

2023年华罗庚的演讲稿(优秀9篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

华罗庚的演讲稿篇一

大家上午好！

一粒沙子就是一个世界，一滴露珠能够反映出太阳的光辉。请你走近《智慧背囊》，她为你开启智慧的天窗。一则小故事蕴含着大道理，一段小经历浓缩着生命的真谛。请你走近《智慧背囊》，她让你感受心灵的阳光。一段平凡的对话意味着伟大，一组生活的特写造就了永恒。请你走近《智慧背囊》，她引你步入生活的殿堂。

短孝灵动、真切、睿智、感人，是《智慧背囊》的特色；青春、活泼、真挚、真情、直爽，是《智慧背囊》的感怀。走近心灵，请倾听心灵的跳动；走近情感，请感觉情感的炽热；走近尊严，请体验尊严的高贵；走近宽容，请体会宽容的博大。

关注小草，请体味小草的执著；关注小鱼，请体悟小鱼的呼喊；关注生命，请咀嚼生命的坎坷；关注历史，请思考历史的静默。走近《智慧背囊》，就如同走进人生的旅程；走近《智慧背囊》，就如同走进时空的隧道。

佛家讲：一叶一菩提。农夫讲：一花一世界。但愿这叶这花，这草这树，给你送去心的度量，美的向往。

数学课前三分钟演讲稿（四）

感谢大家给我一个上台的机会！

每一个人的才能不是天生就有的，而是靠自己的勤奋努力而来的。比如说德国数学家、物理学家和天文学家高斯。他从小就酷爱学习，一生为科学事业做出了巨大贡献，但是如果他没有从小的勤奋努力学习，他也不可能成为著名的科学巨人。没有勤奋努力的学习是不可能有所成就的。这样的例子有很多很多，可以说每一位有所成就的人都曾努力学习、努力探索过。

学习的关键在于“肯学”和“敢学”。如果你的愿望是成为一名有所成就、有才能让人敬重的人物，但你又不肯，或不敢去学习最终还是不会一事无成的。居里夫人和她的丈夫为了证明镭的存在，千辛万苦，冒着可能失去生命的危险，经过他们的勤奋、努力最终提炼出了十分之一克极纯净的氯化镭，并准确地测定了它的原子量，证实了镭的存在。这是一次多么让人惊叹的事实。正是居里夫人的肯做、敢做才证实了镭的存在。因此，要想成为有才能的人，就要从小“肯学”、“敢学”。

华罗庚的演讲稿篇二

一、落实教学常规管理，促使数学课日趋规范。学生方面要加强学生数学课堂常规训练，（如坐姿、书写等），对不同年级段的学生提出不同的要求，培养学生听从指挥、遵守纪律、服从组织安排的习惯。教师方面要规范备课格式，明确每节课的重点和教学难点，能在上课前做好充分的准备工作，课中能关注每个学生的学习状态，不断调整教学预案，课后能认真反思，及时撰写教学后记。

二、抓集体备课，促进质量的提高。以规范化、精细化的集体备课为凭借，着力解决影响数学课堂教学的粗放性、随意性问题，同校数学教师要有“推门听课的精神”，教研组每周要检查教案一次，同一备课组的老师把平时教学中出现的

问题提出来，大家议，大家评，集众人智慧与经验于一体，互相取长补短共同研讨，。

三、以“小课题研究”为抓手，打造数学高效课堂。

本学期教研组将引导数学教师参与小课题研究，以“小课题研究”为抓手，把教学改革引向深入，认真破解高效课堂的困惑和难题，树立“问题即课题，过程即方法，研究即成长”的观念，做到人人有课题。同时本学期教研组将开展以“同题异教”为主体的“磨课”活动，着力提高数学教师的课堂授课水平。课前集体备课，课后认真分析、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力。教师听课后认真参加讨论，做好评课工作，写出听课感受。

四、继续推进减负万里行动。

在实施新课程教学过程中，“减负”不只是表面的减“负担”，而是应该改变教学方式，全面提高学生的综合素质。若要真正做到“减负”又“增效”，关键是教师的素质要提高。在教学中还可以实行3个方面的根本转变：1、教师要把单一知识传授的过程，转变为促进学生个性发展、启迪学生心智、促进学生全面成长的综合的过程。2、要把教学中对前人知识的复制、灌输过程，转化为学生乐于接受，培养学生思维品质的过程。3、把知识的死记硬背的过程，转化为探讨的过程，注重培养学生探求新知识的能力。慢慢地就能使“减负”工作落到了实处，学生在学习中也感到轻松、愉快。

华罗庚的演讲稿篇三

大家好！

我叫xx□来自xx□毕业于xx大学xx专业，是x科毕业生，今天我

站在这里想要竞聘的岗位是小学数学老师，接下来我会跟大家谈一谈我的优势，以及我对教师这份职业的看法，希望大家在听完我的发言之后，能够对我有一些了解，如果认可我的话，也请大家投我一票。

我是xx大学的应届毕业生，算是一所比较好的大学了，我知道在座有很多的竞聘者的学历比我高，但我也不会因此就认为自己比别人差，大家的起点都是一样的，在离开了学校之后我们都只是没有什么工作经验的新老师。在大学里我的学习成绩在班上甚至是在系里都是名列前茅的，四年时间里我的成绩一直都是保持得很好的，毕业的时候我的学分绩点达到了x分的一个高分，。在课余时间我也会花很多的时间在学习上面，我觉得自己在大学中通过努力是学到了很多的东西的。我知道我是应届毕业生，之前也没有工作经验，我也知道自己想要成为一个优秀的老师还需要去学习更多的东西，花很多的时间。

在大学里我一直努力的学习就是因为我知道自己肩上的责任，我想要成为一个好老师，所以我一直都在努力着。在这里我也向大家做一个保证，我若是成为了一名老师，我也继续会保持着这样的一个学习态度和热情，不断的去学习新的东西，不断的让自己变得更加的优秀，不辜负相信我的领导，也不辜负相信我的学生。不瞒大家，我当初选择在师范类大学就读，并不是我自己的选择，只是家里希望我能够成为一名老师。但在大学的学习中，我是真正的喜欢上了这个职业，也变得很有热情。不管我这一次竞聘是否成功，我也不会停下我前进的脚步，我会一直努力的让自己变得更好，让自己成为一个优秀的老师。

我觉得老师身上的责任是很重的，因为我们教育的是祖国的未来。从我站上讲台的那一刻开始，我就会用更高的标准来要求我自己，要做到言行统一、以身作则，给学生做好榜样跟示范，我也会时刻的反思自己，让自己变得越来越符合社会和国家对一个老师的要求。我知道我现在离我的目标还是

很遥远的，但我会一直努力的去做到我说的。

我认为自己是很符合xx学校对于小学数学老师的要求的，若是我能够竞聘成功，我一定会虚心的向学校的优秀教师学习；若是我竞聘失败了，我也不会放弃。

谢谢大家！

华罗庚的演讲稿篇四

同学们：今天我要讲的是《怎样才能学好数学》。

事实上并非如此，比如：有的同学把书上的黑体字都能一字不落地背下来，可就是不会用；有的同学不重视知识、方法的产生过程，死记结论，生搬硬套；有的同学眼高手低，“想”和“说”都没问题，一到“写”和“算”，就漏洞百出，错误连篇；有的同学懒得做题，觉得做题太辛苦，太枯燥，负担太重；也有的同学题做了不少，辅导书也看了不少，成绩就是上不去，还有的同学复习不得力，学一段、丢一段。

究其原因有两个：一、是学习态度问题：有的同学在学习上态度

非常迷惑，说不清楚是进取还是退缩，是坚持还是放弃，是维持还是改进，他们勤奋学习的决心经常动摇，投入学习的精力也非常有限，思维通常也是被动的、浅层的和粗放的，学习成绩也总是徘徊不前。二、是学习方法问题：有的同学根本就不琢磨学习方法，被动地跟着老师走，上课记笔记，下课写作业，机械应付，效果平平；有的同学今天试这种方法、明天试那种方法，从不认真领会学习方法的实质，更不会将多种学习方法融入自己的日常学习环节，养成良好的学习习惯。

一、多看

1

课前预习阅读。在预习时，可以将课本中的关键词语、产生的疑问和需要思考的问题随手记下，对定义、公理、公式、法则等，可以在纸上进行简单的复述，推理。重点知识可在课本上批、划、圈、点。这样做，能帮助我们在课堂上集中精力听讲，有重点地听讲。

课堂阅读。预习时，我们只对所要学的教材内容有了一个大概的了解，不一定都已深透理解和消化吸收，因此有必要对预习时所做的标记和批注，结合老师的讲授，进一步掌握学习中的重点、难点。

课后复习阅读。课后复习是课堂学习的延伸，既可解决在预习和课堂中仍然没有解决的问题，又能使知识系统化，加深和巩固对课堂学习内容的理解和记忆。从而对本节内容进行一个小结，并从中查缺补漏。

主要是指养成思考的习惯，学会思考的方法。独立思考是学习数学必须具备的能力。

主要是指做习题，学数学一定要做习题，并且应该适当地多做些。做习题的目的是熟练和巩固学习的知识，初步启发灵活应用知识和培养独立思考的能力。此外，我们在做作业的过程中还应多思考三个问题：1. 这道题主要考察什么？2. 这道题我可以用几种方式来作答？3. 这道题还会以哪几种方式来考？这样才能加深我们对知识的理解。

是指在学习过程中要善于发现和提出疑问，这是衡量一个学生学习是否有进步的重要标志之一。第一、要深入观察，逐步培养自己敏锐的观察能力；第二、要肯动脑筋。发现问题后，经过自己的独立思考，问题仍得不到解决时，应当虚心

向别人请教，向老师、同学、家长，向一切在这个问题上比自己强的人请教。只有善于提出问题、虚心学习的人，才有可能成为真正的学习上的强者。

学习方法是灵活多样、因人而异的，能不断改进自己的学习方法，是你学习能力不断提高的表现，只有找到了适合你的学习方法，才能将各门学科学好。

谢谢大家！

华罗庚的演讲稿篇五

熟悉我的人都知道我并不是一位专业的数学教师，我的专业是计算机，九四年刚参加工作时曾在高区毕家疃小学教了一年小学四年级的数学，九五年调入高区一中，一直任教计算机，记得从97年开始我校被设立为山东省专业技术人员计算机初级考试高区培训点，当时任教的只有我与张灵玲老师，我们平时给初一年的学生上课，周六周日以及寒暑假给成人培训，那段日子真是很忙碌，由于我们工作非常耐心，每期学员的及格率均在全市名列前茅，我校也因此被评为全市优秀培训点之一，在座的老师中就有曾经与我们一起学过“dos”和“fox”的老师，现在回想那一段带有“时代特点”的教学还是蛮有情趣的。20xx年由于本人响应国家“优生优育”的号召，最好离开机房，（要是现在就不用，防辐射产品很多，所以现在教计算机的女孩不用恐慌），当时李校长比较照顾我，让我教初一一个班的数学，可是一年过去了，孩子没有生出来，就又来一年，自此就与数学结下了不结之缘，直到今天我的儿子八岁了，我已教了九年数学了，在十五的教学生涯中教数学的时间远比教计算机要长，但我一直都认为我还不能称为一名专业的数学教师，我的专业功底还不够精湛，之所以能取得较好的教学成绩，关键是因为我加入了我们高区一中数学组这个强大的团队，在这个大家庭里有着众人热情的帮助，一有空儿就去听课，一有时间就琢磨教材和习题。

在别人看来已不是问题的知识，我却要一遍又一遍在脑中重复，经常是一个问题我会请教好几位老师，以钻研不同的教法和解法。当时数学组的“郭郭”老师、现在的于校长、谷主任、李秀清老师、李梅老师、徐继红老师都是我刚出道时的领路人，所有的老师都没拿我当外人，全都毫无保留地倾其所有。在这里我真诚地说一声谢谢大家了。就这样课前我有了充足的准备，另外我还要求自己每节课都要带着饱满的热情，积极的心态，祥和的微笑踏上讲台，可能是我比较擅于调动学生，有时候没有按常规教学，喜欢走点“旁门佐道”，这样反倒使我的课堂充满生机。

1、将学生的流行语言应用于课堂。

例如学生们常说的“帅呆了，酷毙了，简直无法比喻了”、又如“人见人爱，花见花开”、还有“我心如铁，坚不可催”等这些都是我在课堂上的常用语，无论是进步了还是落后了，都可以送他一句，既搞笑又有一定的激励作用。

2、适当的脑筋急转弯是数学课前的热身。

大家知道人在思维活跃时学习效率会提高，数学课其实就是思维的体操课，在任低年级数学课上，课前的热身我常常要安排一两道脑筋急转弯，如什么越洗越脏，什么打碎了会自动变好，什么茶不能喝，什么山不能爬等等，课前将每位孩子的积极性充分调动起来，让他们的思维处于兴奋状态，而后再讲新课，效果挺好。这正如磨刀不误砍柴功一样。但对初四的孩子不管用。记得一次课前热身做过了火，导致正课没进行完，两道例题只讲了一道，怎么办？我认为不讲的话作业肯定做不好，于是我故意很悲伤地说：“我们今天可吃了一个大亏，今晚的数学作业肯定做不好了，我可没法交待了。”同学们异口同声地说“没问题。”果不食言，他们第二天的作业相当出色，从那开始我更加坚信学生的潜力是无限的。

3、呼其小名或雅号，要比直呼其名效果好。

对初四学生我在课堂上很少直呼其名，取而代之的是什么“阿江”、“小庞”“阿泉”“小付”“张张”等等，学生很乐于接受，因为这比较接近港台明星的’称谓，用学生的话来说就是港味十足。

4、唱还是比说要好。

有时候就几句流行歌曲，会催人向上。面对初四学生课业负担重的现象，我根据《北京欢迎你》这首歌改写了几句歌词唱给他们听“迎接每一天挑战，带来新的起点，我们大家一起面对，谁都不用害怕”再比如对做出难题的学生，我会顺口唱出“是谁在唱歌，温暖了寂寞，你也拥有，我也拥有，大家一起拍手。”有时故意唱走调，学生一定会乐歪了，你也就放下了师道尊严的架子了，实践证明学生乐于接受这样的表扬。

5、作业上适当的评价有事半功倍的效果。

我在教数学以来一直坚持不定期地给学生作业上写评语的作法，评语不用很长，但要有情趣，如对于作业优秀的学生适时地写上一句“你的作业让老师很养眼。”“你是我们的楷模，你是我们的偶像，你是我们前进的方向。”等，对于能做好而没有认真去做的学生的作业可以写上一句“老师知道你很忙，因为你正准备化蛹为蝶啊。”对于学习不努力的学生的作业我就写一句“你看到彩虹了吗？我可没看见你经历风雨啊！”等我在某一段时间内专门给某几个学生写评语，一个星期我准能发现这几位学生的变化。等他们的作业走上正轨后，我再去重点关注另外几位。

对于学生的作业我一直采用星级管理体制，每日均张榜公布，习惯成自然，偶尔哪天没做统计，总有学生会追着问。现在看来这种方式还是比较适合我的教学。

1、醉翁之意不在酒

初四刚学《圆》时，黑板上总是会出现大大小小很多圆：歪着头的、扁着脸的、挤在一起相互掺和的……这些奇形怪状的圆总是能带给学生几许“愉悦”，却影响着教学的效率。因为学生在黑板上用圆规不得法，要想画一个标准的圆，学生只得固定绳子一端，另一端系住粉笔完成。画圆的速度不仅会大打折扣，课间还会显得很仓促，课堂效果也不尽如人意。于是，我决定在课下苦练徒手画圆的技术（这是跟美娜老师、于红老师、韩燕老师学来的）——以张开的小手指尖为圆心，旋转手腕一周。俗话说得好：“星星使天空绚烂夺目；知识使人增长才干”。经过反复练习，终于我能将这“绝技”展现在黑板上。那堂课上，当我画完第一个圆时，讲台下同学们发出了啧啧的赞叹声，有学生还说“老师真有才”！那一节课效果竟然是出奇的好。

课间我喜欢与学生拉家常，说些与学习无关的事情，我想只有用心灵去关注学生的情感世界、兴趣爱好、身体健康、课余生活、经历体验、家庭等，才能让学生感受到“随风潜入夜，润物细无声”的关怀。学生自然就会感激你、喜欢你，从而“爱屋及乌”而喜欢数学这门课程。

2、让学生走上讲台

初四的复习课一节接一节，老师讲得口干舌燥，学生听得疲惫不堪。倘若能让学生走上讲台一显身手，那效果肯定比老师单枪匹马要好，唯一让我放心不下的是课堂任务不能及时完成……经过反复思考，我决定还是让学生走上讲台，因为这是对“学生是学习主体，教师是课堂的主导”的最恰当的阐述，也能充分展现学生的个人魅力。于是我在课前讲好规则：以男女生竞赛的形式展开，希望同学们在课下精心准备。实践证明：在学生讲题的课上，看不到蔫头搭脑，取而代之的是群情激昂；看不到羞羞答答，取而代之是落落大方；看不到一筹不展，取而代之的是深思熟虑；看不到单兵独占，取而代之的是互帮互助。虽然“浪费”了点时间，但是我看到了学生们如春天般万紫千红的个性，学生的魅力也得到了充

分的展示。以后的课堂上，每当我表扬讲题的学生“你真棒”时，学生们肯定会异口同声地说“必须的”。看着“小老师”因为讲清楚一道题而自豪的神情，看着孩子们为讲题而你争我抢的景象，我的心为之沉醉了；听着下面学生为台上学生精彩讲解响起的阵阵掌声，听着孩子们在课堂上收获成果时的次次欢呼，我的血也随之沸腾了，我知道这份热情，这份自信，这份给予与收获远比打100分更重要。

（以今年毕业的这批学生为例，这是我带的时间最长的一届学生，当时初三时我曾担任六班班主任。）

班主任工作有点像搅拌机，要把不同性格特点的孩子融洽在一起，让他心往一处想，劲往一处使，那么首先你要有自己的治班理念，而我的理念就是“团结 竞争 拼搏 进取。”现在一家两代四口人，爸爸妈妈，爷爷奶奶或是姥姥姥爷，有时齐上阵都管不好一个孩子，要是让我一对一来带，也未必能好到哪去。但是，我带五十多个学生，就可以管理得很好。靠的是什么：我的秘诀就是团队精神。当然这种团队精神，是以发挥学生自主性为基础，以尊重学生个性为前提的。当你把一个学生放到团队中，他就会被一个具有良好风貌的团队带动起来。我所带班级一直采用“排竞争机制”，即全班学生被分为四大排，每一排有两名排长负责，我称这八位同学为班内的“八大金刚”，因为班内一切活动均采用排加减分的方式，操纵者为每排的排长，当然“金刚”们接受同学们的监督，做到公证无私，秉公执法，而班长只须每周一小结一月一大结，一月内有两次为冠军的排即可获得奖励。奖励可以是一份学生自制的喜报等，这种方式让学习好的同学意识到光是自己学好还不行，必须带动督导后面的同学赶上来，当然后面的同学为了避免拖大家的后腿，也都在不停地努力。这种竞争机制的设立，无疑让同学们发觉团队精神的重要作用。排长们每周都会召开一次排会，总结经验教训，从各个方面及时表扬排内有进步的同学，让每个同学明确自己的优势在哪儿？让每个学生都感觉自己是排内的一块金子；每周五的晚点是同学们最兴奋的时刻，除了能看到胜利者脸

上的微笑外，我还时不时会看到与冠军失之交臂的同学流下的泪水；而每周一早上一个新起点时就能听见某排的同学“这周我们要拿冠军”的呼声；每每听到这些，我真为自己采取了这一举措而欣喜，也为孩子们那份执着拼搏，不抛弃，不放弃的精神而感动。

在教育学生过程中，我还充分地调动家长的积极性。众所周知，学校教育只有与家庭教育紧密结合在一起，才能更具魅力。福生网通家校通为我与家长交流建立了良好的平台，几乎每天我都要通过家校通与全班同学家长联络，或是为班上某某同学的进步而提出表扬，或是为某一天的学科测验没考好而分析存在的问题，或是为明天要降温而提醒家长一下，或是为历史、生物而布置一下抽背任务……，家校通虽然是免费的，但家长们都说就是花钱，也愿意，要是哪天没有收到家校通，他们总觉得少点什么，甚至他们评价家校通就是家里的指挥棒！每天发家校通，对我来说是举手之劳，但在长期坚持的过程中，谁能意识到这件平凡的小事中却蕴含着巨大的力量，因为及时把握孩子的学习进度和在校情况，孩子们每天都会得到来自家长贴心地适时地关怀和指导，教室里处处荡漾着学习的热情；正是这种双赢教育，使得我班无论各科学习成绩或班级管理的各方面都很出色。

总而言之，“榕树是因为扎根于深厚的土壤，生命的绿荫才会越长越茂盛。”我正是因为生长在高区一中这片教育的乐土上，才让我对教育教学充满无限激情。感谢学校领导给我提供了一次展示自我的机会，其实我所做的在座的各位老师也都做到了，只是大家比较谦虚，我比较善于总结罢了，希望我能起到抛砖引玉的作用，让更多的优秀人才走上台来，与我们一起分享成功经验。建议领导设立奖项，相信重金之下必有更多的金点子。我的交流到此完毕，谢谢大家。

华罗庚的演讲稿篇六

大家好！

我是五(5)班的数学老师。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。我们召开这个家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

一、期末成绩分析

五(5)班：本学期刚刚完成了期中检测，先和大家交流一下这次期中考试的问题。这可能是家长们都愿意听的一个话题，因为每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个。

许多同学成绩和开学时相比都有进步，但也暴露出一些问题。其中一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固。这学期大部分内容都是关于小数的计算，特别是乘除法。同学们对计算方法都能够掌握，但就是缺少计算时的细心。有些同学概念不够清晰，填空题失分较多。

二是有些同学不够细心，老是马马虎虎。比如：做填空题或应用题中明明一个题目中出现了多种单位，像这类题首先第一步就应该把单位化统一，再来计算。部分学生根本不看题目要求，乱做一通。这样的话哪怕你学得再好，你的方法都对，但那个题一分都得不到。

二、交流一下自己的见解

三个重视

1、重视孩子良好学习习惯的培养。

(1)专心听讲的习惯。首先，课堂四十分钟专心听讲是最重要

的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。

(2) 质疑问难的习惯。爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。

(3) 认真阅读的习惯。让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下，激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。

(4) 一丝不苟的习惯。学习习惯培养的一方面，也是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。比如：解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答语。另外我多次强调题目怎么问我们就怎么答。有些学生偷懒，答语只有两三个字。

(5) 独立作业的习惯。我们不仅有复习作业，还有预习作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。

(6) 及时检验的习惯。好习惯益终身，习惯的养成不是一天两天形成的。我认为该规范的时候要规范，而且要严格要求、长期坚持。

2、重视孩子勤学善问能力的培养。

(1) 父母不要以大人的眼光来看待孩子。我们不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。家长要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。

(2) 重视数学语言表达能力的培养。语言是思维的外衣，语言

能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。

3、重视孩子熟练计算能力的培养。小学数学其中的一个重点就是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

华罗庚的演讲稿篇七

大家好，能站在这里参加数学课代表一职的竞选，我十分荣幸。我对数学有着比较浓厚的兴趣，对自己也有足够的信心。如果我成为了数学课代表，我希望通过自己的努力与付出，能够更好地为老师和同学们服务，也进一步的让自己的成绩有所提高。

我认为，数学课代表的职责是协助老师完成数学学科的各项任务，为老师与同学之间架起一座沟通的桥梁。如果我有幸成为了数学课代表，我会及时向同学们传达老师所布置的任务，并且自己积极的去完成。在每天上课前，我会帮助老师提前准备上课时所需要的教具，并且及时检查并统计同学们作业完成情况。在每天中午测验完毕后，我会按照老师的要求及时为同学批改试卷，把同学们普遍存在的问题进行归纳整理，请老师讲解。在每周五周考下发成绩后，我会配合老师统计分数，为同学能够更好的了解自己最近的学习程度提供帮助。

如果我有幸能够被推选成为数学课代表，我会尽量避免历届数学课代表工作时的不足，积极主动的为老师和同学们服务，为班级做出贡献。真正的做到公平、公正、任劳任怨。在我任职期间，我会努力工作，尽自己的绵薄之力去服务于老师，

服务于同学。

有付出就会有收获，我也希望自己成为数学课代表之后，能够进一步的提升自己的数学成绩，进一步地增加自己对数学的兴趣，提升自己在为人处事、表达交流方面的能力。即使我现在数学成绩在班级里较为一般，但我希望能通过自己的努力和平时的锻炼，能够和大家共同进步。希望在座的同学们能够给我这个锻炼自己并且证明自己的机会，希望大家为我头上最宝贵的一票！

谢谢大家！□

华罗庚的演讲稿篇八

大家上午好！

熟悉我的人都知道我并不是一位专业的数学教师，我的专业是计算机，九四年刚参加工作时曾在高区毕家疃小学教了一年小学四年级的数学，九五年调入高区一中，一直任教计算机，记得从97年开始我校被设立为山东省专业技术人员计算机初级考试高区培训点，当时任教的. 只有我与张灵玲老师，我们平时给初一年的学生上课，周六周日以及寒暑假给成人培训，那段日子真是很忙碌，由于我们工作非常耐心，每期学员的及格率均在全市名列前茅，我校也因此被评为全市优秀培训点之一，在座的老师中就有曾经与我们一起学过“dos”和“fox”的老师，现在回想那一段带有“时代特点”的教学还是蛮有情趣的□20xx年由于本人响应国家“优生优育”的号召，最好离开机房，（要是现在就不用，防辐射产品很多，所以现在教计算机的女孩不用恐慌），当时李校长比较照顾我，让我教初一一个班的数学，可是一年过去了，孩子没有生出来，就又来一年，自此就与数学结下了不结之缘，直到今天我的儿子八岁了，我已教了九年数学了，在十五的教学生涯中教数学的时间远比教计算机要长，但我一直都认为我

还不能称为一名专业的数学教师，我的专业功底还不够精湛，之所以能取得较好的教学成绩，关键是因为我加入了我们高区一中数学组这个强大的团队，在这个大家庭里有着众人热情的帮助，一有空儿就去听课，一有时间就琢磨教材和习题。在别人看来已不是问题的知识，我却要一遍又一遍在脑中重复，经常是一个问题我会请教好几位老师，以钻研不同的教法和解法。当时数学组的“郭郭”老师、现在的于校长、谷主任、李秀清老师、李梅老师、徐继红老师都是我刚出道时的领路人，所有的老师都没拿我当外人，全都毫无保留地倾其所有。在这里我真诚地说一声谢谢大家了。就这样课前我有了充足的准备，另外我还要求自己每节课都要带着饱满的热情，积极的心态，祥和的微笑踏上讲台，可能是我比较擅于调动学生，有时候没有按常规教学，喜欢走点“旁门左道”，这样反倒使我的课堂充满生机。

1、将学生的流行语言应用于课堂。

例如学生们常说的“帅呆了，酷毙了，简直无法比喻了”、又如“人见人爱，花见花开”、还有“我心如铁，坚不可摧”等这些都是我在课堂上的常用语，无论是进步了还是落后了，都可以送他一句，既搞笑又有一定的激励作用。

2、适当的脑筋急转弯是数学课前的热身。

大家知道人在思维活跃时学习效率会提高，数学课其实就是思维的体操课，在任低年级数学课上，课前的热身我常常要安排一两道脑筋急转弯，如什么越洗越脏，什么打碎了会自动变好，什么茶不能喝，什么山不能爬等等，课前将每位孩子的积极性充分调动起来，让他们的思维处于兴奋状态，而后再讲新课，效果挺好。这正如磨刀不误砍柴功一样。但对初四的孩子不管用。记得一次课前热身做过了火，导致正课没进行完，两道例题只讲了一道，怎么办？我认为不讲的话作业肯定做不好，于是我故意很悲伤地说：“我们今天可吃了一个大亏，今晚的数学作业肯定做不好了，我可没法交待了。

”同学们异口同声地说“没问题。”果不食言，他们第二天的作业相当出色，从那开始我更加坚信学生的潜力是无限的。

3、呼其小名或雅号，要比直呼其名效果好。

对初四学生我在课堂上很少直呼其名，取而代之的是什么“阿江”、“小庞”“阿泉”“小付”“张张”等等，学生很乐于接受，因为这比较接近港台明星的称谓，用学生的话来说就是港味十足。

4、唱还是比说要好。

有时候就几句流行歌曲，会催人向上。面对初四学生课业负担重的现象，我根据《北京欢迎你》这首歌改写了几句歌词唱给他们听“迎接每一天挑战，带来新的起点，我们大家一起面对，谁都不用害怕”再比如对做出难题的学生，我会顺口唱出“是谁在唱歌，温暖了寂寞，你也拥有，我也拥有，大家一起拍手。”有时故意唱走调，学生一定会乐歪了，你也就放下了师道尊严的架子了，实践证明学生乐于接受这样的表扬。

5、作业上适当的评价有事半功倍的效果。

我在教数学以来一直坚持不定期地给学生作业上写评语的作法，评语不用很长，但要有情趣，如对于作业优秀的学生适时地写上一句“你的作业让老师很养眼。”“你是我们的楷模，你是我们的偶像，你是我们前进的方向。”等，对于能做好而没有认真去做的学生的作业可以写上一句“老师知道你很忙，因为你正准备化蛹为蝶啊。”对于学习不努力的学生的作业我就写一句“你看到彩虹了吗？我可没看见你经历风雨啊！”等我在某一段时间内专门给某几个学生写评语，一个星期我准能发现这几位学生的变化。等他们的作业走上正轨后，我再去重点关注另外几位。

对于学生的作业我一直采用星级管理体制，每日均张榜公布，习惯成自然，偶尔哪天没做统计，总有学生会追着问。现在看来这种方式还是比较适合我的教学。

1、醉翁之意不在酒

初四刚学《圆》时，黑板上总是会出现大大小小很多圆：歪着头的、扁着脸的、挤在一起相互掺和的……这些奇形怪状的圆总是能带给学生几许“愉悦”，却影响着教学的效率。因为学生在黑板上用圆规不得法，要想画一个标准的圆，学生只得固定绳子一端，另一端系住粉笔完成。画圆的速度不仅会大打折扣，课间还会显得很仓促，课堂效果也不尽如人意。于是，我决定在课下苦练徒手画圆的技术（这是跟美娜老师、于红老师、韩燕老师学来的）——以张开的小手指尖为圆心，旋转手腕一周。俗话说得好：“星星使天空绚烂夺目；知识使人增长才干”。经过反复练习，终于我能将这“绝技”展现在黑板上。那堂课上，当我画完第一个圆时，讲台下同学们发出了啧啧的赞叹声，有学生还说“老师真有才”！那一节课效果竟然是出奇的好。

课间我喜欢与学生拉家常，说些与学习无关的事情，我想只有用心灵去关注学生的情感世界、兴趣爱好、身体健康、课余生活、经历体验、家庭等，才能让学生感受到“随风潜入夜，润物细无声”的关怀。学生自然就会感激你、喜欢你，从而“爱屋及乌”而喜欢数学这门课程。

2、让学生走上讲台

初四的复习课一节接一节，老师讲得口干舌燥，学生听得疲惫不堪。倘若能让学生走上讲台一显身手，那效果肯定比老师单枪匹马要好，唯一让我放心不下的是课堂任务不能及时完成……经过反复思考，我决定还是让学生走上讲台，因为这是对“学生是学习主体，教师是课堂的主导”的最恰当的阐述，也能充分展现学生的个人魅力。于是我在课前讲好规则：

以男女生竞赛的形式展开，希望同学们在课下精心准备。实践证明：在学生讲题的课上，看不到蔫头搭脑，取而代之的是群情激昂；看不到羞羞答答，取而代之是落落大方；看不到一筹不展，取而代之的是深思熟虑；看不到单兵独占，取而代之的是互帮互助。虽然“浪费”了点时间，但是我看到了学生们如春天般万紫千红的个性，学生的魅力也得到了充分的展示。以后的课堂上，每当我表扬讲题的学生“你真棒”时，学生们肯定会异口同声地说“必须的”。看着“小老师”因为讲清楚一道题而自豪的神情，看着孩子们为讲题而你争我抢的景象，我的心为之沉醉了；听着下面学生为台上学生精彩讲解响起的阵阵掌声，听着孩子们在课堂上收获成果时的次次欢呼，我的血也随之沸腾了，我知道这份热情，这份自信，这份给予与收获远比打100分更重要。

（以今年毕业的这批学生为例，这是我带的时间最长的一届学生，当时初三时我曾担任六班班主任。）

班主任工作有点像搅拌机，要把不同性格特点的孩子融洽在一起，让他心往一处想，劲往一处使，那么首先你要有自己的治班理念，而我的理念就是“团结 竞争 拼搏 进取。”现在一家两代四口人，爸爸妈妈，爷爷奶奶或是姥姥姥爷，有时齐上阵都管不好一个孩子，要是让我一对一来带，也未必能好到哪去。但是，我带五十多个学生，就可以管理得很好。靠的是什么：我的秘诀就是团队精神。当然这种团队精神，是以发挥学生自主性为基础，以尊重学生个性为前提的。当你把一个学生放到团队中，他就会被一个具有良好风貌的团队带动起来。我所带班级一直采用“排竞争机制”，即全班学生被分为四大排，每一排有两名排长负责，我称这八位同学为班内的“八大金刚”，因为班内一切活动均采用排加减分的方式，操纵者为每排的排长，当然“金刚”们接受同学们的监督，做到公证无私，秉公执法，而班长只须每周一小结一月一大结，一月内有两次为冠军的排即可获得奖励。奖励可以是一份学生自制的喜报等，这种方式让学习好的同学意识到光是自己学好还不行，必须带动督导后面的同学赶

上来，当然后面的同学为了避免拖大家的后腿，也都在不停地努力。这种竞争机制的设立，无疑让同学们发觉团队精神的重要作用。排长们每周都会召开一次排会，总结经验教训，从各个方面及时表扬排内有进步的同学，让每个同学明确自己的优势在哪儿？让每个学生都感觉自己是排内的一块金子；每周五的晚点是同学们最兴奋的时刻，除了能看到胜利者脸上的微笑外，我还时不时会看到与冠军失之交臂的同学流下的泪水；而每周一早上一个新起点时就能听见某排的同学“这周我们要拿冠军”的呼声；每每听到这些，我真为自己采取了这一举措而欣喜，也为孩子们那份执着拼搏，不抛弃，不放弃的精神而感动。

在教育学生过程中，我还充分地调动家长的积极性。众所周知，学校教育只有与家庭教育紧密结合在一起，才能更具魅力。福生网通家校通为我与家长交流建立了良好的平台，几乎每天我都要通过家校通与全班同学家长联络，或是为班上某某同学的进步而提出表扬，或是为某一天的学科测验没考好而分析存在的问题，或是为明天要降温而提醒家长一下，或是为历史、生物而布置一下抽背任务……，家校通虽然是免费的，但家长们都说就是花钱，也愿意，要是哪天没有收到家校通，他们总觉得少点什么，甚至他们评价家校通就是家里的指挥棒！每天发家校通，对我来说是举手之劳，但在长期坚持的过程中，谁能意识到这件平凡的小事中却蕴含着巨大的力量，因为及时把握孩子的学习进度和在校情况，孩子们每天都会得到来自家长贴心地适时地关怀和指导，教室里处处荡漾着学习的热情；正是这种双赢教育，使得我班无论各科学习成绩或班级管理的各方面都很出色。

总而言之，“榕树是因为扎根于深厚的土壤，生命的绿荫才会越长越茂盛。”我正是因为生长在高区一中这片教育的乐土上，才让我对教育教学充满无限激情。感谢学校领导给我提供了一次展示自我的机会，其实我所做的在座的各位老师也都做到了，只是大家比较谦虚，我比较善于总结罢了，希望我能起到抛砖引玉的作用，让更多的优秀人才走上台来，

与我们一起分享成功经验。建议领导设立奖项，相信重金之下必有更多的金点子。我的交流到此完毕，谢谢大家。

华罗庚的演讲稿篇九

下面，我们来了解一下本册教材。中考前我们学习了小数乘法、位置、小数除法，可能性四个单元，其中重点是小数乘除法的计算。中考后学习简易方程、多边形面积的计算、植树问题，其中简易方程与多边形的面积是重点。本期，会利用所学的数学知识解决简单的实际问题也就是应用题的难度也逐渐加大。对学生的计算提出了更高的要求，尤其是小数的除法，计算时还有乘、减计算，稍有不细心必将导致最后结果出错。

黄老师为了提高我们班的数学成绩做了如下的事：1、第一，认真钻研教材。2、增加了计算量的训练，由以前每次一页或两页，增加到每次做三页左右。

3、加强了学生错题更正及检查的督促。错一道计算，不是罚学生抄十遍，几十遍，而是要求学生再做三道同类型的题目。

4、对优生进行了思维训练。我班的数学优秀生本来就少，所以本期，我要求学生每天做一两道提高题，慢慢地培养优生。也许对于部分学生来说，那些题目有难度，但是我们考一中，要测试的题目比较灵活。许多家长也认识到高年级学习阶段的重要性，考虑到学生也有了一定的接受能力，充分利用了闲暇时间，也给他们补上在学校课堂因时间限制所不能讲授的一些课外知识及奥数方面的知识，拓展了视野，有利于开拓他们思维，提高孩子对数学学习的兴趣。这很好，其实，我在家也经常辅导我女儿在家做一些思维训练题，希望对她的学习有帮助。同时，也号召我们班上想让学生考入一中的家长，不仅要在家辅导孩子做一些奥数题，训练学生的思维。最重要的是让学生学会检查作业，学会验算，学会检查，九十分与一百分的区别在于检查的习惯。

5、在数学中考试卷上，黄老师不仅改了学生的试卷，而且给每一位学生都悄悄地说了话，在课堂上我让学生也写更正了试卷，给我写了话，请家长仔细看看，然后签好您的话，再交上来给老师看。如果还没有更正正确的题目，请家长回家辅导好您的孩子更正。希望孩子每次作业是的错误不要一错再错，而是知错能改！

本次中考，我班的成绩为90分以上35人，80分左右24人，不及格1人，60分1人，70分左右4人。在考试之前，我们整个年级的数学老师都泄漏了题目，因为我们让孩子们做过三次同样类型的题目，而这三套题目与中考试卷有许多雷同，黄老师把做过的题目给大家看看。其实，期末考试也是一样，在考前老师会让学生进行大量的训练，再举行期考，但是这些考试能看出学生对所学的知识的掌握程度，只有平时一些单元试卷，能真实的反映学生的智力程度。家长们通过这样的反复练习后，还有乘除法计算不过关的学生。我班上的学生还有30名学生没有考上九十分，而且九十五分以上的学生仅15人。

这说明了什么？

第一，每个孩子的学习能力不一样。那些认真勤奋的学生，在做题时，发现不懂，及做错的题目，一定要追根究底弄明白。所以，即使第一次不会做的题，通过训练，成绩提高比较快。但是，对于部分学习不认真的学生，每次老师批改的作业及试卷，并没有认真仔细地思考，而是不懂装懂，像是地上的青蛙，催一下动一下，老师或家长不督促，就不去更正，以致不懂的知识越来越多，成绩完全跟不上去。

一直以来，我在班上数学思维比较活跃的有王露馨、梁珈瑜、黄新宏、刘译璐、杜鲜、杨凯越、黄怡雪等，但是经常考满分的不是他们，而是并不聪明的梁闽琪、张蓉，因为他们细心踏实。只要黄老师讲过的难题，第二次他们就不会再犯同样的错误。我们班大部分学生缺少的是细心与认真，希望这

一点要引起家长的重视。

我班上的孩子，没有笨的，只有不认真的。像张根绮、唐浩然、龙林玉、刘尚、王煜龙、龙弘焯、刘铠豪、杨凯强、龙宇等，平时的作业潦草，态度不端正，每次的错误不及时更正，对待数学考试不认真，成绩总是提不上来，希望家长们严格要求。对于基础较差的一些学生如王雯、杨羽婷、陈颖、杨咏杰、唐浩然、粟海林、李龙、林淑媛等，不能光靠老师在学校里面讲，请家长在家里一定要进行辅导提高。

第二，说明了家长对孩子的学习不关心。在第一次家长会上，我说过每个孩子的学习能力不一样，家长要加强家庭辅导。我发下来的两张试卷都是家庭作业，第二天来学校，我把学生错得多的题进行了集体讲评，然后四人小组批改以后，又发回家让家长去签字，然后再收上来检查。结果发现许多家长并没有正确指导学生的习题更正，结果让孩子一错再错，到了考试仍然是错的。家长，你的家里只有一个孩子，而我们班却有六十八名学生，不要认为你把孩子送到了学校，就都是老师的责任。老师的工资并不高，老师的家庭也有许多的事，老师只能在课堂上尽最大的努力去把课上好，把学生的作业改好，所以请每一位家长多费一些心，让孩子进步。

各位家长：用心去教育自己的孩子，现在费心越早，将来费心就越少。作为家长一定要抽点时间关心一下孩子学习的好坏，您的付出决定了您孩子初中毕业后就读的学校。

1、培养预习和复习的习惯。

有效的预习，可以提高孩子学习新知识的目的性和针对性；可以提高他们的听课效率，家长可以按照看、想、画、做、问五步自学法，放手让孩子自己去看书、去发现问题，让他们课前对新知识有所了解。而复习是学习之母，家长可以指导孩子复习当天的教学内容，也可以复习一周的教学内容，或者一个单元的教学内容。还可以让孩子记忆有关的概念，公

式，让孩子对一个时期内所学的知识进行梳理、巩固，形成知识链。

2、培养自觉读书的习惯。

一般说语文课比较重视读，而数学则受冷落，实际上学期就出现了很多的概念，我们高年级的孩子，则可以自己读教材，背诵概念，想算理，在课本上作记号，加批注等。课堂上，我经常归纳一些重要的概念，方法让学生抄在书本上，但是有些同学不太会学习，没有及时做好笔记，理解好概念。

3、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

十个手指头伸出来也有长有短，我们的孩子的成绩也有高有低，希望每个家长根据自己孩子的特点，有针对性地辅导督促，让每个孩子健康成长，取得最优异的成绩。每一个孩子的成功，就是一个家庭的成功。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。