么样子的；茂密的枝叶怎么会搭起一个个绿色的凉棚；五光十

色的葡萄又是怎样的。此时利用现代教育手段，将山坡上一层层的梯田，阴房的外观，墙四壁的。小孔，阴房内的木架及挂钩，绿色的凉棚，五光十色的葡萄，把相关的图片展示给学生看，很好的突破了教学重难点。正如《语文课程标准》中所说：“阅读教学应当让学生在主动积极的思维和情感中，加深理解和体验，有所感悟和思考，教师必须充分利用现代教育技术为学生创设情景，激发情感，使他们通过直观的形象步入文本境界，感知课文内容。

#### 四、查阅资料，拓宽语文学习天地。

《基础课程改革》提出：“提倡学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集信息和处理信息的能力，获取新知识的能力，解决问题以及交流合作的能力。”新教材提倡有条件的学生上网、查询、阅读，以促进语文学习方式的改革。为了使学生初步具备搜集和处理信息的能力，教师要积极引导学生在课前及课后，利用各种信息渠道搜集资料，在课上、课下相互交流，以此扩大学生语文课外阅读量，开拓学生语文学习的新天地。

## 二年级葡萄沟教案第一课时篇二

讲述了狐狸妈妈为小狐狸出外寻找食物，被猎人追赶，在危难之际大声呼喊让小狐狸逃走。几年之后，长大的小狐狸回到原来的住处，发现自己住过的山洞附近的一棵树下长着葡萄。他明白了是\*\*的葡萄，懂得课\*\*的爱。

- 1、有感情地朗读课文。了解故事内容。
- 2、能正确读写本课的8个生字及用生字组成的词语。
- 3、让学生初步进行自主、合作学习，进行思、说、读的训练。
- 4、体会母亲对孩子无私的爱，感受母爱的伟大。激发学生对

童话故事的兴趣。

从狐狸妈妈对小狐狸的爱中体会母爱的伟大。

- 1、体会母亲对孩子无私的爱，感受母爱的伟大。
- 2、正确有感情地朗读。

2课时

学习课文

1、我们在一年级的時候学过一首儿歌《\*\*的爱》，哪个同学还记得？（指名背诵，给以表扬）

2、有一只小狐狸肚子饿了，呜呜地哭着向妈妈要吃的，狐狸妈妈会怎么做呢？

1、自由读课文，要求读准字音，并把不理解的词语画下来，想一想课文讲了一件什么事？

2、检查阅读情况

a指名分自然段读课文，其他同学朗读情况，纠正不正确的读音。

b指名复述课文大意

3、师并板书：妈妈爱小狐狸

1、默读（1-6）自然段，同学们看看发生了什么事？指名回答

2、从这部分课文你读懂了什么？（妈妈很爱小狐狸）

3、从哪儿能看出妈妈很爱小狐狸？请同学们把有关的句子画下来。

a“翻过一座山，翻过两座山，又翻过第三座山，狐狸妈妈终于来到了长着葡萄的村庄。”

谁能读出路途的遥远，\*\*的劳累？指名读有感情地读

b“翻过一座山，翻过两座山，又翻过第三座山，家就在眼前了，她听到小狐狸呜呜的哭声了。狐狸妈妈实在跑步动了，把葡萄放在一棵树下，打算歇一会儿。”

“实在跑步动了”妈妈多爱自己的孩子呀！

师领读，指名读。读到这里你想说什么？

c“呜——危险！快逃呀！”

这句话应该怎么读？想象狐狸妈妈当时的处境。指名读

4、联系上下文体会，为什么妈妈不直接带着小狐狸逃走呢？

“实在跑步动了”让孩子“快逃呀！”

猎狗越来越近，妈妈让孩子快逃应该怎么读？指导学生有感情地读

5、想一下猎狗怎样追？妈妈会怎样？

你们希望有什么样的结局？不希望有什么样的结局？

（小组讨论后全班交流）

6、师：在紧急的时刻，把危险留给自己，把安全留给孩子，

这就是母爱的伟大。

7、谁能带着感情再次读1—6自然段？请同学们认真听，看是否读出了妈妈对小狐狸的爱。

8、听到呼喊声后，小狐狸逃走了，后来在山洞附近的书下发现了一颗葡萄，想一想葡萄是从哪儿来的？（引导学生默读课文联系上下文寻找答案）

9、小狐狸明白了葡萄是从哪儿来的，他还明白了什么？

“小狐狸放开嗓子”喊道：“妈妈，谢谢你！”应该怎么读？用什么样地感情读？

齐读最后一段。

1、也许妈妈还活着，它们还会重逢，也许妈妈已经不在，也许故事还没有结束，展开你想象的翅膀想开去：

“如果妈妈还活着……”

“如果妈妈已经死了……”

2、学生练笔

3、组织全班交流

学习生字

一、自读课文，用自己的话讲讲课文故事。想象狐狸妈妈被猎人追赶时的情景，体会妈妈对孩子无私的爱。

二、继续交流上节课的续写。

三、识记生字，指导书写。

1. 运用已有的知识分析记忆本课生字。

2. 指导书写。

(1) 观察字的间架结构，指名发言。

(2) 范写“摘、噪”。

摘：注意右边不要写成“商”

噪：左上不边的三个“又”要小

(3) 比较组词

狐（）理（）饿（）摘（）棵（）

孤（）狸（）鹅（）滴（）颗（）

(4) 学生描写、临写。教师巡回辅导。

## 二年级葡萄沟教案第一课时篇三

新疆吐鲁番有个地方叫葡萄沟。那里出产水果。五月有杏子，七八月有香梨、蜜桃、沙果，到九十月份，人们最喜爱的葡萄成熟了。

葡萄种在山坡上。茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个个绿色的凉棚。到了秋季，葡萄一大串一大串挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。要是这时你到葡萄沟去，热情好客的维吾尔族老乡，准会摘下最甜的葡萄，让你吃个够。

收下来的葡萄有的运到城市去，有的运到晾房里制成葡萄干。晾房修在山坡上，样子有点儿像碉堡。晾房的四壁留着许多小孔，里面有许多木架子。人们把成串的葡萄挂在架子上，

利用流动的空气，使水分蒸发，晾成葡萄干。葡萄沟生产的葡萄干颜色鲜，味道甜，非常有名。

葡萄沟真是个好地方。

## 二年级葡萄沟教案第一课时篇四

### 一、教材分析：

课文介绍了我国新疆吐鲁番的葡萄沟盛产葡萄的情况以及葡萄干的制法，说明了“葡萄沟真是个好地方”，表达了作者对葡萄沟的赞美之情。

本课的教学内容包括以下几点：

- 1、理解课文内容，知道葡萄沟是个好地方以及好在那些方面。
- 2、正确、流利、有感情的朗读课文。
- 3、学习用“五光十色”、“热情”、“有名”等词语口头说话。
- 4、能对课文优美的句子进行摘抄。
- 5、感受维吾尔族老乡的热情好客。

**教学重点：**让学生知道葡萄沟好在什么地方，并有感情朗读课文。

**教学难点：**让学生理解葡萄的特点及葡萄干的制作方法，并读好长句。

### 二、教学目标：

- 1、知道我国新疆吐鲁番的葡萄沟是盛产水果的地方，激发学

生热爱伟大祖国的思想感情。

2、学生在语言情境中，理解葡萄沟美在哪里。

三、教学设计：

（一）激情导入

1、播放音乐《咱们新疆好地方》

师：我知道同学们都十分喜欢音乐，现在让我们放松一下，先听音乐，想一想这是什么地方的歌曲，你可以拍手也可以随音乐做动作。

2、师：这是什么地方的歌曲？（新疆）学生回答

3、师：让我们随着刚才轻盈、欢快的歌曲来学习今天的新课。

4、出示课题：《葡萄沟》

师：让我们来齐读课题（生齐读）

（二）理解课文

学习第一段：

1、师：葡萄沟真是个好地方！你想知道它好在什么地方吗？

生：想（自由读第一段）

2、师：抽一个同学读。（评价）

3、师：读了这段你从什么地方感受到葡萄沟是个好地方？

（生自由的说，师相机板书）让我们带着这样的感受再来读



一读吧！（生齐读本段）

4、师：让我们来考一考葡萄沟吧！（指黑板提示）——葡萄沟真是好地方。

学习第二段：

1、师：请同学们自由读第二自然段。（生读）

2、师：读的真认真！从这段中你感受到葡萄沟好在什么地方？请同桌互相说说。——根据说的内容边读边讲解。（抽小组共同来回答）

如：生说：茂密的枝叶向四面展开，就像搭起一个个绿色的凉棚，（允许同桌相互补充）。师：说的可真好，能不能把这句读给大家听一听？（生读）“一个个”表示葡萄怎么样？（多），那好，大家就把“葡萄”多的意思读出来好吗？（生读）

3、师：葡萄有很多颜色，请在书上把描写颜色的词语用“——”勾出来。

生：读出描写颜色的词语。

4、师：葡萄沟里的葡萄不但很多、很美，连老乡也非常好客，大家把这句话找出来，我们请一个同学来读。（抽生读）

5、师：读的真不错，假如你是一位游客，热情的老乡会对你怎么说？看看课文的插图，闭上眼睛想一想，（这是播放轻音乐）

生回答，师给予鼓励。

6、师：维吾尔族老乡这样好客，让我们再夸一夸葡萄沟吧！

学习第三段：

生：葡萄干的味道可真甜呀！

2、师：想不想知道葡萄干是怎样制成的？

3、师：下面我们一起来读一读吧！（生读）

5、师：现在请同学们互相说一说，请加上“先、接着、再、后”等表示顺序的词语。（先互相说，再抽同桌起来说一说）

6、师：说的真好，那么这里生产的葡萄干究竟怎么样呢？  
（鲜、甜）我们再把这句话读一读，怎样才能读出“甜”的感觉？（抽生读，再齐读）

7、师：读的很好，把鲜、甜的感觉都读出来了，让我们再夸一夸葡萄沟吧！（葡萄沟真是个好地方）

（三）小结：

葡萄沟真是个好地方，这里水果多、葡萄美、人热情，葡萄干是那么有名，现在让我们用自己的话夸一夸葡萄沟吧！最后带着这样的感觉再读一读全文，相信你们的感受又不相同。  
（生自由读）

（四）抄写：

师：读的真好，葡萄沟美不美？好不好？想不想去？那好，希望你们努力学习，今后去开发建设新疆，建设我们西部，这一课有许多优美的句子，想不想记住它们？（想）那好，就选择自己喜爱的抄在本子上。

四、板书设计：

葡萄：五光十色

葡萄沟——好地方老乡：热情好客

葡萄干：色鲜味甜

## 二年级葡萄沟教案第一课时篇五

### 一、教材分析：

课文介绍了我国新疆吐鲁番的葡萄沟盛产葡萄的情况以及葡萄干的制法，说明了“葡萄沟真是个好地方”，表达了作者对葡萄沟的赞美之情。

本课的教学内容包括以下几点：

- 1、理解课文内容，知道葡萄沟是个好地方以及好在那些方面。
- 2、正确、流利、有感情的朗读课文。
- 3、学习用“五光十色”、“热情”、“有名”等词语口头说话。
- 4、能对课文优美的句子进行摘抄。
- 5、感受维吾尔族老乡的热情好客。

教学重点：让学生知道葡萄沟好在什么地方，并有感情朗读课文。

教学难点：让学生理解葡萄的特点及葡萄干的制作方法，并读好长句。

### 二、教学目标：

- 1、知道我国新疆吐鲁番的葡萄沟是盛产水果的地方，激发学生热爱伟大祖国的思想感情。

2、学生在语言情境中，理解葡萄沟美在哪里。

三、教学设计：

（一）激情导入

1、播放音乐《咱们新疆好地方》

师：我知道同学们都十分喜欢音乐，现在让我们放松一下，先听音乐，想一想这是什么地方的歌曲，你可以拍手也可以随音乐做动作。

2、师：这是什么地方的歌曲？（新疆）学生回答

3、师：让我们随着刚才轻盈、欢快的歌曲来学习今天的新课。

4、出示课题：《葡萄沟》

师：让我们来齐读课题（生齐读）

（二）理解课文

学习第一段：

1、师：葡萄沟真是个好地方！你想知道它好在什么地方吗？

生：想（自由读第一段）

2、师：抽一个同学读。（评价）

3、师：读了这段你从什么地方感受到葡萄沟是个好地方？

（生自由的说，师相机板书）让我们带着这样的感受再来读一读吧！（生齐读本段）

4、师：让我们来考一考葡萄沟吧！（指黑板提示）——葡萄沟真是好地方。

学习第二段：

1、师：请同学们自由读第二自然段。（生读）

2、师：读的真认真！从这段中你感受到葡萄沟好在什么地方？请同桌互相说说。——根据说的内容边读边讲解。（抽小组共同来回答）

如：生说：茂密的枝叶向四面展开，就像搭起一个个绿色的凉棚，（允许同桌相互补充）。师：说的可真好，能不能把这句读给大家听一听？（生读）“一个个”表示葡萄怎么样？（多），那好，大家就把“葡萄”多的意思读出来好吗？（生读）

3、师：葡萄有很多颜色，请在书上把描写颜色的词语用“——”勾出来。

生：读出描写颜色的词语。

4、师：葡萄沟里的葡萄不但很多、很美，连老乡也非常好客，大家把这句话找出来，我们请一个同学来读。（抽生读）

5、师：读的真不错，假如你是一位游客，热情的老乡会对你怎么说？看看课文的插图，闭上眼睛想一想，（这是播放轻音乐）

生回答，师给予鼓励。

6、师：维吾尔族老乡这样好客，让我们再夸一夸葡萄沟吧！

学习第三段：

生：葡萄干的味道可真甜呀！

2、师：想不想知道葡萄干是怎样制成的？

3、师：下面我们一起来读一读吧！（生读）

5、师：现在请同学们互相说一说，请加上“先、接着、再、后”等表示顺序的词语。（先互相说，再抽同桌起来说一说）

6、师：说的真好，那么这里生产的葡萄干究竟怎么样呢？  
（鲜、甜）我们再把这句话读一读，怎样才能读出“甜”的感觉？（抽生读，再齐读）

7、师：读的很好，把鲜、甜的感觉都读出来了，让我们再夸一夸葡萄沟吧！（葡萄沟真是个好地方）

（三）小结：

葡萄沟真是个好地方，这里水果多、葡萄美、人热情，葡萄干是那么有名，现在让我们用自己的话夸一夸葡萄沟吧！最后带着这样的感觉再读一读全文，相信你们的感受又不相同。  
（生自由读）

（四）抄写：

师：读的真好，葡萄沟美不美？好不好？想不想去？那好，希望你们努力学习，今后去开发建设新疆，建设我们西部，这一课有许多优美的句子，想不想记住它们？（想）那好，范文子上。

四、板书设计：

葡萄：五光十色

葡萄沟——好地方老乡：热情好客

葡萄干：色鲜味甜

## 二年级葡萄沟教案第一课时篇六

新疆吐鲁番有个地方叫葡萄沟。那里盛产水果。五月有杏子，七八月有香梨、蜜桃、沙果，到了八九月份，人们最喜爱的葡萄成熟了。

葡萄种在山坡的梯田上。茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个个绿色的凉棚。到了秋季，葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。要是这时候你到葡萄沟去，热情好客的维吾尔族老乡，准会摘下最甜的葡萄，让你吃个够。

收下来的葡萄有的运到城市去，有的运到阴房里制成葡萄干。阴房修在山坡上，样子很像碉堡，四壁留着许多小孔，里面钉着许多木架子。成串的葡萄挂在架子上，利用流动的热空气，把水分蒸发掉，就成了葡萄干。这里生产的葡萄干颜色鲜，味道甜，非常有名。

葡萄沟真是个好地方。

---

本文作者权宽浮，选作课文时有改动。