

2023年小班美术活动撕面条教案(实用8篇)

六年级教案的编写应该紧密结合教材和学生的实际情况，注重理论与实践的结合。课程名称：化学

小班美术活动撕面条教案篇一

活动目标：

1. 通过玩色活动，培养幼儿对色彩的兴趣。
2. 教会幼儿用菜根印画，用棉签画草的技法。

活动准备：菜根、棉签、白纸、背景图（人手一份）、彩色颜料

活动重点：教会幼儿用菜根印画，用棉签花草的方法。

活动流程：

引起兴趣——幼儿观察——幼儿作画——展示作品

活动过程：

一、通过故事引起幼儿作画的兴趣

- 1、（出示背景）：请你们猜猜这是谁的家？
- 2、（打开半扇窗）你看这是谁的家？（小熊的家）

故事：春天到了，小动物们都在自己的花园里种上了美丽的鲜花，可是小熊花园里什么也没种，请你们猜猜小熊怎么了？（幼儿猜测）

3、（打开另半扇窗）你们看小熊怎么了？（它受伤了）

原来小熊受伤了，不能去花园种花了，小熊心里难过极了。
（关上窗户）

4、小朋友，让我们来帮助小熊吧。

二、幼儿观察

1、老师帮小熊了一些花，我们一起来看看，如果你觉得漂亮就拍拍手。

2、你们知道这些花是怎样种出来的吗？

3、老师带来一些新的图章，你们看它是用什么做的？

4、有了这些材料该怎样做呢？

5、老师讲解：画的时候捏住小的一头，大的一头在颜色里蘸一下，再在纸上印几下，这样美丽的花就印出来了，然后再用棉签画上草。

6、剩下空白的地方请一个小朋友帮我把它完成。

三、幼儿作画，教师指导

1、提醒幼儿将用完的棉签放进颜料盒里。

2、提醒幼儿将用完的菜根放进小篮子里。

3、帮助有困难的幼儿。

四、展示作品，结束活动

1、将幼儿的作品展示在小熊的花园里。

2、小熊的花园变得真漂亮，小熊睡着了，我们快点叫醒它：小熊，快醒来吧！

3、是谁把我的花园打扮的这么美丽，谢谢。

文档为doc格式

小班美术活动撕面条教案篇二

《小班美术活动教案《小鸟回家》含反思》这是优秀的小班美术教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班美术活动教案《小鸟回家》含反思！

设计意图

由于小班幼儿年龄小，对手工活动比较感兴趣，它们又都很喜欢小动物，对小动物的关爱产生浓厚兴趣。所以我设计了《小鸟回家》这节活动。通过让幼儿学习撕纸，粘贴活动，培养幼儿的手工技能，让幼儿自觉萌发爱护、保护环境的情感。

活动目标

- 1、学习撕纸块，用固体胶粘贴的技能。
- 2、知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
- 3、萌发关爱环境的情感。

活动准备

- 1、黄、绿色彩纸，固体胶、小筐等。
- 2、小鸟图片若干，大树树干图。（卡纸）

3、轻音乐。

活动重难点

重点：让幼儿学习撕纸块。

难点：撕纸的方法。

活动过程

1、教师与幼儿一起做课前游戏，活动关节。

2、教师创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望，指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话：“小朋友看这是什么？(大树)你们知道大树怎么了么？”(哭了)“大树为什么哭呢？”(没有树叶了)

“这里原来是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？想不想帮小鸟造一个家呢？”

“小朋友们刚才说的都很好，也帮大树妈妈想了许多办法，现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈，也帮小鸟造一个家。”

3、教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。;.教案来自:快思老.师教.案网;然后用固体胶涂在大树上，然后轻轻把“树叶”贴上去。

4、教师将黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾，知道爱护教室的环境。

5、教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸，粘贴树叶，教师巡回指导，提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。（活动时伴有轻音乐）

教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作，教师个别指导。

6、出示“小鸟”，引导幼儿送“小鸟”回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家吧！”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境，关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

活动延伸

教师：“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿把大树放到画袋里。

教学反思

这个活动中小朋友们都很安静，总能够跟着老师的思路和节奏，有一些平时比较好动的孩子我发现也特别认真，很专注的在“撕”、贴。一些动手能力比较差的孩子也可以在老师的指导下完成作品，这一点让我感到很欣慰，也觉得很开心，因为我发现这样的活动可以让一些好动调皮的孩子安静下来，同时也可以培养孩子的耐心。

小班美术活动教案《小鸟回家》含反思这篇文章共3734字。

小班美术活动撕面条教案篇三

《小班美术优秀教案《小鸟回家》含反思》这是优秀的小班美术教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

【设计意图】

由于小班幼儿年龄小，对手工活动比较感兴趣，它们又都很喜欢小动物，对小动物的关爱产生浓厚兴趣。所以我设计了《小鸟回家》这节活动。通过让幼儿学习撕纸，粘贴活动，培养幼儿的手工技能，让幼儿自觉萌发爱护、保护环境的情感。

【活动目标】

- 1、学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能。
- 2、知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

【活动准备】

- 1、红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。
- 2、小鸟图片若干，大树树干图。
- 3、游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

【活动重难点】

重点是让幼儿学习撕纸块，难点是撕纸的方法。

【活动过程】

1、听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，教师与幼儿听音乐一起做手指游戏，活动手关节。

2、教师创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望，指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话：“小朋友看这是什么？(大树)你们知道大树怎么了么？”“出自：屈；老.师教案网”（哭了）“大树为什么哭呢？”（没有树叶了）“这里原来是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？想不想帮小鸟造一个家呢？”

“小朋友们刚才说的都很好，也帮大树妈妈想了许多办法，现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好？帮小鸟造一个家。”

3、教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。

4、教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾，知道爱护活动室的环境。

5、教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸，粘贴树叶，教师巡回指导，提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。（活动时伴有轻音乐）教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作，教师个别指

导。

6、出示“小鸟”，引导幼儿送“小鸟”回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好？”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境，关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

【活动延伸】

教师：“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

教学反思

这个活动中小朋友们都很安静，总能够跟着老师的思路和节奏，有一些平时比较好动的孩子我发现也特别认真，很专注的在“撕”、贴。一些动手能力比较差的孩子也可以在老师的指导下完成作品，这一点让我感到很欣慰，也觉得很开心，因为我发现这样的活动可以让一些好动调皮的孩子安静下来，同时也可以培养孩子的耐心。

小班美术优秀教案《小鸟回家》含反思这篇文章共4019字。

小班美术活动撕面条教案篇四

《幼儿小班美术教案《小鸟回家》含反思》这是优秀的小班

美术教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

活动目标：

1. 学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能。
2. 知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
3. 乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

1. 红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。
2. 小鸟图片若干，大树树干图。
3. 游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

活动过程：

1. 听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，教师与幼儿听音乐一起做手指游戏，活动手关节。
2. 教师创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望，指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话：“小朋友看这是什么？(大树)你们知道大树怎么了么？”；本文.来源：屈，老，师.教案网；(哭了)“大树为什么哭呢？”(没有树叶了)“这里原来是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？想不想帮小鸟造一个家呢？”

“小朋友们刚才说的都很好，也帮大树妈妈想了许多办法，现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好？帮小鸟造一个家。”

3. 教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。

4. 教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾，知道爱护活动室的环境。

5. 教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸，粘贴树叶，教师巡回指导，提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。（活动时伴有轻音乐）教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作，教师个别指导。

6. 出示“小鸟”，引导幼儿送“小鸟”回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好？”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7. 教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境，关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

活动延伸：

教师：“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人们，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小

鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”
活动结束后，教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

反思：

这节课主要是发展幼儿的动手能力，通过撕纸让小班幼儿的手臂和手一起动起来，也比较适合小班孩子的年龄特点。孩子们都知道大树是小鸟的家，通过帮助大树粘贴树叶以及送小鸟回家，来让幼儿知道爱护大树爱护小鸟，并教育幼儿爱护身边的环境。

幼儿小班美术教案《小鸟回家》含反思这篇文章共3405字。

小班美术活动撕面条教案篇五

小班优秀美术教案《小鸟回家》含反思适用于小班的美术主题教学活动当中，让幼儿知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们，学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能，萌发关爱环境的情感，快来看看幼儿园小班优秀美术《小鸟回家》含反思教案吧。

【活动目标】

- 1、学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能。
- 2、知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
- 3、萌发关爱环境的情感。
- 4、培养幼儿良好的操作习惯，保持桌面干净。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

【设计意图】

由于小班幼儿年龄小，对手工活动比较感兴趣，它们又都很喜欢小动物，对小动物的关爱产生浓厚兴趣。所以我设计了《小鸟回家》这节活动。通过让幼儿学习撕纸，粘贴活动，培养幼儿的手工技能，让幼儿自觉萌发爱护、保护环境的情感。

【活动准备】

- 1、红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。
- 2、小鸟图片若干，大树树干图。
- 3、游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

【活动重难点】

重点是让幼儿学习撕纸块，难点是撕纸的方法。

【活动过程】

- 1、听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，教师与幼儿听音乐一起做手指游戏，活动手关节。
- 2、教师创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望，指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话：“小朋友看这是什么？（大树）你们知道大树怎么了么？”（哭了）“大树为什么哭呢？”（没有树叶了）“这里原来是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？想不想帮小鸟造一个家呢？”

“小朋友们刚才说的都很好，也帮大树妈妈想了许多办法，现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不

好？帮小鸟造一个家。”

3、教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。

4、教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾，知道爱护活动室的环境。

5、教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸，粘贴树叶，教师巡回指导，提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。（活动时伴有轻音乐）教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作，教师个别指导。

6、出示“小鸟”，引导幼儿送“小鸟”回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好？”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境，关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

【活动延伸】

教师：“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

反思：

这节课主要是发展幼儿的动手能力，通过撕纸让小班幼儿的手臂和手一起动起来，也比较适合小班孩子的年龄特点。孩子们都知道大树是小鸟的家，通过帮助大树粘贴树叶以及送小鸟回家，来让幼儿知道爱护大树爱护小鸟，并教育幼儿爱护身边的环境。

本文扩展阅读：鸟最早见于甲骨文其本义为长尾飞禽，后引申为能飞的昆虫、地名等。

小班美术活动撕面条教案篇六

小班美术教案《小鸟回家》含反思适用于小班的美术主题教学活动当中，让幼儿知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们，学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能，萌发关爱环境的情感，快来看看幼儿园小班美术《小鸟回家》含反思教案吧。

活动目标

- 1、学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能。
- 2、知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
- 3、萌发关爱环境的情感。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备

- 1、红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。

2、小鸟图片若干，大树树干图。

3、游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

活动重难点

重点是让幼儿学习撕纸块，难点是撕纸的方法。

活动过程

1、听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，教师与幼儿听音乐一起做手指游戏，活动手关节。

2、教师创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望，指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话：“小朋友看这是什么？（大树）你们知道大树怎么了么？”（哭了）“大树为什么哭呢？”（没有树叶了）“这里原来是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？想不想帮小鸟造一个家呢？”

“小朋友们刚才说的都很好，也帮大树妈妈想了许多办法，现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好？帮小鸟造一个家。”

3、教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。

4、教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，

不能乱扔垃圾，知道爱护活动室的环境。

5、教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸，粘贴树叶，教师巡回指导，提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。（活动时伴有轻音乐）教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作，教师个别指导。

6、出示“小鸟”，引导幼儿送“小鸟”回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好？”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境，关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

活动延伸

教师：“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

反思：

这节课主要是发展幼儿的动手能力，通过撕纸让小班幼儿的手臂和手一起动起来，也比较适合小班孩子的年龄特点。孩子们都知道大树是小鸟的家，通过帮助大树粘贴树叶以及送小鸟回家，来让幼儿知道爱护大树爱护小鸟，并教育幼儿爱护身边的环境。

本文扩展阅读：鸟最早见于甲骨文其本义为长尾飞禽，后引申为能飞的昆虫、地名等。

小班美术活动撕面条教案篇七

小班美术公开课教案《火车呜呜呜》含反思适用于小班的美术主题教学活动当中，让幼儿能按要求剪下火车进行粘贴，操作习惯良好，尝试使用剪刀，体验学会新本领的快乐，初步学习安全。正确的使用剪刀，快来看看幼儿园小班美术公开课《火车呜呜呜》含反思教案吧。

活动目标

尝试使用剪刀，体验学会新本领的快乐。

能按要求剪下火车进行粘贴，操作习惯良好。

初步学习安全。正确的使用剪刀。

引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

培养幼儿的欣赏能力。

活动准备

资源包材料：操作卡《火车呜呜呜》。

剪刀、胶水、油画棒、抹布、小篮子等；设置马路和铁路交叉的路口，红绿灯；背景音乐。

活动过程

(一)玩开火车过马路的游戏，导入活动。

师幼搭成火车听背景音乐玩游戏：火车开得直直的，上小山坡啦，火车过小河啦，火车转个圈，过山洞，来到草地上……. 到达终点站，停车坐好。行驶过程中，提醒幼儿注意看灯，遵守交通规则。

(二)观察剪刀，探讨剪刀的使用方法。

1. 出示剪刀：这是什么？谁会使用？
2. 幼儿自主操作，共同梳理小结：小手变把小手枪，剪刀洞里来睡觉，剪刀张开大嘴巴，咔嚓咔嚓工作忙。

(三)观察操作卡《火车呜呜呜》，了解怎样使用剪刀完成任务。

1. 教师演示并讲解操作方法：先沿着车厢的边沿直直的剪下火车车厢，再涂上胶水贴在相应的位置上。使用剪刀不能太使劲，不能拿着剪刀比划和奔跑，剪刀不用时要放好。
2. 在背景音乐中，师幼书空练习剪火车车厢。

(四)自取操作卡，完成剪贴。

幼儿自取操作卡，先剪后贴，完成操作。教师巡回观察，指导幼儿安全、正确的使用剪刀，提醒幼儿将剪下的纸屑放在小篮子里，鼓励幼儿添画背景。

(五)欣赏作品，感受成功的快乐。

1. 将作品有序的贴在墙面的适当位置，相互欣赏。
2. 共同收拾材料，随意开火车出活动室。

教学反思：

从小班开始，火车就一直是幼儿们谈论的焦点，只要一说到火车的话题，幼儿们就滔滔不绝，很开心的谈论起来，而自己画一辆火车，更加成为了许多孩子的愿望，在进行装饰时，能根据自己的兴趣和爱好，添画上个中不同的东西。不仅掌握了剪火车的技法，还能为主体进行装饰，进行大胆创新的绘画创作。

本文扩展阅读：火车、又称铁路列车，是指在铁路轨道上行驶的车辆，通常由多节车厢所组成，为人类的现代重要交通工具之一。

小班美术活动撕面条教案篇八

小班语言教案《火车呜呜叫》含反思适用于小班的语言主题教学活动当中，让幼儿感受诗歌韵律，体验语言节奏游戏的快乐，仔细观察图片，发现数量的递增。尝试进行5以内的数物配对，大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维，快来看看幼儿园小班语言《火车呜呜叫》含反思教案吧。

活动目标：

- 1、仔细观察图片，发现数量的递增。尝试进行5以内的数物配对。
- 2、感受诗歌韵律，体验语言节奏游戏的快乐。
- 3、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 4、喜欢参与游戏，体验。

活动准备：

课件《火车呜呜叫》

活动过程：

一、引发兴趣 今天有些小动物要来我们班做客，猜猜看他们会乘什么交通工具来呢？

1、听火车的声音，模拟火车的叫声。

（播放火车的声音）是什么车？火车开的时候是怎么叫的？火车怎么开的？

二、欣赏故事，感受诗歌韵律，尝试5以内的数物配对

今天这辆火车有一个神奇的咒语：只要你们说了这句咒语，火车才会开过来哦。

“小火车呜呜叫，大家坐坐好，火车呜呜向前跑。”

1、这可是一辆载满了故事和欢乐的小火车哦，我们把它请出来吧！

2、火车上一个乘客也没有，孤孤单单的。一个也没有，可以用0表示。

3、听听谁来了？小猫喜欢吃什么呀？

小火车呜呜叫，小猫喵喵喵。大家坐坐好，火车呜呜向前跑。

现在小火车上有几个小动物？

4、听声音，猜猜是什么小动物来了？这个小动物爱吃什么？

小火车呜呜叫，小猫喵喵叫，小狗汪汪叫，大家坐坐好，火车呜呜向前跑。

小结：原来小火车上只有一个小动物，现在多了一个，一共有几个小动物？

5、这次的小动物每天早上都会叫我们起床。猜猜是什么小动物来了？

小火车呜呜叫，小猫喵喵叫，小狗汪汪叫，公鸡喔喔叫。大家坐坐好，火车呜呜向前跑。

小结：原来小火车上有2个小动物，现在又来了一个，现在一共有几个小动物？请你从这些数字中找出3。

6、教师模仿鸭子走路。猜猜是什么小动物？

小火车呜呜叫，小猫喵喵叫，小狗汪汪叫，公鸡喔喔叫，小鸭嘎嘎叫。大家坐坐好，火车呜呜向前跑。

小结：原来小火车上有3小动物，现在又来了一个，现在一共有几个小动物？请你从这些数字中找出4。

7、身穿小白衣，爱吃青青草，唱起歌来咩咩叫。猜猜什么小动物来了？

小火车呜呜叫，小猫喵喵叫，小狗汪汪叫，公鸡喔喔叫，小鸭子嘎嘎叫，小羊咩咩叫。大家坐坐好，火车呜呜向前跑。

小结：原来小火车上有4小动物，现在又来了一个，现在一共有几个小动物？请你从这些数字中找出5。

三、幼儿操作游戏“坐火车”

1、引起兴趣还有很多小动物也想坐坐小火车，请你们来帮助他们

2、要求看清火车头上的数字，请放上相应数量的动物朋友

3、幼儿操作，展示自己的操作板，请个别幼儿介绍你请了几只小动物坐火车呀？

四、延伸活动，坐火车

教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

本文扩展阅读：火车、又称铁路列车，是指在铁路轨道上行驶的车辆，通常由多节车厢所组成，为人类的现代重要交通工具之一。