

# 秋季工作汇报(十篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 秋季工作汇报(十篇)篇一

### 二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1. 能用较规范的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的是一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2. 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动，大胆表达自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助儿

形成自我保护的意识。

5. 能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助儿积累成功的经验！

### 三、游戏活动

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

### 四、绿色学校创建工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区。又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

### 五、教育措施：

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。
2. 灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体。
3. 主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主，教师只是支持者、合作者。与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

## 七、德育工作

1. 班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。
2. 有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。
3. 开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。
4. 开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品

德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

## 八、安全工作

1. 严格执行接送制度，防范于未然
2. 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。
3. 认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。
4. 利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，

比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

5. 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

## 九、家长工作

1. 定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。
2. 每月一次家园栏地宣传。
3. 做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。
4. 听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。
5. 对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。
6. 在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

## 秋季工作汇报(十篇)篇二

新学期，我园坚持以《纲要》、《指南》精神为指导，学《指南》，用《指南》，并根据上级教育主管部门及镇教委的工作意见，围绕“真教育行动计划”，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的管理和保教第一线中，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使幼儿享受到优质的幼儿教育。

(一)加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

自20xx年9月《3-6岁儿童学习与发展指南》颁发以来，各位老师对《指南》逐渐重视，本学期将继续多形式开展《指南》全员培训，深入学习贯彻。

坚持利用每周例会进行学习或利用工作之余结合自己所教领域，加强学习，树立和落实正确的教育观，不断反思，从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

(二)完善师德建设体系，引导教师严守职业道德和专业操守

举行“师德承诺”仪式，签定《师德承诺书》；认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。利用庆祝30个教师节之际，开展师德演讲、教师书画摄影展、羽毛球比赛、幼儿教师卡拉ok比赛等系列活动。

(三)营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化

组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。实现“一人学习，众人受益，共同进步”。

充分发挥班级图书区的效果，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：好书推荐、经典诵读(弟子规)、我是小小故事王、读书交流会、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。推选参加镇幼儿讲故事比赛。

以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，树立终身学习先进典型，并评选书香班级、“读书大王”、书香家庭等。

(四)鼓励学历进修，进一步加强师资队伍建设，全面提升幼儿园教师学历水平和业务水平。

(一)注重落实一日保教规范，时刻关注幼儿一日生活活动的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规诸多方面。严格规范幼儿园一日作息时间，确保幼儿一日户外活动的游戏时间和运动时间。及时有效地实施保教管理，定期深入一线观摩活动，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。促进幼儿健康成长，切实摆脱重“教”轻“保”和“小学化的倾向。

(二)重视、体教育，力促幼儿全面素质发展

1. 贯彻《纲要》《指南》精神，科学编操，在原有编排的基础上加强队列练习及体能锻炼；坚持按计划开展丰富多彩的体育活动，户外活动，注重幼儿体能发展，加强对体育活动指导严禁放羊状态；创新形式举办运动周及迎新运动会。

2. 推行“日行一善”教育实践活动，通过国旗下讲话、早谈、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。强调从日常做起，从小处做起，知善行善，学做结合。

3. 继续开展礼仪教育活动，加强宣传、以身示教，营造家长、老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的氛围。本学期依旧设立“礼仪小标兵”、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日生活活动中、重大节日中，使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

### (三) 抓好常规教育，培养幼儿良好习惯

俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具等。并开展段自理能力比赛。

(四) 规范文件材料行文格式，根据实际情况科学合理制定各类计划。每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类计划至网上邻居。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

(五) 加大宣传园的办学业绩、教职工队伍中的先进事迹，身边教育故事，积极参与安海镇的“在线投稿”。

总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。

总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。

1. 重视教育教学研究，建立健全教研制度，围绕实际问题进行剖析，引导教师进行园本教研。并推荐优秀教师参与镇幼



教学科研。

2. 扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

3. 发挥骨干教师的示范效果，以结对带教的形式，以老带新的办法帮助新教师快速成长。（本学期：结构游戏、表演游戏、体育活动）

4. 教研组长要通过引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研能培养新的骨干教师，又能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

5. 科学办园，防止小学化倾向。本学期注重开展区域活动、结构游戏、表演游戏、角色游戏，积极为幼儿创设有利条件，完善结构游戏室、角色游戏室、区域环境、表演游戏、角色游戏材料投放，督促按计划开展活动，定期教研，保证游戏质量。本学期将开展区域专项评比活动。

1. 注重引导家长树立正确的教育观、儿童观，在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的育儿观。

2. 教师了解幼儿在家情况的同时要主动宣传我们所做的一切，可通过家教园地、qq、微信、电话、幼儿评估手册等，让家长深入了解我们的工作，达到家园教育的一致。

3. 鼓励各班利用家长开放日、节日、主题活动、举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4. 充分发挥家长委员会的效果，协助配合开展工作，以点带面，使家长们进一步了解我园的工作情况，本学期每班评选2名家委会成员。

5. 鼓励家长参与第二届亲子才艺比赛的活动，教师要做好沟通、动员、编排、指导工作。

八月份

2. 各班整理清洁园所，进行环境创设。
3. 教研活动：（研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》，确定本学期主题及教学内容）
4. 早操的编排。
5. 根据教委办工作计划，结合本园实际，制定各类工作计划

九月份(1-5周)

1. 小班年段进行家访并召开期初家长会
2. 接待新生，安定幼儿情绪。使期初工作有序，顺利开展
3. 各段学习早操
4. 开展每周一的升旗仪式，并进行国旗下讲话
6. 启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度
8. 推动“书香校园建设行动计划”实施，开展读书活动。

20xx年幼儿园保教工作计划(秋季)

20xx年幼儿园保教工作计划(秋季) 新学期，我园坚持以《纲要》、《指南》精神为指导，学《指南》，用《指南》，并根据上级教育主管部门及镇教委的工作意见，围绕“真教育行动计划”，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的管理和保教第一线中，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展。

## 秋季工作汇报(十篇)篇三

按照新区事业局20xx年工作计划中有关德育工作的要求，结合“让教师享受教育的幸福，让学生体验成功的快乐”这一办学理念，继续坚持以“培养学生良好习惯”为主线开展德育工作。

本学期，德育工作的重点仍是以“小海娃成长记”活动为主线的“行为习惯养成教育”，以“校园、班级优秀小海娃”的评选、月主题及各项活动为载体，优化常规管理，务实创新，富有特色地完成本学期的工作。

(一)强化常规管理，促进良好习惯养成

(二)活跃校园文化，提升学校文化内涵

(三)推进校园足球，打造青松足球文化

(四)密切家校联系，构建三维德育网

(一)强化常规管理，促进良好习惯养成

1. 加强德育队伍建设，明确育人责任。

经常组织班主任经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。发挥副班主任作用，促进全校教师德育教育的工作水平和能力的提高。

2. 抓好行为习惯养成教育。结合“小海娃成长记”活动，让学生坚持做到“每日三句话、学校、家中三件事”，在日积月累中达到让每个孩子修身养性、全面发展、孕育成功。根据我校“小海娃成长记”活动每月必做，对各个年级学生的不同要求对学生开展、落实养成性教育，促进学生养成良好的生活习惯。

3. 以每周开展“海娃文明班级”评比为抓手，组织学生干部站好“小海娃文明监督岗”，开展自我管理教育活动，引导学生在活动中尊重自我、尊重他人，促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。
4. 借助升旗仪式、每周值周工作总结等常规教育，从各个方面对学生进行细致化的常规教育。做好升旗仪式内容的设计，每周升旗仪式结合主题继续安排学生代表讲话。
5. 在活动中培养学生良好习惯，同时用丰富多彩的活动感染学生、激励学生，改变每个学生，使习惯教育有依托、有感知、有抓手。
6. 用美德榜样引领学生的心灵，在本月好习惯“三三三”全面评价的基础上，采取民主推荐，班级每月评选出十名班级优秀小海娃，举行颁奖典礼，颁发家庭喜报。大队部会在各楼层展示年级“最美小海娃”风采。升旗班在升旗仪式上宣讲美德少年事迹。

## (二)活跃校园文化，提升学校文化内涵

本学期重新布置校园文化，结合学校的办学理念，加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

1. 校园环境文化。重新整合校园文化，设计、新建一些有实用的文化宣传阵地。
2. 班级建设文化。要求各班课程表、作息时间表、学生值日表等要上墙。设计、制作好本班的评比栏，评比栏要安排到每一位学生，定期开展评比活动。每两月出一期专题板墙报，结合学校主题，让学生自己动手设计制作，锻炼学生的动手动脑能力，又能发挥教育专栏的功效。

3. 德育阵地建设。利用好学校班队会、升旗仪式、班级板墙报等德育阵地，发挥德育教育作用。以学校文化、班级文化特色以及每周升旗仪式的主题等作为主要内容组织召开间周一次的主题班队会。

4. 传统节日教育。结合本学期中的传统节日，把传统节日蕴含的中华民族传统美德，纳入学生教育中来。利用每月的重大节日和纪念日，采用演讲、歌咏比赛、文艺演出等多种喜闻乐见的形式对学生进行教育。

4. 多彩活动开展。

(1) 继续开展读书活动。为提高学生能力，培养学生热爱读书的兴趣，继续开展形式多样的读书活动，把读书活动落到实处，确保每个学生都能在读书中有所收获。

(3) 抓好生命教育。引导学生正确处理与他人、社会和自然的关系，帮助学生学会欣赏生命、珍爱生命，从而树立正确的生命观、世界观、人生观、价值观和幸福观。

5. 加强少先队基础建设。管理好大队干部，选拔优秀少先队员参与学校管理，做好少先队大队干部和值周生的培养工作，并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

(三) 推进校园足球，打造青松足球文化

继续推进校园足球活动，打造青松足球特色。

1. 加强领导，规范管理，创设足球活动良好氛围，普及提高，科学训练，促进足球梯队良性发展。

确保足球运动在我校学生参与率达到100%。

各梯队利用早、间操、放学时间训练；其他同学也要在体育课

上普及足球知识，把足球基本技能作为体育课的教学内容。

## 2. 丰富形式，提升校园足球特色文化。

继续开展丰富多彩的足球活动。

(1)开展足球月活动。10月，开展各年级足球比赛，分为男、女循环比赛。比赛时间为每天中午和放学时间，根据循环赛得分评选年级组冠军。

(2)足球系列活动。我们将通过开展形式多样的足球系列活动，使足球的内涵变得更加丰富多彩，形成了全员参与的校园足球文化氛围。每周一，校门前的展板将会展示足球人物；间周周三，校园广播以足球为主题；在足球月中，有足球知识竞赛、足球手抄报评比、足球板报评比、足球之星、最佳射手、足球男孩、足球女孩的评选、“我的班级 我的队”征文、足球主题队会等。在活动中，我们还邀请部分学生家长来参与，让校园足球融入到每个学生的家庭中。

## (四)密切家校联系，构建三维德育网

1.加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2.办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。要充分利用网络资源，进行网上互动，搭建家校交流的平台。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台(校训通)等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、家长一封信等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3. 班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前进。

## 秋季工作汇报(十篇)篇四

安全工作是保护国家财产和学校财产的安全，保护广大师生的根本利益和生命安全，保障正常教学秩序的需要。我们要从促进社会和谐、促稳定的高度，充分认识到学校安全工作的重要性和必要性，认真贯彻落实“安全第一，预防为主”的方针，以对师生负责的高度态度，处理好学校安全工作，提高学校教育教学质量。把安全工作纳入学校重要议事日程，采取必要措施，保障学校安全工作落到实处，为师生营造一个安全祥和的工作和学习环境。

充分重视安全工作，并从人力、制度上进行落实，已确保安全工作的实施。故此我们必须提高思想认识，步调一致，齐抓共管，确保学校各项安全工作措施的落实。学校成立以校长为组长，校委会成员为副组长，班主任为成员的学校安全工作领导小组，全体成员要本着对学校负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各司其职，尽最大努力做好学校周边安全工作，努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

做好学校安全工作，就必须有章可循，确定安全工作第一责任人和直接责任人，组织师生学习安全方面的法律法规，定期出版墙报、专栏，定期利用班队会等开展安全讲座，对学生进行安全教育，提高学生安全意识。

(1)、学校与每位家长和班主任分别签定安全工作责任书。

(2)、制订安全管理工作各项制度。

“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”，做好学校安全工作，关键是要防范于未然。我校将实行定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。每天都要组织老师对校门口、校园等地方的检查，节假日都要安排老师值班，做好防盗、防火等工作，每天上放学学校值班老师及最后一节课的老师都要维持好校门口的交通秩序，严禁校外车辆未经同意私自进校。加大对校门口周围的整治力度，尤其是不让小商贩在校门口摆摊设点，校门口不准摆卖东西和停放车辆。确保师生人身安全，发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。

学期开始再对学校每个角落进行地毯式的大检查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、学校围墙、供电、等更要定期检查，对较旧的电气设备、电线、灭火设施等进行更换，杜绝隐患。

(1) 各任课老师要继续与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，每天晨检时间对学生进行一次安全教育，严禁体罚和变相体罚学生。

(2) 由学校组织的各项活动，要制订好详细具体的、切实可行的安全工作预案，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。各责任人要切实负起责来，不能有丝毫大意。

(3) 体育课及其他室外游戏，教师要全程监督。活动量大的要向学生讲清要求，问清学生能否参加，不应勉强。

(1) 班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容，要教育的学生过马路要一看二停三通过。

(2) 我校有明确的学生上下学接送制度：要求一二年级学生家长要接送



(3) 各班要坚持排队放学制度，切实执行学校按时清校的规定，严禁教师放学留学生，有特殊情况必须与其家长取得联系。

(4) 严禁未满12周岁的学生骑车上学。

(5) 加强门卫的工作责任，校门口不得乱停车辆，闲杂人员不得进入校园，外来人员进入校园要办理登记手续。

## 秋季工作汇报(十篇)篇五

本学期，我们二年级语文组老师将继续在校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，研究学生，关注学生，热爱学生，发展学生。以生本课堂教学理念为指导，以提升教学效果为核心，深化课堂教学改革，积极参与学校组织的各类教学活动，不断提升生本课堂教学水平，真正提高学科教学质量，努力培养和提高学生的语文学习能力，促进学生“全面发展、个性成长。”全面提高教学质量。

具体工作安排如下：

1. 形成学习型教研组。每周组织教师学习。利用在同一办公室这一契机，认真组织二年级的老师，开展学习语文新教材、新课标活动，帮助解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质。研读学校下发的语文生本教学模式解读，研讨如何针对学生实际有效运用生本教学模式。组织教师们学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》、《小学语文教学》、《语文教学与研究》等，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2. 做研究型教师。组内每位教师都有自己的研究课题。力争理论联系实际，将研究与自己的工作有机结合，坚持带着课题备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失。

3. 开展以生本课堂教学研究为重点的学习、交流、研讨。认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。上好研讨课，把提高教师上课和评课水平落到实处。在此基础上，积极参加教务处组织的课堂教学听、评活动。

2. 注重课堂教学。课堂教学与课题研究紧密结合，针对二年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养学生学习习惯，识字教学、口语表达是本学期教研工作的重点、难点。在识字教学中，培养学生的自主识字能力，突出学生的自主性，恰当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

3. 加大力度进行集体备课教研。

在新课程改革的生本课堂教学中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上，加大力度进行集体备课教研。我们将采用整堂课或某个环节、某种方法，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。

教研时注重分析教师是否为学生创设了一种宽松、民主、平等的课堂气氛；是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习；是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法；是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者；是否真正为了学生好学而教。通过这样民主、平等的自我反省式的教学研究活动，加深教师对生本课堂教学理念的理解，激发教师投入课程改革的热情。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

时 间

2. 参加学校其他级段研讨课活动。
3. 集体备课。
4. 组内教学常规自查查（作业批改、分析）

十二月份

1. 参加县语文有效教学观摩会
2. 参加一年级研讨课活动。
3. 集体备课。
4. 迎接期末常规检查

一月份

1. 复习备课。
2. 教科研专题培训。
3. 期末复习、面试、测试。
4. 教研组活动总结。

## 秋季工作汇报(十篇)篇六

以安全发展观为指导，围绕教育局工作的全面部署，坚持以人为本，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，层层落实安全工作责任制。加强安全教育，强化监督检查，切实抓好幼儿园的安全工作，确保师生安全，保证幼儿园教育教学工作正常开展。

- 1、加强人防技防，扎实做好保卫工作，积极减少不安全因素。
- 2、加强师生安全教育，提高师生安全意识。
- 3、加强传染病预防与宣传教育，将幼儿良好行为习惯的培养落到实处。
- 4、加强食品卫生安全管理，严禁“三无”食品进入校园。
- 5、加强安全隐患的排查力度，杜绝安全事故的发生。
- 6、努力创建省平安校园。

#### (一)加强安全管理，制订幼儿园安全工作管理体系。

- 1、继续建立健全由园长为第一责任人的幼儿园安全工作领导小组。开学初，将利用集体会议，重申幼儿园的安全工作制度。宣布本年度安全工作计划和幼儿园安全工作领导小组成员名单，与保教人员、食堂工作人员、安保人员签订安全工作责任状。明确职责，落实措施，扎扎实实的做好幼儿园的安全工作。
- 2、继续实施安全奖惩制度，将安全工作纳入教职工工作考核中。加强月考核、学期考核力度，强调班主任负责制，实行安全工作一票否决制。
- 3、加强安全卫生知识培训，提高教职工的安全意识和应对能力。
- 4、建立健全安全台账。根据上级部门的要求以及本园实际情况，制定相关安全工作常规，杜绝事故的隐患，做好防范措施，发现问题及时处理。
- 5、建立健全汇报制度。根据教育局的要求，我们将完善各级汇报制度，保证每月初进行安全月报。

(二)加强安全教育、宣传力度，提高师生、家长安全意识。

- 1、利用多种形式对师生进行各方面的安全教育，营造安全教育氛围。内容包括：交通安全、用电安全、消防安全、预防食物中毒、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动、安全活动等。
- 2、利用幼儿园宣传窗、家长园地、家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，协助幼儿园做好安全工作。
- 3、开展防踩踏、防震、防洪安全演练活动，对师生进行自救、自护方面知识的宣传教育，提高师生的安全意识及防范能力。
- 4、班级根据幼儿的年龄特点，开展安全主题教育活动。

(三)努力创建省平安校园，促进幼儿健康成长。

按照省平安校园创建标准，做好各项安全工作，确保幼儿健康成长。

- 1、加强园内安全检查和自我排查。及时了解本园安全工作的现状，经常排查存在的安全隐患，发现问题，及时整改到位，决不掉以轻心。
- 2、严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、保教人员。
- 3、严格执行幼儿接送制度，确保幼儿安全。
- 4、严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每月为幼儿晒被褥等。
- 5、严禁使用有毒有害材料制作的玩教具，注意各类环境创设的安全性。

- 6、加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。
- 7、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。
- 8、加强幼儿在园服用药品的管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。
- 9、加强校园周边的综合治理工作，严禁在园门口摆摊、停车，严禁在幼儿园周围有干扰正常保教工作的活动。
- 10、加强安保工作，保障幼儿园师生生命、财产安全。

九月份：

- 1、全园教职工安全培训，学习各项职责、一日活动安全注意事项等。做好开学前的准备工作(环境卫生、环境布置，玩具、毛巾、等物品的清洁消毒，各项安全表格材料的印制等工作)，对全园安全、卫生等方面存在的问题进行检查、整改、落实。
- 2、层层签订安全责任书
- 3、稳定幼儿情绪，做好幼儿常规教育。开学第一周为安全教育周，第一课为安全教育课。
- 4、召开家长会(结合本班幼儿年龄特点、已有经验以及园、级、班的计划和家长共同交流幼儿园的具体工作)
- 5、安全周进行防震疏散演练
- 6、安全领导小组会议

十月份：

- 1、幼儿园安全隐患排查

- 2、国庆期间安全教育及工作落实
- 3、秋季安全教育及传染病防控培训
- 4、幼儿防上当安全演练
- 5、安全领导小组会议

十一月份：

- 1、11、9消防日主题活动
- 2、防火疏散演练
- 3、法制教育讲座
- 4、各年段教育活动
- 5、安全领导小组会议

十二月份：

- 1、幼儿心理健康讲座
- 2、各年段进行冬季安全教育
- 3、突发事件疏散演练
- 4、安全领导小组会议

元月份：

- 1、幼儿园安全工作例会，总结下半年幼儿园安全工作
- 2、幼儿园安全工作档案、台账检查

- 3、各年级组安全教育活动
- 4、安全领导小组会议
- 5、幼儿园校舍安全检查
- 6、总结工作，年度安全考核迎查

## 秋季工作汇报(十篇)篇七

紧接大x的脚步，转眼就来到了大x[]作为班长，对于班级的大小事务都应有一个周密的安排和计划。目的很明确可以让我们的班级变得更团结，同时，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。希望班级可以成为一个德智体美劳全面发展的优秀班集体。

在上个学期中，新一届班委已经基本熟悉了班级工作的流程和具体操作，能在日常生活中为同学们提供基本的服务和帮助。所以在新的学期中，本届班委会完善自己的工作，为同学们提供尽可能的帮助，在原有基础上使班级工作更上一层楼。在班级建设中，本学期目标是创造一个和谐，积极向上的班集体，学习方面要有突破，改善挂科严重的状况；班级活动方面要更有吸引力和创新力，使同学们感受到参与的乐趣，并在其中有收获；同学关系方面，要加强同学间交往，达到互帮互助，与此同时还要建立同学们健康的竞争意识。大二是大学中关键的一年，理想和前途是我们人生的重中之重，我们会加强在理想建设方面的工作，通过各种交流形式使同学们树立正确的人生理想，建立基本的人生职业规划。

### 2、新学期班委建设

班级工作重在班委，而班委是一个团队。新的学期中，我们首先要做好本职工作，各司其职。其次是要加强合作，改善上学期班委们不善于合作的现象，要合作就要加强交流，建



立信任，拥有共同的目标，本学期中我会积极主动沟通各位班委，并在工作中建立班委之间的联系。最后，要继续培养班委们积极向上的心态，班委的心态对班级至关重要的影响，从班委入手，培养积极向上的集体荣誉感和归属感，从而影响周围同学的心态，建立班级的自信。班委的数量占班级人数的1/3，也就是每个人只要积极的去影响身边两个人的心态，那么班级的精神状态就会有极大的改观。总之，在本届班委任期内，要使各位班委有所贡献，有所收获。

### 3、新学期日常事务建设

大学是个相对比较自由的环境，但这却对班级日常工作提出了更高的要求。对于我们来讲，最重要的是信息的及时和流通。本学期会沿袭上学期的信息传达网络，尽量做到及时，确保同学们的利益。在各项工作和活动中，首先要保障同学们的基本利益，同时还要按时完成学校安排的任务，所以要做好各项统筹和安排。继续建设本班网上论坛，使其成为同学们交流和信息共享的平台。坚持每月一次的班费公开。在日常生活中，在卫生、安全等方面，对学校的精神要传达具体、到位。

### 4、学期内班级活动组织形式

经过上学期组织的一系列活动中，发现了不少不足，也总结了不少经验。在本学期中，要组织一些大众性的，低消费的，有意义的，具有吸引力的活动。同是继续鼓励同学个人组织集体活动，目的是使同学们获得更多的参与机会，有更强的集体归属感。在活动组织过程中，班委会积极配合。本学期会杜绝形式上的活动，为了活动而活动。班委们会广泛听取同学们的心声，综合大家意见。充分发挥班级论坛的力量。

### 5、学期内班级活动组织安排

1. 9月份组织大家去虞山公园去感受秋天的气息，并组织大家

## 写感想

2. 10月份安排同学去安定社区做义工
  3. 10月被定为本班学风建设月，组织大家学习班级学风，组织同学上街或在校园捡垃圾。
  4. 11月被定为考试月，检查大家英语四级考试准备情况
  5. 11月下旬安排同学学习安全自救常识学习，增强安全自我保护意识。
  6. 12月组织同学去敬老院或孤儿院与社会的弱势群体接触。
- ### 6、关于建立积极向上的班集体

在上个学期的工作中，我们一直致力于班级的和谐发展和沟通。如今，我们已经看到了班级中的一些改善，看到了班委们的坚持，看到了同学们的宽容与默契，这一切无不令我们感动，而这一切的一切，不是源于我们的工作，而是同学们对于一个美好班级体的渴望。在这样的一个前提下，我们xx班会奔着下一个目标前进，积极向上会成为我们的主题，我们终会获得强有力的竞争力!可以说，上个学期到现在，我们做的只是握紧了拳头，而现在要做的，就是打出去!

## 秋季工作汇报(十篇)篇八

在《数学新课程标准》的指导下，以课堂教学为中心，培养学生的创新意识，抓好双基的基础上，要着重于数学思考，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象出数学模型并进行解释与应用的过程，使学生获得对数学知识理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等方面得到进步和发展。选择学生能乐意接受的教学方式，因材施教，让人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，

不同的人 在数学上得到不同的发展。围绕北师大版数学基地校的工作，学校坚持以课题开展推动数学教学发展，以网络研修促进教师专业成长。以数学组课题《指导学生有效改错的策略研究》为研究核心。常规教学研究与网络研修相结合，校本教研与教师自主研究相结合。以“课堂实践+案例+反思+专家引领”为模式，人人参与，常态开展。

继续参加北师大数学基地校的活动，把我校的基地博客以及各位老师的博客建立的更加精彩和完善。

以激发学生数学学习兴趣为主，围绕“指导学生有效改错的策略研究”的主题，进行本期数学教学工作的开展。

(一)加强《数学新课标》（修正版）的学习。

1、适应课程改革需求。

根据课程改革对数学学科的要求，本学期将组织数学教师学习《数学课程标准》、《数学课程标准解读》等有关课程改革的理论书籍。不断更新教育教学理念，以适应课程改革的需求。

2、指导教学实践。

继续学习理论专著和报刊杂志上的经验文章。主要用于指导本学期数学组将深入研讨的问题：如何让学生掌握双基的同时搞好数学思考？重点要解决的是在指导学生有效改错的策略研究。

1、抓好日常教学工作。

(1)提高教师的备课质量。

要改进教师的备课方式，教师备课要突出重点，既要关注教

师的指导，又要关注学生的学习活动。在备课中要重视突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法，鼓励每位老师在备课本上写好每节课的课堂反思，板书设计以及课后的困惑。

常规检查常抓不放松，作好对教案和教学进度的检查，时间定为第四周和第十周的周三下午，教研组长以及教导主任进行检查教案并做好记录，先备课后上课。

建议年轻教师的教学预案要请指导教师指导修改以后才上。

## (2) 改进教师作业的布置以及批改方式。

作业布置精心合理，作业批改做到准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。认真填写好《学生作业记载情况》。

学生作业的书写和格式的要求要严格。一二年级的作业用铅笔书写；三、四、五、六年级的作业用钢笔书写，建议用纯蓝墨水。本学期检查时间为第五周周三，第十一周周三。形式为教研组抽查。

## 2、教研组活动制度化、规范化。

要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。

(1) 保证教研活动的充足，每周教研课固定时间为每周四上午第一节课，每周固定教研时间为每周三下午第二节课后。

(2) 继续开展“学-研-改-讲-评”系列活动。

“学”即定向学习，确定每周研究的主题，主要采取课堂片段式研究；“研”即专题定向研讨，就每周专题进行教材的研讨，上课教师进行说课。“改”即在评议的基础上进一步完善，其

他教师进行点评和修改；“讲”即授课教师进行执教教研课；“评”即结合学习体会，进行课堂教学的评议，提出教学建议。

教研活动除了定时间，定地点外，上课教师要提交所授课详细教案，说课简述（提前交），以及课后反思表格（都包含电子文档并发布在网上我校的博客上，便于大家网上研讨），听课教师评议时做好课堂评价表的填写。

（3）继续加强数学基地校的建设，不断的完善学校的博客，以及教师个人的博客，时间不固定，每位教师每周发一篇日志，一学期在博客上发布课件、教案、案例、教学片断、试题、计划、总结等内容总数不得少于16篇，即每月4篇。有条件的教师可在家完成，也可在学校教师阅览室完成，力争做到高产，高效。

（4）加强教学质量的监控。教研组将不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果，这个学期要求每位教师听课节，包括校内听课25节，校外听课节，教师做好听课笔记。

（5）考试的规范性，同一年级的考试必须同一时间进行，试卷的批改必须认真仔细，杜绝大勾。做好每次的《单元测试分析》。检查时间为第六周周三，第十二周周三。

### 3、学生方面。

（1）要提高学生学习数学的兴趣。

（2）针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，填写好每次补差工作的记录。

（3）为提高学生的计算能力，在全校举行“计算能手就是我”的口算比赛，时间定为11周的星期五下午。口算题各年级组自己出题。

## 五、抓好课题研究，加强理论研讨。

我们教研组将以“指导学生有效改错的策略研究”为课题的研究，理论联系实际，提高教师的数学素养，加强教师的案例的积累；每位教师必须参加课题研究开展活动，并做好研究课的评价工作。

鼓励老师们撰写教学经验论文，要求每位老师能人人动笔，踊跃投稿，不断促进研讨能力，促进业务能力的提高。。

### 9月份：

- 1、制定并通过教研组工作计划。
- 2、制定数学组活动计划和各年级数学教学计划和各位老师的教学计划。

### 10月份：

- 1、公开教研课。
- 2检查备课本以及作业记载和单元测试记载。
- 3完成每月博客任务。

### 11月份：

1. 公开教研课。
2. 阅览室查看相关数学教学书籍。
4. 学生口算比赛。

### 12月份：

1. 公开教研课。
2. 课堂教学观摩。
3. 做好期末复习计划。

20xx年1月份：

- 1、学习心得交流。
- 3、期末考试，质量分析。
- 4、收集案例, 反思, 课题工作总结。
- 5、教研组工作总结。

（教研活动时间为每周星期三下午第二节后，如有变动另行通知。）

## 秋季工作汇报(十篇)篇九

以园务工作计划及幼教各项工作计划为指导，认真贯彻落实教育局工作指导精神，以发展幼儿为主线，以规范保教管理为保障，不断提升幼儿园的保教质量。

### 二、具体工作

#### (一)认真做好卫生保健工作

1. 把好本学期新入园幼儿的体检关，对于新入园幼儿必须持有入托证及免疫接种证并且体检合格后才准予入园；做好儿童计划免疫接种检查及补种登记工作，九月中旬做完验证工作，九月底补种第一轮完成。九月十五日前做好幼儿期初身高、体重的测量，加强对体弱幼儿、肥胖儿的管理。

2. 严格把好晨检关，晨检日日做，做到“一摸二看三问四查”，摸摸有无发烧，看看精神状态，面色、皮肤有无皮疹，可疑者及时隔离；问问饮食、睡眠、大小便情况，检查有无携带不安全物品，发现后及时处理，把问题处理在园外。
3. 九月初根据秋冬季幼儿发病情况，做好预防工作。添置外用常用保健用品、外用药品。
4. 本学期计划召开伙食委员会不少于一次，广泛听取教师、幼儿和家长的意见科学合理地制定一周食谱，尽量增加食谱的花样，计划本学期开发应用到食谱中的新菜谱或食谱平均每月不少于一次，并保证营养的均衡，做到粗细、甜咸、干稀搭配合理。
5. 丰富家园交流手段，每月更新园内保健宣传，向家长介绍一些育儿小知识。流行病、传染病爆发期，随时更新宣传与其有关的防治措施及注意事宜。

## (二) 加强各班清洁、消毒工作的管理

1. 督促各班严格执行卫生消毒制度，各班按照“物品消毒常规”的要求对班内的积木、图书、茶杯、毛巾等物品定期进行清洗、消毒，并做好记录。在传染病流行期间增加消毒次数。每日随卫生检查一起查验，不按规定清洗、记录的，扣分项纳入月、年度考核中。
2. 实行一人一杯、毛巾专用制度，各班做好标记。
3. 认真做好玩具、被褥、活动室、午睡室等的消毒工作等。平时做到每周一大扫，每日一小扫，随时保持清洁，随时检查。园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无异味。
4. 做好秋冬季流行病的预防工作，对体弱儿加强管理，防止



水痘、流感、等流行病的蔓延，对有病患儿所在班级的玩具、物品要彻底消毒、暴晒。传染病、流行病期间，加强消毒工作，并做好患儿隔离工作，杜绝疾患蔓延。

5. 要求保育员认真做好消毒工作，能正确使用消毒液。

6. 每周最少检查卫生三次，争取每个老师都要查到。并每周末公布卫生优秀班和卫生红牌班，优秀班挂流动红旗并给与奖励，红牌班下周比普通班增加检查次数两次。所有卫生检查扣分都纳入月、年考核中。

### (三)加强食堂后勤管理

1. 加强食堂工作人员的检查力度，定期对食堂工作人员进行培训，每学期最少培训三次，规范他们的操作流程。

2. 规范食品加工的操作流程，督促食堂工作人员认真做好食堂内部的清洁卫生，并随时检查，每周不少于三次。坚持每周一大扫、每天一小扫、随时保洁。严格幼儿餐具的清洁与消毒制度，保证餐具每餐消毒。

3. 抓好幼儿用餐管理。食堂按各班实际出勤人数均匀分配饭菜，并按时供应饭菜。各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。需要分餐的饭菜，要求必须分餐进食，不按规定操作者，扣分项纳入月、年考核中。

4. 认真做好食品的储存工作，由后勤主任、主厨负责验收，随时查验，并有记录，出入库手续齐全。保健医随时查验肉食、蔬菜，保证幼儿食用到新鲜合格放心的肉菜，严禁不合格食品入园。检查要有记录。

5. 认真做好餐后48小时留样备查，所留样品标明日期，并做好记录。

#### (四)开展业务培训，提高保育工作能力

加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。每学期保育培训结合保教培训，不少于三次。并要有教材、有记录、有图片。

#### (五)做好幼儿一日生活常规的培养

1. 努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

2. 在管理幼儿的午餐、午睡等保育工作中，要因班而异，因人而异采取一些行之有效的方式方法，要注重幼儿良好行为习惯的培养。纠正幼儿偏食、挑食、边吃边玩等问题，精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

3. 帮助幼儿养成进食或入厕后用肥皂洗手的习惯。特别是刚入园的小班幼儿，教师要及时教会幼儿洗手的方法，以便养成良好的卫生习惯。

### 三、每周工作具体安排

八月份：第一周：

1. 认真做好全园卫生、消毒工作，迎接幼儿入园。

2. 根据上级以及我园的园务工作计划精神，认真制定好卫生保健计划。

3. 做好幼儿园设施的检查工作。

九月份：第二周：

1. 组织各班为幼儿测身高、体重，做好评价、分析、汇总，公布体弱儿、肥胖儿的名单，抄送各班，加强管理。

2. 添置日常保健用品，如橡皮膏、药棉、创可贴、双氧水等医药用品。

3. 预防接种证查验。

第三周：

1. 加强晨间检查，做好全日观察记录，控制秋季常发病的发生，保证幼儿身体健康。

2. 组织安排幼儿进行预防补漏种接种工作。

第四周：

1. 加强各班对幼儿进行安全、卫生教育。

2. 培养幼儿养成良好的学习、生活习惯。各教师尤其是小班幼儿，要其重视他们的卫生习惯培养。

第五周：

1. 保育员常规操作培训。

2. 加强晨间检查，做好全日观察记录，控制秋季流行病的发生。

3. 组织安排幼儿进行预防补漏种接种工作。

十月份：第六周：

1. 组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。
2. 日常工作检查，加强规范化要求。

第七周：

1. 坚持消毒，控制流行病。
2. 加强晨间检查，做好全日观察记录，控制换季节传染病的发生，每天晨检时注意每个幼儿的身体状况，发现异常，及时做好观察与记录，保证幼儿身体健康。

第八周：

1. 继续做好晨检及日常工作。
2. 经常及时地检查洗手毛巾、杯子的消毒情况。

第九周：

1. 加强食堂管理，保证幼儿吃到放心可口的饭菜。
2. 指导保育员开展岗位练兵，检查厨房工作人员履行职责的情况。

3. 做一次食谱分析。第十周：

1. 开展教师、保育员卫生消毒的知识、预防传染病的培训。
2. 督促保育员做好清洗被子、枕头，并暴晒的工作

十一月份：第十一周：

1. 严抓日常卫生消毒。
2. 督促保育员做好清洗被子、枕头，并暴晒的工作。
3. 检查厨房人员执行职责的情况并开展卫生消毒的知识现场培训。

第十二周：

1. 继续抓好日常卫生消毒工作。
2. 卫生保健宣传资料更新。

第十三周：

2. 经常及时地检查洗手毛巾、杯子的消毒情况。

第十四周：

1. 做好卫生保健宣传。
2. 督促保育员做好清洗被子、枕头，并暴晒的工作。
3. 组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。

十二月份：第十五周：

1. 对教师、保育员开展预防传染病的培训。
2. 保健宣传更新。

第十六周：

1. 继续做好晨检及日常工作。

2. 安全工作、午睡、午餐、卫生检查。

第十七周：

1. 加强食堂管理，保证幼儿吃到热饭热菜。

2. 组织保育员开展岗位练兵活动。

3. 做一次食谱分析。

第十八周：

1. 对教师、保育员开展应知应会的技能培训。

2. 督促保育员做好清洗被子、枕头，并暴晒的工作。

二零一六年元月份：第十九周：

1. 更新幼儿园保健宣传内容。

2. 督促保育员做好清洗被子、枕头，并暴晒的工作。

3. 组织幼儿期末测身高体重，大班测视力，分析评价汇总。

第二十周：

1. 整理好本园的保健台账，做好资料整理、存档工作。

3. 做好幼儿返家安排。

## 秋季工作汇报(十篇)篇十

教材包括以下内容：100以内的加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形

统计图，数学广角和数学实践活动等。

计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。因此，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

数学广角是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个

数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

## 教学目标

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。



8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

## 教学重点

100以内的加、减法笔算和表内乘法。

## 教学措施

1、笔算教学与解决问题教学有机结合，使学生在计算的同时，经历解决问题的过程，以便于培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

将笔算放在解决实际问题的现实背景中，使学习笔算与学习用笔算解决问题有机地结合起来。在现实的情境中提出要解决的计算问题，使学习计算的必要性突出出来。接着通过操作、直观探讨计算的算理，展示计算的方法，在学生理解算理、获得算法后，再看能否用计算解决前面提出的实际问题。不仅让学生经历了笔算知识的形成过程，也让学生经历了应用笔算解决问题的全过程。学生在有目的的学习活动中主动建构知识，获得用数学的成功体验，逐步形成用数学解决问题的能力 and 数学应用的意识。

2、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

让学生在观察物体、认识方向、制作模型、图案设计、实验操作等各种活动中，获得关于空间与图形的知识，更好地从形状上去认识周围事物，把握事物的特征，描述事物间的关系，形成和发展良好的空间观念。让学生在各种探索性的操

作活动中，通过观察、猜测、操作、讨论交流，感知、感受几何概念的含义及所学图形的特征，并借助图形表象进行推理，培养初步的空间观念。

3、表内乘法教学体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

关注学生生活经验的基础上加强了教学过程的探索性，体现了知识形成的过程。让学生进行开放性操作活动的基础上，从直观到抽象，引导学生理解乘法的含义，知道各部分的名称和读、写法。让学生通过这些富有童趣的活动，心情愉快的记忆乘法口诀。用乘法解决问题的教学渗透于掌握乘法口诀的教学过程中。学习乘法计算的目的是用它解决问题。渗透用乘法解决问题的教学，乘法计算教学与用乘法解决问题教学结合编排，不仅可以加深学生对乘法含义的理解，有更多的机会练习乘法计算，更重要的是可以使学生了解到所学的知识有什么用处，如何用，从而逐步培养学生应用数学的意识，发展解决问题的能力。

4、结合有关教学内容加强估计意识与能力的培养。

结合实例，通过小组讨论交流的情境，展示不同的估算方法。使学生了解估算也是解决问题的一种策略，估算也可以有不同的方法，我们可以用它简洁、迅速地解决某些问题。从而逐步培养学生的估算思想。使学生了解到在解决实际问题时，有时并不需要准确的计算或精确的结果，而只需要一个粗略的数据就可以达到目的。

5、注重体现探索性的学习过程，培养学生探索和创新意识。

注意从学生的已有知识和经验出发，利用各种学习内容为学生提供充分的数学探究活动以及交流的机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探索数学问题的兴趣和创新的意识。

6、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

尝试把重要的数学思想方法通过学生可以理解的简单形式，采用生动有趣的事例呈现出来。让学生通过观察、操作、实验、猜测、推理与交流等活动，初步感受数学思想方法的奇妙与作用，受到数学思维的训练，逐步形成有顺序地、全面地思考问题的意识，同时培养他们探索数学问题的兴趣与欲望，发现、欣赏数学美的意识。

课时安排

一、长度单位(4课时)

二、100以内的加法和减法(二)(13课时)

1. 两位数加两位数3课时左右

2. 两位数减两位数5课时左右

3. 连加、连减和加减混合4课时左右

整理和复习 1课时

我长高了 1课时

三、角的初步认识(2课时)

四、表内乘法(一)(13课时)

1. 乘法的初步认识3课时左右

2. 2~6的乘法口诀

5的乘法口诀2课时左右

2、3、4的乘法口诀4课时左右

6的乘法口诀3课时左右

整理和复习 1课时

五、观察物体(4课时)

六、表内乘法(二)(13课时)

7的乘法口诀5课时左右

8的乘法口诀3课时左右

9的乘法口诀4课时左右

整理和复习 1课时左右

看一看 摆一摆 1课时

七、统计(3课时)

八、数学广角(2课时)

九、总复习(4课时)