

# 最新政治组高一备课计划表格 高一政治 备课组教学计划(实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 政治组高一备课计划表格篇一

备考组在学校、教研室和学科组的领导下开展教学，以《课程标准》为基础，紧密围绕自主合作的教学模式，组织全组教师继续学习新课程改革的相关理论；充分发挥骨干教师的主导作用；探索有利于培养学生创新精神和实践能力的新课堂教学模式，根据新课程实施的要求建立新的课堂教学评价体系。

### 1. 组织形式

以备课小组为单位，由备课组长主持，学校进行检查监督。

### 2. 集体备课原则

坚持“四定”、“五备”、“四统一”。即：确定时间、地点、内容和中心发言人；准备教材、大纲、教法、学法、教法；统一教学目标和要求，统一教学重点，统一双基培养，统一教学进度。

### 3. 集体备课活动的要求

(1)每次集体备课，都要确定中心发言人进行每个题目的讨论，中心发言人在备课组长的指导下，按照集体备课计划中安排

的题目写学习案例。

(2) 重点、难点课题要建立讲座制度，讲座要由人来实施。

(3) 各备课小组应在一周前备课，讨论教学中遇到的问题

## 政治组高一备课计划表格篇二

### 高一政治备课组工作计划

本学年高一政治备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以思想政治教育为根本任务，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，重视课堂情感熏陶，贯彻“有效教学”理念，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围，稳步提高高一年级政治教学质量。

#### 一、指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”科学理论为指导，以《普通高中课程方案》和《普通高中思想政治课程标准》为依据，把马克思主义基本观点与时代特征统一起來，全面提高学生的政治素养，充分发挥政治课程的育人功能，切实提高学生分析问题、探索问题、解决问题等参与现代社会经济生活的能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定坚实的思想政治素质基础。

#### 二、情况分析

本学期我们学习的是《政治生活》，使用的是人教版政治教材，这套教材内容比较新颖，学生自主学习空间比较大，教师个性处理教材的空间也较大，但如何扣住课程标准和课文培养学生的素养将是一个难题。本学期两个学段完成一个

模块的必修课本共四个单元的教学任务，由于高一是起点班，而且有18个教学班，学生对高中的学习有一个适应过程，且课时较紧，怎样在有限的的时间里迅速培养学生良好的学习政治的习惯，提高学生学习的质量，也是一个难题。

### 三、教学目标

完成《经济生活》的教学任务。加强对学生学习行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。扭转高一年级全体同学“初中政治”观念，提高其学习政治课的认真劲与学习成绩。

四、本组成员：林燕 王仕健 张钰 李云祥 郑康

### 五、工作设想

1、认真学习本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。密切关注2017年高考方案，通过多种途径了解有关信息。落实“三定、三备、五统一”措施，（定人、定时、定内容；备教材、备学生、备社会生活实际；统一教材、统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测。）明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

2、认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学

目标和教学方法。

3、加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的教学基本功训练活动。按学校要求，本备课组准备至少上一堂公开课，促使教师改革教学方式，引导学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。同时努力向其他备课组的老师学习，高质量完成学校布置的期中考试等几份试卷。

4、注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。

5、抓好研究性学习的开展，与政治学科紧密结合，关注社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时事政治的敏感度，打造高一年级政治学科的教学特色。充分利用网络资源，浏览与政治学科相关的网页，了解当今最新的教研动态，并收看与政治学科联系密切的节目，如中央电视台的《新闻联播》，让学生及时受到教育。

6、做好教学常规检查，根据教情调查的情况及时调整教学策略。同时及时总结交流，撰写教学论文，不断积累经验。

7、加强对学生情况的分析

本年级学生通过第一学期（政治生活）内容的学习，从而为学习本模块的知识奠定了一定的基础，更好地体会学科知识的内在联系，动手操作的学习能力慢慢得到提高，具有自主、合作、探究的学习意识，关注现实生活。但是（政治生活）的内容相对比较深奥、抽象，学生参与的机会比较少，因此，在教学过程中，老师应讲练结合，选取优质的题目，有效突破重、难点；强调让学生注重生活经验的积累，从贴近生活的可操作的事情做起，作出参与政治生活的尝试。

## 8、优化教学方式与学习方式

给学生在课堂上有更多参与的机会，分成9人小组，由学生自己收集与教材密切相关的时政资料，并由学生作出点评，产生不同思想、观点的撞击，百花齐放，点燃智慧火花。

## 9、提高作业批改质量：

对每一次的作业都认真批改，并能及时给予讲解。同时可根据学生情况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。

## 10、配合教研室开展科研工作：

认真参加教研室组织的各项活动，如公开课、优质课，并认真做好记录，积极跟兄弟学校交流，学习兄弟学校的宝贵经验，积极参加交流。备课组在学校安排的时间内开展活动，积极展开讨论，研究教学问题，参与科组课题，配合科组做好各项工作。进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现有现代化设备的利用效率。每位教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，积极制作课件。改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。老师要以更多的精力去研究教育信息化与学科教学整合的有效途径、方法、策略，为教学提供较为成功的范例。要通过课件制作和整合教学公开课等促进教师运用现代教育技术水平的提高。更好地沟通、交流教研信息，提高教研工作效益。

## 政治组高一备课计划表格篇三

本学年高一政治备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以思想政治教育为根本任务，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，重视课堂情感熏陶，贯彻“和谐教学”理念，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围，稳步提高我校政

治教学质量。本学期高一政治备课组全体成员，将继续本着“协作、交流、共享、提高”的原则和积极的工作态度，高效务实地开展工作。

## 一、指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”科学理论为指导，以《普通高中课程方案》和《普通高中思想政治课程标准》为依据，把马克思主义基本观点与时代特征统一起来，全面提高学生的政治素养，充分发挥政治课程的育人功能，切实提高学生分析问题、探索问题、解决问题等参与现代社会经济生活的能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定坚实的思想政治素质基础。

## 二、情况分析

本学期我们学习的是《经济生活》，使用的是人教版政治教材，这套教材内容比较新颖，学生自主学习空间比较大，教师个性处理教材的空间也较大，但如何扣住课程标准和课文培养学生的素养将是一个难题。本学期两个学段完成一个模块的必修课本共四个单元的教学任务，由于高一是起点班，学生对高中的学习有一个适应过程，且课时较紧，怎样在有限的时间内迅速培养学生良好的学习政治的习惯，提高学生学习的质量，也是一个难题。

## 三、教学目标

在高一，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政

治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

#### 四、工作设想

1、认真学习本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。密切关注20xx年高考方案，通过多种途径了解有关信息。落实“三定、三备、五统一”措施，（定人、定时、定内容；备教材、备学生、备社会生活实际；统一教材、统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测。）明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

2、认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。

3、加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的教学基本功训练活动。按学校要求，本备课组准备至少上三节公开课，促使教师改革教学方式，引导学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。同时努力向其他备课组的老师学习，高质量完成学校布置的期中考试等几份试卷。

4、注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。

5、抓好研究性学习的开展，与政治学科紧密结合，关注社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时事政治的敏感度。充分利用网络资源，浏览与政治学科相关的网页，了解当今最新的教研动态，并收看与政治学科联系密切

的节目，如中央电视台的《新闻联播》，让学生及时受到教育。

6、做好教学常规检查，根据教情调查的情况及时调整教学策略。同时及时总结交流，撰写教学论文，不断积累经验。

## 政治组高一备课计划表格篇四

### 一、指导思想

以学校的工作计划为指南，以提升教学质量为目标，主动适应时代发展的需要，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度与价值观三维目标的统一，促使教学实效的提升。

### 二、教学任务

完成《政治生活》的教学。

### 三、主要工作及相關措施

#### 1. 增强课程理论学习。

认真学习新课改精神和新课程标准，形成新的教学理念，在教学中贯彻三维教学模式，探讨新课程的实现方法，提升政治课的时效性和实效性。

#### 2. 充分组织好、利用好集体备课。

认真钻研教材，把握好教材的深度与难度，利用本备课组的资源优势，切实增强落实集体备课，充分发挥备课组集体的力量，为高一政治取得好的成绩打好基础，特别对一些重难点，能够互相讨论交流，能很好地做好资源共享。每周二下午第三、四节课为集体备课时间。集体备课过程中，每次备



课由一位教师主备，其他教师附备，并且每位教师都要依据所教班级的实际情况进行二次备课。

### 3. 落实好校本作业教研活动。

针对校本作业在使用中出现的问题，积极展开讨论，研究对策，为进一步修订积累经验。

### 4. 配合好教研组工作。

认真参加教研组组织的各项活动，如公开课、示范课，并认真做好记录，积极跟兄弟学校交流，学习兄弟学校的宝贵经验，积极参加交流。

### 5. 增强智慧课堂教学研究。

在上一学期已取得的成绩的基础上，进一步增强智慧课堂的应用研究，切实提升现代化设备的利用效率。要求每位教师都要研究智慧课堂环境下的课堂教学研究，改进教学手段和方法，提升课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。

### 6. 及时做好作业批改。

认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评。以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为导向增强课后的辅导释疑和巩固工作。

### 7. 做好期中期末考试工作。

认真组织期中期末考试范围的进度协调，认真做好考前辅导，认真参与监考和阅评卷活动，群策群力。

本学期的备课组工作依据市备课组室和学校教科处工作计划。以课程改革为导向，转变教学观念，围绕有效课堂、校本备课、备课组备课、教学信息化等重点，本着“务实、有效”

的原则，狠抓教学常规，全面提升教育、教学质量。现总结如下：

## 一、备课组工作思路

1、进一步领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提升学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到政治课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。

2、研究并尝试将教学实例、教学理念与教学反思记录下来并写成案例，并在组内进行讨论交流。

3、努力提升业务水平，及时开展教科研活动，认真参加业务学习。

4、探究有效课堂，规范教学行为，向课堂45分钟要质量。通过备课组集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，切实解决教学中的一些问题，努力提升课堂教学质量，完善教学。

5、教学贯彻理论联系实际的原则，尽量采取贴近学生学习生活实际的例子等来阐述理论观点，或举出一些生活的实例用政治的观点来分析，这样使学生学习起来觉得学有所用，又学有兴趣。培养学生实践能力和创新精神。课后的生活也要关心，也要重视。要让学生提出一些疑难性的问题共同探讨。一方面拉近师生的距离；另一方面调动学生的学习积极性。让他们觉得学习政治很有“味道”。

6、充分发挥思想政治课的德育教育功能，培养学生爱国主义、集体主义精神，树立科学的世界观、人生观、价值观，全面提升学生的科学文化素质和思想道德素质，使学生德、智、体、美全面发展。

## 二、备课组工作重点

- 1、探究有效课堂，规范教学行为，提升教育教学质量。
- 2、增强对探究式教学方式的学习研究。

认真学习教学方法理论，参加培训，提升自身的素质。加大信息技术与学科教学整合的力度，努力促进信息技术在教育教学工作中的运用，公开课、研究课进行探究式教学。

- 3、抓好备课组的建设，尤其是备课组活动的落实。

进一步规范备课组活动，学习政治理论和教育理论，转变教学观念，进行课改研讨，听课评课。在小组备课活动中认真地科学地制订授课进度计划，每次备课活动做到备大纲、备教材、备学生，研究其重点、难点、知识点、思想教育渗透点，研究教法、学法，将注重学生思维的训练和创新能力的培养，在教案中充分体现出来，真正使学生“学会”和“会学”。

- 4、结合学生实际和教材，进行社会实践活动。

有针对性地让学生到校外进行社会实践，把枯燥的理论变成活生生的现实，让学生了解社会，走向社会，并组织学生利用课余时间做好社会调查工作。

## 三、具体措施

- 1、学习新课程标准，教学中坚持以学生为本，积极参加各类备课组活动，增强教学研究力度，提升教学效率。能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提升学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间持续地以新型热点材料为背景创设提问角度，关心学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力持续提升。

能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提升课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到关心学生学会求知、持续发展的目的。

2、增强集体备课，定期开展有质量有实效的活动。备课做到三知：一知教材；二知学生；三知教法。

3、讲究教学策略，形成动态的课堂教学。恰如其分地评价学生，引发学生学习上的积极性和自主性，展现学生的个性。

4、按学校要求开展备课组活动，重点回顾、总结教学中的新情况，对出现的问题商讨对策；传达学校和市的教信信息；讨论研究下一阶段的教学工作重点。参加校内外听课活动，取人之长，补己之短。

5、进一步增强现代信息技术与学科的整合。构建高中政治学科的课件、教案、训练体系。提升自身的教学能力和创新能力，增强学生们的自主学习意识和学习创新能力。

6、重视培养学生的创新能力，通过政治小论文等形式提升学生社会实践能力，提升学生社会责任感。引导学生注意观看发生在身边的事，大胆的发表自己的观点。

7、对所任班级学习有困难学生的人数、学习态度要有全盘的的了解，随时注意其学习态度及学习成绩的变化，努力减少所任班级学习困难学生的人数，关心学习困难学生端正学习态度，平常多与他们沟通，关心他们改变不良的学习习惯，改进学习方法，努力调动其学习积极性。增强对“后四分之一”学生的辅导。

8、在平常教学中，耐心培养学生良好的学习习惯，作业要规范，有错及时订正，对问题较大的作业尽量面批。增强个别

辅导。多鼓励，少批评，激励他们学习的动力，积极促进整体学习成绩的提升。

9、组织并参加备课组组的特色活动，开展时政讲座、时政知识竞赛、组织热点专题讲座。

10、在教学过程中善于积累素材，能够有意识地进行教学方面的研究和反思，撰写论文和教研文章、心得。

11、知识更新。为了能够适应持续变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，每年坚持订阅教学报刊，今年在学校提供电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料，构建学科资料库。持续完善自身知识体系。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

12、完成学校布置的各项备课组任务。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着持续的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发觉、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发觉其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

为了集体备战、冲刺20xx届高考，依据学校及教科室、高三年级组的工作安排和要求，我组现制定高三第二学期政治备课组工作计划如下：

## 一、指导思想

以新课标为指导，以二中的计划目标为统领，以《高考政治考试说明》为依据，以夯实学生的基础知识和提升知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，增强学法

指导，坚持有效的训练，提升我校高三学生政治学科成绩。

## 二、主要工作内容

1. 夯实基础知识。督促学生在课堂上多背、多写，熟练掌握教材，理解和灵活运用教材上的理论知识。
2. 提升分析解决问题能力。着力培养学生理论联系实际的能力，分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等多角度去分析、思考、解决热点问题，着眼于学生能力的提升。
3. 精选二轮复习资料和试题，增强二轮复习的实效性、针对性和仿真性。
4. 归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。强化学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、训练、变式训练。
5. 重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。
6. 重视艺术班教学的研究。

## 三、主要工作措施

1. 坚持集体备课，凝聚拢体智慧。立足教材狠抓基础，坚持集体备课，精心谋划复习方法与策略，把集体备课作为落实常规复习教学的重要任务来抓。集体备课时坚持做到：一备复习教学目标；二备知识体系；三备知识点定位；四备精选试题习题；五明确各自的分工分职；六反馈一周教学得失，发觉问题及时处理。通过集体备课凝聚拢体智慧，助推复习迎考的有效性。
2. 增强学习交流。本学期继续积极走出去，参加教科院组织

的高三复习备考交流活动，掌握更多的信息，为复习备考工作奠定良好的基础。

3. 认真落实教科室和教研组相关课堂教学复习研讨活动、探索适合我校学生的复习教学模式与方法。

4. 增强检测，及时发觉问题。本学期依据学校及年级组安排实行周周检测练习，同时结合合胖子二模、三模检测，持续扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养，同时通过练习和考试的评阅，及时反馈信息，进行教学调控。

#### 四、具体复习安排

##### 1. 复习时间安排。

(1) 普通班□20xx年x月xx日-20xx年x月中旬，第一轮复习全部结束□20xx年x月中旬-20xx年x月中旬，第二轮复习□20xx年xx月中旬-20xx年x月初，第三轮复习。

(2) 艺术班□20xx年x月x日-20xx年x月底，第一轮复习□20xx年x月初-20xx年xx月初，第二、三轮复习整合复习。

##### 2. 具体对策安排。

(1) 研究考纲，立足教材，构建知识体系。一是结合考纲，对反复考的考点，以往没考过的考点，今年新增的考点，要高度注意，务求系统、规范、完整的把握。二是重温知识体系和板块，力求完整系统。与一轮复习对基础知识的复习不同，二轮复习对基础知识的复习更加注重知识结构网络的梳理，强调从宏观上把握知识的结构体系，把握知识的内在联系，通过梳理，把学过的知识条理化、系统化、网络化，切实掌握主干知识和重难点知识。从而提升应试能力和解题技巧，达到举一反三、融会贯通的能力。

(2) 关注热点和焦点问题。高考政治试题与社会热点、焦点问题紧密结合，重点考查学生能力，我们将结合热点、焦点问题进行教学设计和选择编制习题，将政治教学与时政热点的结合起来。结合本年度热点，认真进行整理、分析，多角度设计习题，培养学生能力。

(3) 训练必要的答题技巧。审好题是答好题的关键，模拟训练要从审题入手，而审好题的诀窍就是多读题。古人说“读书千遍，其意自现”。审题的关键也是多读。好多同学做错题的主要原因就是读题太少，不舍得在读题上下工夫，而是草草一度就凭印象选择或答题，往往会造成“下笔千言，离题万里”。提升选择题准确率。选择题的首选解法是排除法。排除法包括排错法和排异法，排错法用来排除错误选项，排异法用来排除与题干无关的选项。经过排除以后还要对剩下的“准确”选项进行可行性验证，经证明言之成理才为准确选项，这些步骤缺一不可。此外还可以使用因果关系法等。主观题解答要规范简洁。答好主观题的要求是，语言简洁、条理清晰、书写规范、重点突出、切中要点、准确使用学科语言。答好主观题也离不开审题，而且关键在于审题，审题包括审材料（审清材料包括哪些信息）、审设问（审明问题指向），切忌盲目作答。

## 政治组高一备课计划表格篇五

本备课组在学校、教研室、科组的领导下开展教学，以《课程标准》为依据，要紧紧围绕自主合作教学模式，组织全组教师继续学习与新课程改革的相关理论；发挥骨干教师的带头示范作用；探索有利于培养学生创新精神和实践能力的新型课堂教学模式，按新课程实施的要求，建立新的课堂教学评价体系。

### 1、组织形式

以备课组为单位，由备课组长主持进行，学校进行检查督促。



## 2、集体备课原则

坚持“四定”、“五备”、“四统一”。即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人；备教材、备大纲、备教法、备学法、备教学手段；统一教学目标要求、统一教学重点、统一双基训练、统一教学进度。

## 3、集体备课活动要求

(1)每次集体备课，各课题的研讨都要确定中心发言人，中心发言人要在备课组长的指导下按集体备课计划安排的课题写出学案。

(2)重点、难点课题要建立说课制度，说课要落实到人。

(3)各备课组要实行周前备课，探讨教学中遇到的疑难问题。

(4)各备课组每次集体备课都要认真填写集体备课记录，活动结束后学校教导处存档。

## 4、新课程方面：

积极学习课改相关精神和新课程标准，形成新的教学理念，在教学中贯彻三维教学模式，探讨新课程的实现方法，提高思想政治课的时效性。

## 5、集体备课方面：

认真钻研教材，把握好教材的深度与难度，利用本备课组的资源优势，切实加强落实集体备课，充分发挥政治组集体的力量，为高一政治取得好的成绩打好基础，特别对一些重难点，能够互相讨论交流，能很好地做好资源共享。每周一第六节课为集体备课时间。

## 6、作业批改方面：

对每一次的作业都认真批改，并能及时给予讲解。同时可根据学生情况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。

## 7、校本教研：

积极参加校本教研，备课组在学校安排的时间内开展活动，积极展开讨论，研究教学问题，参与科组课题，配合科组做好各项工作。进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现有现代化设备的利用效率。每位教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，积极制作课件。改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。老师要以更多的精力去研究教育信息化与学科教学整合的有效途径、方法、策略，为教学提供较为成功的范例。要通过课件制作和整合教学公开课等促进教师运用现代教育技术水平的提高。更好地沟通、交流教研信息，提高教研工作效益。

8、集体备课时间：每星期四上午三、四节课，地点：田a213  
政治办公室