

2023年数学教师学科工作计划 学科教学工作 工作计划格式(实用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

数学教师学科工作计划篇一

一、以教育科研为先导，依托远程教学资源，带动学校科学教学水平的稳步提升。

1、调动教师参与科学教学课程改革的积极性，挖掘广大教师的研究意识，组织教师学习远程教育资源，通过不断学习，汲取营养，共同协商、互动交流，指导教师自主开展教研活动。

2、积极探索“看中学”的形式、内容，依托远程教育资源，自主开发一批适合学生科学素养发展的教学资源。

3、注重新型课堂教学模式，让学生走出课堂，亲近自然，拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育教学的内涵。

4. 根据学科特点，开展四年级科学兴趣小组活动，做到有计划，有活动，有记录，培养学生获取科学知识的能力和科学探究的兴趣。

5、实验室工作人员做好实验仪器的保管使用及实验登记工作。

6、继续做好小小气象台的指导工作。

二、加强学习与研究，提升教师科学素养。

1、精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

本学期拟围绕以下专题开展学习活动：

(1)继续组织科学教师认真学习和钻研《科学课程标准》、《科学课程标准解读》两本最基本的导向性书，把握科学教学的基本方向与目标。

(2)组织学习《科学课》等专业性杂志，加强平时的总结与反思。

(3)学习和钻研有关“做中学”教学案例专著，将理论与实践相结合。

2、“教学反思”是教师成长的有效途径，要求科学教师在理论学习和教学实践的基础上，采取各种形式进行“教学反思”，积极撰写教育教学论文，并参加“教海探航”论文评比活动。

3、“上网学习”是现代教师应具备的一种的能力，要求教师充分利用现有条件，加强网上学习实践活动。

三、继续深化科学课程改革，提高科学教育教学质量。

1、本学期要抓好实验教材的研究工作，利用好“教材教法培训资料，对教师进行教材教法培训。

2、新课程实施过程中，仍将采取多种形式加强对科学教师的培训。以各种形式，灵活、有效、充分发挥科学课程改革进程中的亮点与精华，向全镇科学教师展示一些精品课例、经典案例等。

3、加强与溧阳市教研室的联系，积极争取各种培训的机会。

四、具体工作：

九月份：

- 1、制订课题组计划。
- 2、制订各年级教学计划

十月份：

- 1、中学《科学》新教材分析与培训活动。
- 2、组建科学兴趣小组并开展活动。

十一月份：

- 1、积极参加“做中学”科学教育项目组实验教师研讨活动。
- 2、科学课堂教学研讨活动。

十二月份：

- 1、“优秀课”评比活动；
- 2、科学课堂教学研究活动；

元月份：

- 1、做好科学的的期终考核工作。
- 2、归纳收集资料，检验实验效果。

科学教学在之前是没有的课程，只不过是随着国家教育改革的到来，我们多了科学教学这一科目。对于科学教学来说，教好科学并不困难。所以在今后的教学中，我们一定要时刻

的注意到，科学的重要性，一定要将科学的发展和学生的发
展联系起来，做好准备，将学生的将来的发展看做是国家将
来科学发展的动力。我们的未来需要学生接班，相信我们的
未来一段更加的美好！

数学教师学科工作计划篇二

在新的学年里，语文教学工作将以党的教育方针为准绳，以
学习、贯彻《语文新课程标准》为出发点，坚持实施素质教
育，推进教学研究和教学改革。以进一步细化和完善教学常
规管理为抓手，加强教师队伍建设和增强教学管理常规化。
以提高学生创新能力和语文综合素养为目的，促进师生素质
全面发展；真抓实干，扎实工作。为进一步提高我校语文教
学质量而努力。

- 1、以提高学生的创新能力和语文综合素养为目的，真抓实干，
务实求新，狠抓作文教学和写字教学，为我校语文教学成绩
的全面提高而努力。
- 2、继续深化课题研究，以科研带教研，推进教育教学的开展。
- 3、以提高师资队伍整体素质为核心，以提高教学效率为重点，
加强师生人文素养。
- 4、以校本课程为主阵地，结合学校实际，继续提高校本研修
工作其成效。
- 5、以我校教研博客为依托，整合教学资源，把信息资源与教
师的交流提升与自我展示有机结合起来。
- 6、进一步加强教师培训与指导，完善教师课堂教学评价，突
出课堂教学的灵活化，努力创建活泼的语文课堂。
- 7、完善学生综合评价措施，加大学生综合评价力度。

8、加强实验教师学习杜郎口指导力度，加快教师成长步伐。

1、提升自身师德修养、展现教师人格魅力

每位教师通过对身边优师及育人楷模的学习，增强树立为学生服务，为家长服务，为社会服务的意识，忠于职守，无私奉献。每位教师都要努力做到用自己的人格魅力启迪学生，用纯洁的品行去感染学生，用美好的心灵去塑造学生。

2、努力学习，构建学习型教师队伍

在实施新课程背景下，课堂开放程度更大了，语文教师更要加强学习，提高自身的语文素养，要给学生一滴水，自己要有了一桶水，而且还要是一桶活水。语文教师要把提高学生的语文学习兴趣放在首位，要用自己的教学风格、教学风度、语文修养感化学生，让学生喜欢你从而喜欢你教的语文课。

3、加强教学基本功训练

作为一名语文教师，自身的听、说、读、写基本功一定要过硬，这样才能教育出一批语文能力强的孩子。所以在日常教学中要认真揣摩每节课的每一句话，认真写好每一个字，努力读准、读美每一篇文章，努力评好每一节课。然而这些的训练都贵在坚持，只要功夫深，铁杵磨成针。只有具备了扎实的基本功，才能在教学中游刃有余。

4、继续丰富我校教研博客。组织并鼓励教师在我校的教研博客上多发表论文、案例、优秀教学设计，互相交流，共同提高。并且鼓励教师参加各级各类的比赛，为教师们创造表现机会、学习机会，打造一支素质高、能力强、业务精的教师队伍。

5、以点带面，共同提高

做好外出学习人员的辐射带动作用，通过外出学习的教师的理论汇报、全体教师的交流讨论和课堂汇报三个层次逐层递进的模式。实现一人学习多人受益。

1、集体备课讲实效。要充分发挥集体智慧，加强集体备课的力度，优化教学过程。要在原有的基础上继续进行语文学科的集体备课活动。同时，做好集体备课的督导检查工作。本学期语文学科的集体备课要与上学期贾老师指导的模式相同，要求备课时以课标为依据，人人有准备的参与，人人有重点的发言和讨论，真正做到集思广益。积极倡导教师集体研究基础教案与个性设计创新教案相结合的备课方式。集体备课每周一次，在每周四的上午进行。领导将进行跟踪指导与检查。

2、精心上好每一节课，向课堂40分要质量。课堂上教师能抓住重点、难点，教给学生学习方法，给学生充分自主学习的时间，让学生能在读中悟，悟中读。二年级起就要锻炼学生预习和写批注，教会学生预习的方法，逐渐培养学生预习和批注的习惯，培养学生自主合作，探究学习的能力。鼓励学生发表独特见解，培养学生的口语表达和思维能力。

强化语文学科基本功训练，提升学生素质，本学期语文学科的背诵、写字、作文将作为重点训练内容进行。并且会以多种形式进行检查与评比。

3、科学设计作业，举一反三，温故知新

作业布置要“讲科学、重实效、严要求”，作业量要适中，避免大量抄写或重复性作业。要教育学生认真书写，提高作业质量。作业量要适度、批改要细致、发放要及时、讲评要精致。领导每月都要抽查教师们的作业批改情况。

4、因材施教，分层辅导，加大辅导过程的管理力度。辅导要紧紧围绕提优补差这一总目标，既要面向全体，又要分层次

进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，辅导的方法应灵活多样。对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

5、单元反馈、总结积累

每学完一单元，教师都要对本单元进行检测，以反馈学生本单元的学习情况。反馈后本学年要组织讨论，总结这一段时间学生的不足与自身教学的得失。

6、实施“六个一”，即每课一反思，每周一札记，每月一心得，每学期一堂教研课，学期末一总结，每年一论文。要求反思、札记、心得要针对教学实际，深入思考。有感而发、有例而举、有思而行。教案要求教学目标明确，重点、难点、确定合理并符合学生实际，要有全册和每一单元的教材分析，要注重实际操作。书写格式规范，项目齐全。教学反思要深刻，要针对实际，要有助于今后教学的改进。本学期将不定时检查教案及四个一的书写情况。

7、要积极听课，每人听课30节，并且要认真评课，详写评课记录。学期末进行检查与展示。

在之前的基础上，继续落实课题研究，不断完善课题方案，为保证教科研课的质量和水平，教师们要以科学研究的精神对其中出现的种种问题现象予以分析研究，特别是加强对“评价”的研究、对“新课标”的研究、对学校课题和个学年子课题的研究。在研究过程中注意搜集、整理相关资料，使课题研究真正成为自己的事。进一步优化作文、写字教学。提高作文、写字教学质量。本学期每位教师要完成一份阶段性研究论文，相互交流、共同提高。学校将择优向上推荐。

在鼓励教师不断学习先进的教学理念、科学文化知识的基础

上大力开展教研活动，实行推门课——研究课——展示课——风采课的递进教研活动。即：开学初领导的推门课，由学年组长带领开展的各学年组青年教师的研究课，每人一节的展示课和每个教研组通过集体备课，推选出的两节能够代表教研组水平的风采课。风采课将在教研公开日中展示。供大家共同学习提高。教研活动结束后每位教师要上交电子稿的教案、说课和课件。学校将在本次教研活动中表现突出的教师向旗、市、区级推荐参加上级举办的教学活动等。让其得到更好的锻炼和学习机会。

本学期将开展丰富多彩的语文学科活动。以活带提全面发展。

- 1、组织教师进行小语课题研讨会，促进科研带发展。
- 2、开展“如何构建有效的双重校本课堂”研讨会。组织教师为构建有效的校本课堂群策群力、集思广益。
- 3、进行优秀教案、四个一及作业批改展示活动。
- 4、开展各学年的朗读、古诗积累、作文大赛。检查和促进师生这些方面的教学与掌握情况。
- 5、组织教师积极参加教研室主办的网络教研、学科联动日等活动。
- 6、积极组织教师参加旗市区级各论文、教学设计等赛事，力争通过比赛促提高。

1、通过循序渐进的训练，帮助学生形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能，了解写字的基础知识，习得一般的写字规律，学会写铅笔字和钢笔字，并在书写中体会汉字的优美，力争学生作业合格率在一年内有大幅度提升。通过上学期一个学期的具体工作来看，学生们的写字和双姿都有所进步。所以，本学期力争在这一起点上继续有所突破。

2、本学期每个学年“双重校本课堂”的第一重训练目标有所改变，从以前各学年前5分钟以古诗、诵读、阅读的不同训练改为每个年级的前5分钟为古诗词积累的共同训练，当然古诗词积累根据学年的不同要求的程度也不同。力争全校师生在古诗积累方面得到显著提高。

3、完善并编制一套适合我校师生和我校“双重校本课堂”理念的校本教材。

4、本学期将继续发挥“双姿督导教师”和“双姿督导员”的优势，对各学年学生的双姿情况进行检查督促。培养学生良好的书写和坐姿。每天检查、每周小评比颁发流动红旗，每学期大评比颁发奖状及奖品。

5、本学期将进行一次古诗词大赛和一次写字比赛，对获奖的班级及任课教师给予表彰。以赛代训促进师生共同成长。

6、积极开展优质课展示和教学研讨活动

本学期将进行校本优质课展示活动并且在展示课结束后召开一次“如何构建有效的校本课堂”研讨会，通过研究讨论来增强校本课的实效性。

利用日常学习、丰富多彩的语文实践活动还有结合社会热点设计的实践活动等对师生的语文综合能力进行评价，及时掌握并调节学生的语感、言语交际、言语调控、古诗积累、写字水平、作文能力等方面的发展水平。

数学教师学科工作计划篇三

三年级部分同学对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但他们从来没有学过英语，英语基础更差，教学难度很，同时有一小部分奇特学生，他们的性格和上课的习惯等都比较特别，所以在今后的教学中，应面向全体学生，

激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互互助，共同学习英语的语境。

教材充分考虑学生个体学习能力和学习习惯的差异，设计了符合各种学习模式的练习活动，如讲故事和听力游戏适合听说能力强的学生，拼字、拼卡片以及记忆游戏适合逻辑推理能力强的学生。书本上的故事有精美幽默的绘画以及听指令画画、涂颜色等活动。角色扮演以及tpr活动适合好动爱表现的学生学习，喜欢交际的学生会对教材设计的各种对子活动、小组活动、问卷式调查和问活动感兴趣。

使学生通过学习激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识，为他们升入初中后进一步学习英语打好基础。

- 1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计个性备课，认真思教学。
- 2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。
- 3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。
- 4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。
- 5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行

简单交流。

听：能听懂日常交际用语和给出的素材内容，够根据听到的句子选出相应图画。

说：能够回应问题和提出简单的问题（使用一般现在时态）。

读：能够辨认单词和句子。

写：能够书写字母

数学教师学科工作计划篇四

教学计划是课程设置的整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例。下面是小编为大家带来的是九年级地理教学计划相关内容，希望对您有所帮助。

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

通过复习七、八年级上下册相关内容的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短，深入学生，力争取得更有效的教学效果。

教完七、八年级地理上下册选取的8章内容，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

1、地球和地图，地球的运动

2、中国的气候及自然资源

3、会用地理知识解决生活问题

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图、从客观上了解地理单元的知识。充分利用地图册来实现教学目标和要求。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。开展多种教学形式，适当的运用多媒体教学，提高学生运用地理知识的能力。

4、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。关注热点问题生活问题，进行专题复习和综合复习。

1、九月份复习七年级上册内容

2、十月份复习七年级下册内容

3、十一月份复习八年级上册内容

4、十二月份复习综合训练题

5、一月份进行考前模拟训练

数学教师学科工作计划篇五

以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展新课程教学改革。以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力。同时通过本学期的课堂教学，完成九年级上册数学教学任务。并根据实际情况，适当完成九年级下册新授教学内容。

1、知识与技能目标：会解一元二次方程；掌握二次函数；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。

2、过程与方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。

3、情感态度与价值观目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

本届学生情况较复杂，参差不齐，层次较多，缺乏尖子，基础较差的学生多，甚至有躺倒不学的人，基础一般的学生缺乏学习的主动性和自主学习的能力。针对本届学生的特点，教学上打算在全面抓好“双基”的同时，拔出一部分学生起领头作用，对有学习积极性而基础一般和较差的人给予大力的帮助，对躺倒不学的人首先做好他们的思想工作，采用较低难度的作业和要求逐步培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。

第二十一章 一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及具体方法。

第二十二章 二次函数：掌握与理解二次函数及其图象的基本性质，并会借助函数图象来研究函数性质并解决相关的问题。

第二十三章 旋转：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。

第二十四章 圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系……。本章内容知识点多，而且都比较复杂，是整个初中几何中最难的一个教学内容。

第二十五章 概率初步：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。

1、精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。

2、加强对学生的课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。

3、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

27.312相似三角形，位似14九下第二十八章 28.1