

最新小白船教学反思中班(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小白船教学反思中班篇一

在前几年的公开美术课上，我上课前总要准备大量的教具和学具。这次上《卡通片欣赏》，对我自己来说是一个新的挑战，但是从课的准备过程来看，却是有史以来最轻松的，让我感觉最真实的一堂课。在多次磨课和上课过程中，我感受颇多。

欣赏是小学美术教育教学的三项内容之一。占有很大的比重。它要使学生懂得怎样欣赏一幅画，在欣赏中分辨美与丑，评价优劣，潜移默化地使学生受到教育。如上述的例子，口述教学与直观口述教学相比较，后者存在更大的优点。

掌握方法，应用实际。

整体上这堂课上的比较成功，从教学目标、重难点等几个方面都落实的很到位，而且课件设计的很完美，音乐也很生动。那么知识点的传授也比较自然。

从学生的上课表现来看，在上《卡通片欣赏》这课时，学生上课注意力非常集中，善于思考，通过恰当的视频感受，学生懂得了如何感受和欣赏卡通片的魅力，知道观看卡通片时，不能只想着去了解剧情。那么我想在教学目标的完成程度上看，是成功的。学生知道了原来优秀的卡通片需要具备三个要素：

- 1、特点鲜明的卡通形象，

2、丰富多彩的背景设计，

3、美妙而恰当的背景音乐。

另外也从另一个角度感受中国卡通片《宝莲灯》的魅力，了解中国水墨动画的独特之处。

但是从我自己的教学表现来看，也出现了一些问题。有的学生对我的知识点不大感兴趣。当我提出知识点，他们没有什么反应，当我提出问题时，没什么同学举手。当我播放视频时，一个个瞪大眼睛，聚精会神。我想他们还是了解剧情，多过了解知识点。还有的学生的想法非常好，但是不敢说，对此问题，我运用激励的方法一一的解决。但是效果却不是那么明显，整堂课，学生不够积极，我想这跟我自己是有很大的原因的，从老师的评价和我自己的感受上，我发现，我的教态不够自然，对各个环节的过渡语设计的不够自然等问题。

随着教育的发展，美术欣赏教学结合多媒体来进行教学，当然，教学有法，但无定法，教师在教学中，应时刻提醒自己解决这样几个问题：教师该讲解些什么？讲解多少？怎样讲？学生该欣赏什么？怎样欣赏？如果这些问题都能够处理好，就能达到通过欣赏课学习，了解艺术与社会、艺术与历史、艺术与文化的关系，涵养人文精神的教学目的。这几个方面的问题都还值得我更加深入的去学习。

小白船教学反思中班篇二

通过音乐欣赏，结合图谱，让幼儿初步感知音乐，了解音乐的结构。这也是本次活动的重点。让幼儿欣赏音乐，听一听这个乐曲一共有几段，结合图谱找一找这个乐曲共有几段时，出现了想象中的答案，孩子们会乱说6段、30段，当孩子看到图谱上的多种符号，说到6段时，我已经很满意了。但我却没有抓住6段这一个进一步引导幼儿根据图谱去欣赏音乐，去感知音乐的性质，（感知音乐，就要去听音乐）而是引导孩子直

接在图谱上了解到这个乐曲共有三段。第一段和第三段的符号是一样的这孩子能从图片上发现，就是让孩子了解aba三段体曲式结构，我也能马上让幼儿完整感知。

但过于着急，没有让孩子反复欣赏，分段欣赏，仔细听一听第一段、第三段的音乐是怎么样的？第二段的音乐是怎么样的？深入挖掘音乐的性质。本是活动的重点部分，图谱也是一个很好的感知乐曲的辅助材料，活动下来发现，这部分的分量还不够，对后面的动作创编可能也有一定的影响。

小白船教学反思中班篇三

活动目标

（一）幼儿欣赏故事，理解故事内容，感受故事中花瓣作信，桃花瓣变为多种有用的物品的意境，激发想象力。

（二）大胆想象桃花的用处，并用连贯的语言创造性的表达。

（三）感受故事的语言美、意境美。体验小兔子和朋友们相互关爱的情感及分享美好事物的快乐。

活动准备

故事课件；信封一个；花瓣、故事中各种小动物头饰若干。

活动过程

（一）谈话导入活动，引起幼儿兴趣。

现在是什么季节？春姑娘给我们带来了许多美丽的景色，大家想不想跟我一起去看一看呀？

（二）看课件，逐图讲述故事并提问。

1、大家看前面谁在桃树下？小白兔在桃树下想干什么呢？

2、现在请小朋友每人找一把小椅子坐好我们一起看一看小白兔在桃树下到底在干什么？暖和的风吹过，桃花瓣都飘落了下来，好像下了场粉红色的雪，小白兔轻轻的捡起了花瓣，它有这么多桃花瓣会干什么呢？（幼儿自由想象，引导幼儿说出送给朋友们的）

3、你们知道小白兔为什么要把花瓣寄给它的`朋友吗？

总结：因为它觉得桃花的花瓣很美丽，它要把美丽的东西跟朋友一起分享。小朋友也应该向小白兔学习，你觉得高兴的事情，可以跟小伙伴和爸爸妈妈一起高兴，你觉得好看的东西，也可以让小伙伴和爸爸妈妈一起欣赏。

4、那么我们看看都有谁收到了小白兔的信呢？（看课件）谁能告诉老师，是谁收到了信呀？（山羊爷爷）对了，是山羊爷爷。山羊爷爷收到了小白兔寄来的花瓣，它把花瓣做了书签。

5、我们看一看谁又收到了信。（看课件：小松鼠和小鸡）对了，小松鼠和小鸡也收到了小白兔寄来的花瓣，小松鼠把花瓣当做扇子，小鸡拿花瓣做了太阳帽。

6、我们再来看一看，还有没有小动物收到小白兔的信。你们看看，这是谁啊？（金龟子和小蚂蚁）它们也收到了小白兔寄来的花瓣。金龟子妈妈把花瓣给它的宝宝做了摇篮。小蚂蚁用花瓣做了小船。

7、小白兔把美丽的花瓣寄给了它的朋友们，朋友们都把花瓣做了有用的东西。现在老师要问一问小朋友。都有哪些小动物收到了小白兔的信呢？那么这些小动物都用花瓣做了什么呢？（让小朋友举手回答）。

小结：山羊爷爷用花瓣做了书签。小松鼠用花瓣做了扇子。小鸡用花瓣做了太阳帽，金龟子妈妈给用花瓣给它的宝宝做了摇篮，小蚂蚁用花瓣做了小船。

8、小动物们收到信了以后高兴不高兴啊？小白兔的朋友收到了花瓣，都非常高兴。他们对小白兔说了什么？（谢谢你寄给我们的礼物！明年春天我们一起来看桃花。）

9、你们看，小动物们收到了小白兔的花瓣，多高兴啊，小白兔也很高兴，因为它给大家都带来了快乐。

（三）请幼儿完整的欣赏一遍故事，并戴头饰分角色表演，使幼儿进一步理解故事内容。

（四）今天，小白兔还给我们寄来了一封信呢，你们猜一猜里面是什么？你想把它变成什么呢？我们一起去变一变吧！结束活动。

小白船教学反思中班篇四

活动目标：

- 1、幼儿在想想、议议、看看、听听中，乐意了解故事内容，并结合生活经验进行想象迁移。
- 2、通过故事，激发幼儿关心他人的情感。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

小图书人手一份、大背景图（桃树、小河、小路）、小白兔、老山羊、小猫、松鼠、小鸡、金龟子、小蚂蚁图片各一张、文字、故事录音。大图书。

活动重难点：

知道桃花给小动物们带来的不同用处，并结合生活经验进行想象，大胆发表自己的想法。并根据图片内容尝试提问。

活动过程：

一：引起兴趣：孩子们，你们制作的桃花树可真漂亮，有只小白兔想在你们的桃花树下安个家，大家欢迎！（拍手）

一天，小白兔在小河边捡到了许多粉红色的桃花，你们猜猜它会怎么想，又会怎么做呢？（幼儿讨论）。小白兔到底是怎么想的，又是怎么做的。让我们一起来看图书。桃树下的小白兔（出示故事文字）集体点读。

一边看，一边想，小白兔捡到桃花后想到了什么，它是怎么做的？

教师巡回个别指导：看书的时候，有问题了，不能解决的，就用书签夹着，全部看完了，翻到书签的地方问问大家。

教师提问：1. 小白兔捡到桃花后，首先想到了什么？它是怎么做的？

2. 它把桃花寄给了谁？用了什么方法？

3. 老山羊收到好朋友的桃花，心里会怎么想？桃花给老山羊带来了什么用处？

4. 小猫、小松鼠、小鸡、金龟子和蚂蚁它们收到好朋友寄来的桃花，它们是怎么想的？桃花给它们带来了什么用处？

（根据幼儿的回答，在大背景图上出示相应的动物图片。）

三：幼儿提问、讨论。

教师出示大图书，现在我这里有本大图书，有问提的，看不懂的，第几页告诉我，请你把问提讲的清楚一点。

讨论重点：

1. 要是老山羊把桃花当船，蚂蚁把桃花当书签，合不合适？为什么？
2. 你们喜欢这只小白兔吗？说说你的理由。

四：听赏故事：边听故事，边翻图书。

五：内化迁移：现在我给孩子们每人一朵桃花，想想你会用来干什么呢？和好朋友说一说，也可以把你的想法画下来。

活动反思：

通过这个活动，帮助幼儿理解故事内容，感受春天到了，桃花开了，小白兔把桃花瓣作信寄给好朋友，朋友们把桃花瓣变为多种有用的物品时那种优美意境和想象。培养幼儿关心别人和感激关心过自己的朋友的情感。用孩子的方法去探索去研究，让老师和幼儿之间真正地互动起来。

小白船教学反思中班篇五

活动意图：

《桃树下的小白兔》是一个意境优美的童话，故事本身比较有想象力，为孩子多提供表达想法和学习词汇的机会，为幼儿积累更多的经验，使幼儿成为想说、敢说、会说的孩子。

活动目标：

- 1、在看看、想想、听听、议议中，理解故事内容，知道桃花给小动物们带来的不同用处。
- 2、感受小白兔和朋友们相互关爱的情感。

活动准备：

- 1、动画《桃树下的小白兔》、桃花的图片。
- 2、装有纸做桃花瓣的'信封'。
- 3、幼儿操作材料：纸、油画棒。

活动过程：

一、谈话导入

1、师：看看这幅图画，让你想到了什么？(春天)

追问：你是从哪里看出来的？

归纳提升：春天到了，花开了、草绿了、树也长高了，春天的景色真美。

2、师：你知道哪些花儿在春天开放吗？

归纳提升：春天呀，真是个美丽的季节，那么多漂亮的花朵要在春天开放。

回应：你们说的都有可能，那让我们一起来看看到底会发生什么事情吧。

二、讲述故事

1、师：谁收到了小白兔的信？

追问：小白兔的信里装着什么？

追问：山羊爷爷把花瓣当成了什么？

回应：山羊爷爷收到了小白兔寄来的花瓣，它把花瓣当成了书签，这样以后翻起书来就方便多啦。

2、师：第二封信寄给了谁？

追问：小猫把花瓣当成了什么？

回应：小猫收到了小白兔寄来的花瓣，它把花瓣当成了发夹，夹在头上真漂亮。

3、师：这一次信寄到了谁的手上？

追问：小松鼠把花瓣当成了什么？

回应：小松鼠收到了小白兔寄来的花瓣，把花瓣当成了扇子，等到了夏天的时候摇一摇，真凉快。

4、师：接下来，又会是谁收到了小白兔的来信？

追问：小鸡把花瓣当成了什么？

回应：小鸡收到了小白兔寄来的花瓣，把花瓣当成了太阳帽，遮住了刺眼的阳光。

5、师：这一次，是小白兔寄出的第几封信了？

小白船教学反思中班篇六

活动目标：

- 1、初步理解故事，感受故事优美的意境。
- 2、尝试用连贯的语言讲述故事的主要内容。
- 3、体验故事中关心别人、被别人关心的美好情感。

活动准备：

白板软件。

活动过程：

一、导入：兴趣吸引。

师：春天到了，桃树开花了，看，粉红色的桃花好漂亮啊！

师：小白兔看到桃花会怎么做？

二、欣赏理解故事。

1、教师讲述故事第一部分。

（1）小白兔住在哪里？那里怎样？

（2）小白兔往信封里放什么？她把信寄出去的'时候说了什么？

2、讲述故事第一小段。

提问：（师：我们快来看看下白兔的第一个朋友的谁呢？）

（1）老山羊收到桃花瓣，把桃花瓣用来做什么？

（2）老山羊收到花瓣说了什么？

3、讲述故事第二小段。

提问：（师：接下来是小白兔的第几个朋友呢？）

（1）小猫收到桃花瓣，把桃花瓣用来做什么？

（2）小猫要用发夹干嘛呢？

4、幼儿自己看图讲述“看，小白兔还把桃花瓣送给了谁？那请你想一想，它们收到了会怎么想？怎么说呢？”请幼儿个别讲述。

5、讲述故事最后一段“看，小动物们在干嘛啊？”“小白兔和朋友们围着桃树做什么？”

三、小结。

“小动物们收到了小白兔寄来的礼物，它们心里会怎么想呢？”“小白兔看到大家都收到它的礼物很开心，它会怎么想呢？”

四、拓展思维，迁移提升。

师：小白兔还会把花瓣寄给谁，它们会把花瓣拿来做什么？

你喜欢小白兔吗？为什么？

五、完整讲述。

“现在请小朋友拿出《幼儿画册》，我们边看图片边听故事，一起来讲一讲。”