

半日活动方案小班下午 小班半日活动方案 (优秀6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

半日活动方案小班下午篇一

- 1、愉快地上幼儿园，与老师说早上好。
- 2、亲切地接待每一位幼儿，注意幼儿的健康状况和情绪表现。
- 3、乐意和老师一起整理玩具。

二、晨间活动

- 1、乐于老师组织的体育游戏《拉个圆圈走走》，并遵守游戏规则。
- 2、指导幼儿做游戏，提醒幼儿注意安全。

三、早操

- 1、能找到自己的位置站好，乐意跟着老师一起做。
- 2、带领幼儿做操，以镜面动作示范，动作到位。

四、入厕。盥洗

- 1、入厕，按求解小便。
- 2、初步学会自己提好裤子，或在老师帮助下把裤子提好。

3、照顾幼儿的盥洗情况，对有困难的幼儿给予必要的帮助。

五、点心

1、洗手后，能有秩序地取放茶杯，吃完自己的点心小班下午半日活动方案小班下午半日活动方案。

2、提醒和指导幼儿盥洗，吃点心。

六、教学活动

半日活动方案小班下午篇二

一、来园活动：（7：40—8：10）

（一）晨间接待

要求：

（1）热情接待幼儿、家长，观察晨检牌，了解幼儿的身体情况，关注幼儿的情绪。

（2）会主动向老师问好，师生共同问好，提醒个别幼儿使用礼貌用语。

（二）桌面游戏：玩小花片、穿木珠等

目标：

（1）能自己选择内容，乐于尝试使用多种材料进行活动。

（2）活动结束后能将玩具整理好并放回原处。

（3）鼓励个别幼儿积极参与桌面游戏。

二、晨间锻炼：（8：10—9：10）

1、户外游戏：竹梯 地垫

指导要点：学习前滚翻时手脚要尽量靠近。

2、晨跑、韵律、早操

韵律：踏浪小班

模仿操：扩指、小花猫上学校

目标：

（1）幼儿能够带着愉快的心情与同伴一起活动。

（2）做操时动作有力，精神饱满。

三、谈话、点心活动：晨谈、点心（9：10—9：40）

目标：

1、引导幼儿用正确方法洗手。

2、能一口点心，一口豆浆，保持桌面整洁。

四、教学活动（9：40—10：20）

活动内容：怕冷的大恐龙

（一）活动目标：

1、能一页一页地翻书，能在观察的基础上简单说出图上有什么。

- 2、能说出几种抵御寒冷的方法，知道运动可以使身体暖和。
- 3、体验帮助他人的快乐，同时感受亲子活动带来的快乐。

（二）活动准备：

前知识准备：活动前已感知到冬天的寒冷。

材料准备：

- 1、认识并知道恐龙有庞大的身体。
- 2、幼儿用书、故事磁带
- 3、画有一个大恐龙的背景图小班下午半日活动方案工作报告。
- 4、自制一本大书《怕冷的大恐龙》
- 5、提前一天发家长活动通知书。

（三）活动过程：

1、导入活动，激发幼儿兴趣。

（1）教师出示恐龙图片问：小朋友你们看，今天谁来做客了？（幼儿回答）观察图片提问：“这只恐龙大不大？恐龙的旁边有什么？下雪天冷了，是什么季节啊？”

（2）想办法为恐龙取暖。

“阿嚏，阿嚏，大恐龙真冷啊，小朋友想想怎样才能使大恐龙暖和起来？”（火堆、衣服、被子‘逐一出示放在图上，和恐龙比较大小’）

2、倾听故事，并根据图片上的故事回答问题。

(1) 出示大书,“老师这本书里也有好办法,我们一起来看看,封面上故事的名字叫《怕冷的大恐龙》。

(2) “冬天真冷啊,大恐龙到哪里去了,观察图片,学大恐龙说的话(要有冷的感觉)

(3) “谁来帮助它了,小姑娘会对它说什么?(学说小姑娘的话)它的什么伸进来了,为什么身体不会进来?”

半日活动方案小班下午篇三

目标:

1. 能主动热情地与老师打招呼。
2. 能有秩序地排队跳圈,体验参与集体活动的乐趣。

目标:

1. 积极参与谈话内容,乐意向同伴表达自己能干的地方,养成举手发言的好习惯。
2. 在谈话发言中做到站姿正确,讲话有精神。

目标:能愉快安静地吃完自己的一份点心,自己把杯子轻放到桶里。

目标:

1. 愿意站在点点上,跟随音乐节奏做律动。
2. 做完器械操能放好器械不去玩器械,积极参与下一个早操。

语言活动:《聪明的乌龟》

活动目标：

1. 理解故事的主要内容，感知故事中角色情绪的变化，增强对角色的理解。
2. 知道遇到事情要动脑筋想办法，相互帮助。

目标：能根据自己的需求入厕、喝水，自主游戏。

音乐欣赏：《小老鼠和大懒猫》

活动目标：

1. 能根据故事和图谱提供的线索感受重音表现的音乐特色。
2. 学习一下一下地跟音乐做简单的身体动作，用身体动作的幅度、力度来表现音乐力度的变化。
3. 能够积极地参加游戏，体验艺术活动所带来的快乐。

目标：愉快地吃完自己的一份水果，有良好的卫生习惯。

活动目标：

1. 学会遵守游戏规则，知道在游戏中保护自己。
2. 能够倾听语言信号，并快速做出反应。

半日活动方案小班下午篇四

1. 热情接待幼儿园来园，观察幼儿情绪。
2. 积极组织幼儿参加活动。

1. 室外活动：我和球儿做朋友目的：能尝试探索球的多种玩法，

与同伴愉快游戏。

2. 室内活动：快乐的舞台目的：能尝试初步随着音乐打出节奏，体验演奏活动的乐趣。

友爱教育：知道与同伴之间要有好相处，帮助幼儿复习巩固同伴交往的礼貌用语。

活动：

活动内容：颜色娃娃找朋友（综合）

活动目的：

1. 认识红、黄、蓝、黑等几种颜色。
2. 能将颜色标记与周围的物品相匹配。

活动重点：

引导幼儿认识红、黄、蓝、黑几种颜色，知道颜色在生活中的运用。

活动难点：

学习将颜色标记与周围的物品相匹配。

活动准备：

1. 了解幼儿对颜色的已有知识经验。
2. 红、黄、绿、蓝等颜色的娃娃图片，不干胶。
3. 贴有红、黄、绿、蓝等颜色标记的篮子若干。

4. 在活动室放置各色实物若干。

活动过程：

一、观察红、黄、绿、蓝、黑的图片娃娃

1. 师：提问它们是谁？

2. 讲故事引出“颜色娃娃找朋友”的游戏。

师：在一个神奇的颜料盒里住着红、黄、蓝、绿、等许多颜色的小精灵，它们住在一起很久，很久。有一天，红色的小精灵突然对大家说：“我们老是待着多没劲、多孤单呀，我想，在颜料盒外面一定住着许多我的红色朋友，我要出去找我的朋友。”在红色精灵的带领下，黄、蓝、绿、黑、粉红等颜色的精灵都嚷嚷着要到外面的世界去找自己的朋友。它们都能找到自己的朋友吗？今天，它们来到了我们这里，想请小朋友帮它们寻找朋友。

二、实践活动：将颜色标记与实物相匹配

1. 幼儿自由选择自己喜欢的颜色标记。

2. 幼儿在教室里寻找标记相匹配的物品，并将标记贴在物品上。

三、发散思维。

小结：颜色娃娃的朋友真多，有了这些朋友可以让我们周围的许多东西变得更漂亮。

四、游戏“颜色娃娃找家”

出示贴有红、黄等颜色标记的篮子，请幼儿送颜色娃娃和它的朋友回家，提醒幼儿边放边说“**颜色娃娃，我送你回家。

”

五、鼓励幼儿在生活中继续寻找熟悉的颜色朋友。

上午活动：

1. 音乐游戏“找朋友”

活动目的：

能在音乐的伴奏下愉快游戏，大胆地找朋友。

2. 游戏“手指变变变”

活动目的：

培养幼儿的手指灵活和反应能力，发展小肌肉动作。

活动反思：

综合活动《颜色娃娃找朋友》活动中，主要让幼儿在认识颜色的基础上尝试将颜色标记与周围的物品相匹配。环节1通过教师讲述有趣的故事激发起幼儿参与活动的兴趣。环节2抓住幼儿对鲜艳色彩感兴趣的特点，调动幼儿运用视觉观察、比较实物颜色的积极性，引导幼儿按颜色对周围的物品相匹配。环节4是让幼儿在送颜色宝宝回家的游戏情景中对“按颜色标记分类”进行复习巩固。活动为幼儿准备了充足的操作材料，避免了幼儿在操作中的等待。个别幼儿在操作时将蓝色与绿色匹配错误，在教师的帮助引导下操作成功，也体验了成功的乐趣。在今后的日常教育活动中，教师可以继续为幼儿提供充足的操作材料，引导幼儿在区域或游戏中进行操作练习。针对个别幼儿对蓝色、绿色混淆不清的现象，积极组织其进行针对性的练习，做到家园共育，不断增强幼儿能力。并遵循《纲要》中各领域相互渗透的原则，让幼儿知道颜色在生活

中的运用。

半日活动方案小班下午篇五

1. 逐步了解幼儿园一日生活的各个环节，观察孩子的生活、游戏和学习活动。
2. 感受孩子在园生活与家庭生活的不一样，提醒孩子学习遵守集体生活的简单规则。
3. 近距离地了解孩子的幼儿园、班级以及班里的教师和同伴。
4. 学会鼓励孩子，帮助孩子逐步稳定情绪，让他们愿意上幼儿园，愿意参与集体活动。

一、晨间活动：(8:00-8:20)

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、飞盘等

目标：

- 1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。
- 2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

二、早操：(8:30-8:50)

器械操、韵律操

- 目标：
- 1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。
 - 2、培养幼儿对做操的兴趣。

三、副餐：(9:00—9:30)

饼干、牛奶

目标：1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。

2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

四、教学活动观摩：《快乐的小蚂蚁》（9:50—10:10）

活动目标：

1、学唱歌曲并参与表演。

2、练习手脚着地屈膝爬行的动作，乐于参加体育游戏活动，感受与同伴游戏的快乐

3、幼儿通过活动，探索解决方法，知道团结合作的重要。

活动准备：

各种动物头饰、录音机、音乐磁带、雪花片若干、海绵垫子8块

活动过程：

1、摸摸小动物：

摸摸小猫走过来、摸摸小兔跳回来、摸摸小鸟飞回来、摸摸小鱼游回来、摸摸小鸡走过来、摸摸青蛙跳回来、摸摸蚂蚁爬回来。

2、蚂蚁运粮食。

“天气变冷了，小蚂蚁过冬要吃的粮食还没运回来呢，你们愿意帮助小蚂蚁把粮食运回来吗？”

3、歌曲欣赏《蚂蚁搬豆》。

4、学习歌表演《蚂蚁搬豆》

“小蚂蚁刚才在洞口看见了什么?它自己能搬动吗?为什么?最后它想了什么办法?让我们一起来跟着录音机唱一唱”

“我们试一试加上动作好吗?”

5、发现大面包

“小蚂蚁们，刚才呀我发现了许多香喷喷的的面包片，可是面包片特别大，我怎么搬也搬不动，你们有没有好办法?”

6、想出好办法

引导幼儿说出大家一起抬等。

7、我们一起抬回家

“香喷喷的面包终于抬回来了，小蚂蚁你们高兴吗?”

8、总结。

9、活动结束。

五、喝水、入厕(10:10——10:20)

六、亲子游戏(10:20——11:00)

半日活动方案小班下午篇六

1、角色游戏：鼓励幼儿积极、主动地与人交往，并会正确使用礼貌用语。

2、桌面游戏：“好玩的积木”（搭出自己喜欢的东西。）

1、滚大球2、大皮球

目标：发展幼儿的手脚协调能力。能较好地遵守游戏规则。

教师：小朋友，流鼻涕、出汗了怎么办？怎样用手帕擦鼻涕呢？

小结：流鼻涕、出汗了要用手帕擦干净。要用手帕包住小鼻子，哼啊哼啊擦干净，让我们都做一个讲卫生的好孩子。

点名：组长点名（培养幼儿的自信心。）

生活活动：牛奶点心（复习洗手歌）

（一）活动目标：

1、学习儿歌，练习发准卷舌音和易混淆的字音：狮子、爸爸、长发、哗啦。

2、学习根据已有经验，仿编儿歌，替换儿歌中的人物和称呼。

3、乐意参与游戏活动，感知念儿歌玩游戏的快乐，遵守游戏规则。

（二）活动准备：

狮子爸爸手饰、长头发头饰

（三）活动过程：

1、出示狮子，引导幼儿兴趣。

——师：今天，我们班来了一位动物客人，小朋友，你们猜

一猜，是谁呢？

看看，谁来了？（出示狮子）

他是一位小动物的爸爸，我们应该怎么喊他呢？

——一个别幼儿讲述后，师带领幼儿一起喊：狮子爸爸。

2、围绕狮子爸爸形象，感知儿歌内容。

——师：狮子爸爸的头发是什么样子的？风儿一吹，狮子爸爸的长头发会怎样呢？

——鼓励幼儿大胆地讲述自己的想法。

3、学习儿歌，正确发音。

——师完整地朗诵诗歌《狮子爸爸》。

——带领幼儿一起朗诵儿歌，鼓励幼儿边做动作边念儿歌。

——师带领幼儿重点发准卷舌音“狮子”，以及易混淆的字音“爸爸、长发、哗啦”。

4、根据已有经验，学习替换儿歌中的人物称呼，尝试仿编儿歌。

——除了狮子爸爸有长头发，还有谁有长头发？怎么称呼他呢？

——带领幼儿念一念仿编的儿歌。

——师戴头饰表演儿歌（一组）

5、游戏活动：狮子爸爸

——介绍游戏规则：幼儿在室内空地方，边念儿歌边表演动作，当听到老师发出“风来了！风来了！”小朋友扮演的狮子便在指定的范围内四散地小跑步；当听到“风停了！风停了！”小朋友便停止跑动，在原地站立。以后再念儿歌，游戏重新进行。

1、狮子爸爸（粘贴）

目的：把剪好的长条纸贴在狮子爸爸的周围，做狮子爸爸的头发，培养幼儿粘贴的技能。

玩法：家长帮助宝宝把长条纸剪下来，幼儿把已剪好的长条纸贴在狮子爸爸的周围。

准备：彩色纸若干，人手一把小剪刀，已画好的狮子爸爸。

2、推小车

目的：培养幼儿推、跑的能力；增进家长与幼儿之间的感情。

玩法：宝宝从起点推坐在滑板上的爸爸（妈妈）至终点，然后交换位置由爸爸（妈妈）推宝宝至起点，先到者为胜。

准备：滑板、跑道。

家长朋友们，在这快乐的氛围中，难忘的半日活动结束了。相信通过本次活动，我们拉近了彼此间的距离，你也一定有很多的感触。大家都知道，父母是孩子的第一位老师，幼儿教育是离不开家庭教育的，希望你们今后能一如既往地支持、配合我们开展各项工作，促使每个孩子全面健康地发展！谢谢！