

2023年中班教案电的用处多(精选7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班教案电的用处多篇一

1. 了解故事，感知多种规律的趣味性。
2. 仔细观察，能用声音、动作等多种形式表现排序规律。
3. 亲手操作，体验在白板上游戏的乐趣。

白板课件《嘟嘟睡不着》、操作卡片。

师：孩子们，顾老师带来一位新朋友嘟嘟，打个招呼吧（出示嘟嘟指偶，打招呼：你好，你好，认识你们真高兴）（功能：拖动嘟嘟图片、音乐链接嘟嘟打招呼的声音）

师：嘟嘟最近遇到一件烦心事儿，到底是什么事情呢？（功能：隐藏，用淡入引出嘟嘟睡不着图片）你觉得可以用什么办法解决呢？是啊，嘟嘟也想了很多办法，今天他换了办法去散步。（功能：遮罩、淡出效果引出嘟嘟想的办法）

师：走啊走，嘟嘟是怎么散步的？（脚印1：发现脚印规律，位置上小脚动一动）

（功能：无限克隆，按规律克隆出散步脚印）

1. 视觉规律：观察布上图案的规律。

师：嘟嘟来到蜘蛛阿姨家，阿姨正在缝布。仔细看一看，这

布有什么特别的地方？（发现太阳、月亮、星星的规律）
（功能：魔术笔放大布的规律图案）月亮后面该缝哪一块呢？
（功能：双页显示需要继续缝的布、拖动操作、隐藏）

师：有了嘟嘟的帮忙，阿姨很快缝好布想睡了，可嘟嘟不想睡，他又继续往前走。

师：这次是怎么走的？（脚印2，不同的脚印规律）（功能：继续单页、无限克隆第二次有规律的脚印）

陪着嘟嘟走一走（幼儿离开位置，按脚印2规律散步）嘟嘟来到了哪里？

2. 听觉规律：哼唱鼯鼠歌曲的旋律。（和鼯鼠哼唱歌曲）

师：小鼯鼠们像嘟嘟一样，不想睡觉，正在玩游戏呢。

嘟嘟，一起来玩！我们跳，你来唱，给我们伴奏吧！（功能：音乐链接）

师：仔细听一听，嘟嘟唱了什么？（听节奏音频：叮-叮-咚-咚）一起唱一唱。叮叮咚咚，好像什么乐器发出的？（鼓，小铃）看，小鼯鼠搬来了架子鼓，谁来敲一敲，其余小朋友一起唱一唱？（请小朋友按规律弹白板上的乐器）（功能：苹果airplay同频、软件garageband敲出孩子自己创造的规律节奏）

3. 动作规律：表演自己编排的规律。（和小鸟表演舞蹈）

师：小鼯鼠唱累了想睡觉，嘟嘟和鼯鼠再见后继续走，来到了大树下。咦，这是谁的脚印？（功能：魔术笔聚光灯看出小鸟的脚印）

原来小麻雀怕冷在运动呢，嘟嘟和它们也跳起来，跳了哪几

个动作？（3个）（功能：透明背景、单元格）

选哪些动作呢，我们将骰子转3下，用你转的图片摆一摆、编一编（功能：无限克隆喜欢的小鸟图片、拖动并组合）

老师交代要求，幼儿操作。（功能：同频、照相、摄影，将幼儿的作品展示在白板上）同伴间相互欣赏幼儿编的小鸟舞，并根据排序规律跳舞。

师：跳着跳着，小鸟们累了想睡觉。嘟嘟呢？哦，也觉得困了，你们从哪儿看出？是的，嘟嘟回家不久屋子里传来了他轻微的呼噜声。（功能：屏幕遮盖）

师：嘟嘟这次为什么会睡着了呢？

小结：玩了这么多有规律的游戏，嘟嘟疲劳了，就睡了。

师：看，嘟嘟睡得多香，还做了一个美美的有趣的梦！什么梦呢，一起来看看？原来在梦中嘟嘟又和我们玩起了有规律的游戏，一起来玩玩吧。（边玩游戏，边自然结束。）（功能：隐藏，用淡入引出规律图片、音乐播放）

中班教案电的用处多篇二

本活动的主要目的不是为了让幼儿认识几种颜色，而是为了激发幼儿对周围生活中色彩的关注。所以，设计要注重为幼儿提供观察、探索的机会，让幼儿在主动活动中认识颜色、使用颜色，同时充分感受颜色的丰富性。

中班幼儿可能会对调色活动本身感兴趣，他们的兴趣容易停留在操作上。因此，设计不仅要为幼儿创设自由探索的机会，还应该组织幼儿讨论探索活动中遇到的各种现象，使幼儿的兴趣转移到对活动中出现的科学现象的兴趣上，从而引发进一步探索的愿望。

1. 能说出常见物体的颜色。
2. 对颜色变化感兴趣、喜欢实验活动。
3. 发展表现美的能力。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1. 重点：激发幼儿对周围生活中色彩的关注。

说明：能够意识到色彩美是幼儿感受美的一个重要方面。色彩是直观的，但是，如果幼儿不能有意地去感受，就会视而不见。因此，激发幼儿对周围生活中色彩的关注，比认识几种具体的颜色更为重要。幼儿时周围的色彩产生了兴趣，就能主动去认识各种颜色，即时认识活动就成了幼儿自身的需要。

2. 难点：引起幼儿对科学现象的兴趣。

说明：启蒙教育不是为了追求某种即时效果，而是为了给幼儿今后的发展营造一个良好的开端。所以活动应该定位于让幼儿对科学现象的兴趣，而不是对实验结果的兴趣。但是对于中班幼儿要通过活动，取得以小见大的效果是有一定难度的。

颜料和调色用具。活动室的布置要色彩丰富、协调。

1. 通过认识颜色的活动激发幼儿对周围生活中色彩的关注。

(1) 分散观察。结合日常生活引导幼儿观察大自然、人的眼饰、周围物品中丰富多彩的颜色，并初步了解一些颜色的名称。

(2) 集体活动。首先让幼儿回忆观察的颜色，教师出示相应的色块，并让幼儿进行颜色的指认和命名活动。然后让幼儿谈谈最喜欢的颜色、什么东西和自己喜欢的颜色是相同的……。

2. 通过使用颜色的活动，让幼儿进一步熟悉颜色，体验色彩的美，引起对颜色的兴趣。

(1) 涂色活动。为幼儿提供各种需要涂色的画，如树、水果、花……，让幼儿涂上相应的颜色，要求与实物本来的颜色相似。

(2) 配色活动。让幼儿在空白的玩具、服装、树叶图上涂色，鼓励幼儿自己配色。活动后组织幼儿欣赏同伴的作品，谈谈最喜欢哪幅画的颜色。

3. 通过实验活动引起幼儿对科学现象的兴趣

(1) 调色活动。先让幼儿自由探索，用颜料进行调色实验，体验发现的乐趣。然后组织幼儿讨论、交流调色的经验，谈谈颜色的变化。教师还可进一步操作实验让幼儿发现调色的结果是丰富多变的，激发幼儿进一步探索的兴趣。

(2) 制作活动，让幼儿通过制作和玩耍七彩风轮，引起悬念，产生求知欲。

在调色活动中感受颜色的多变，大大地激发了幼儿对色彩的关注，同时让幼儿观察周围的东西，让幼儿对周围的色彩产生了兴趣，就能主动去认识各种颜色，在配色活动中，也让幼儿对科学的现象产生了浓厚的兴趣。通过自己动手操作调色、配色，幼儿兴趣浓，而且大大激发了他们探索的欲望。但是在给幼儿操作调色的活动时，我没能充分地引导和组织幼儿探讨活动中遇到的各种现象，使得幼儿的兴趣停留在操作上，没能达到进一步探索的愿望。

中班教案电的用处多篇三

1、探索发现落叶树树叶逐渐变色的现象，学习用排序的方式表现树叶颜色变化的过程。

2、体验操作、游戏活动的快乐。

录像片段 □ppt□各色树叶若干、音乐cd

1、幼儿观看录像。

2、讨论：叶子是慢慢变黄的，还是一下子变黄的？

1、播放ppt□探索叶子变色的秘密。

2、幼儿操作，比较绿叶和枯叶的不同。

3、教师小结。

1、将形状相同的树叶按照由绿逐渐变黄或变红的顺序进行排序。

2、把排序好的树叶，依次粘贴。

1、按要求装扮印第安人服饰。

2、随音乐进行游戏《小印第安人》。

中班教案电的用处多篇四

知道萤火虫的特征，并用发光物模仿萤火虫。

仿照故事结构编故事。

“故事”：调皮的光光。

手电筒。

1~10的数字卡数套。

萤火虫发光的原因及方式介绍。

结合幼儿用书，运用故事大书与幼儿分享故事《调皮的光光》：

--提示幼儿注意故事画面的变化，猜想故事的内容。

--引导幼儿相互交流彼此的想法。

--让幼儿边看书边欣赏故事。

与幼儿一起展开讨论，帮助幼儿理解故事内容。

--故事里有谁？说了什么事情？

--你喜欢光光吗？为什么？

--如果你是光光，会把发光的本领用在哪里？

见到说明萤火虫发光的特征、原因及方式。

--谁见过萤火虫？（如果有幼儿看见过，请他讲述他的经验。）

--萤火虫为什么会发光？

玩“萤火虫找朋友”的游戏：

--将幼儿分为数组，每组6~7人，当雄萤火虫。

--将数字卡分给各组，每组数字卡的张数、数目相同；同时每组发一只手电筒。

--拉上窗帘，关上灯，教师持手电筒当雌萤火虫，一明一暗地打光数下。

--各组幼儿根据教师所打出的次数，找到对应的数字牌后，以自己这一组的手电筒打光响应；动作最快且正确的一组表示找到了朋友，请一名幼儿“飞”到老师身旁。

仿照故事《调皮的光光》的结构，创编故事《我的昆虫朋友》。请幼儿结合个人的经验，想象一个自己与昆虫朋友的故事。

指导幼儿用画面的方式把故事表现出来，做成一本自己的故事书。

中班教案电的用处多篇五

- 1、通过故事进一步比较四季的明显不同。
- 2、感受季节的不断渐变以及它对人们生活的影响。
- 3、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

一、复习儿歌“春夏秋冬转圈圈”，及四季排列，月份分配

2. 边听故事边通过观察图片，猜想小朋友喜欢某个季节的理由。

3. 提问：故事里谁喜欢夏天？她为什么喜欢夏天？你喜欢夏天吗？为什么？老师用简画记录，从而补充故事内容。（其他季节按同样方法提问）

二、游戏四季轮换拍

1. 幼儿每人一套写有春夏秋冬的纸条，分别画上四季简易图，将画好的纸用双面胶贴在衣服双手易拍到的地方，化妆成季节娃娃。

2. 听游戏带领着发出的语言指令迅速做出反应，即用手拍贴在身上的图画

单手拍：如听到“吃火锅是什么季节？”边答边拍身上图片。

双手拍：如听到“夏天过去是什么季节？再过去又是什么季节？”两手分

别拍在相应图上，并回答“夏天……。”

连续拍：如从春天到冬天

结伴拍他人

边拍图画边念儿歌“春夏秋冬转圈圈”

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

中班教案电的用处多篇六

1、激发幼儿对数学活动的兴趣及主动学习的积极性。

2、发展幼儿初步的观察能力和操作能力。

3、帮助幼儿理解5的实际意义，引导幼儿手口一致地点数5个物体，正确认读数字5，学习5的形成，知道4添上1是5。

1、猫头鹰、啄木鸟、燕子的标本或图片；田鼠、虫子图片若干‘4、5的数字卡片。

2、幼儿操作材料、活动用书。

引导幼儿观看课件内容，积极寻找有关春天的信息。

引导语：春姐姐已经来到了小朋友的身边，他在小朋友的眼睛里、耳朵里、老师将你们听到和看到的的小秘密录制下来，你们瞧！

讨论：

(1) 春天在哪里？你能从画面中找出来吗？

(2) 为什么春姐姐在青翠的山林里？

可为幼儿提供更多有关春天的视频，利用多媒体丰富幼儿对春天的了解。

课堂教育教学中也有难免疏漏失之处，我会对其作深刻的反思，探究和剖析，使之成我今后在教学上吸取教训，更上一层楼。我以后更加搞好师生的关系，师生的思维发展及情感交流的融合，让幼儿自己想自己动手操作，用一些有创新的新的教学方法来引导幼儿，启发孩子的兴趣，把自己的教学水平提高到以新的境界和高度。把每一课上好，教好每一个孩子。

中班教案电的用处多篇七

- 1、通过用扭扭棒制作各种物体，认识扭扭棒能够随意造型的特点。
- 2、发展幼儿动手能力，造型能力，创造能力。
- 3、体验活动成功的快乐。

各色扭扭棒、剪刀、求助牌、教师范例□ppt范例。

- 1、小朋友们谁知道这是什么？（幼儿猜测，最后导出是扭扭棒。）
- 2、今天老师用它来变魔术，请小朋友闭上眼睛。（出示用扭扭棒制作的东西，激发幼儿创作欲望。）
 - 1、你们想不想试试呢？（分发扭扭棒幼儿人手一根进行造型。）
 - 2、请小朋友上来介绍一下你变的是什么。（幼儿介绍自己用扭扭棒做了什么。）
- 3、教师小结。

“绕”扭扭棒，请小朋友和老师学学绕的动作，绕好的.扭扭棒像什么？

“弯”扭扭棒，请小朋友和老师学学绕弯的动作，弯好的扭扭棒像什么？

“扭”扭扭棒，请小朋友和老师学学扭的动作，扭好的扭扭棒可以做什么？（教师边讲边示范，幼儿跟着操作。）

老师这里有许多用扭扭棒做成的各种各样的东西，想看吗？
（老师和幼儿一起边欣赏，边讨论。）

1、请幼儿5--6人一组，进行造型。

2、提出活动要求

（1）可以用多根、单根扭扭棒组合制作。可以用剪刀把扭扭棒剪成小段。

（2）如果你在制作过程中遇到了自己和小组都不能解决的困难，可以用求助牌。请老师或者其他小组小朋友帮忙。

3、幼儿操作，教师观察指导。

小组代表介绍自己小组的作品，然后大家说说你最喜欢哪件作品，为什么。

活动结束后有兴趣的小朋友可以在区域里继续玩扭扭棒。