

小学班主任工作计划总结(精选8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学班主任工作计划总结篇一

在本学期本人继续担任六年级的.班主任工作，在学校整体思想的指导下，师生一定共同努力，使我班形成良好的班风，学风，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。本学期班主任工作计划如下：

本学期我将很好了解学生，我深入班级，认真观察了解，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学后一周内我必须对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解、针对学生的个性特点，我在教学过程中作一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有趣的话题，尽力培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，必须认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教有经验的老师，力求把每件事处理好。开学初，同时我还要与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》、《值周班长职责》及相关的校规校纪和班规班纪，组建好班干部集体，确立好值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定出奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培

养学生的各方面能力，我要让每个值周生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助工作，这样既调动学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养更多优秀的小干部。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。如有这种情况发生，我必须强调学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生。使同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我将及时的予以表扬，夸奖他们已经养成爱干净、讲卫生的优良品行，我想这样渐渐地全班同学都会养成良好的习惯，谁也不会往地上扔一块纸屑了。要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。我将组织好主题班会《我能为班级做些什么》。全班同学积极行动起来，使我班黑板有人擦，地面的卫生有人做，使人一走进我班会让人感到心情舒畅。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。，使一部分学生不但善于管理，而且学习刻苦，还要利用课间休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定“学习计划，划分学习小组”等。帮助提高他们的学习成绩。

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学

生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

小学班主任工作计划总结篇二

__年，我依然担任的是数控班班主任工作，是一群已经成年的学生，思想和想法都很多。想管好他们已经不再像做小学班主任那样容易了。因此以我必须制定一x现实可行的工作计划，以适应不断发展的社会对数控人才的要求，现将我的数控班班主任工作计划汇报如下：

活动时间和活动内容：

第1、2周

修正班规班纪，整顿班级纪律，适当的调整班委会成员。

第3周

主题班会《怎么做一名合格的毕业生》

第4周

班级辩论赛《德与才》

第5周

毕业培训：主要是怎么制作简历，面试的技巧，然后是在企业里面的待人接物。

第6周

准备新年的第一次考试，组织一次月动员会。

第7、8周

组建班级运动队，为学校运动会作准备。

第9、10、11、12周

实施追星计划：我打算用一个月的时间打造6个明星即：学习明星、纪律明星、进步明星、劳动明星、助人明星、体育明星。利用他们对那些不积极的、落后的学生进行间接教育。

第13、14周

开一次电话家长会议，会议的主题内容是：学习、纪律、学生思想状况以及其他的在校的一些情况，主要目的就是达成家校统一战线！

日常工作

- 1、不定期的找一些学习和纪律落后的同学谈心。
- 2、催缴学费。
- 3、组织学生招生。
- 4、培训班干部，并定期组织他们向我汇报班级状况。
- 5、协助并配合学校组织的一切活动。
- 6、不定时的给学生们学习一些适应社会的知识。
- 7、加强两操一课的巡查力度。

以上所有活动均为班主任工作计划的主要内容，将由我亲自

执行，所有费用均有班费支付。

小学班主任工作计划总结篇三

以养成好习惯为目标。让学生从一开始就朝着一个好的方向去发展。各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实。下面小编带来的小学教育个人班主任工作计划最新，希望大家喜欢！

本学年度，我有幸担任七年级的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境—新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好初一新生的入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。经过近几天的观察和了解我发现，新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班

干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、班级常规

1、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患于未然。

3、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

4、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

5、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

6、加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，防止各类事故的发生。

7、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

8、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

9、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

10、服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

总之，计划只是一个期望，一个目标。我将在本学期中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取在本学期中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

初中学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好教育工作是每一个班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。以下几点是本人在做班主任过程中总结如何做好教育工作的心得体会。

一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗？”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。

当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：

（一）公平、公正、合理。

(二) 具体细致，可操作性强。

(三) 不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。

(四) 调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

二、创造机会，培养学生的集体主义精神。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。苏联教育家马卡连柯说：“一个班集体，使每个学生都不得不参加共同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。”班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。有计划的开展集体活动。其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于你有没有一双善于发现的眼睛。

三、付出爱心，用爱去做教育的后盾。

我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学生。苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱；对于双困生，班主任更要爱护他们的

自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

四、见微知着，从宏观上把握住整个班集体。

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，通过具体的活动来巩固对学生的行为规范教育为契入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为迎战高考作好准备。

第一方面：抓好班级的常规管理工作。

1. 以出勤、仪表、文明言行、卫生、自习课纪律为重点，以出勤、仪表、卫生扫除为突破口，及时督促和检查。以身作则，从各个方面严格要求学生，坚守原则，对学生一视同仁，说到做到，加强对学生的成教育，特别对教室清洁的打扫与保持工作(不随地乱扔果皮、纸屑、塑料袋、不随地吐痰、乱抹鼻涕；不在墙壁、走廊乱涂乱画，不刻划桌凳，不损坏公共设施 and 花草树木，不浪费水电)。

2. 组建一支优秀的班干部团队。充分发挥班干部的主观能动性，采用班干和全班同学互相监督相结合的形式来管理班级。时刻关注班委的思想动态，定期召开班委会。通过金牌团队活动，明确班干部职责，提高工作效率，更好的调动班干部工作积极性。创造性的开展我们的奇迹世界活动，以此来规范全班学生的行为习惯，同时增强班集体的凝聚力和集体荣誉感和责任感。

第二方面：认真贯彻和落实文化育人战略

1. 开展班级文化建设活动。组织班级讨论制定本学期的班级文化建设创优方案，动员全班同学参与和设计，尽快形成具有高二七班特色的班名、班风、学风、班训、班歌、班旗、班徽、特色班级活动等项目。使班集体的所有成员目标明确，

团结一致，共同进步。

2. 开好主题班会。坚持每周班会制度，认真备好班会，作好学生的思想工作。树班风、铸学风，为学生创造出一个良好的学习环境。开展好主题班会系列教育活动。坚持思想教育依靠行为管理有力、工作出勤到位、班风班纪良好的工作方针，切实改变德育工作形式单一、方法简单的问题，提前一周做好主题班会的精心策划，扩大班会参与面，营造教育，根据教导处安排开好主题班会，主题班会要有设计方案和实施记录本学期根据本班特点，我精心设计了4个大型主题班会。

(1) 班主任的高中和大学

初步设想：为学生展示我的大学就业简历、大学录取通知书、大学期间参加的活动以及获得的证书等，激发学生的兴趣，进一步坚定自己心里的大学梦，为学生讲述自己高中的学习和生活经验，可以起到一些启示和借鉴的作用，用班主任自己的切身经历教育学生，比较深刻和真实，很容易打动他们，然后让他们讲出自己的所思所想，找到学习的目标和动力，交流学习心得和方法，使得班集体凝聚力和进取心加强。

(2) 班级进步靠大家

初步设想：开学一段时间过去了，对学生的了解进一步增强，根据第一次摸底考试成绩和平时表现，召开主题班会，目的是有针对性地纠正不良习惯，为提高学习成绩打下坚实的基础，大家可以畅所欲言，献计献策。

(3) 感受爱

初步设想：爱的力量的不可估量的，本次主题班会，我想把个别学生的家长请来，搞一次亲子互动，90后的叛逆再遇上更年期的家长的确会产生很多矛盾，这些矛盾对学生的影响

的巨大的，所以我想利用班会，化解一些家长和学生之间的矛盾，同时让孩子知道父母用心良苦，也让父母知道孩子在进步，有了强大的后盾，学生轻装上阵，一定会有很大的进步。

(4) 倔强备考偏爱挑战

初步设想：在各学科基本完成教学任务，进入复习时，召开主题班会，我想邀请尊敬的校长或者尊敬的年级主任和任课老师到我们班级，和学生们一同举行考度试倒计时启动活动。通过领导和老师们的激励，增加孩子们的紧迫感和使命感。

(5) 励志教育，树理想教育

我班此刻32人，较上学期已辍学7人，留守儿童的人数比较多，并且留守儿童相比较较调皮、较缺上进心，自制本事差，时常不能控制自我，上课时爱随便说话或者做小动作。所以班上学生比较活跃，班上的纪律不是太好。初中的八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的八年一个班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的提高，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

1、第一周换掉一些不负职责的班干部，召开班委会议，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、进一步抓好学生的养成习惯，倡导在班级工作和学习中大力实行《学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

4、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的团体主义观念

和进取上进的学习自觉性。

5、以学习委员为核心，以各科课代表为主，开展学习互助活动。

6、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

7、制定适合班级实际情景的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

8、严格请假制度，坚决杜绝私自外出，无故旷课的情景。

9、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联，防止各类事故的发生。

10、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

11、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

12、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

13、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

14、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

每个班级在管理方面都有必须的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自我在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

一月份是本学期的最后阶段，各项工作接近尾声，随着元旦三天假的结束，复习时间屈指可数，为了确保学生更好地复习知识，期末考一个令自己和家人满意的成绩，我特做如下计划：

一、加强安全防范意识

越是临近期末，安全工作越是不容忽视，严格按照学校要求，加强学生的安全教育，使安全教育常抓不懈。教给学生基本的用电、防火、防水、交通、急救等方面的基本知识，增强学生的安全意识，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。计划利用班会形式进行假期安全教育，确保学生的生命安全。

二、继续做好常规管理工作。

春节临近，学生的学习和纪律都开始懈怠，爱玩爱闹现象比较严重，针对于此，利用课间时间与学生谈心，使其摆正心态，遵守纪律，刻苦学习。细心观察每位学生的思想动态，发现异常及时采取措施预防和处理。对学生进行思想教育，挖掘学生的内在动力，养成自主学习的习惯。

三、调整积极的心态，做好备战准备。

有条不紊地进行总复习，做最后的冲刺，带领学生系统地把知识过滤一遍，使学生做到心中有数，信心十足，争取期末最好地发挥。

四、评分并做试卷分析

考试完毕后会进行各年级各科试卷的评分上分以及试卷分析的工作，要求做到判卷阅卷认真，合分准确，不能大意，试卷分析要得当，针对实际情况进行分析。

五、评选优干和三好学生。

评分之后要选出班级的优秀干部和三好学生，要根据学校发的“新三好学生”标准进行充分地选举，因为“新三好”实现了评价主体的多元化，改过去由教师说了算了一元化评价为学生、家长、教师、社会多元化评价，克服了学生表现多面型，有助于培养学生表里如一、诚实守信的人格。因此，要重视“新三好”的选举，严格按照规章办事，为孩子的美好将来有一个良好的基垫。

六、布置假期学习任务。

12号学生返校，主要任务是听取成绩和安排假期及安全事宜。布置假期的作业，切实加强学习动机。寒假即将来临，春节在向我们招手，希望学生安全、快乐地度过假期。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、学生概况：

本班共有54位学生，其中男生29人，女生25人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

三、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

四、工作重点：

- 1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

五、具体工作：

一、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。
- 2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，

让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

一、基本情况分析：

本班共有学生52人其中女生24人，男生28人。我班学生经过五年的在校学习和生活，已逐步形成讲文明守纪律的习惯：语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，课间大部分学生不追疯打闹，上下楼梯遵循“轻声慢步，右行礼让”的原则，午间文明休息，同学之间团结友爱，互相帮助，在班上拾金不昧的好人好事不断涌现。课堂上，大部分学生能专心听讲，积极开动脑筋，举手发言。但是，德育工作是一项长期而艰巨的工作，学生的良好习惯还没有完全形成，进入高年级也仍需要巩固和加强，因此，本学期德育教育仍然着眼于培养学生良好习惯，加强常规教育，寓教育于丰富多彩的活动之中，使孩子能健康成长。

二、指导思想：

本学期继续以“建立体系、形成序列、注重养成、突出创新”为思路，坚持“以人为本”，以“学生学会做人，学会生活，学会求知”为主线，以养成教育为主要内容，为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接班人制定本计划。立足学校实际，从大处着眼，小处着手，细致入微，持之以恒。进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的氛围。学校工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作计划。

三、具体措施

(一)纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2) 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展丰富多彩的活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

(二) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，间操勤做。

2) 班级及公共区卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

(三) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管。

四、进度安排：

九月份：开展行为礼仪养成教育，促使学生养成良好的学习和生活习惯。

十月份：结合国庆节开展爱国主义教育，开展讲爱国故事等活动。

十一月份：弘扬和培养民族精神教育月，开展法制宣传教育活动。

十二月份：开展“文明出行，从我做起”活动，让学生遵守交通规则，安全文明出行。

元月份：庆祝“元旦”节，“表彰三好学生”、“优秀学生干部”。

小学班主任工作计划总结篇四

1. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2. 期中考试。

第十二周：

1. 总结期中考试，吸取经验教训。

2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周：

1. 向学生进行爱国主义教育。
2. 对学生进行安全教育、集体主义教育。

第十四周：

1. 进行勤俭节约教育。
2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周：

1. 准备阅读比赛。
2. 进行数学实践操作比赛。

第十六周：

1. 培养学生的集体主义观念。
2. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周：

1. 再次进行学习目的的教育。
2. 评选班级文明学生。

小学班主任工作计划总结篇五

新的学期开始了，看着学生一张张陌生而可爱的笑脸，我感到肩上的责任沉甸甸的。今年，我的班务工作主旨是：坚持以德育为首、教学为主、育人为本的办学方针，创建“团

结、勤奋、求实、向上、互助”的优良班风，从严治班，深化教育，全面提高教育教学质量，力争实现本班：一个改观、三个突破（即班容班貌有所改观、文明礼貌、遵纪守法、教学质量等方面有所突破的新目标），让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人。爱每一个孩子，把本班办成一个人见人慕的优秀班级[]20xx年新学期班主任工作计划如下：

1. 布置教室，在黑板上写出“放飞理想”四个大字。
2. 打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。
3. 检查暑假作业，
4. 发书，发本。
5. 建议学生读文章：“生存教育在美国”。让学生知道我们到学校的意义。
6. 上好第一节班会课：演讲“新学期寄语”；看听邹越的演讲“让生活充满爱”，之后写一篇文章，以班会为话题。

第一：每天必做的事情

1. 值日生日记，值日生档案，班级日记。
2. 每日一言。按学号写。
3. 中午的休息的安排，课前一支歌。
4. 自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。
5. 放学以前的工作小结，布置作业。
6. 检查学生的行为规范，由学生自己检查。

7. 值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二：每周必做的事情

1. 小组评比，每周评出一个先进小组。

2. 每周一次英语单词听写或语文生字词听写。

3. 每周写一篇作文。

4. 组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育

5. 欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置命题日记。

6. 周五放学以前唱班歌“相亲相爱”。新学期班主任工作计划

第三：每月必做的事情

1. 统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2. 统计一个月来 作业全交名单。

3. 给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。

4. 给班干部提建议，给班主任提意见。

5. 树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里

就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，学会感恩。

4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，争取中考取得成功，永争第一！

小学班主任工作计划总结篇六

第四周：

1. 进行手抄报比赛。

2. 继续抓好常规教育，行为习惯养成教育。

第五周：

1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。

2. 进行班级朗诵比赛。

第六周：

1. 对学生进行安全教育。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周：

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。
2. 进行班级英语竞赛。

第八周：

1. 继续抓好课堂常规教育。
2. 进行尊敬父母的教育。

第九周：

1. 进行数学竞赛。
2. 培养学生正确的是非观念。

第十周：

1. 准备期中考试。
2. 继续抓好法制和安全教育。

第十一周：

小学班主任工作计划总结篇七

新的一年，新的学期，看着二(1)班的孩子在一个寒假“窜高”的小身板，心里好是一阵窃喜。过去的一年孩子成长的不仅仅是身高，还有他们的学习，他们的心智。看着这一棵棵拥有顽强生命力的小树苗，我又怎能没有培育他们长成苍天大树的信心和决心呢？在新的学期以新的姿态迎接我们这群可爱的孩子，我时刻准备着！新学期在班主任工作方面我打算这样做：

一、开学之初的准备

- 1、开学前两天电话或短信询问孩子寒假的活动及表现，告知报名时间。
- 2、打扫、布置教室，以崭新的面貌迎接学生的到来。
- 3、做好报名工作，并及时回收寒假作业及《素质报告册》，阅读家长意见，并针对班级及学生情况作出相应的改进措施。
- 4、开学之初和学生“约法三章”。

二、班级学生状况分析

我们班共有33人，其中男生有18人，女生15人。大多数孩子来自于学校周边的小商贩家庭，家长们忙于工作，疏于对孩子的家庭教育，学生在个性和学习习惯方面都存在很大差异，其中2个学生来自单亲家庭，还有1个学生父母双方教育理念存在分歧，对孩子的教育无法达成共识，孩子常常不知道该听谁的，所以教育问题也颇多。经过一年半的学习，本班学生大多都能遵守校纪班规，言行得体，但个别同学自我意识过于突出，纪律较差，但也可以通过集体来转化。

学习方面，本班学生热爱学习，有较好的学习习惯，大部分学生能做到上课认真听讲、积极回答问题，作业按时按质的完成。但是个别同学上课纪律不好，作业拖拉、马虎，学习积极性不高。总的来说，本班学生活泼、开朗，热爱学习。男生活泼、好动，个别孩子带有较强的攻击性；女生活泼，表现欲较强，管理能力较男生强。

三、工作目标

- 1、继续抓好二年级的常规养成教育，培养良好的学习和生活习惯。
- 2、做好班级卫生工作，学生日常行为工作，教育学生养成良

好的卫生习惯，争当文明卫生班。

3、做好每日安全教育工作，培养学生自我保护意识和能力。

4、多与学生交流、谈心，帮助学生拥有一个健康、快乐和心理。

四、具体措施：

1、学习方面

(1)建立小组pk机制，对每个小组的学习、纪律、卫生进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)班干部轮换、竞争上岗。小组长带领组员能在一周的小组评比中获胜者可以连任直到被其他组长超越，这是为了培养孩子的管理能力及竞争意识。

2、文明行为方面

(1)学生在校、宿舍、课堂上、课间、两操、放学及路队等方面表现好，均可不同等级的为自己所在的小组加分或将得贴贴，并有组长记录。

(2)每周坚持在班会和晨会上奖励上周在文明行为方面表现好的学生，并提醒学生坚持做好轻声文化。

3、卫生方面

经过一年半的训练，大多数学生都能够很好的.完成卫生工作，但是做的不够认真，玩性大。为此我采取小组竞争：

(1)对卫生小组长进行培训，知道他们如何分工，每项工作具体到个人。

(2)当周的值周班长负责检查教室内外的卫生，如有不合格的地方，直接找到该去卫生负责人。

4、心理健康教育

(1)平时多注意观察学生的情绪和学习状态，积极与孩子进行心理疏导和沟通，正确的予以教育。

(2)对于心理存在问题的学生，要多与这些孩子或家长沟通以采取有针对性的教育。

5、安全教育

(1)经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊追逐打闹。上下楼梯要靠右行，在教室里不能你追我赶。

(2)上体育课要注意个人安全，不能做危险的动作或事情。

(3)在宿舍要遵守纪律，按时作息，不喧闹。

6、家访工作

由于班级人数不太多，本学期我打算对全班同学进行一次家访，利用双休日或下班的时间进行。家访中向家长反馈学生在校的表现，及时表扬做得好的孩子，对于还做的不是很好的孩子，指出不足并提出意见和改善的方法。

最后，希望在新的一学期，孩子们都能得到最悉心的教育，家长们也能积极配合孩子的教育，让这一棵棵充满活力的“小树”得到最好的滋润！

小学班主任工作计划总结篇八

本学期，以学校工作要点及区教研室工作意见为依据，在教

导处的领导下，落实育才集团的教学工作，全面贯彻党的教育方针，围绕着“塑造心灵，启迪智慧”总题思路，做到务实求新，最求卓越的理念，培养学生的创新精神和实践能，追求教学效率，提高教学质量，认真学习先进教育思想，更新观念，深化课程改革，全面深化素质教育。以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强学生的人文素养。

我区本年度学科研究的专题是：阅读教学过程“目标_过程_方法”研究。上半年重点研究阅读教学目标定位问题，下半年重点研究如何根据教学目标来优化教学过程，优选教学方法（每级年上报教导处一份小课题的研究）。重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、拓宽学习渠道、增加学生语文实践的机会。以实施素质教育为目标，整体推进课程改革为中心，课堂教学改革为抓手，努力提高教学质量，以课题研究为引领，以课堂为主阵地，结合课堂教学改进，深入开展学校的教研活动，切实提高教师的技能和教学的质量。

（一） 落实教学常规，提高教学效果。

1、 做好语文学科备课工作。

（1）语文教师要在认真钻研教材的基础上，精心设计教案。提倡写实用教案、创新教案和个性教案。同年级如果用相同教案，要凸现个性，在教案旁根据学生实际进行恰当修改。

（2）做好集体备课、研讨。各年级组继续进行集体备课。从“求实效，求发展”出发，年级备课组长要注重过程资料积累，期末上交教导处。

（3）没有特殊情况语文学科备课时间在每月的第二周的星期三。

2、 布置作业要适度。

为了减轻学生作业负担，使学生从繁重的题海作业中解脱出来，各年级做到作业具有相对的统一，倡导分层练习。作业设计突出“五性”：拓展性、开放性、实践性、综合性、应用性。

（二） 扎实开展课堂教学研究。

贯彻新课标精神，落实大语文观，建立一个以课堂教学为主体，以语文活动和语文环境为两翼，课外阅读进入语文课堂；提倡语文教学内容整合创新，拓宽语文课的含量，落实课外阅读时间。学校给学生推荐课外阅读目录，着力于学生课外阅读兴趣的激发。教导处将根据各年级段所阅读的数目进行考查。

（三） 优化师资队伍，提升教师素养。

1、抓好教师基本功训练，不断提升教师自己的素养。组织青年教师认真学习理论，语文教师要加强阅读积累。各备课组举行深化“智慧课堂”教学汇报课：每个教研组集体备课，推出一节能够代表教研组水平的智慧课。

2、进一步规范结对子活动。

通过师徒结对，使校园内的教学能手、新秀充分发挥作用，尽快使青年教师成才。

3、智慧课堂系列活动：青年联合会活动——徒弟精彩课。备课要推出一堂研究课，由各组长负责帮助上课老师一起磨课，展示本教研组内较高的教学水平，以此来锻炼教师，增强研究的实效性。