

综合组工作总结(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

综合组工作总结篇一

根据学校工作的指导思想和计划，以围绕“二期课改”为主题，贯彻“二期”课改理念，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的兴趣为重点，遵循教育教学规律，切实贯彻新《课程标准》重要思想，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的提高和学科教学目标的顺利完成。

为了提高本组教师的教学质量，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。本教研组本学期的主要任务如下：

1. 认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内容及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。对每节课的重点和难点进行深入的分析，整理与归纳。同时加强学习先进教育教学理论，并且注重在课堂内做到实际运用。

2. 每两周开展一次集体教研活动。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，采用“集体备课，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的方式进行。

1. 坚持启发式教学。注意引导学生阅读和分析课本的例子，并在每小节设置探究题，促进学生的思考行为。
2. 减轻学习负担。作业当堂消化，分层布置作业，作业检查按课进行，必做题全批全改。
3. 加强课堂教学中的民族精神教育，通过学习能使学生逐步树立正确的人生观、价值观和世界观，以辩证的、客观的来了解国家，人类生存的环境，自身所处的世界。
4. 制定学期教学进度，组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，积极开展公开课，本学期至少三节，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量。针对听课时发现的问题与闪光点，做好评课议课活动。同时找更多的机会到兄弟学校的听课，共同进步与提高。
5. 认真做好教学的研讨、反思工作，做到一课一反思，并及时讨论提高。
6. 积极报名、组织教师参加各级课堂教学竞赛，在赛场上磨练教师的水平，尤其注重促进青年教师成长。本学期组织了政治学科的同课异构片级交流活动和顾锋老师的区级公开课活动，获得了大家的好评。

根据学校的工作要求，积极参与教科研活动，以提高自身的教科研能力，将自己的教学与科研结合起来，一起探索教育教学文章的写作和发表，为今后发展做好基础工作。每位任课教师完成了专业发展五项基本工作，包括课堂点评、教育叙事、报刊精华、教学反思、我的亮点，切实引领每一位教师高度重视自身的专业发展。

本学期顾锋老师的论文《鲜活的地理有效的教学》获市级论文鉴定**b**级，并获全国地理教学论文评比一等奖，论文《在初中地理教学中融入民族精神教育的探索》发表于区级刊物

《进修与研究》20xx年第3期，教学心得《通过活用教材及时加“趣”增“鲜”》发表于中文核心期刊《地理教学》20xx年第8期，获嘉定区教学案例评比三等奖，《多变的天气》教学设计获全国中学地理新课程教研成果评比一等奖。吴立艳老师的《在40分钟外开辟有效教学“第二战场”》发表于《历史教学》20xx年6月上半月第11期，吴立艳老师的《历史教学中的取舍之道》发表于20xx年4月29日的《文汇报》。

综合组工作总结篇二

充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期的时光中度过。回顾一学期走过的路程，综合组全体教师以新课标为指针，以科研为先导，以教育督导为契机，充分发挥各学科特点，全面实施素质教育，不断推进教育现代化工程，提高课堂教学效益，在全组老师的共同努力下，圆满完成了本学期的教育教学工作，望着身后的串串脚印，有成功的喜悦，有经验和反思，总结如下：

“学高为师，身正为范”，古人云“己立才能立人”，良好的师德修养是教师职业的立人之本。本学期通过对教师职业道德规范的深入学习，提高了我组教师思想道德素质，增强了教师的责任心，事业心和进取心，强化了服务意识。爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，为人师表，做学生的良师益友，用真诚的心面对每一位学生，培育桃李新人，这是我组教师的共同追求。

课堂是教学的主阵地，新一轮课改如火如荼，新课程的实施中教师焕发出新的生命。他们以新课程教学理念为指导，努力创设生动，活泼，诗化的课堂，以人为本，双基训练和智能培养并重，张扬个性，激发学生的创新潜能，提高学生科学，艺术，文化素养。

全组教师严格执行教学五认真，认真上好每一节课。通过“随

“公开课”，“教研课”等提高各科课堂教学质量。在活动中，我组的老师积极准备资料，进行各学科的教材研究，主动上研讨课，认真备课、听课、评课，顺利完成教学工作。对教学中反馈的问题提出了切实的整改方案，予以及时纠正。

在实施新课程的环境中，教师和学生共同营造了新的课堂，教师不断实现自身的发展，与新课程一同成长。

随着教师职业专业化的深入发展，要求教师具有较高的文化素质和较强的教育科研意识。这次课程改革，恰好为教师提供了一个很好的发展契机，全组教师充分利用业务学习时间，认真研讨《新课标》，领会课标精髓，了解最新教育教学动态，学习国内外先进教学理念，主动思考，不断进行专业学习和课后反思，注重教育教学的改革与创新，教研氛围浓厚。有些老师的论文获奖。

在学校各项活动中有我们劳作的身影，有我们的辛勤汗水。我们教研组可以自豪地说：在学校这个运转的大机器中，综合教研组是一颗闪闪发亮的螺丝钉，是学校开展综合素质教育不可缺少的大平台。老师积极撰写论文参加论文评比，并参加各级各类学科比赛，取得了一定成绩。

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理论，以更加适应课改的需要。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难。进一步加强和丰富教研组的教研教学，教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

成功只属于过去，我们组全体老师将携手并进，奋发向上，争创更优异的成绩在新课程改革的浪潮中做一名弄潮儿，书写课改的新篇章。

综合组工作总结篇三

转眼间又到学年之尾。我们在感慨人生苦短之余，对综合组教研组一学期工作加以梳理，以期来年做得更好。全体教师以课堂教学改革为己任，努力提升自身的理论水平和实践能力，不断更新课堂教学模式，教研组已经形成了学习、研究的浓厚氛围。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。

通过全组老师的辛勤努力，我组工作取得了一定的成绩。现总结如下：

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们组不断更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

- 1、加强业务学习力度。本学期教研组活动14次。要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。
- 2、注重教师个人能力的培养。教研组中每每位教师都能从基础做起，严格要求自己，在课改的洪流中不断进步。圆满地完成学校分配的任务，获得比较满意的成绩。
- 3、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。我们的途径：一是争取一切外出学习机会，我们在这一学期中参加了区、市、片听课学习。二是各位教师与兄弟学校教师建立联络网，虚心求教，互相交流信息，三是通过网上下载和阅读期刊杂志了解教育界新动态，以促进我们教学工作的改进和效率的提高。四是积极参加教育主管部门组织的各级专业培训。

4、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员虽少，学科杂，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，但我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务，使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。对领导和教导处的指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

1、认真落实常规教学的各项任务

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中老师的教案规范，备课充分，课前分析细、课后小结实。无论是手写体教案还是电子文稿教案，都能认真备好每一课，探究过程的形式十分完整，给人耳目一新的感觉。全组教师听课任务均达到学校要求。

2、推出高质量的教学公开课

一学期来我们组有四人上了教学公开课，这些研讨课都经过了反复试教，精心准备，集中全组教师的集体智慧，从而取得良好的教学效果，也获得同行的好评，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

1、我们的课时系数虽不高，而我们的奉献精神却是100%。本学期我们教研组除了教育教学工作以外，还担任了为参加市“第九届中小学生田径运动会”选拔、训练学生的重担。在学校领导的直接关心指导下，召开了全组会议，并做了具

体的分工。为了给学校增光添彩，体育教师任劳任怨，积极组织训练，取得了全市第七名的好成绩，为学校赢得了荣誉。

2、结合“安全文明校园”的创建活动，我们综合组组织了七、八、九年级的“安全知识竞赛”活动，提高了学生的安全意识，增强了学生的自我保护意识。

3、在学校组织的教具制作大赛中，王克平老师的教具“古代钱币”；刘建平老师的“新旧石器”、李韬老师“菱形电动门”分别获得一、二等奖。本组也获得“教具制作优秀教研组”称号。

总之，在学校各项活动中有我们劳作的身影，有我们辛勤的汗水。我们教研组可以自豪的说我们无怨无悔。

2、课题研究不系统，还有待于进一步加强；

3、工作虽有主动性，但创新性不足；

4、组员教学论文的撰写及发表情况不好。

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以更加适应新形势下课堂教学的需要。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

3、在实践与理论的结合要下功夫，要将经验写成心得，要有文章发表。

4、要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质。

我们聚集在蒋顶中学的旗帜下，工作在蒋中的沃土上，在团结、和谐的环境中，相信我们综合组的工作会更上一个新台

阶。

综合组工作总结篇四

转眼间又到学期之尾，本学期全组教师以模块课堂教学改革为己任，努力提升自身的理论水平和实践能力，不断更新课堂教学模式，本教研组已经形成了学习、研究的浓厚氛围。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。再加上校领导的重视、关心和大力支持下，使我们的教育、教学工作取得了较好的成绩。回顾这一学期的工作，紧张、繁忙但收益颇多。

随着课程改革工作的进一步深化，对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们组不断更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强理论学习。制定业务学习制度和计划，本学期教研组活动4次。要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

2、增强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组学科杂、办公地点分散，老师承担教学任务均很重，但我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务，使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。对领导和教导处的指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

3、加强理论学习。重点学习了新课程改革方面的理论，如：

新课程理念、新的教学观、教师角色的转变、学习方式的转变等。在学习中，我们还根据各人的经验和理解，共同讨论了今后教学方面的问题，探索新的教学方式方法，并作了理论摘记。

1、认真落实常规教学的各项任务

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。我们进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合。如备课要求每位教师对照有关制度，检查自己的备课情况，然后进行检查，再由学校对备课、作业的批改、听课情况进行检查。

2、严格按照要求完成教研课任务。对于上示范课的老师，严格按照要求进行备课、授课、评课、反思、再上课等几个环节。

3、推出高质量的教学公开课

本学期我组每人上了一节公开课，课前集体备课，课后研究讨论得失及改进措施，使全组教师在教学理念、教学能力等方面均有了较大的提高。突出了学生自主、合作、探究的学习方式，体现了对学习者的尊重，对学习规律的尊重和对学习方法的重视的思想。

4、加强教学常规督导。认真配合学校对教师的备课、作业、听课进行检查，随时进堂听课，并及时同相应老师反馈信息。本学期我们组的教学常规检查还是比较理想的，特别是在备课的教学设计方面比以前有很大的进步，每位教师都花了很大工夫去体现学生的主体地位和师生互动。

5、注重青年教师培养。为了我们的新成员能迅速成长，对我组新教师吴周林老师实施传帮带，悉心指导他们钻研业务和常规教学。这位教师，虚心好学，在组内展示了2节评优课，每上完一节课，全组的教师集体研讨。

由于每科教师办公地点分散，教学之间的相互交流不方便，相互取长补短做得不够。为了弥补这一问题，要求老师在平时和教研常规时间多切磋，并且要积极创造条件去向高水平的教师学习。

忙碌的一个学期又将过去，经过全组教师的共同努力，使得学科工作顺利开展，并且取得了较好的成绩，回顾这一学期的工作，带给了我们很深的体会，有得也有失。新机遇、新挑战，在新形势的要求下，我们将继续努力和探索，不断提高自身各方面的素质，共同把学校工作开展得有声有色、再上新台阶！

综合组工作总结篇五

回顾一学期走过的路程，综合组全体教师以新课标为指针，以科研为先导，以教育督导为契机，充分发挥各学科特点，不断推进好课标准的探讨，提高课堂教学效益，在全组老师的共同努力下，圆满完成了本学期的教育教学工作，现总结如下：

本学期，我组开展教研活动的主要形式是理论学习和听课议课活动，做到有计划、有步骤、准时开展、有记录。一共进行了10次活动。分别有三位老师上了校级公开课：朱玉琴《水族馆》、朱慧明《小足球》、陈忠祥《键盘构图》。并一起研讨了“一师一优”课平台的省级优课《美化文档》。并围绕核心素养进行了理论学习和研讨。

1. 认真完成教学工作

在常规教学中，全组老师认真制定教学计划，都有完备的教案，教学工作都非常投入认真，在复习考查阶段，认真完成考查方案，按照课程要求，完成各学科的既定目标，教学质量好。

2. 教师参加培训

陈亚萍、朱慧明参加了市级武术“段位制”教练员和足球教练员培训。周莉娜、朱玉琴老师参加了太仓市学科一组的教研活动。王瑜老师参加美太仓市美术学科一组的教研活动，并参加了市级国画培训班。朱玉琴老师和王瑜老师参加了市级微课培训。

3. 组织参加各类比赛

1) 教师参赛与获奖

太仓市把握学科能力竞赛，周莉娜老师获得一等奖，王瑜和朱玉琴、陈亚萍老师获得二等奖；在“一师一优课”活动中周莉娜老师的课获得国家级部优课，朱玉琴老师的课获得省优课。陈亚萍老师和孙凌云和陈忠祥老师参与了本学期的“一师一优课的晒课活动。在论文获奖方面，周莉娜、杜柳青老师的论文分别获得师陶杯三等奖；杜柳青老师在xxxx年11月微征言获教育局“争当四有好教师”微征言优秀奖。朱玉琴老师论文获得蓝天杯三等奖。朱玉琴老师获得太仓市音乐评优课二等奖，陈忠祥老师获得太仓市信息技术评优课三等奖。

2) 辅导学生参赛与获奖方面：

体育老师带领学生参加了太仓市运动会和太仓市绳毽运动会。朱玉琴老师辅导学生“三话”比赛获得三等奖。朱玉琴和王瑜辅导学生参加苏州市太仓市书画大赛比赛获奖。孙明园老师辅导学生参加太仓市首届青少年科技创意模型竞赛，有八名选手获得了三个一等奖、两个二等奖，三个三等奖的好名次，总分第8名。周莉娜和朱玉琴老师获得太仓市艺术节“优秀辅导老师”奖。本学期还组织了校级运动会、迎新活动、科技节。

1. 进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理论，以更加适应课改的需要。

2. 努力克服学科杂，人员分散的困难。进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

我们组全体老师将携手并进，奋发向上，争创更优异的成绩。