

# 2023年三年级课文读后感手抄报内容(优质5篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

## 三年级课文读后感手抄报内容篇一

花钟一月腊梅迎着凛冽的寒风，坚定的开放了。二月鲜艳的茶花正向我招手呢！三月兰花迈着雍容华贵的步伐向我们走来。四月满山遍野的桃花散发着淡淡清香，像是在告诉我们“春天来了！”五月的玫瑰争奇斗艳芬芳迷人。初夏的六月，洁白的栀子花欣然怒放。七月荷花泛着小舟，悠然自得。八月茉莉花在炎热的夏天开放了，闻着阵阵清香，九月的桂花展示了自己的花香。十月菊花展开了笑脸。十一月冬天来了，芙蓉花却傲然绽放。姗姗来迟的是十二月开花的水仙花。

[三年级上册语文课文花钟读后感]

## 三年级课文读后感手抄报内容篇二

我今天读了《花钟》，文中讲了有些花是白天开的，有些花是晚上开的。比如说凌晨四点牵牛花吹起了紫色的小喇叭，五点美丽的蔷薇开始笑了……中午十二点午时花开花了，下午三点，万寿菊开始活动了。月光花在晚上八点张开花瓣，昙花却在晚上九点含笑。为什么花在不同时间开呢？植物开花与阳光、温度、湿度等有着亲密的关系。比如白天温度高，昙花根本不适合开花。而有的花需要昆虫帮它们传播花粉，比如院子里我种的八瓣梅等。

仙人掌生活在沙漠，它的叶子是针型，有助于帮它储存水分，

它里面有很多水，可以让它在干旱地区生存，植物世界真是奇妙呀！

三年级上册语文课文花钟读后感二：

今天，我学了《花钟》这篇课文，学到了很多知识。

四点，牵牛花开放。五点、七点、十二点、下午三点，蔷薇、睡莲、午时花和万寿菊开花了。六点、七点、八点、九点，烟草花、丹光花、夜来香、昙花开花了。白天阳光强，气温高，空气干燥，在白天开花，可能被灼伤！深夜气温低，开花不适宜。长期以来，不同的植物就适宜了不同的时间开放。

如果我是植物学家，我会种睡莲、万寿菊方便起床，种午时花方便吃午饭，种烟草花方便看《喜洋洋与灰太狼》，种月光花方便看《美猴王》，种夜来香方便看《三国演义》和恐龙宝贝之龙神勇士》，种昙花方便看《动漫世界》。

花包涵了很多学问。

三年级上册语文课文花钟读后感三：

春暖花开，花园里的花可多啦！有午时花、啤酒花、牵牛花、蔷薇花、龙葵花、芍药、莲花、半枝莲……可你知道这些花开放的时间吗？如有不知的朋友请听我慢慢给你道来。

午时花开在中午，啤酒花开在清晨三点，牵牛花开在四点钟，蔷薇花开在五点钟，龙葵花开在六点钟，芍药开在七点，莲花开在八点，半枝莲开在十点钟。怎么样，你知道这些花的神奇了吧？我们如果能知道所有花儿开放的时间，就能发明一种花钟。钟面上的数字换成花儿，那可就算上不错的高科技了。

多么可爱的“花钟”呀！

# 三年级课文读后感手抄报内容篇三

## 一、教材简说

这篇略读课文讲的是在丛林中，一只鹿遇到狮子而奋力脱险的故事。平时，鹿非常欣赏自己美丽的角，而抱怨四条难看细长的腿。当凶猛的狮子向它扑来的时候，鹿的四条有力的长腿帮它从狮口脱险；而美丽的双角被树枝挂住，险些丧了性命。这个故事告诉我们：物各有所长、所短；不要因为它的长处而看不见它的短处也不要因为它的短处而否定它的长处；还告诉我们，不要光图美丽的外表，更要讲实用；美和实用在不同的环境和不同的条件下都有存在的价值。

课文是按事情发展的顺序记叙的，先写鹿在池塘边欣赏自己的两束美丽的角，抱怨自己细长的腿，接着写狮子扑来，细长的腿帮它脱离险境，而美丽的角差点让它送了命。全文情节紧凑，前后对比鲜明突出，语言丰富优美，在生动的故事中蕴含了深刻的道理。

理解指导鹿对自己的角和腿的前后不同态度，是课文学习的重点；体会故事所讲述的道理是课文学习的难点。

选编这篇课文，一是要让学生了解故事的内容，懂得故事中所蕴含的道理；二是通过自读自悟，培养独立阅读能力。

## 二、学习目标

1. 正确、流利有感情地朗读课文。
2. 读懂课文内容，了解故事所蕴含的道理。
3. 培养独立阅读能力。

## 三、教学建议

课文告诉我们什么道理？要引导学生打开思路，放开谈，可以就课文的内容来谈，也可以联系实际举生活中的事例，说说自己的体会。学生可能说美丽外表不一定是有用的，虽然外表不漂亮，却很实用；再进一步可能体会到有的东西各有优缺点，在不同的情况下，优点就可能变成缺点，也不能因为有些东西存在某些缺点而看不见它的优点。要鼓励学生举生活中类似的事例来说明自己的观点。只要思想上没有错误，教师一般不作定论，要充分让学生思考，鼓励说出自己的见解。

最后，可以引导学生把课文和《陶罐和铁罐》作比较学习，把两篇课文联系起来说说共同之处。通过比较，学生的思路和视野会更加开阔，学会用多种方式进行阅读。可以先让学生回忆一下《陶罐和铁罐》，说一说课文说明了什么道理，再想一想本课讲了什么道理。共同点是两篇课文告诉我们要学会全面地看问题，正确对待自己和别人；表达方法上是两篇课文都是通过具体的事例来说明道理。

2. 这篇课文可以通过朗读加深对课文内容的理解。指导朗读的方式可以多种多样，第一、二段，要读出鹿喝水的悠闲和发现自己水面倒影的惊喜。第三段和第四段是鹿对自己的角和腿的不同评价，要读出截然不同的语气。对角是喜爱、赞美：“啊！我的身段多么匀称，我的角多么精美别致，好像两束美丽的珊瑚！”要读出自我欣赏、自我赞美的感情；“啊！”“多么”“多么”拉长读，抒情一些。而对腿，则是不满和抱怨；“唉，这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢？”要读出叹息、抱怨的情绪，“唉”“太细了”语调低，语速慢，“怎么”感叹强烈，要表达出内心的不满。在对比朗读中，区分两种不同的态度和感情。第五和第六段，情节紧张、变化快，“忽然听到”“猛一回”“哎呀”“正在逼近”朗读时要语速加快，读出形势的危急。

3. 教师可以启发学生阅读兴趣，读一些寓言故事。也可以阅读

《同步练习》中的《公鸡和母鸡》《一棵大树死了》《爸爸教我动脑筋》等课文。然后开个故事会，让学生讲寓言故事，再说一说故事所讲的道理。

## 三年级课文读后感手抄报内容篇四

三年级上册第四单元作文一：

今天，我们语文课上学习了第13课《花钟》。

这篇文章非常有趣，我知道了牵牛花是在早上四点开花；蔷薇花在五点开；睡莲从梦中醒来的时候，已经七点了；中午十二点午时花开了；下午三点万寿菊欣然怒放；傍晚六点烟草花从暮色中醒来；月光花七点左右开；夜来香开花的时候，也是同学们睡觉的时候八点；昙花却在九点左右含笑一现。

通过读这篇课文，我知道了一天之内不同的花开放的时间是不同的，也明白了植物开花的时间，与温度、湿度、光照有着密切的关系。在大自然中，植物有着一定的生理节律。它受约于生物钟，植物的生物钟可能控制花的开放，香味和花蜜的产生，不同花的香味和开放时间也是为了吸引不同时间活动的传粉者，让植物遍布天涯海角。还有一位植物学家，把不同的花种在一起，在二十四小时内陆续开放。你只要看看什么花刚刚开放，就知道是几点了。

这课是不是很有趣？其实世界上还有许多种花都在不同的时间开放，比如：鸡冠花、蛇麻花、紫茉莉等等……我们一起去探索吧。

读花钟有感

三年级上册第四单元作文二：

花钟一月腊梅迎着凛冽的寒风，坚定的开放了。二月鲜艳的

茶花正向我招手呢!三月兰花迈着雍容华贵的步伐向我们走来。四月满山遍野的桃花散发着淡淡清香，像是在告诉我们“春天来了!”五月的玫瑰争奇斗艳芬芳迷人。初夏的六月，洁白的栀子花欣然怒放。七月荷花泛着小舟，悠然自得。八月茉莉花在炎热的夏天开放了，闻着阵阵清香，九月的桂花展示了自己的花香。十月菊花展开了笑脸。十一月冬天来了，芙蓉花却傲然绽放。姗姗来迟的是十二月开花的水仙花。

三年级上册第四单元作文三：

鲜花朵朵，争奇斗艳，芬芳迷人。要是我们留心观察，就会发现一天之内，不同的花开放的时不同的。

早上三点，蛇床欣然怒放，有精神极了;龙葵花早上六点舒展开自己雪白的花瓣;上午九点半枝莲微微张开它的花瓣;上午十点，颜色五彩斑斓的马齿苋绽开了它美丽的花瓣，好像在得意的要求别人来看它的漂亮;在下午五点开放的茉莉花雪白的花瓣，犹如天空下下来的雪白。

三年级上册第四单元作文四：

春暖花开，花园里的花可多啦!有午时花、啤酒花、牵牛花、蔷薇花、龙葵花、芍药、莲花、半枝莲……可你知道这些花开放的时间吗?如有不知的朋友请听我慢慢给你道来。

午时花开在中午，啤酒花开在清晨三点，牵牛花开在四点钟，蔷薇花开在五点钟，龙葵花开在六点钟，芍药开在七点，莲花开在八点，半枝莲开在十点钟。怎么样，你知道这些花的神奇了吧?我们如果能知道所有花儿开放的时间，就能发明一种花钟。钟面上的数字换成花儿，那可就算上不错的高科技了。

多么可爱的“花钟”呀!

## 三年级课文读后感手抄报内容篇五

今天，我再一次读了《矛与盾》这则寓言故事，读完后我不禁觉得那人十分可笑。

《矛与盾》，这篇寓言讲的是楚国有一个卖矛与盾的人，他同时夸耀自己所卖的矛与盾，因自相矛盾，而不能自圆其说的事，告诫人们说话办事要实事求是不要言过其实，而自相抵触。

这个人最可笑的是他同时夸耀自己的矛与盾，才会破绽百出，被人问道；用您的矛刺你的盾会怎样呢？这样一来矛与盾岂不是自相抵触吗？那个人自然是不能自圆其说了。

看了这个寓言故事，我明白了说话办事要实事求是，不可言过其实自相矛盾。

矛是古代的武器，盾是古代的挡剑牌。它们集合在一起，会发生怎样的变化？

《矛和盾的集合》里说了发明家拿着矛和盾，与朋友比赛蛙，想造一个铁屋子，又从铁屋子里想到要发明坦克，坦克在战场上大显神威。1920年，英军的坦克冲上战场。德国士兵见到这庞然大物，哇哇大叫，乱成一团，一下子退了十公里！

这位发明家可真聪明！他会让矛和盾的长处来合二为一，就造了坦克。在生活中，有许许多多的物品可以合二为一。比如：墨水加笔的外盒就成了钢笔；房子加家具就成了温暖的家；种子跟泥土结合使种子发芽……凡是能合二为一的东西做出来的一定与众不同，只是把某一个物品的长处集于一身。“人无完人，金无足赤。”人都有缺点，金子也不都是纯金。如果这个人学人的长处，它一定不会失败，而是“更进一步”，比别人都了一步。

这篇《矛和盾的集合》，让我知道了：谁善于把别人的长处集于一身，谁就会是胜利者。

今天，语文课上的课文是：《矛和盾的集合》。

课文讲的是：发明家和朋友比赛矛和盾，矛频频向他进攻，盾左抵右挡，难以招架。发明家突然想：如何既能保护自己全身，又能有效向敌人进攻。先将一个全身封闭的铁车，上面装有可以向敌人进攻的矛，然后，把矛改成炮，将铁车的轮子安上履带。于是“路战之王”——坦克就发明成功了。坦克把矛的进攻、盾的自卫合二为一，在战场上大显神威。

读了这篇课文，我想发明家真聪明，善于思考，能从矛和盾的攻防中一步步的联想，发明了坦克。这个发明，使陆战发生了根本性的变化。我要向发明家学习，从小认真学习，仔细观察，一丝不苟，善于思考，掌握更多的科学知识，发挥想象力，让知识插上翅膀，将来有更多、更好、更先进的发明和创造，造福人类，为祖国建设贡献自己的力量。

《矛和盾的集合》这篇文章讲了发明家在比赛中发现了矛的缺点和盾的缺点，然后把盾的优点和矛的优点集合在一起就发明了坦克的故事。矛可以进攻，但不能自卫，盾可以自卫，但不能进攻，发明家把矛的进攻和盾的自卫结合在一起，发明了既能进攻，又能自卫的坦克，所以在战争中大显神威。其实在生活中还有许多“加一加”的方法，比如铅笔和橡皮加起来就组成了带铅笔的橡皮，电风扇和取暖器的功能组成了空调等。

我懂得了这个道理以后，我要把爸爸妈妈的优点集于一身，让自己成为一个优秀的人。妈妈的优点是认真，无论做什么事她都认真负责。爸爸的优点是聪明，遇到什么事情都会冷静想办法。我要学习妈妈认真的做事态度，把它用到学习上，改掉马虎的习惯。我还要学习爸爸工作效率高的优点，养成良好的生活习惯。通过这篇文章我明白了谁善于把别人的长



处集于一身，谁就会成为最后的胜利者！