

最新学生观看天宫课堂简报(优秀18篇)

即兴是一种即时发生和即时呈现的艺术形式，它能够给观众带来与众不同的体验。在即兴中，如何与他人进行有效的合作和互动，将不同的创意和想法融合在一起？以下是一些经典的即兴演讲范文，希望能给大家带来启发。

学生观看天宫课堂简报篇一

俱怀逸兴壮思飞，欲上九天揽日月。为增强全体师生的民族自豪感和爱国主义精神，激发科学探索的热情和对神奇太空的向往，新蔡县韩集镇林洼小学2022年10月12日下午15时45分，组织全体师生观看了一节别开生面的“天宫课堂”。

本次“天宫课堂”由神舟十四号飞行乘组航天员陈冬、刘洋、蔡旭哲进行太空授课。一起探秘天宫，领略祖国航天事业的伟大成就，树立航天强国的梦想。

瞧，同学们聚精会神地观看、认真聆听、目不转睛地盯着大屏幕，生怕错过每一个精彩瞬间。一个个有趣的实验，激发了同学们无穷的好奇心；一次次精彩的讲解，解答了同学们心中的疑问；内心被太空的浩瀚、科学的神奇和祖国航天技术的强大深深地震撼、吸引着，悄然在心中种下一颗名为“航天”的种子，同时也激发了同学们对科学的兴趣。

“天宫”，是中国人孜孜不倦探索的“太空梦”，是中国人代代传承创新的“强国梦”。通过“天宫课堂”的观看，同学们心中都多了一抹亮眼的中国红，拉近了师生与航天的距离，埋下了一个闪耀的航天梦，仰望星空，同学们需要更加努力，学好科学知识，为未来中国科技发展贡献力量。“天宫”之门已经打开，遨游太空，未来可期。

学生观看天宫课堂简报篇二

10月12日下午，“天宫课堂”第三课正式开讲。神舟十四号飞行乘组航天员陈冬、刘洋、蔡旭哲担任“太空教师”，在“新教室”问天实验舱为广大青少年学生带来了一场精彩的太空科普课。怀化市辰溪县多所学校组织学生进行了收看。

此次太空授课活动继续采取天地互动的方式进行，3名航天员在轨介绍展示中国空间站问天实验舱工作生活场景，问天实验舱的基本情况以及科学手套箱、生命生态实验柜、生物技术实验柜和变重力实验柜等设施设备。演示了微重力环境下毛细效应实验展示失重环境下液体显著的毛细现象，讲解毛细现象的重要性及其工程应用；进行了水球变“懒”实验，探究在微重力环境下，液体与液固混合体在相同冲击作用下的振动表现；太空趣味饮水，展示在微重力环境下，使用超长吸管喝水的有趣现象；会调头的扳手以及植物生长研究项目介绍，展示在微重力环境下的扳手旋转翻转的现象植物生长；介绍生命生态实验柜进行的水稻种植和拟南芥种植研究，并演示样本采集操作。在授课期间，航天员还通过视频通话形式与地面课堂师生进行了实时互动交流。

辰溪县教育局相关负责人表示，太空授课传播普及了载人航天知识，让广大青少年深刻体验到了科学的神奇魅力，进一步激发了学生对科学知识的兴趣、渴望和航天梦想的热爱。同学们纷纷表示，将不负青春、不负韶华，努力学习、强国有我，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的一份力量。

学生观看天宫课堂简报篇三

为了开拓学生的学习视野，传播载人航天知识，激发广大学生对科学探索的兴趣，3月23日下午，我校积极组织全体学生观看了由中国载人航天工程办公室联合教育部、科技部、中国科协、中央广播电视总台共同主办的“天宫课堂”第二课直播。观看过程中，同学们无不聚精会神，惊叹着中国航

天人探索宇宙的伟大，相信本次活动也将激励他们努力学习航天精神，奔赴属于自己的星辰大海！

在约45分钟的授课中，翟志刚、王亚平、叶光富相互配合，生动演示微重力环境下太空“冰雪”实验、液桥演示实验、水油分离实验、太空抛物实验，深入浅出讲解实验现象背后的科学原理，同时展示了部分空间科学设施，介绍了在空间站的工作生活情况。授课期间，航天员通过视频通话形式与地面课堂师生进行了互动交流。

科学的本真是求知、求真，而求知求真的内在驱动就是兴趣与激情。不同于日常的科学课堂展示，“天宫课堂”第二课的科学实验带领同学们更深一步地认识太空世界，大家聚精会神，赞叹连连，一齐被宇宙的神奇力量所吸引，纷纷感叹中国航天人探索宇宙的伟大。

通过本次对“天宫课堂”的学习，同学们学习到了许许多多深奥、有趣的物理知识，感受到了太空的魅力。航天员演示的奇妙的物理现象，也在同学们的心底播下了一颗有关“心系星空”的种子，从天地差异中感知宇宙的奥秘、体验科学探索的乐趣。更感受到我们伟大祖国的科技力量，为建设未来强国，开启今天的努力，为中国的科技进步，奋发学习科学知识。

学生观看天宫课堂简报篇四

为普及载人航天知识，激发学生对科学的学习兴趣，培养学生创新精神和实践能力。10月12日下午15:45，西安市浐灞第二十九小学组织全体师生观看了“天宫课堂”第三课。神舟十四号飞行乘组航天员陈冬，刘洋，蔡旭哲面向广大青少年进行太空授课，为广大青少年带来了一场精彩的太空科普课。

本次太空授课活动继续采取天地互动方式进行，3名航天员在轨展示介绍中国空间站问天实验舱工作生活场景，演示微重

力环境下毛细效应实验、水球变“懒”实验、太空趣味饮水、会调头的扳手以及植物生长研究项目介绍，还生动讲解了实验背后的科学原理。此外，航天员还重点介绍了在中国空间站开展的水稻和拟南芥种植研究情况，展示了科学手套箱剪株操作，为同学们揭开了宇宙神秘的面纱，并与地面课堂进行交流，与来自全国的青少年进行连线互动。

由于西安市正处于全市暂停线下教学阶段，全体师生居家观看直播，不过这丝毫没有影响到孩子们的热情与向往，通过照片，能够看到每一位孩子都在全神贯注地盯着屏幕，对课堂上所展示的一切，都流露出了满满的好奇心和探索心。平常只能在书本上出现的，只能凭想象出的神奇画面，今天能够亲眼目睹，令孩子们感受到科技的魅力与宇宙的神奇。

学生观看天宫课堂简报篇五

为普及载人航天知识，激发学生对科学的学习兴趣，培养学生创新精神和实践能力。10月12日下午15:45，西安市浐灞第二十九小学组织全体师生观看了“天宫课堂”第三课。神舟十四号飞行乘组航天员陈冬，刘洋，蔡旭哲面向广大青少年进行太空授课，为广大青少年带来了一场精彩的太空科普课。

本次太空授课活动继续采取天地互动方式进行，3名航天员在轨展示介绍中国空间站问天实验舱工作生活场景，演示微重力环境下毛细效应实验、水球变“懒”实验、太空趣味饮水、会调头的.扳手以及植物生长研究项目介绍，还生动讲解了实验背后的科学原理。此外，航天员还重点介绍了在中国空间站开展的水稻和拟南芥种植研究情况，展示了科学手套箱剪株操作，为同学们揭开了宇宙神秘的面纱，并与地面课堂进行交流，与来自全国的青少年进行连线互动。

由于西安市正处于全市暂停线下教学阶段，全体师生居家观看直播，不过这丝毫没有影响到孩子们的热情与向往，通过照片，能够看到每一位孩子都在全神贯注地盯着屏幕，对课

堂上所展示的一切，都流露出了满满的好奇心和探索心。平常只能在书本上出现的，只能凭想象出的神奇画面，今天能够亲眼目睹，令孩子们感受到科技的魅力与宇宙的神奇。

学生观看天宫课堂简报篇六

10月12日15时45分，盼望已久的“天宫课堂”第三课开课了！博兴县第一小学组织全体师生观看了中央广播电视总台面向全球进行的现场直播。

本次太空授课活动继续采取天地互动方式进行，神舟十四号飞行乘组3名航天员陈冬、刘洋、蔡旭哲面向广大青少年进行在轨太空授课，向大家展示了中国空间站问天实验舱工作生活场景，并演示了微重力环境下毛细效应实验、水球变“懒”实验和太空趣味饮水、会调头的扳手以及植物生长研究项目介绍。

观看过程中，课堂上所有孩子们都目不转睛地盯着大屏幕，时不时发出“哇”声，惊叹太空的神奇。天地互动提问更是增加了授课的趣味，引起了在场师生的共鸣，也解答了孩子们的许多疑惑。

“天宫课堂”第三课学习活动，让师生真切地感受到太空科学实验的独特魅力，激发了师生热爱科学的精神、热爱航空事业的热情。“天地共播一粒种，种下小小科学梦”，天宫课堂在博兴一小师生的心中埋下了“上天”的种子，插上了“飞天”的翅膀。

学生观看天宫课堂简报篇七

科技启迪未来，航天走向世界。神舟十四号飞行乘组航天员陈冬、刘洋、蔡旭哲面向广大青少年进行太空授课，中央广播电视总台面向全球进行现场直播，鹤伴中学全体师生观看了直播。

本次太空授课活动采取天地互动方式进行，3名航天员在轨介绍展示中国空间站问天实验舱工作生活场景，演示微重力环境下毛细效应实验、水球变“懒”实验、太空趣味饮水、会调头的扳手以及植物生长研究项目介绍，并与地面课堂进行互动交流，传播普及载人航天知识，激发广大青少年对科学的兴趣。

此次观看“天宫课堂”直播活动，能让广大青少年走进航天，了解航天，热爱航天，让学生在一室之内放眼浩瀚苍穹，感悟中国航天科学的伟大、中国教育的伟大和中华民族的伟大，进一步增强广大学生对祖国科技进步与发展的自豪感，激发学生不断追寻“科学梦”，实现“航天梦”的热情。

学生观看天宫课堂简报篇八

10月12日下午，“天宫课堂”第三课在中国空间站开讲，新晋“太空教师”、神舟十四号飞行乘组航天员陈冬、刘洋、蔡旭哲为广大青少年讲授了一堂精彩的太空科普课，甘南州科协系统积极组织全州31所学校15680名中小學生收看“天宫课堂”第三课直播。

三位航天员在轨介绍展示了中国空间站问天实验舱的工作生活场景，演示了微重力环境下毛细效应实验、水球变“懒”实验、太空趣味饮用芒果汁、会掉头的扳手以及拟南芥和水稻等植物生长研究的项目介绍，并与地面北京、山东、云南、河南四个分会场的同学进行了实时互动交流。

合作市科协联合教育局组织市属学校师生800余人收看了中国空间站第三次授课直播节目，让同学们切身感受到了科学的力量。迭部县科协组织县藏学、电尕学校、腊子口红军小学等10余所学校的师生，通过集中观看和居家观看的方式实时收看了“天宫课堂”第三课，观看师生、家长人数达2700余人。

同学们纷纷表示，别开生面的天宫课堂可以学到在平时学不到的东西，激发他们认识未知世界、探索科学奥秘、永攀科学高峰的信心，还让大家明白生活处处有科学，关键要有一双会发现的眼睛和一颗会观察的`心。

这堂与众不同又意义非凡的“天空课堂”，让全州广大青少年走进航天，了解航天，热爱航天，让中小學生通过大屏幕感受浩瀚苍穹的魅力，感悟中国航天科学的伟大和中华民族的伟大，进一步增强广大青少年对祖国科技进步与发展的自豪感，激发了广大中小學生不断追寻“科学梦”，实现“航天梦”的热情。

学生观看天宫课堂简报篇九

下午，“天宫课堂”第三课在中国空间站开讲，神舟十四号乘组航天员陈冬、刘洋、蔡旭哲在空间站度过4个月的太空生活后，首次太空授课□xx市xx小学利用课后服务时间积极组织学生观看了此次直播课。

本次“天宫课堂”太空授课活动中，3名航天员在轨介绍展示中国空间站问天实验舱工作生活场景，演示微重力环境下毛细效应实验、水球变“懒”等实验，并与地面课堂进行互动交流。观看过程中，同学们目不转睛，聚精会神。观看结束后，纷纷表示，从现在起努力学习科学知识，未来为祖国的航天事业添砖加瓦。

学生观看天宫课堂简报篇十

星空浩瀚无比，探索永无止境。人类自古以来就梦想着能像鸟一样在太空中飞翔。两千多年前中国人发明的风筝，虽然不能把人带上太空，但它却寄托着中国人对宇宙探索的欲望。随着科学技术的发展，中国人的飞天梦不再是遥不可及。为了普及太空科学知识，传播航空文化，弘扬科学精神，拓宽学生视野，激发科学探索兴趣□20xx年3月23日下午，“天宫

课堂”第二课正式开讲，龙江县景星镇中心学校组织全体师生2818人观看了这场奇妙的“天宫课堂”。

当天下午，神舟十三号乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富在中国空间站进行太空授课。本次“天宫课堂”活动同样采用天地互动的方式进行，在400公里天外的太空课堂，演示太空“冰雪”实验、液桥演示实验、水油分离实验、太空抛物实验，介绍与展示空间科学设施，并与地面课堂进行实时交流，激发广大青少年对科学的兴趣。

不同于平日里的“三尺讲台”，孩子们对于400公里天外“最高”讲台的好奇与兴奋之情溢于言表。同学们的目光紧盯着屏幕，聚精会神地观看着“天宫课堂”直播。他们对实验充满了热情与好奇，也想赶紧跟着宇航员的脚步去一探究竟。听着宇航员的讲解，学生们时不时地发出或肯定或疑惑的声音，好似他们在亲身操作实验一般。

本次活动将专业又高冷的航空航天，转化成被学生们接受的，有趣且严谨的天地互动航空航天教育，极大降低航天教育的成本与难度，推动航天科普教育走近学生，更让航天梦住进每一名学生的心里。希望同学们从小树立航天梦想，努力学习，为实现中国梦而加油！弘扬航天精神，拥抱星辰大海。“天宫课堂”第二课的学习让学生开阔了眼界、增长了知识，激发学生学习的动力，引领学生树立远大理想和文化自信，为祖国取得的伟大成就而自豪。航空航天知识的探索激发学生崇尚科学，热爱航天，探索未知的热情，在将来为实现我们的中国航天梦、建设航天强国贡献自己的一份力量！

学生观看天宫课堂简报篇十一

当科学家是无数中国孩子的梦想，为了给孩子们的梦想插上科技的翅膀，让少先队员领略奇妙的太空世界，感受科学的魅力，在心里播下科学的种子。2022年10月12日下午3时，中国空间站“天宫课堂”第三课正式拉开序幕，我校组织全

体师生在线收看了这节特殊而有趣的“天宫课程”。

“天宫课堂”第三课由神舟十四号飞行乘组航天员陈冬、刘洋、蔡旭哲担任“太空教师”，传播载人航天知识，三位航天员带领同学们参观了问天实验舱等各种设施设备，还在轨演示了毛细效应、水球变“懒”、太空趣味饮水、会调头的扳手等实验，介绍了种植研究项目，演示了样本采集操作并展开天地互动交流。

在防控疫情形势下，学生们只能居家观看此次天宫课堂。他们聚精会神地观看着直观生动、精彩纷呈的“天宫课堂”，从天地差异中感知到了宇宙的奥秘、探索的乐趣。一颗颗热爱科学追寻梦想、探索未知的种子在他们心中悄悄地生根发芽。

“天宫课堂”拉近了学生与航天的距离，吸引了更多孩子仰望星空，使伟大的航天精神、科学精神在学生们心中生根发芽，不仅让同学们学到了奇妙的空间站科学实验知识，而且还激发了孩子们对宇宙空间的探索热情。虽然是处于疫情防控在线学习的形式中，但是孩子们仍能以饱满的热情、昂扬的状态努力学习。他们在感受着航天精神的同时，兴致勃勃地扩展着科学视野，埋下一颗颗科技兴国的热忱种子。让我们一起加油，共同迎接平安返校的那一天！

学生观看天宫课堂简报篇十二

为激发同学们崇尚科学、探索未知的热情，让航天梦的种子在心中进一步生根、发芽，10月12日下午，武陵源区索溪中心学校组织全体学生线上收看了“天宫课堂”第三课。

课上，神舟十四号飞行乘组航天员陈冬、刘洋、蔡旭哲担任“太空教师”，介绍了中国空间站问天实验舱工作生活场景，演示了毛细效应实验、水球变“懒”实验、太空趣味饮水、会调头的扳手、植物生长研究项目，为同学们带来了一

场精彩的太空科普课。

据该校负责人介绍，学校历来重视学生科学信息素养的培养。今后，学校还将整合优质教育资源，积极开展科普类课后服务活动项目，持续巩固收看效果，激励青少年学生心怀科学梦想、勇攀科学高峰，传承特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献的载人航天精神，增强爱党、爱国的思想自觉和行动自觉。

学生观看天宫课堂简报篇十三

今天下午，我们在家一起观看天宫课堂直播。

天宫课堂是太空授课，主要以中国人在太空中的成就和为了实现飞天梦做出了努力为主题。

我们学过一篇课文——《千年梦圆在今朝》，也讲述了中国飞天梦的发展经历，与今天课堂有异曲同工之妙。

课堂最初，两位主持人面带笑容，声音高亢响亮，为自己是中国人、为中国实现飞天梦而感到骄傲自豪，用亲切温和的标准普通话向同学与嘉宾们问候，并用准确严谨的科学语言向大家解释了太空中的失重现象和微重力。可以看出，同学们很重视这次课程，提前专门预习这些知识。

课堂中间，我们与三位宇航员又见面了。他们是叶光富、翟志刚、王亚平，他们飞离地球，在太空已有五个月之久，他们承载着中国人的希望，在外太空做了一个又一个实验。当然，在这次课堂中他们也展示了几个有趣的小实验，并对同学们提出了问题做了解答。

我今天由衷的`感到，我有一个强大的祖国，我的祖国有美好的明天。

学生观看天宫课堂简报篇十四

探索浩瀚宇宙，发展航天事业，建设航天强国，是我们不懈追求的航天梦。

科技启迪未来，航天走向世界。10月12日下午，神舟十四号飞行乘组航天员陈冬、刘洋、蔡旭哲面向广大青少年进行太空授课，中央广播电视总台面向全球进行现场直播，鹤伴中学全体师生观看了直播。

本次太空授课活动采取天地互动方式进行，3名航天员在轨介绍展示中国空间站问天实验舱工作生活场景，演示微重力环境下毛细效应实验、水球变“懒”实验、太空趣味饮水、会调头的扳手以及植物生长研究项目介绍，并与地面课堂进行互动交流，传播普及载人航天知识，激发广大青少年对科学的兴趣。

此次观看“天宫课堂”直播活动，能让广大青少年走进航天，了解航天，热爱航天，让学生在一室之内放眼浩瀚苍穹，感悟中国航天科学的伟大、中国教育的伟大和中华民族的伟大，进一步增强广大学生对祖国科技进步与发展的自豪感，激发学生不断追寻“科学梦”，实现“航天梦”的热情。

学生观看天宫课堂简报篇十五

距离上次“天宫课堂”开讲3个多月之后，3月23日15:40分，“太空教师”再次在中国空间站“天宫”给地面学生上课！神舟十三号乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富互相配合，采取天地对话的方式进行现场直播。

广州市荔湾区培真小学不仅同步设置了地面小课堂，组织全校师生一同观看“天宫课堂”；还为了配合此次活动，提前让同学们带绘画工具回来，在“天宫课堂”直播课后组织同学们进行科幻画现场创作活动，旨在传播普及空间科学知识，

延续激发广大少年儿童不断追寻“科学梦”、实现“航天梦”的热情。

“好厉害!好神奇”培真小学二年二班的同学在收看“天宫课堂”直播时激动地和航天员打招呼，不时发出由衷地感叹。看到航天员做太空抛物实验时，演示天地之间抛物的区别，同学们忍不住同时尝试抛物实验。二年二班文力同学说，“我在实验时，感觉到字典受到重力的牵引会以很快的速度直线下降，与宇航员叔叔在太空中抛物是完全不一样的感觉，这太神奇了!”观看完直播后，三年一班的钱晨曦更是发出这样的感叹，“未来我也想飞向太空，成为航天员，探索更多的未知，做更多的实验，让大家更加了解太空。”

精彩的课堂深深吸引了学生们的注意力，科创氛围高涨，不少同学发挥想象力进行科幻画现场创作。在本次活动结束后，大家共同赞叹祖国综合国力的强大，厚植了师生们的爱国主义情怀，坚定了实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，进一步提高了学生们的科学素养，激发了同学们报效祖国的学习动力!

学生观看天宫课堂简报篇十六

“天宫课堂”第三课在中国空间站正式开讲!神舟十四号飞行乘组航天员陈冬、刘洋、蔡旭哲面向广大青少年进行太空授课。市科技馆组织xx楼区xx小学□xx县xx学校□xx实验学校□xx县xx学校等xx余所中小学校师生观看了“天宫课堂”第三课直播活动。

当天下午□xx县xx学校组织全校xx多名学生，利用班团课时间集中观看了“天宫课堂”第三课直播，学生们认真观看了陈冬、刘洋、蔡旭哲等3名航天员关于“水球变‘懒’、太空趣味饮水、会调头的扳手”等精彩有趣的实验授课，激发全体学生对科学的兴趣，提高了他们的科学素养，科学的种子已经在学生心中生根发芽。

xx县xx学校集中组织师生观看了“天宫课堂”第三课直播。孩子们被太空科学实验深深吸引，在三位航天员老师的带领下，一个个神奇的科学实验引得孩子们阵阵欢呼，孩子们表达出了对太空的向往。最神奇的是毛细效应实验，那么粗的管子水居然能上升到管子顶部，太神奇了……孩子们纷纷表示：祖国的航天事业蒸蒸日上，将来也要为建设科技强国尽自己的一份力，也为国家科技实力的强大而感到骄傲和自豪！

xx学校在最后两节课组织全校统一观看“天宫课堂”第三课，学生们兴趣浓厚，反应特别热烈，从对问天实验舱的介绍开始就充满好奇与疑问：宇航员们是怎么上厕所的？宇航员们是怎么洗澡的？可他们还是忍住讨论，生怕错过精彩的部分。在植物培养实验提问环节中：有一个学生问，为什么植物的根还是向下生长？对于这个问题，学生们也充满疑问，当老师答疑之后，学生们好像恍然大悟，原来如此。一个个实验，一个个问题都激发了学生的好奇心和探知欲望。“‘天宫课堂’刷新了科普教育及传统教学的固有模式，具有直观性、生动性和启发性，这种基于太空探索实践之上的远程教学，是对我国科技实力的生动展现，激发学生爱国情怀和民族自豪感，同时，让学生的科学梦想萌芽，为成为一个科学家而奋斗。”来自xx学校的科技教师章威说道。

据悉，市科技馆连续2次组织观看“天宫课堂”直播活动，并通过开展航天航空主题科普展览、航天航空航海模型竞赛、航天科普知识竞赛等系列科普活动激发青少年对科学的兴趣。由于疫情原因，此次采取集中组织学校在校师生集中观看“天宫课堂”直播活动，旨在进一步传播普及载人航天知识，激发广大青少年对科学的兴趣。

学生观看天宫课堂简报篇十七

“天宫课堂”第三课正式开讲，神舟十四号飞行乘组航天员

陈冬、刘洋、蔡旭哲共同担任“太空教师”，在中国空间站为广大青少年，带来了一堂精彩又别开生面的太空科普课。我校全体师生同步观看直播课堂。

在60多分钟的授课中，神舟十四号飞行乘组航天员陈冬、刘洋、蔡旭哲生动介绍展示了中国空间站工作生活场景，演示微重力环境下毛细效应实验、水球变“懒”实验、太空趣味饮水、会调头的扳手以及植物生长研究项目介绍，并与地面课堂进行互动交流，旨在传播普及载人航天知识，从天地差异中感知宇宙的奥秘，体验探索的乐趣，激发广大青少年对科学的兴趣。

本次“太空授课”结束后，同学们表示：一定要保持一颗积极探索的心，努力学习钻研，为我国的航天航空事业献上自己的一份力量。只要“敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦”，就一定会实现自己的梦想，我们学校的明天一定会越来越好，我们的国家会更加繁荣昌盛！

学生观看天宫课堂简报篇十八

3月23日，常德市七中一群渴求知识，怀揣着科学梦想的初一孩子们齐聚学校德馨讲堂，正翘首以待一场天地之间的对话。小主持人卓红宇、傅馨颖清脆稚嫩的声音引领同学们进入太空世界。

15时40分，距离地面400公里的中国空间站，“天宫课堂”第二课开讲了，孩子们的科学梦想再次被点燃！神舟十三号乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富相互配合，在中国空间站进行授课。

太空冰雪实验、液桥演示实验、水油分离实验等一个个妙趣横生的实验让人脑洞大开。尤其是冬奥会的顶流“冰墩墩”的出现，让在场的同学们喜逐颜开。

宇航员老师们并不是简单传授知识点，而是为青少年打开一扇扇窗，在他们心田撒播航天梦的种子。同学们聚精会神，听得仿佛入了迷，胸前的红领巾与太空宇航服上的`中国国旗遥相呼应。

“我有没有机会能成为一名到空间站里做实验的科学家”“我也十分想去空间站做实验”……现场同学向宇航员老师提出的问题还回荡在耳畔。天宫课堂激发了孩子们求知的渴望，关于宇宙的梦想已经在他们心里生根发芽。“飞天梦永不失重，科学梦张力无限”，点亮理想，以梦为马，共同奔赴星辰大海。