

六年级下班班主任工作总结页(大全7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六年级下班班主任工作总结页篇一

岁月如梭，转眼间一学期的时间又过去了。与孩子们从相识到了解，这一过程让人回味，看着昔日的调皮鬼在慢慢的发生着变化，班级凝聚力在一天天的增强，孩子们的学习成绩在一点点提高，我深感欣慰。本学期，我按照学校和少先队总部的工作要求，结合班级的实际情况，认真开展感恩教育，以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为管理、教育主线，开展班级各项工作，使班级学生之间团结友爱，每个学生都能做到积极向上。

一、完善班级干部组织，真正实行自主管理

六年级下学期刚开学的时候，我就在班上进行了一次民主选举，通过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出了他们信任的班干部，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。如让责任心强、肯吃苦的_x担任卫生委员后，他不仅能及时督促值日生做好值日，而且每天上下学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使我班卫生情况保持持久的良好状况。由学习主动、成绩优秀的__同学担任学习委员后，他不仅能及时的收发作业并对上交作业的具体情况详细记载，而且在老师不在的时候布置作业、带领其他学生预习功课，并能时刻严格要求自己，做学生的表率！帮学生

找准位置，他们就会发挥特长、尽职尽责，不仅学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。

二、班级布置富有特色，营造良好班级氛围

开学初，我认真在班级布置上下功夫，结合班内的现状和学生学习、纪律方面的特点从挖掘班级文化和展示学生才艺两方面下手，期待给学生布置一种轻松、愉悦的班级氛围，帮助学生树立自信和培养学生班级主人翁的责任感，从而促进班级和谐、健康的发展。在班级内张贴了孩子们的绘画和语文手抄报作品，每一个细节的设计都是从孩子们的角度出发，树立他们的自信，培养他们的团体意识，以求师生团结一心，合力打造勤奋好学、团结上进的六班！

三、常规工作常抓不懈，促进班风学风建设

本学期，结合学校学校的每周工作安排，我利用班会时间对学生进行思想教育，课陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施为班级争做好人好事。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到相亲相爱，情如手足；在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。

四、加强学习管理，全面提高学生成绩

本学期，我首先向学生进行学习目的教育，通过多种形式，让学生知道学习知识的重要性。从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、积极大胆发言，按时完成作业。其次，搞好了提优补差的工作。如班上不完成作业的一些同学，面对这一现实，后半学期采取了有效措施，使他们有所改变。课堂上多提问，个别辅导，和家长经常取得联系；多关心照顾；这些同学有了很大的进步。

他们每天都能按时按质的完成作业。

五、走进学生心里，做学生的良师益友

六年级的学生大多都已经对问题有了自己独特的见解且不喜欢与人交流，对此我觉得成为学生的益友某种程度上比良师更重要。为了削减学生与我交流的压力，我给学生提供了多条交流途径：可以给我递纸条、直接找我、作文日记中和我交流等。对学生的错误我也能客观对待，不会轻易地责怪学生，班级还有同学会经常欺负弱小同学，有的甚至借钱不还，我努力开导他们并与其家长取得联系，最后不但让她还了钱而且还改正了欺负弱小的习惯。对自己误解学生的行为更是会主动给学生道歉等。努力让学生“亲其师而善其道”！

总之，回首这一学期，有喜有忧，孩子们的茁壮成长令我欣喜，而这是自己在班务工作中应该做的。同时，本人作为一名老师也能清醒地看到自己工作中的不足，有时工作缺乏耐心，有时对学生的错误过于苟责，造成一些负面影响，离要求还有一定距离，这些将在今后的工作得以改正。在今后班务工作中继续努力，在实际工作中不断提高，认真搞好班务工作。以期来年的工作能上一个新的台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

六年级下班主任工作总结页篇二

在这一学年度的工作中，我担任了六年三班的班主任，并承担语文教学工作。我严格遵守国家法律和法规，拥护中国共产党的领导。能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作计划任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。现就本学年的师德工作总结如下：

一、认真开好教师会议，在校长、主任的组织下，认真学习了《教师法制教育读本》、《现行教育法规与政策选编》，以及有关师德方面的“案例”，在电大学习了《专业技术人员权益保护》，并认真作好记录，还进行了考试。通过学习，使我进一步理解了教师的权利和义务，进一步明白了教师所肩负的重任，提高了自己的思想政治觉悟，并付诸于行动，更加努力地开展工作。

二、做到了严于律己，以身作则，为人师表，时刻注意自己的言行举止（做到语言文明，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁）使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。例如：开学初，教室里经常有垃圾，学生没有什么环保意识，我一边用班会课教育他们，一边用自己的行动来带动他们自觉保持清洁卫生。只要一看见地面有垃圾，我就低头捡起，不久，学生也不由自主地“争捡垃圾”，还能够自觉做到不乱丢垃圾了。

三、做到了关心、爱护全体学生，尊重学生人格，从不体罚学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。既是学生的老师，有成为了学生值得信任的朋友。我常常以“父母心”来对待学生，不仅关注学生在校内的生活，还关心他们在校外的生活。经常与家长联系，了解各方面的情况。有些家长也把我当成了朋友，与我一起探讨教育孩子的方法。作为班主任，同时还是一个语文老师，我结合教育教学的特

点，将思想教育和品德教育贯穿在教育教学活动的全过程中，帮助学生逐步树立正确的人生观和价值观，促进学生全面发展。本学期重点抓了两方面的教育：

1、举行了“关爱父母，用行动回报父母”的班队活动；

2、开展了以“理解老师，尊敬老师”为主题的写体会比赛活动。

3、做到不辞劳苦，出了2本班刊《书香一角》。通过这些具体的活动，使学生在思想上、行动上都有了良好的转变，在学业上也有了非常大的进步。我还严肃认真地按照学校德育工作计划，定期向学生进行专题教育，并要求学生对每一个主题教育都要记笔记，写心得体会，以便检查教学效果，一旦发现学生的思想出现问题，及时找他谈心，纠正他的一些不良思想和行为。例如班上的信希同学，他在“周记本”里经常说同学的坏话，仿佛与那位同学有深仇大恨，而且流露出想“打人”的情绪。于是我多方面去了解情况，分别找他们谈话，最后化解了他们的矛盾，使他们能愉快相处。不仅关心学生的学习，还关心学生的身体。从不加重学生的学习负担，注重“劳逸结合”，在课堂上，发现他们有些疲劳了，就常常给他们讲一些有意义的小故事，或课外的小知识，让身心得到休息，还可以从故事中获得做人的道理。而且在每一周拿一节课让学生看课外书，或去室外进行体育活动。一旦有学生生病了，马上带他去校医室看病，或请家长过来接孩子回去看病。

四、在提高自身思想政治觉悟的同时，加强教育教学专业理论和业务学习，不断提高教育教学业务水平，加强工作总结。认真参加科组教研活动，和同事一起学习和探讨专业知识以及教学的新观念、新思想，并把这些新的教学方法运用到教学中去。本学年度参加了学校的青年教师“比武课”，获得二等奖，一共听课四十多节，（其中在江华小学听了八节，在范罗岗小学听了四节）。从听课、评课中可以学到书本上

没有的方法和经验，大大提高了自己的业务水平。在期末考试中，学生的学习成绩都有了较大的进步。

五、遵守国家法律法规，热爱学校，遵守学校规章制度。从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课，才去宿舍休息，或者就先跟同事调课，所以本学期做到了满出勤。我尽量做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟；与同事团结协作，顾全大局。

总而言之，通过这一学年度的努力，在教书和“育人”上都取得了良好的成绩。我能够得到了学生的信任和拥护，获得了家长的好评和支持，这都是我的荣誉，我将继续做得更好。在今后的工作中，我还将戒骄戒躁，更加勤奋努力地工作，把所有的热血都奉献到自己衷心喜爱的教育事业上，为祖国的教育事业奉献自己应有的力量！

小学六年级班主任教学个人总结

班主任学期个人总结

班主任个人总结高中

班主任实习个人总结报告

小学班主任年度考核个人总结

六年级下班主任工作总结页篇三

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更

加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的'学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以

优异的成绩进入中学。

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，希望他们每一个人都有一个美好的前途。

六年级下班主任工作总结页篇四

本学期已接近尾声，现将本学期工作做一下总结。

在日常生活中，我随时随地对学生进行安全教育。并根据实际情况和孩子，进行摆事实，讲道理，让他们一定要注意安全，既保护好自己，也不能随意伤害他人。

我也非常注意和家长的联系方法。我经常利用qq群发布各种消息，用家校通及时和家长进行沟通。本学期我们班组织了丰富多彩的中队活动，比如分两组到东钱湖进行郊外踏青活动，在活动中学生们既增加了彼此的感情，也进行了适当的户外锻炼。在比如说，在期末阶段，我们中队在宝韵幼儿园分园举行了中国传统节日和美食的制作，孩子们和家长们在一起动手动脑，既表演了节目，又进行了中华传统美食的渗透，大家都其乐融融，气氛融洽。

在校学习过程中，我如果发现孩子在学习上出现了比较大的困难，会马上和家长联系，找出孩子们出现问题的原因。特别是对待我们班的一个特殊的学生，每个老师对他更是给予了更多的关注。对学习上有困难的孩子，我总是耐心地辅导。

校数学学科竞赛优胜奖、校园涂鸦墙优秀组织奖，而他们在收获了荣誉的同时，也得到了快乐，增加了班级的凝聚力。让他们懂得了班级的荣誉和每个人的付出是分不开的。

日子就在这平凡的一天天中度过了，一学年的工作中我感觉孩子们长大了很多，很多事情都可以放手让他们自己去干，希望我们中队在新的一学年中能取得更大的收获！

小学六年级班主任教学个人总结

班主任学期个人总结

班主任个人总结高中

班主任实习个人总结报告

小学班主任年度考核个人总结

六年级下班主任工作总结页篇五

本学期我担任的是六年级的班主任。我曾教过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。于是我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。我着重抓好以下四方面的工作：

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及

时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六年级的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现一学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真地工作，当好每一个学生喜爱的班主任老师。

六年级下班主任工作总结页篇六

班主任是班集体的教育者、组织者和领导者，是学生健康成长的领路人，是学校领导的得力助手，是联系协调各方面教育力量的纽带和桥梁。根据多年的实践，对如何做好班主任工作谈几点看法。

每接到一个新班级，必须从多方面、用多种方法尽早了解学生情况，克服一系列习惯性、片面的看法及心理定势。班主任应以科学的态度对待工作，注重“知、情、意、行”诸方面因素的表现，特别要注重研究学生身心发展的特点。现在的小学生，大多数是独生子女，娇惯脆弱，受不得点滴委屈。另一方面他们又是孩子，正处在身心发展的急剧变化时期。因此，作为班主任，仅仅抓学习成绩做严师、抓生活做慈母是远远不够的。学生应该、而且必须学会做人，学会生活，学会学习，学会锻炼，学会劳动。所以，班主任工作也要坚持四个方向，对极个别的学生应有具体的教育计划。

学校有校训，班级也可根据实际情况，在保持与校训一致的情况下，建立班训。使学生有明确的奋斗方向，共同奋斗的目标；使班级工作有核心，学生有健康的心理，充满信心地面对生活；使全班同学呈现出良好的精神风貌。

班主任应慧眼识英才，善于发现培养先进，要给同学们同等的爱，因材施教，及时发现每个同学身上的闪光点。班主任工作也要发挥学生的主体作用，放心让他们干工作。组织学生开展丰富多彩的第二课堂活动，如开展文体、读书、演讲比赛活动，利用节假日组织学生走上社会进行有益活动，发挥他们各自特长，促进五育并举，全面发展。这样可充实班

级同学的文化生活，促使学生心理健康发展，培养学生善良、坦诚、正直的美德。

班主任要在学生身上发生影响，有一定的号召力，就必须和学生有共同的目的要求，要有融洽的情感，真正理解和信任学生，既做学生的良师，又做学生的益友，建立平等的师生关系。向家长和学校领导反映学生情况，切忌“告状式”，要敢于为学生承担“教育、关心不够”的责任，做到师生心理相容，做学生的教育者、引路人、保护者；善于根据学生不同水平、不同情况，在校内协助任课老师，在校外协助学生家长及学生的“朋友”共同努力，点燃学生内心希望之火；要掌握机动性和分寸感，对积极分子和个别差等生要有计划、有目的、有步骤地进行培养教育，珍惜已建立的信任感，加强情感联系。

要坚持“尊重学生与严格要求”相结合的原则，把尊重、热爱、关怀和信任学生与不断提出严格要求结合起来。不论面对什么样的学生，都应信心百倍地诚心爱他们，只有在尊重学生的前提下，才可能和学生交流思想、知心交心。对学生的成绩应尽早肯定，及时表扬；对学生的过错应分析产生原因，理智地进行心理原因的分析，以学生的心理体会学生的功和过、喜怒哀乐。这样会日益提高班主任的威信，良好的班集体就会形成。

小学六年级班主任教学个人总结

班主任学期个人总结

班主任个人总结高中

小学班主任年度考核个人总结

班主任实习个人总结报告

六年级下班主任工作总结页篇七

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加淘气，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的好感。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，防止早恋的'烦恼。

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排二名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带着全班同学做好晨读，真正利用好早晨的珍贵时间，让学生懂得一日之计在于晨的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习方案，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了

要求，只要求他们学会最根底的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光芒灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长！