

教师自我鉴定表 教师自我鉴定(优质6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师自我鉴定表篇一

通过安徽师范大学的本科函授学习，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了较大的提高。现总结如下：

本人在函授学习期间，坚持了按时上课，认真听取老师讲课，认真做好听课笔记，认真学习了学院开设的《中学文学史》、《20世纪中国文学通史》、《古代汉语》、《中学作文教学法》等课程，对汉语言文学有了较深层的了解和把握。特别是对学院开设的网络课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

**师范大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。特别是学习了《中文作文教学法》、《汉语语法》等课程后，使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果相当。

本人是一名小学语文老师，又是一名班主任。班主任的工作是管好班级，为学生营造一个良好的学习氛围。通过函授学习，使我学会了然后组建班级，处理突发事件等。

教师自我鉴定表篇二

时间飞逝，20xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，鉴定经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地理解了“坚持共产党员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高；遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的职责感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

和刚走上工作单位时相比，自我在教育教学本事方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自我能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每一天繁琐的日常工作中自我不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的团体备课活动，以进取的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自我能认真执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自我也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时鉴定成文字形式，这不仅仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自我教学理论水平的一次提升。

在一年中自我担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

回顾这一年的工作，学校供给了各种让自我快速锻炼成长的平台，学校领导给予自我很多工作上的关心，老教师给自我

供给了很多宝贵的经验和帮忙，这一切让自我在各方面都取得不一样程度的提高，当然，自我也存在着许多需要改善的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

教师自我鉴定表篇三

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭\同样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

3、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

教师自我鉴定表篇四

从今年9月初开始我进行教育实习工作，在实习中，在指导老师的认真指导下，我积极且负责任的完成我的授课内容。

这次实习令我感受颇多，首先，在我的教学活动过程中，遇到了很多在大学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以前总认为自己的有很强的亲和力，做每件事都很自信。

但在一次讲课中，我用讲授法并结合实际的事例给学生上新课，刚开始学生还听得津津有味的，可到后面有部分学生已经听得有气无力了。

学生何以如此呢？仔细分析了原因，在我看来，主要是由于学生没有学习兴趣，以及教师的教学方法太过于单一。

课堂应该充分的体现教师的主导作用与学生的主体作用相结合，在自己认真总结过后，不断的改进了自己的缺陷和不足，而认识到本班学生对讨论活动比较感兴趣，在之后的上课之中，就改进了教学方法，同时指导学生对教师教学的相关具体案例进行讨论分析，这样就活跃了课堂气氛，使得我的教学与学生的学习达到了预想的效果。

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，我在考虑问题时，做到了细心全面，并且要切合实际的内容，同时在教学

过程中我觉得自己的’的眼神、表情、语速等等都很恰当。

最后，认真总结老师及学生给我的反馈意见和建议，不断的扩宽自己的知识面，不断的提到自己的教学水平，不断的充实和完善自己。

不知不觉中我已经来到学校5年多的时间了，这5年的工作让我从一名教学菜鸟成为了一位能独挡一面的教师了，很感谢学校领导为我的栽培和同事给予我的帮助。

我能坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱党的教育事业，坚持贯彻落实党的教育路线和方针政策，以身作则，为人师表，敬业爱岗，乐于奉献，深受校领导及师生的好评。

xxxx年5月被评为旗级教学能手，7月代表八仙筒教办参加镇政府组织的党知识问答比赛，获团体第一名，9月被镇政府评为“优秀教师”。

xx年所带班级被评为旗级先进班集体□xxxx年8月在八仙筒镇保持共产党员先进性教育活动“我为党旗添光彩”演讲比赛中获一等奖，之后代表镇政府参加旗委组织的演讲比赛获优胜奖。

xxxx年6月参加旗教育局组织的庆祝建党八十五周年“知荣辱，树新风”演讲比赛获得二等奖。

xxxx年9月被镇政府评为优秀教育工作者，本人担任的四年级语文教学在全镇质量检测中获得第一名。

我就是这样一个普普通通的教师，我的内在就像我的外表一样，敦厚和实在是我对自己最好的概括。

我不飘，不浮，不躁，不懒。

我内心充实，物质享乐和精神刺激都不是我的嗜好。

我待人诚实，从没有花言巧语，但真诚和厚道使我总能赢得朋友的信赖。

我专业扎实，做事踏实，再小的事情我也要一丝不苟地完成。

我希望我能默默无闻地、悄无声息地给我的团队装一点点绿色。

教师就是一个很平凡的职业，而我也在这个平凡的岗位上继续我的奋斗之路，甘愿一辈子平凡，踏踏实实，本本分分，努力的干好自己应该做的事。

自从参加工作以来，我首先以师范生“学高为师，身正为范”的师德严格要求自己，要做一个合格的人民教师，认真学习和领会党的十六大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展，基于以上认识，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课。

批好每一份作业，关注到每个学生，努力去做一个受学生尊敬的和信赖的老师。

自从参加工作以来，我首先以师范生“学高为师，身正为范”的师德严格要求自己，要做一个合格的人民教师，认真学习和领会党的十六大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展，基于以上认识，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课。

批好每一份作业，关注到每个学生，努力去做一个受学生尊

敬的和信赖的老师。

在学科教学方面，我时刻告诫自己要做一个科研型教师，作为一名刚参加工作的青年教师来说，有的是一腔的热情，和对职业的坚定信念，而缺少的是老教师的宝贵教学经验，因此我要虚心的向她们学习上课中教学方法、教学技能和课堂调控技能等等。

在组长汪老师的带领和指导下，我积极参加组里每周一次的教研活动，与老师们一起学习新课程理念，探讨教学教法。

今年我们又开展了青蓝工程，我们这些新徒弟更要虚心的认真学习，要扎扎实实完成好的此项教学活动。

青年教师的成长，成熟要靠自己在教学中的苦练，摸索。

面对大班教学我不断的思考，摸索，实践：如何调动学生的积极性和主动性，消除课堂死角现象；如何既拔高优秀生又保整体质量。

为此我也正在每堂课的教学中尝试着积极制作教学用具设计灵活多样的游戏活动，使学生们在积极参与的同时获得知识；在课后，我认真地给孩子写评价，主动跟孩子们交流与家长沟通，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习上的困难，取得进步。

本学期我担任了五(6)班的副班主任工作，在班主任的帮助下，我从刚开始望着纪律松散的学生不知所措到现在能帮助班主任管理班级得到学生的配合，心中对每位帮助过我的老师充满感激。

以后我更应多观察，多问，多做提高自己管班方面的能力。

我深知自己现在教学水平与一位优秀英语老师的标准还相差

很远，但我相信，通过学习、操作，再反思、总结，然后再学习、操作，这样不停止、不放弃的学习，在不久的将来，我一定会取得进步，教出一批批优秀的小学生，实现一名小学英语教师一生不朽的价值。

教师自我鉴定表篇五

教师，一个神圣的职业，当一个教师任职一年后，来看看他的自我鉴定吧！

光阴荏苒，自20xx年8月参加教育工作即将一年了。面对我人生另一起点的第一年自己充满信心，因为我坚信路是人走出来的。回顾这一年，自己是不断探索奋斗、不断反思完善的一年。

在参加工作的这一年来，本人坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，积极参加政治学习和集体活动，认真听讲，不断提高自身思想觉悟。坚持党的教育方针，坚持教育教学改革，对培育“四有”新人满怀激情。忠于职守，团结同志，关心集体，为人师表，不断加强教师道德修养，对教育教学工作有强烈的事业心和责任感。自我光荣的加入了教师这一行列，成为教师的那一天我深深体会到“为人师表”的意义。“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为初中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段：学生处于成长发育阶段，具有叛逆的个性，没有成熟的善恶分辨的能力，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。

我本着服务他人，锻炼自我的想法去工作。坚持做到认真备课、上课、听课、评课。问心无愧的上好每一节课，积极思考改变语文课的教学方法，以调动学生的积极性，坚持写教

后感和教学反思，不断积累经验，懂时立即向师傅、组里其他老师请教。在教学中，我全心的投入到了解学生，掌握学生的特点，把自己在学校学到的教学理论与实际相结合。由于自己工作经验不足导致在教学中难免会出现一些小的错误，但在课后我一心一意地向学校的老师们咨询，全力的纠正这些错误，发现问题马上解决。所以在这个学期的工作中我是从教中学，学中教走过来的。一有机会我就去听优秀教师们的课，从中获得了很多很有价值的经验，使我终身受益。尽职尽责做好学校交给我的每一份工作，热心帮助同事，能团结同事，协调工作。关心爱护学生，我相信我会做的更好。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，认真听讲，吸取了不少名师的经验以不断来充实自己。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来初中语文相关的教学方法，学习先进的技术，不断改进自己的教学方式。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。非常让我高兴的是在学校的教学创新大赛中获得三等奖，还被学校推选参加市里的教学创新大赛，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，不断的学习，积极反思，提高自己的教学水平，我相信那将使我受益良多。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。如不能够深入了解学生，对教材的学习不够深入。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

教师自我鉴定表篇六

大学生自我鉴定怎么写?小编为大家准备了教师自我鉴定范文100字范文哦，请参考!

在校学习成绩虽然不是非常好，但我能够端正学习的态度，认真地对待学习。

通过大学三年努力学习《会计基础知识》、《会计电算化》、《成本会计》、《税法》等各门课程，我熟悉掌握了本专业所必修的基本理论、基本知识、技能和方法。

在此基础上，结合专业特点和工作实际，加强了会计、计算机应用能力的锻炼，能运用会计电算化软件、用友软件，并能熟练office系列办公软件(如word\excel)\

在思想品德上，我能和同学友好相处，尊敬师长，乐于助人。

在工作上，我时刻保持一颗热情的心和高度的责任感，做事尽心尽责，并能做到最好，事后认真总结。

大学期间，平常会参加一些课外活动，例如打打羽毛球，爬

山等等。

假期期间，我还积极参加社会实践。

这些锻炼使我的社会适应能力、管理、组织和协调能力得到很大的提高，团队合作精神和竞争意识得到进一步加强，也让我在处理事情问题的方式方法更加灵活。

我的性格：亲和力强、谦虚、细心、开朗，由于性格特点，我不能是孤胆英雄，而是团队的小兵。

我相信个人的力量远不如团队力量，一个人能力是有限的只有在团队里，才能发挥无限的潜能。

“逝者如斯夫”大学生活固然是美好，但我的未来并不在这里。

大学只是我学业的一个终点，也是我人生的另一条起跑线，所以我持着饱满的热情、坚定的信心迎接更好的明天。

作为一名即将踏入新岗位的毕业生，都会有一个重新学习的过程，在工作的这条起跑线上努力奔跑。

光阴似箭，一晃一年的大学生活过去了。

我从xxxx年进入某学校就读以来，一直以严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。

无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及

各项规章制度积极向党组织靠拢，于上期向党递交入党申请书，并在党校学习结业时被评为“优秀学员”；有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。

通过我的刻苦努力，在上期荣获院设一等奖学金，并被院列为了冒尖生培养对象。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任分团委宣传部委员期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。

我结合自身的特长，积极为系增光，曾在院团委举办的海报制作大赛及手抄报比赛中多次获奖。

由于工作积极努力，成绩突出，被评为院“优秀共青团员”，得到老师和同学们的一致好评。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好处事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，曾在寒假社会实践中被评为“先进个人”的称号，并在各项文娱体育活动中多次获奖。

不足之处就是人际交往能力较差，我在今后的学习生活中一定会不断的锻炼完善自己，争取作一名优秀的大学生。

不知不觉中我们又送走了一个学期,这意味着大家又要迎来新的一学期。

在这已经过去的一个学期里,大家各有收获,而有的同学却颗粒无收。

“一份耕耘一份收获”,这句话说的不错,只有辛苦的劳动、工作和学习,才会得来粮食,才会领到工资,才会得到知识的收获。

在这学期里,我能够做到尊重老师,但在与同学团结方面还有点欠缺。

老师安排的值日,我可以用心的去做好,老师交待的事情,我也可以尽力去完成。

在学习方面,我做得还可以,我能够按时完成作业,做到诚实守信。

考试、测验不弄虚作假,可以做到以真实的水平来应对考试。

另外,我觉得自己在学习方面还算很积极。

在数学课上,我可以认真听老师讲课,积极回答问题,课间,中午时我也会抓紧时间去郭老师办公室请教老师。

一学期以来,几乎都是如此。

但是,这回考试我却考得不好,才考了81分。

古丽平时还没我的数学学得好,其中考试她才考了60多,我考了70多,但她这回却超过了我,考了97,真是厉害。

同时,我也总结了自己的原因,可能是我在最后的复习阶段没有太认真吧。

通过这一学期的学习,我又有了新的认识。

从初一开始,六五四的学期倒计时般已过去了。

在剩下的三二一中我会用自己的努力将知识留下。

人们常说“笨鸟先飞,早起的鸟儿有虫吃”。

那么,我就要做一只笨鸟,我就要先飞。

这个寒假是一个我人生的转折点。

它会把我引向另一个光明的高度,同时也会让我掉入那无底的深渊。

而这只在于我的是否努力的行动。

我会好好利用这个寒假,因为我还没有玩的资格。

我要好好预习初二下册的内容。

提前预习上一遍,等开学后老师再讲课时,我相信自己一定可以学得更好

“爱拼才会赢”,只有拼搏了才可能有成功的收获。

我一定不会放弃去拼一把。

因为如果不去拼一把,那么连一点希望也不会有。

现在我唯一的任务就是努力学习,当我看到别人爬上一座座小山坡得到胜利的喜悦时,我不会去羡慕,只会继续做我自己的事。

因为我要爬上的是一座比那小坡高千百倍的雄伟高峰。

我会朝着这个目标去努力, 去拼搏。

我不需要任何人来相信我, 也不希望谁会来相信我。

我会用自己的行动来证明我所说的一切。

要做了再说, 而不是说了再做, 要做了也不一定说, 而不是说了也不一定做。