

# 2023年幼儿园实践活动总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园实践活动总结篇一

今年的假期是一个值得纪念的日子，因为这个假期我迈入了社会，学到了许多课本上所没有的知识。

放假的第三天我来到了我镇上各方教案都比较不错的幼儿园——红太阳幼儿园，亲身体验了一个月的幼师这一光荣而神圣的职业。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的教案品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地，看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

刚去幼儿园的第一周由于没有什么社会经验我只是辅佐幼儿园老师的工作。幼儿上课前帮老师准备与课堂内容有关的教具。幼儿上课时我和他们一起听老师讲课，在课堂上，若这节课的内容需要情境表演来引导幼儿，我会和老师一起完成表演。虽然第一周只是单纯的见习，但是我却获益匪浅，通过一周的见习我深刻的感受到幼师这份工作的重要性和必要性。接下来的三周，我开始了正式的实践，当我真正和孩子们零距离接触时，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。

第一天给孩子们上课是我实践以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终教案着

笑容的脸和丰富的肢体语言。我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一次“讲台”。虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，那一节课虽然不是很成功但是我明白了我的经验和知识是那么的不足。首先我的肢体语言不够丰富，语言在老师的指导下能抑扬顿挫的吸引幼儿，但是由于经验的不足，我在控制课堂纪律上还是不够好，一节课下来虽然感觉不轻松，但是我从中学到了知识，让我又倍感欣慰。第一节课虽然缺点多于优点，但是这些不足给我以后的学习增添了不少的动力。

接下来的实践，随着和幼儿园的老师的不断交流，我也有了点经验，慢慢的我也进步了不少。也懂得了如何和孩子们交流，怎样照顾孩子的生活起居。四周的实习是短暂的，我非常感谢幼儿园老师给我这次机会，也感谢幼儿园的孩子们，是他们给了我一个“舞台”。

我明白了大学生社会实践是引到我们学生走出校门、走向社会、接触社会、了解社会、投身社会的良好形式。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。一个月的社会实践一晃而过，却让我从中领悟到了很多东西，而这些是课本上学不到的。我知道了社会才是学习和教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们人生价值才得体现。虽然这次的实践很短暂，但却锻炼了我的能力，也让我看到了自己的不足之处。希望在将来能有更多的机会参加社会实践活动以提高自己素质。也感谢幼儿园的孩子们，是他们给了我一个“舞台”。

这次的暑假实践我感受到了为人师，欣喜中有困惑，欢乐中有感悟，和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

## 幼儿园实践活动总结篇二

孔子云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”园长要为人师表，正人必先正己，规范自己的言行，树立良好的师德形象，才能取得治园正人的发言权。有些园长常常叹苦经：“现在幼儿园不好管，有些教师你说你的，她做她的。”的确，有令不行，有禁不止的现象较为普遍，究其原因，干部不能以身作则，在群众中威信不高，不能不说是重要的一条。园长在幼儿园里既是执法、执纪者，又是管理者，要扮好“正人”的角色，首要的一条是以身作则。榜样的力量是无穷的。

园长治园必须有权威，权威即权力加威信，权利与职务相连，有职即有权，那么，威信从何而来？诚然，权利与威信有关，但有权并不等于有威，威信主要靠园长的品德、知识、能力、情感等非权利因素树立的，园长以身作则，严于律己，有利于树立权威，做好工作。

### （一）园长要有“法”的头脑

现代幼儿园是一个多层次、多结构、多因素的有机结合体，它必须通过系统管理才能获得高效的办学效益，首先，园长要有强烈的学法意识，意识决定着行为，园长是幼儿园的法人代表，是幼儿园管理的负责人，负责领导幼儿园的教育教学和行政工作，在整个幼儿园管理中要全面贯彻国家的教育法律、法规和上级行政部门的政策，园长必须要掌握相应的法律法规，如：教育法、教师法、规程、青少年保护法等，自觉抵制各种违反教育方针、政策、法规的行为。

### （二）注重师德教育，提高教书育人水平。

幼儿园必须注重教师的师德规范，因为提高了教师的人文素养和科学素质，才能提高教书育人的能力和水平。

幼儿园要加强对教师的职业道德教育，通过不断的学习，使教师逐渐改变传统的教育观念，树立符合二十一世纪时代需要的新的教育理念，并将新的教育理念落实在教育行为中，使我们的幼儿园教师真正成为现代幼儿学习的支持者、合作者、引导者、关怀幼儿、接纳每一个幼儿，尊重每一个幼儿，使每一个幼儿在原有的基础上得到最充分的发展。在幼儿园必须大力提倡教师在平时的言行举止中遵守“七不”规范，要处处为幼儿、为家长做表率，教学工作中坚持使用规范的职业用语，在与家长的交往中，不准收受礼品和现金等，在家园联系工作中，不应把自己承担的教育责任推卸给家长。教师应认真备课，精心设计教案，着眼于全体幼儿的全面发展，并始终以发展的眼光对待每一个幼儿，对幼儿作出客观、全面和公正的评价，不断提高教学质量。

### （三）细化园务公开内容，增强幼儿园工作的透明度。

幼儿园在开展园务公开工作中，碰到的第一个问题就是公开什么？按照有关文件精神，必须公开的大致包括学校管理中的人、财、物等各个方面，在贯彻实施时，必须将一些原则性的要求细化为可操作的具体内容，否则，园务公开可能只是一种形式。为了追求园务公开的实效性，我们可对幼儿园中涉及办学、工作计划、干部述职、干部管理、领导廉洁自律、人事制度改革、先进评定、基建项目、大件项目支出、幼儿代办费、重大福利分配、“四金”拨交情况、师生伙食帐、劳务费收支等项目进行公开，极大地增加了幼儿园管理的透明度。

同时，园务公开的内容确定后，可成立有专人管理，及时公开，保障师生的知情权，如凡涉及到全园师生的重大问题，可通过教代会和教职工大会公开，涉及到幼儿和家长关注的热点问题我们可通过发公开信、张贴告示、召开家长会等形式公开，涉及到局部和部门的则通过园务会议、行政会议、教代会主席团会议等形式公开。无论是在什么范围内公开的项目都遵守一条基本原则，就是及时全面，实事求是，力求

使广大教职工在第一时间内了解，掌握最真实的情况。园务公开工作也是深化园长负责制的有效举措，作为幼儿园的管理者，特别是园长，更应对园务公开工作有一个正确的认识和理解，园长对幼儿园行政管理工作全面负责，但幼儿园行政决策应该听取幼儿园管理层的集体意见，代表全体师生的共同利益，决非是园长个人的意志，更不能是园长个人说了算。

一个服务意识好、管理理念新，法制观念强的园长在对待园务公开工作时，一定会变“要我公开”为“我要公开”。园务公开工作肯定会接触到一些热点问题和群众敏感的话题，对这些问题非但不能含糊其词，反而应当加大公开的透明度，公开及时了，热点问题自然就降温了，透明度高了，敏感问题也就不再那么神秘了。公开是为了公正、公平。在实际工作中园务公开形式上是给幼儿园管理工作增加了一个环节，有时可能还会影响工作效率，但我认为这一环节在现阶段是不可缺少的。没有规范制约的权利容易产生腐败，只求表现的工作效率，其成效中必然包含着很多“泡沫”的成分，随着教育的不断深化和园长负责制的不断完善，当依法办园、以德立园的观念成为每位行政管理者的自觉行动时，园务公开必将走上健康、有序的轨道，达到全面推进幼儿园素质教育的目的。

### 幼儿园实践活动总结篇三

春暖花开的时节，大自然气象更新，树木披上了绿装，地上长出了嫩草，各种花儿竞相开放，争奇斗艳，各种景象美不胜收，此时带孩子踏青，不仅可以使孩子身心愉悦，充分领略大自然的春景，而且还可以培养孩子的观察力，让孩子在观察的过程中找出春季各种景物的变化。星期一的上午，我们大班年级组的老师和小朋友拿上自带的挖野菜的工具，向着常工院整装待发了。虽说初春的早晨，春寒料峭，但大家的心情却是快乐的，一路上，孩子们欢歌笑语，沿途观看这初春的景色，呼吸着春天的气息。到了目的地就开始寻找起来，“老师，我找到了。”“看，这是不是荠菜？”“我挖到了一

颗最大的。“他们忘我的”工作”着，好不快活！只是今年的春天雨水较少，麦田里野菜大多刚刚露头，孩子们挖的野菜较少，但是这并没有影响孩子们高涨的情绪。

孩子们通过走进自然，自主自由的体验，真正体会了与大自然交流的快乐，同时，也学到了许多课本上得不到的知识。

## 幼儿园实践活动总结篇四

这是第一次参加幼儿园的亲子活动，来到幼儿园与宝宝一同参加亲子活动，心里面特别的.激动。由于宝宝刚上幼儿园，作为家长很担心孩子是否能很快的适应学校的生活。学校组织的这次亲子操比赛让我们家长能零距离的接触幼儿园，了解宝宝在园的表现，所以非常感谢幼儿园领导和老师们为家长和孩子组织这样一次亲子活动，使家长更了解孩子在幼儿园的生活，更让家长和孩子有这机会来增进彼此之间情感的交流。

在今天的比赛中，小二班的小朋友表现得特别好。看着孩子出色的表演，我心里无比欣喜，我知道这其中渗透了老师大量的心血和汗水。感谢韩老师和张老师的细心教导，也感谢赵老师在生活上给予小宝宝们体贴入微的照顾，有了你们的帮助才能使小宝宝们短短一个月的时间里有了如此大的变化。今天的活动非常的有意义，让小朋友在和爸爸妈妈一起做游戏娱乐的同时，也在本次活动中培养和熏陶着他们的爱国情感。

这次活动很成功，对我也很有感触。感谢老师们的细心与爱心，不只是孩子们的开心，我们也在这次活动中重温童年！儿子在一点点的长大，但做起事来还不够大方，不够专心，这些都需要慢慢的培养。同时也让家长与家长之间有了更深的接触与了解，成为了朋友，也有了更好的交流！

这次活动，也让我意识到，我们整天的在忙自己的事，真的

没有拿出过多少时间来和孩子快快乐乐的做游戏，和孩子交流，倾听孩子的想法。很多家长们都会“望子成龙”、“望女成凤”，总希望自己的孩子是最优秀的，给孩子施加了过多的压力，束缚了孩子的自由，让孩子缤纷快乐的童年黯淡了色彩。究其原因就是我们和孩子交流沟通的太少，对幼儿教育了解的太少。真诚希望幼儿园多多组织这样的活动，让家长和孩子一起制作手工作品、一起快乐，这也是创造了一个家长和老师沟通交流的机会。这不仅是一个愉快而难忘的日子，更是一个让学校、老师、家长和孩子全方位互动与交流的盛会！

在今后，作为家长将会继续支持配合老师们的教育工作。积极参加幼儿园组织的亲子活动。

再次感谢幼儿园的领导和老师对我们孩子的关心和教育，特别是我儿子所在的小二班的老师，相信在你们的细心教育和悉心呵护下，我儿子以及他的同伴们一定能健康、自由、茁壮地成长。

## 幼儿园实践活动总结篇五

幼儿园户外活动已经快两个月了，五月份正是孩子长身体的最佳时期，为此幼儿园还在本月开展了“朝阳锻炼活动”，每天清晨，孩子们早早的来到幼儿园，让孩子通过做游戏、做早操、滑滑梯等活动，让孩子得到充足的活动量，达到锻炼的目的。游戏是孩子最喜欢的活动，而体育游戏孩子们似乎更加钟爱，在钻、爬、跑、跳中孩子身体的每一个部位都得到锻炼。但是在“安全”这一背景下，我们有时不能最大限度的放开让孩子们活动，所以有时没有达到锻炼更好的效果，在今后的活动中多给孩子一些锻炼的机会，老师的组织与指导能力也会在游戏中得到提高。

这段时间每天户外活动次数很多，我发现户外活动前的站排成了“头疼”的一个环节。每一次我说：“要下楼了，小朋

友们排队开火车了”这句话就像是混乱的导火线。有的孩子连椅子也顾不上摆好，就拥到我身边来。你挤我，我挤你，经常会听到“陈老师，他挤我！”特别是得得小朋友，每次站排总会挤在前面，总是对我说“我要排第一个。”我忍不住问：“站在第一个和站在后面有什么不同吗？”他还挺能发表自己的意见：“能拉到老师的手，能先玩到玩具。”我说：“那不能每次你都排在第一个，每个小朋友都有机会。”他有些不高兴的说：“我要站第一”。于是，我换了个口吻说：“那请你当班长，帮老师管理后面的小朋友，别让他们掉队了，好不好？”他马上很乐意的接受了。可见，在这小小的“排队”里还有这么多的内涵，看来孩子的小脑袋中还真藏着不少的秘密等着我们来发现呢。老师要站在孩子的角度上，用孩子的眼光来看这个“第一”。

那怎么让大家不争抢呢？我想了几个办法：

- 1、可以看谁进步了，表现的好，就让谁站第一；
- 2、可以轮流站第一；
- 3、遇到不讲理的孩子，教师可以用转移的方法，鼓励他帮助老师一起管理小朋友。