

书包写生教案大班反思(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

书包写生教案大班反思篇一

看见有些小朋友把书包里的东西乱放所以组织了这个健康活动。

1. 学会按一定顺序整理书包,了解整理书包的方法。
2. 培养幼儿自主整理书包的良好习惯。
3. 发展幼儿的动手能力。
4. 愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

重点:让幼儿了解整理书包的好处。

难点:教幼儿整理书包。

1. 幼儿每人一个书包,包内装有各种学习用品。
2. 一些书包,里面凌乱地放着学习用品。

1. 谈话引发幼儿的兴趣。

教师:“这段时间我们都背着小书包上幼儿园。现在谁来介

绍一下，你的书包里有些什么？”

2. 引出问题。

(1) 教师：“你们书包里放的东西真多，有各种学习用品，这么多学习用品，你是怎么放的？”（幼儿个别介绍）

(2) 教师：“我这里有几个小朋友的书包，我们一起来看看，他们书包里的学习用品时怎么摆放的’。”

3. 讨论整理书包的方法。

(1) 教师：“书包的物品怎样放才能让我们拿起来更方便呢？”幼儿分组讨论想出办法。

(2) 教师：“哪组先来说一说，你们想出的好办法？”分组介绍，交流。

4. 幼儿整理书包。

教师指导幼儿掌握正确的整理书包的方法。

5. 介绍整理经验。

请幼儿介绍自己整理书包的过程，并说一说为什么要这样整理。

如果让我重新讲这节课的话我会请家长来参加这节课配合在家中养成幼儿每天自己整理书包的好习惯。

书包写生教案大班反思篇二

1. 了解书包的多种款式，知道书包的用途。

2. 理解故事内容，能简单的复述故事。

3. 领会故事蕴含的寓意和哲理。
4. 通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

各种各样的书包，幼儿用书

(一)教师：你们马上要上小学了，你们的心情怎么样？上小学以后，你们都要背着什么去上学啊？(书包)

(二)教师：为什么小学生要背书包上学？

(三)请幼儿翻看幼儿用书《书包里放什么》。

1. 请幼儿说说哪些是小学生上学时必须带的东西并用笔把它们圈出来，然后说说这些东西有什么用处。

2. 教师：这幅图里，还有什么东西可以放在书包里并带到学校？(如水壶、餐巾纸等)

3. 教师：图画里什么东西不适合放在书包里？为什么？(玩具)

(一)教师：今天我们要举办一个有趣的书包展销会。请你们来做顾客和解说员。

(二)幼儿分角色当顾客和解说员。扮演解说员的幼儿向顾客介绍各种书包的款式、颜色和使用功能。如这一种款式的书包是长方形的双肩背包，颜色是红蓝相间的，它可以装许多书，外面还有一个小的长方形口袋，可以装铅笔，书包的两边还有长方形的小口袋，可以用来装纸巾、水壶等小物品。

(三)扮演顾客的幼儿随意挑选书包，可以打开看一看、摸一摸、背一背。

(四)幼儿说说自己喜欢的书包，从颜色、款式、口袋的功能等方面描述。

浅显易懂，不仅展示了“小书包”里的各种文具，还告诉学生这些学习用品是他们读书写字的好伙伴，陪伴着他们的学习。从而引导学生要好好爱护这些“小伙伴”，养成整理、爱惜文具的好习惯。

写字环节，教师引导学生观察笔顺、结构，然后范写，再让学生描红临写，最后展示评价，给学生了正面的引导，孩子们都开始练字，只要发现老师书写不规范的地方就直接指出，来看孩子们真正投入到课堂学习中来。

课堂上，开展了“整理书包”的游戏，以培养孩子自我管理的能力。同时并引导学生说一说你是怎样整理书包的。建议学生用“先……接着……然后……最后……”这样的句式来说话。通过活动让孩子们明白，书包内该放些什么、每天怎样整理书包，并知道整理书包的重要性，学习整理书包，培养初步的责任意识。

总之，这节课我能抓住一年级孩子的认知特点，创设宽松的教学环境，让孩子在轻松愉快的氛围下学习。多媒体课件的合理运用，极大地调动了孩子学习的积极性。教学重点突出了识字和写字的过程，并扎实有效。

书包写生教案大班反思篇三

1. 让小朋友爱护文具宝宝的家——书包。
2. 学会自己整理书包。
3. 养成提前一天晚上准备好第二天用具的习惯。
4. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学准备

课件9页

2. 幼儿用书《爱护小书包》

教学过程

2. 我们的文具宝宝温馨的家就是我们每天背在背后的小书包
(播放ppt)

3. 小书包里装着我们的文具宝宝和课本宝宝们，我们走到哪里，它们就跟到哪里

4. 小朋友的书包里除了文具宝宝和课本宝宝之外，还有什么呢？（衣服、水壶、裤子·····）

5. 如果我们的小书包突然间坏掉了，那么我们会像这位姐姐一样，抱着一大堆东西来上学了(播放ppt)

6. 你们想像这位大姐姐一样么？那我们应该怎样做呢？（爱护自己的小书包）

8. 出示课文插图，仔细观察，四幅图哪一幅是真正的爱护小书包的呢？（第三幅图片）

9. 所以，爱护我们的小书包不应该把书包当成坐垫，也不能随意丢在草丛里，更不能塞好多好多的零食进去，书包是文具宝宝的家，我们还要定时给文具宝宝的家洗个香香的澡。

10. 师讲故事《找不到东西的急急猴》

11. 故事里面讲了一件什么事情呢？

13. 小朋友们轻声把书包内的物品拿出来，自己整理，老师看谁做的又快又好

14. 师小结：小书包是文具宝宝的家，我们应该爱护自己的小书包

15. 结束教学

教学反思

整个活动中，幼儿是主动的探索着、研究者和发现者。通过让幼儿观察、思考、探究、讨论、练习、体验，他们得到了一些比较清晰的概念，学会了有规律的整理物品的技能，培养了幼儿自我服务意识，渗透了责任感，为入学打好了基础。

书包写生教案大班反思篇四

体会书包整齐有序给学习带来的便利，学习整理、摆放书本的方法，初步养成主动整理书包的习惯。

积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

课件

一. 观看课件，收集问题，引发思考，积极参与。

上课了，老师请小朋友们打开课本看书，而芳芳小朋友却一直在翻书包找课本。

师：片中的小朋友遇到了什么事？为什么找不到书？

幼儿：没有书不能阅读，没有整理好书包，书就会丢了，损

坏了。没有整理好书包小朋友都在等。

师：小朋友们都说的对，书包是我们的好朋友，是我们的学习工具，不仅要上课摆好还要及时拿出，要是学会整理书包，就不会影响我们的生活。

二. 动手实践，合作学习，解决问题。

1. 观察书包内物品

让幼儿将书包内的物品拿出，并说出其名称。

师：小朋友你们书包里有什么？

幼儿：铅笔盒（铅笔、橡皮）语言书，数学书，画画书…

师：这些东西混在一起，找起来很不方便，怎么办？

幼儿：分开放。书和书放一起，铅笔和橡皮放在铅笔盒里。

2. 幼儿动手尝试整理书包。

整理后，互相看一看，比一比，谁摆放的整齐。

3. 学习辨别，根据需要准备课本。

师：我们平时会根据课程表的安排来取放书本，怎样可以又快又准的拿出书本？

幼儿：把准备用的书本提前拿出来，放在桌子上。

三. 循序渐进，巩固提高。

1. 做一做，好朋友怎样进书包。

师：现在开始放，看谁的书本很快进书包。幼儿欢快地收拾书包，形式各异。

师：请你们讲讲是怎样整理书包的？幼儿：先放书，再放本，最后放文具盒。

2. 变一变，好朋友很快进书包。

师：把桌上的. 书本文具盒很快进入书包让桌面干干净净，开始。

3. 查一查，好朋友是不是排好了对？

师：同桌互相看一看，放的让人看起来舒服吗？

4. 归纳总结，轻轻松松回家去。

小朋友们都很棒，都学会了整理书包，并且摆放的井然有序，这样就不会像课件中的芳芳小朋友那样上课拿书弄得手忙脚乱找不到书的现象了，老师相信你们上小学后，一定能做个爱学习，好习惯的好孩子。

就孩子们上学遇到的迫切需求，从幼儿的心理特点出发，来尝试解决问题的办法，在做一做中，孩子们手、脑、眼和各种感官并用，看好朋友怎样进书包。在变一变中，孩子们提高了整理书包的速度，在查一查中，同伴进行合作，给予评价。在背一背中体会了获得劳动成果的喜悦。目标完成较好。

不足的是：应该有延伸活动，让幼儿回家后把自己的本领给家里人表演，再给你的好朋友或者弟弟妹妹表演，还有再设置区域角，让幼儿进行整理书包的比赛，这些是需要改进的。

书包写生教案大班反思篇五

看见有些小朋友把书包里的东西乱放所以组织了这个健康活动。

- 1、学会按一定顺序整理书包，了解整理书包的方法。
- 2、培养幼儿自主整理书包的良好习惯。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：让幼儿了解整理书包的好处。

难点：教幼儿整理书包。

- 1、幼儿每人一个书包，包内装有各种学习用品。
- 2、一些书包，里面凌乱地放着学习用品。

- 1、谈话引发幼儿的兴趣。

教师：“这段时间我们都背着小书包上幼儿园。现在谁来介绍一下，你的书包里有些什么？”

- 2、引出问题。

(1) 教师：“你们书包里放的东西真多，有各种学习用品，这么多学习用品，你是怎么放的？”（幼儿个别介绍）

(2) 教师：“我这里有几个小朋友的书包，我们一起来看看，他们书包里的学习用品时怎么摆放的。”

3、讨论整理书包的方法。

(1) 教师：“书包的物品怎样放才能让我们拿起来更方便呢？”幼儿分组讨论想出办法。

(2) 教师：“哪组先来说一说，你们想出的好办法？”分组介绍，交流。

4、幼儿整理书包。

教师指导幼儿掌握正确的整理书包的方法。

5、介绍整理经验。

请幼儿介绍自己整理书包的过程，并说一说为什么要这样整理。

如果让我重新讲这节课的话我会请家长来参加这节课配合在家中养成幼儿每天自己整理书包的好习惯。