

# 医院考试总结 考试心得体会(优秀9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 医院考试总结篇一

月考结果出来了，让我大吃一惊。我原以为差得太差，看到成绩单却知道又破了记录，成了班里第二名。

要知道，从高一下学期到高二下学期，这一年多的时间里，第一第二名的位置从来就没被撼动过，却在今天被我打破了。

再一次感觉到破天荒的不可思议，不是我考得好，而且全年级的集体同学都考的太差，我只是差的不太明显。

英语和历史考的太不尽如人意。历史居然挂科，这让我和我最爱的人情何以堪？他说很惭愧，因为没把我教好。其实我觉得还是在我自己，如果我真的把知识点都很牢固地掌握了，那么即使走神即使谈恋爱我也应该都能做对。没有做对，而且错了那么多的题，扣了那么多的分，归根结底还是因为我学的不扎实。

其实谈恋爱和学习并不冲突。之所以家长老师反对谈恋爱，都是因为谈恋爱会分心，影响学习。其实，只要处理好了学习和爱情之间的关系，还是有利于成长的。

当然，这并非在宣扬早恋。要知道，我今年已经十八岁，属于成人了。在我的家乡，像我这么大的小女孩，没有考上学的，都已经相亲结婚生孩子了，我不愿意过那样的生活，我要走远，走的更远，去看更远的远方，用我的脚去丈量更长

的路。而不是碌碌无为，年纪轻轻就为人父母，过早的体会人世辛酸。我还要去看看，不能枉活一场。

跑远了，还是继续说成绩。

每次考试，都是因为英语太差，拉我的后腿。对于我来说，英语就是短板。像木桶效应，只要英语提不上去，我就永远无法拔尖。数学是我的优势，可毕竟只是半边天，要想打天下，我绝对不能太偏科。这段时间，我不能再急于求成，想全面的提高所有方面。我要抓住重点，找清提分点，比如听力和完形填空，平时做完作业集中练习，多练习，多巩固，多背多记。

历史实在太差，选择题错了一半，要知道，若是高考，一道选择题4分，多错一道题都是要命的差距，而这类题都是细节的考察，要找准思路，多细心一点。

至于地理和政治，则多在于平时。地理更偏向于理科思维，地图是地理的心脏，平时要多看地图多记，多分析。不要抓细枝末节，不要刻意钻牛角尖，要从大的方面去学习，最好与实际联系在一起。其实我们所学的东西，都是为生活服务的。那些看似空虚苍白的东西，都是将来我们抢夺社会资源的依靠和资本。

百分之二十的人占有世界百分之八十的资源，百分之八十的人要去抢夺那百分之二十的资源。而我，恰恰属于这百分之八十的人之一。

所以，为了将来能生活得好，现在要更加努力。什么时候都不该动摇这个学习的想法。

学习，与你，地老天荒。

好好学习，便能天天相爱。

## 医院考试总结篇二

数学是多功能学科，逻辑性、系统性都很强。学习掌握数学知识，应该有比较科学的学习方法。方法得当，可以“功夫不负有心人”，事半功倍；方法不对，就会“费力不讨好”，事倍功半。学习有效果，就会越学越有兴趣；学习成绩总是提不高，就会慢慢丧失学习信心。是否掌握较为科学的学习方法，是学习成败的关键。特别是刚跨入新学习阶段的一段时期内，随着学习科目的增多和学习节奏的加快，更要及时调整学习方法，使之适应新阶段的学习要求。否则就会掉队，就会落后。我们应该学会管理自己的学习，掌握较为科学的学习方法。结合多年的教学体会，我们认为，较为科学的学习方法，主要体现为下述五个基本环节。

### 一、作好课前预习，掌握听课主动权

“凡事预则立，不预则废”。课堂就是战场，学习就是战争，不能打无准备的仗。如果第二天有数学课，第一天就要进行充分准备。一方面要通读教材中的相关内容，看看哪些是懂得的，是已经学过的知识；哪些是不懂的，是要通过老师讲解才能理解的新知识。把不懂的部分标注清楚，进行初步思考，把需要解决的问题提出来。另一方面还要对教材后边的习题初做一遍，把不会做的题做上记号，一起带到课堂去解决。这样做，就会增强听课的目的性，掌握听课的主动权，提高听课的效果。长期坚持预习，还能培养读书的习惯，形成自学的 ability。

### 二、专心听讲，做好课堂笔记

听课要提前进入状态。课前准备的好坏，直接影响听课的效果。正式上课铃声未响，老师尚未走进教室之前，就该把有关的课本（包括笔记本，练习本）和文具事先摆放在桌面上，等待老师的到来。不要指望老师站在讲台上等大家慢慢翻箱倒柜，找这找那。老师进入教室，就应该带着预习过程中需

要解决的问题，专心听讲。还要掌握老师讲课的规律，围绕老师讲课质点，积极思考，踊跃回答老师提出的问题。特别是课堂练习和课内作业，要争取回答得又迅速又准确。还要抓住老师讲课要领，做好课堂笔记，记下老师讲课的要点，重点、难点、关键和典型例证。还要记下尚未听懂的问题，以便课后继续钻研或是请老师给予辅导。

### 三、及时复习，把知识转化为技能

复习是学习过程的重要环节。复习时，要再次阅读教材，回想当天所学的内容，追忆老师讲课的过程，再现课堂所学的知识，读懂老师已讲的例题，（这些例题通常对完成作业有较强的启发和示范作用），理解和记忆基本的定义、定理、公式、法则（这些就是必须掌握的知识点）。当天及时复习，能够减少知识遗忘，易于巩固和记忆。经常复习能使知识系统化、不断加深对知识的理解，掌握知识之间的相互联系。同时，只有系统化了的的知识，才有利于运用，才有利于实现从知识到技能的过渡，才有利于掌握更新的知识。复习要有计划，既要及时复习当天功课，又要及时进行阶段复习。

## 医院考试总结篇三

3月22号我们一行30多名护士长及护理骨干来到了河北香河人民医院进行参观学习，所见所闻，印象非常深刻。北方的三月还寒风刺骨，但我们一进入医院大门就如春风拂面，保安老大爷轻轻帮我们掀起门帘，当我们说大爷我们自己来吧，大爷却说：不用，这是我应该做的工作。进入医院大厅第一映入眼帘的是各项服务标准及服务承诺：“病人不满意，免收住院费”。还有面带微笑，彬彬有礼的导诊护士。给我们的感受是：医院内外环境干净，室内窗明几净，一尘不染，室外草坪如毯，古槐成荫。人性化的管理，无处不在，小小细节，可以窥其全貌。门诊大厅配备免费轮椅和手机自助充电站；所有门诊科室都配备了饮水机，免费提供水杯和热水；为空腹检查患者常年提供免费早餐；为产妇提供产后免费餐；

各科病房为患者配备冰箱、微波炉；全院所有卫生间都配有免费使用的纸巾。这些病人没想到的和认为医院做不到的事情，香河人民医院都一一高标准地为患者展现在面前，全方位地履行着香河人民医院的神圣职责。

在第二届中国医院创新发展高层论坛上，香河人民医院院长门德志被誉为中国医院最高服务标准承诺的制造者！“患者是来到医院最重要的人，是我们为之工作不可冒犯的人，是性命相托、让我们成功的人，患者的需要我们应当百分之百的满足，在我们心里患者永远是对的”，这是香河县人民医院的服务理念。因此，医院为患者提供“以病人的感受为主导的人本位”的医疗服务模式，为门诊及住院患者建立简要档案，各科安排专人定期进行电话随访。做到：患者入院有人帮、住院有人办、检查有人陪、出院有人送、回家有人访。让门诊患者五个知道：知道我得了什么病，应该做什么检查，怎样的治疗方案，给我用药的药物名称、用法及注意事项，下次复诊时间。护士实行走动式、站立式、酒店式服务。积极为患者提供治疗处置、生活护理和心理护理。在香河县人民医院，无论走到哪里都是家庭般的温馨，亲人般的呵护。

香河人民医院为什么能把一个十几年前技术水平低，服务态度差，大病看不了，小病不愿看的全廊坊市十个县级医院的倒数第一，而今一跃成为全国知名的品牌医院，其中的一个重要原因是：在他们心中医院是贴近广大百姓的服务行业，应该以人为本，医院应从事业型转向服务型，把医疗服务当作一门学问，一门艺术，给予高度重视。从服务设计，服务内容，服务方式等方面进行全面创新。抓服务，树形象。形象是信誉，形象是资源，千变万变为人民服务的宗旨不能变。他们认为患者可以没有我们医院，而我们医院不能没有患者，患者就是我们的衣食父母，医院是舟，患者是水，水可载舟亦可覆舟，把服务做到细处，使病人成为医务人员的第一牵挂。服务质量的高低主要看护理，他们已经由单一的生理护理模式转到“生理-心理-社会”的护理模式。他们通过服务承诺制，服务责任制，服务品牌化，服务特色化，延伸服务，

拉近了医患之间的距离，提高了患者的满意度。如今的香河人民医院在全县人民心中树立了全新的形象，环境好，态度好，技术好，患者感觉好，方便了，省时了，病人舒心了。

通过这次的参观学习，我们深深的体会到：责任重于泰山，工作就意味着责任，在我们所从事的岗位上，没有不承担责任的工作，患者生命依托，责任就是生命的深刻含义。我们只要有医术之魂：严谨敬业仁为重之心，我们就能做到像对待我们自己的亲人一样，为病人提供优质的护理和服务。病人没想到的，我们要想到；病人认为做不到的，我们能做到；病人认为做得很好的，我们要做得更好。”向香河人民医院的医护人员一样牢记全心全意为人民服务的宗旨，向他们一样学习白求恩同志毫不利己专门利人的精神，对工作极端负责任，对同志对人民极端的热情，对技术精益求精，不因个人利益而牺牲他人利益的高尚人格。通过对香河人民医院的参观学习，发现我们的护理工作与他们的护理工作还存在着一定的差距，如护理服务、电话回访、健康教育等方面还有待改进。

根据差距我们做出以下整改方案

我们要逐步实行护理模式的改变，逐步做到“从生理到心理到社会”的延伸护理模式。将我们的服务范围从医院扩展到家庭、社会，服务对象由患者扩展到有潜在问题的健康人，工作范围由口腔疾病的护理扩展到进行口腔健康、预防宣传。在医院病区护理，我们准备采取：将我科的一些单病种，做成切实可行的临床护理路径，设计临床护理路径的相关表格，根据专科疾病病种的特征制定每天诊疗护理计划，护士严格遵循临床护理路径表格上的时间顺序操作，有计划、有预见性地进行护理工作。保证治疗项目精细化、标准化、程序化。病人亦了解自己的护理计划目标，主动参与护理过程，增强病人自我护理意识和能力，达到最佳护理效果，护患双方相互促进，形成主动护理与主动参与相结合的护理工作模式。促使患者满意度不断上升。

健康教育方面，我们将采用候诊大厅电视滚动播放口腔保健宣传片，发放宣传小册子、墙报，定期召开病人座谈会讲授口腔疾病的预防，走进学校，走进社区，走进社会，宣传儿童龋病预防及窝沟封闭的好处，成人牙病的预防、治疗的注意事项、操作方法、预后效果、复诊时间等等。并做到安排专职护士做好电话回访和主动打电话预约复诊病人。

做好病人的心理护理，随时掌握病人的心里状态、护理需求。治疗前根据不同的病人存在的心理问题作针对性的指导，要根据疾病病种，病情轻重，预后不同，患者的年龄，性别差异，文化水平，社会环境不同进行针对性的护理，达到消除紧张情绪。我们将采取：1、心理疗法：倾听患者的诉说，护士应从态度、语言和行为表现对患者关心和同情，如友善的微笑，关切的问候，让患者感到亲切、温暖，感到被接受，感到有依靠。积极安慰与开导，向患者说明病情，劝导患者以乐观的态度和行为面对人生，面对疾病，与疾病抗争。耐心解释、建议和指导，消除患者不必要的顾虑和误解，使患者从困惑中解脱出来。治疗中告诉病人我就在您的身边，请不要紧张，用自信的目光鼓励患者，给患者安全、信任感。2、行为疗法：对患者的尊医行为和与疾病斗争的行为采用奖励法。3、示范法：如看电视录像中的患者现身讲解等消除患者顾虑，接受检查和治疗。4、放松训练法，有助调节紧张、焦虑和不安，消除疲劳，镇定情绪。通过观察患者表情、动作和交谈，及心理测验来收集患者心理问题资料，再通过分析，诊断，制定出实施方案。

我们也要实行护士站立式、走动式、酒店式服务。病人从进入我科就诊，到治疗检查后出科，每个环节，每个场所，我们都要主动热情，礼貌待人、面带微笑耐心回答病人的询问，正确引导病人到医生处就诊。做到无缝隙服务，实现“一点也不麻烦的一站式”服务，遇到老年体弱者要协助就诊。其实护理服务，就是：一个微笑，一个搀扶，一句问候，一杯热水，把这些简单的、细小的事情，把它做精、做细，就是一种无微不至的关怀。

智者行天下，山高人为峰，今天，让我们以香河人民医院的服务精神为榜样，在院领导及护理部的指导下，内强素质，外树形象，将我科打造成：一流的管理，一流的技术，一流服务的品牌科室。

有一种精神，穿越时空，直抵未来。有一种跨越，波澜壮阔，震撼人心。人的生命只有一次，生命的价值因奉献而升华，因无悔而永恒。

## 医院考试总结篇四

一、实行岗位责任制整体护理管理，护理工作繁忙却有序开展。各个科室每个新入院病人都要进行压疮、跌倒或坠床、生活自理能力评估和带管入院病人进行导管风险评估，达到高风险分值必须上报护理部并采取相应的预防措施。

二、痕迹管理系统化、无纸化□xxx医院正在外科试点智慧病房，护士站的病人一览表由电子平台显示，上面有所有病人的信息。而在病人的床头，电子信息平板替代传统的床头卡，病人的基本信息和相关的护理信息在上面一览无余。例如护士要为病人留置导尿，只需要操作后在上面相应项目上勾选就可以，然后在护士站把它打印出来，节省了书写护理记录的时间，使护士有更多的时间去护理病人。

三、实行医护一体化的管理新模式。实现了医护联合查房，医生与护士共同进行查房、术前讨论和疑难危重病例讨论。医生会针对患者个性化的病情特点为护士进行专业的讲解，而护士会就自己不理解或有异议的地方向医生提问，从而极大地提升护士的业务水平。在查房过程中，主管医生和责任护士共同汇报病人病情，既给了护士一个展现的机会，也促进护士全面了解病人情况，督促护士不断钻研业务的良好动力。

四、合理调配人力资源。实行apn排班制度，合理安排各班次



的人力衔接，实现弹性排班。建立机动护士、应急队员人才库，遇到突发事件如抢救、科室人员不足，由科室护士长向护理部提出申请，护理部统一调配机动护士或应急队员进行支援，确保临床护理质量，切实保障患者安全。

五、建立后备护士长人才库，实行后备护士长竞聘选拔。对竞聘选拔出的后备护士长对其进行定向培养，完善护理管理用人机制，使优秀人才进入护士长岗位，提升护理管理队伍综合素质，同时为聘任新护士长做好前期准备工作。

六、设立临床支持部，将医院的各种药品、各种标本及患者的转运工作进行统一管理，将原来分散在各科室的内勤人员集中归口管理。成立临床支持部后，为医疗护理工作提供后勤保障，有效地减少了护理人员非专业性技术性工作时间，实现资源的优化配置，给患者提供更安全、更满意、更专业的服务。

通过一个月的进修学习，我受益匪浅。我学到了先进的护理管理理念，学会了如何制定工作计划打表推进，学会了如何在工作中使用护理质量管理工具，学会了如何应用科学的方法对护理工作进行创新。在今后的工作中，我要用“学习”做杠杆，用“坚持不懈”做支点，努力提高自己的业务水平、管理能力、创新及科研能力，为患者提供优质满意的服务，做一名优秀的护理管理者。

## 医院考试总结篇五

期中考试已经圆满结束了，从六年级的语文考试成绩来看，还是比较令人欣慰的，因为据我所知，六年级大多数班级都忙着系统复习，基本上是在毫无准备的状态下应战的。所以这次考试也不一样程度地说明了我们的学生具有必须的实战水平。

从卷面看，学生基础知识掌握较好，对于书写也有了明确的

认识。阅读感悟部分还是不很梦想，我想这主要是因为学生没有养成反复阅读、思考的习惯，许多学生大致读懂点了，就草草落笔，导致对一些问题思考不深入、不到位。习作是一个学生语文知识的综合体现，从这次习作资料来看，课外阅读对学生的作文还是起着至关重要的作用，我们对试卷分析得出的答案是：有课外阅读积累的学生写出的作礼貌显有水到渠成的感觉。

1、营造一个良好的团体氛围。常听曾教过六年级的教师说，学生到了六年级下半学期就会疯狂，表现为纪律混乱，糊作非为。所以我早就做好了与这届学生作斗争的思想准备，但就目前来看，我们班学生还没有谁表现出会扰乱班级的迹象。我认为对于班级的管理，刚柔相济、宽严结合是有效的手段。如：空闲时，多于学生交流，让他们感受到自我被信任、被关心、被尊重，学生的内心就会充满自信和对学习的愉悦感，邪恶的念头也就不会侵入他们的思想了。而对于那些个性异常张扬的学生要密切关注他们的行为动向，发现不好的苗头要及时制止，经过树立班级进取的舆论导向和行为榜样，引导他们向好的方向发展。

2、制定复习计划，避免知识遗忘。

1) 系统复习。对五、六年级的课文要逐课进行复习。复习要有侧重点，重点课文可多用些时间，非重点课文少用些时间。注意加强学生基础知识的练习。课文中要求学生掌握的字词句段，要反复巩固，直到学生牢固掌握。当然，在知识讲评中，教师要能举一反三，让学生触类旁通，把易错易混的知识点进行强化训练，这样会起到事半功倍的效果。

2) 归类复习。在系统复习之后应留有三到五天的时间进行归类复习，将本册书的知识点进行归类梳理。学生对知识点掌握得好不好，要经过考试进行反馈，发现问题及时采取相应措施进行弥补。

3、要注意激发兴趣，保护学生的学习进取性。教师要多采用鼓励引导等方式激发学生学习的激情，使他们自始至终坚持旺盛的学习欲望。这就要求我们的课堂要有亲和力，异常是最终复习阶段，课堂不能拘泥于死板的做试题，而应当以不一样的形式对知识进行系统学习。我是这样想的，六年的考试，学生已经积累了必须的考试经验，所做的题型也是万变不离其宗，以后这段时间就需要对学生的知识进行拓宽处理，比如多背几首古诗，多读几篇范文，多储备一些历年考试热门话题等。

4、重视学生对语言的积累、感悟和欣赏。语言的发展能促进学生语文综合本事的提高，所以还要保证学生有必须的时间去自主阅读，让学生在自我读懂文章的过程中，增长知识，陶冶情操。鼓励学生说出自我对文章的独立见解，充分调动学生的生活体验和情感体验，提高对文章的理解与确定本事。我以为这种方式是提高学生阅读理解的有效手段。

以上几点是我对目前六年级语文教学的浅显看法，不妥之处请大家批评指正。

## 医院考试总结篇六

考试，是一件很平凡但又很难的一件事。如果有的人在试卷发下来的时候紧皱眉头，不用说，他一定没考好。有的则笑容满面，考得成绩很不错。考试是为了检测自我的态度和学习水平，所以，我们要认真对待考试。

光阴似箭，日月如梭。转眼间，半个学期过去了，每年两次的期中考试有一步步向我们逼近了，我自己心里暗想：不管语文、数学还是英语，分数都一定在90分以上才行。于是我便朝着这个目标努力。由于老师这几天一之在给我们做练习，我更不能辜负老师对我的期望呀！

语文考试终于到了。试卷发了下来，教室里鸦雀无声。同学

们打开试卷，紧张地瞄了一下卷子上的题，咦，一点都不难，题量也不多，只有两大张。大家都得意起来脸上露出一丝微笑，不假思索地答起题来。

当试卷发下来之后，我小心翼翼地打开了试卷，唉，还是扣了三分，这还是因为我粗心呀，我应该继续改掉这个坏习惯。

这次期中考试，虽然我数学得了98分，语文得了97分，但我有信心在期末考试中拿99分、100分。

## 医院考试总结篇七

我觉得通过我过的这十几门法学课程的感受来看，首先选择自考科目要是自己感兴趣的，因为只有感兴趣，你才会抱着一颗平常心，付出应该付出的血汗，才会有过关的正常结果！

其次是要有能力做到自学。现在生活节奏日益加快，各种诱惑也在不断增强，你想自考，必须放弃那些别人正拥有的或将拥有的快乐，投身到自己的学中去，你此时只有比别人放弃更多，付出更多，你将来才会比别人拥有更多，获得更多的快乐！

另外，你参加自考，还必须要有不达目的誓不休的决心和勇气，只有这样你才能在困难和挫折面前不被打倒，只有在一次未过、两次未过的困境中继续前进！

同时，你还要拥有敏锐的嗅觉，不断收集一些现代气息，充实自己，更新自己，否则，等你拿到自考毕业证书时，可能会对现实产生陌生的感觉！

## 医院考试总结篇八

于去年十月十四、十五日参加了全国注册造价工程师执业资格考试，并顺利通过。主要是按照《全国造价工程师执业资

格考试大纲》的要求，对执业资格考试培训教材反复阅读，加深理解，基本掌握了书中的内容，才得以通过。现谈谈自己参加这次考试的感受和体会，与大家共勉。

参加注册造价师考试者大都是利用工作之余看书学习，要在不足四个月的时间内完成四门课目的学习任务，确实有些紧张。既不能因为时间短任务重而心里紧张，无所适从，也不能拿到书后束之高阁，不闻不问，凭运气或作弊侥幸过关。应制定计划，认真落实，按部就班地完成学业。

## 1、制定计划

全国造价工程师执业资格考试有《工程造价管理相关知识》、《工程造价的确定与控制》、《建设工程技术与计量(土建或安装)》、《工程造价案例分析》四本培训教材。教材紧紧围绕执业资格考试大纲的要求，深入浅出地进行论述讲解，知识结构合理，内容丰富。在学习时应至少看两遍，第一遍对各章节的内容有个初步了解，无论《大纲》中要求熟悉、掌握的内容，还是了解的内容，都应该阅读，产生总体印象。看不懂的地方也不要抓住不放，避免一个问题卡住，解决起来耽误时间，影响进度。第二遍是重点把握，紧紧抓住每章节论述的主要问题去理解，把各知识点之间的内在联系和区别摘清摘准，防止概念混淆，张冠李戴。

## 2、时间安排

要每天坚持1-2小时，最好在清晨，这样头脑清醒，理解深刻，防止工作一天之后身心疲惫，看书没有效果。每天学习的任务是一节或二节，不要贪多，这样会由于劳累失去下次学习的学习兴趣和动力，也不要随意安排，有时间就看，没空闲就算，这样完不成学习任务，徒劳无益。要针对自己的工作情况制定一个计划，并认真付诸实施。

造价工程师执业资格考试的四个科目，每科都有其重点、难

点，学习时，对照考试大纲中“掌握即要求能解决实际工作问题，熟悉即要求对有关工程造价的知识具有深刻的理解，了解即要求具有工程造价有关的广泛知识”的要求，找出重点，解决难点，把所学知识融为贯通。

1、《工程造价管理相关知识》与《工程造价的计价与控制》偏重运用，前者是后者的基础。《相关知识》的难点在“工程经济与工程财务”。参加造价师考试大都是工程预决算编审人员，对工程经济与财务不甚了解，而工程经济是研究投资方案评价与选择的方法，是对工程投资的宏观决策。应重点掌握资金时间价值理论、投资方案评价与选择、不确定型分析的理论与方法、价值工程四个内容。资金时间价值理论是现值(p)与终值(f)与年金(a)之间的相互换算，用“终值一定大于现值，终值、现值一般是年金的倍数”去理解，一般不会出错。无论对于国家、集体或个人，项目投资是一件大事，应考虑多种方案进行比较，以最小的投入获取最大的收益，这就是投资方案的评价选择。进行投资方案评价，首先需要建立一套评价指标，并确定一套科学的评价方案可行与否的标准，评价指标与标准很多，但净现值是关键，因盈利是项目投资的最终目的。是不是选择了投资方案就万事大吉了呢？不尽然。投资方案是在许多假定的条件下确定的，在工程建设的过程中，各种因素(比如市场价格的波动)对项目的实现会产生影响，甚至使盈利的项目最终亏损，这就是进行不确定型分析，估计可变因素对项目实际值与期望值造成的偏差，分析投资风险，使投资人心中有数。价值工程不是投资决策，投资决策是在投资之前研究投资效果，强调可行性，价值工程是研究如何以最少的人力、物力和时间获得必要功能的技术经济分析方法，强调的是产品生产的功能分析和功能改进。以上四个难点，把握好他们之间的作用和关系，就有兴趣去学习掌握。

有计价依据，建设项目决策、设计、招投标、施工各阶段工程造价的确定与控制等内容。投资构成含固定资产投资和流动资产投资两部分，固定资产投资(工程造价)由设备及工、

器具购置费用、建筑安装工程费用、工程建设其他费用、预备费、建设期贷款利息、固定资产投资方向调节税构成。要掌握每种费用的构成与计算方法，了解有关政策规定。造价依据即定额，是工程建设中单位产品上人工、材料、机械、资金消耗的额度。它由“量”“价”相乘得到分部分项工程单价，就掌握建筑安装工程人工、机械台班、材料的定额消耗量的确定，工料机单价的组成和编制方法，熟悉费用定额的编制原则和方法。工程造价的确定是一个由粗到细、由浅入深、由概略到精确的计价过程，在编制项目建议书和可行性研究阶段为投资估算；初步设计阶段是概算造价；施工图设计阶段作预算造价；工程招投标阶段，通过签订承包合同，形成合同价；施工阶段对实际发生的工程量增减、设备和材料价差等进行调整计算得结算价；通过编制竣工决算最终确定实际工程造价。造价工程师应能够对各阶段的工程造价作出合理的确定，熟悉估算、概算、结算、决算的内容，掌握其编制审查的方法。工程造价的控制，就是在建设程序的各个阶段，采用一定的方法和措施，把工程造价的发生控制在合理的范围和核定的造价限额内，作为造价工程师应把决策设计阶段作为控制重点，发挥投资控制的职能，能动影响投资决策、设计发包、施工，学会运用组织、技术与经济相结合的方法去控制工程造价。

3、《建设工程技术与计量(土建工程部分)》主要是熟悉工业与民用建筑、烟囱、水塔及储料仓、道路、桥涵、隧道、矿山工程的分类、组成及构造，了解工程材料、工程施工的基本知识，掌握工程计量的规则与方法。这其中生疏点在道路、桥涵、隧道、矿山工程的构造，施工及计量。应先了解其构造，各部分的作用、组成、用途，再进一步熟悉各类工程主要施工程序与方法，在此基础上掌握工程量计算规则，进行工程计量。

4、“工程造价案例分析”所涉及知识面宽、综合性强，是对前三科所学知识的归纳总结，它在模拟工程造价管理业务背景材料的基础上，提出若干相互独立或关节联的问题，考核考

生以下五个方面的能力：(1)编审工程项目投资估算和项目建议书、可行性研究报告，并对工程项目进行经济评价的能力；(2)对工程项目设计、施工方案进行技术经济分析、论证和优化的能力；(3)编审工程概预算、招标工程标底、投标报价和对标书进行分析、评定的能力；(4)在工程项目建设全过程中对工程造价实施控制和管理，编制工程结(决)算，处理工程造价纠纷和索赔的能力；(5)测定、收集、整理各类工程造价数据和编审工程概预算补充定额的能力。根据造价工程师五个方面能力的要求，全国造价工程师执业资格考试培训教材编写委员会，组织编写了《工程造价案例分析》辅导教材。对其中的每个案例，应当先仔细阅读题，充分领会题意和考核的知识点，综合运用前三科的基本知识及实际工作经验，分层次、分步骤作出解答，再对照答案，看自己的分析那些是对的，那些是错的，为什么出现错误，是因为前边的知识没有掌握，还是实际工作时的做法有错误，自己头脑中原有的概念不对，尽快把它纠正，这样既利于考试，也利于工作。

2、平时看书要圈阅重点，临考浏览一遍加深印象，不要将书籍、夹单、通讯工具带入考场，避免心虚影响自己答题心情。试卷拿到后，先填写姓名、考号、防止考试结束，紧张忙乱而遗忘。填好后专心答题，不管考场发生什么情况，都有监考教师及考务人员解决，不是自己关心的事情。不要因见有人看书、传夹单、考场内外串通作弊等行为而心理不平衡，影响答案题，因考试题多量大，没时间对其通篇浏览，拿到试卷逐题解答就行。只要掌握了培训教材的基本内容，临场发挥正常，就能取得好成绩。

## 医院考试总结篇九

1、前面三道题一定要稳，因为计算量比较大，但拿分相对比较容易，用2个半小时来做绝对值得的。因为前面三道题60分估计能得55分以上。一共花了2个半小时，这样 $84-55=29$ 分，后面三道题只要拿29分就ok了，你说划算不。



2、后面三道题回答一定要细，特别是拿不稳的，一定要“罗嗦”，尽量多叙述，步骤一定要多，这样才能尽量拿步骤分，减少点损失。

3、最后一道大题一定要舍得放弃某些小问，把简单的问题先回答了，免得难题做不起，简单题没有时间做。能填则填，有的小题只要根据题意抄下来就能得分。

4、字迹一定要工整，减少涂抹。

5、好的计算器是考试制胜的利器。

6、一定不能吃太饱，下午吃太饱，很容易迷糊，饥饿状态下人的精神和注意力更集中，思路更开阔！（绝对很重要）

7、去年考过的案例题类型今年肯定不会考，前年考过的会有1道题或部分小问类似，所以去年考试的题就不用浪费时间去看了。

要使自己成为一名成功的应试者，最重要的一点就是要相信自己，相信自己表达知识的能力。

任何考试，都是抽查你所学的知识。“抽查”的含义即考题的设计，仅仅能度量你所学知识的一部分。于是，你和命题者都面临着一个难题：就命题者来说，他所面临的难题是如何设计有限时间内（如150分钟）的试题来评价你这几年甚至十几年中所学的知识；就你来说，所面临的难题是如何领会、吃透考试大纲中规定的内容，将多年来学习的知识在规定时间内通过一份考试答卷充分表达出来。既然考试是抽查你的知识，你就必须了解考试大纲要求掌握的全部知识，而且还要准确地预见何种问题可能出现在考试试卷之中。

大量的调查表明：低分往往是由于没有准备去获得应该知道的信息而产生的结果。

第一，考试的时间是哪一天？考试的内容与往年比较有什么大变化？

第二，如果你参加过往年的考试，感觉如何？问题何在？

第三，今年考试题型有哪些？各类题型大致占多少分？有简答题吗？

第四，除指定教材外，你有什么好的复习资料？

第五，有什么可以借鉴的其他资料？比如前两届的考题及标准答案。

第七，附近有什么单位举办考前串讲班吗？过去的辅导效果如何？

一般来说，指定教材包含了命题范围和答案标准，你必须按指定教材的内容、观点和要求去回答考试中的所有问题，否则你很难获得高分。没有指定教材而去参加考试是不可想象的。至于复习资料，还是有一本的好。因为考试大纲只规定了考试范围，并未给出具体的考试内容；指定教材通常也只是就考试大纲规定的范围平铺直叙地加以展开说明。而一本好的复习资料大都是按照考试大纲和指定教材的内容进行归纳整理的，并附有多套模拟题，具有一定的参考价值。但复习资料不宜过多，选一二本就行了，多了容易眼花，反而不利于复习。

不少考生在学习过程中一遇到困难就灰心丧气，认为自己不行。殊不知，遇到困难比你多的还大有人在。

有了考试的基本信息以后，你就需要有针对性地进行复习。下面是许多成功者的学习特点，希望你能从中受到启发。

1、学习主动：成功者学习的一个重要特点就是主动看书、主

动做题、精力集中、一丝不苟。可惜，我们在职者中很多人难得有这种主动性，或当初有，但不能保持下来。原因当然是多方面的，但既然要参加考试，就必须克服困难，主动学习。

3、把学习内容互相联贯起来：扩充知识比单纯学习新学科要容易得多。成功的考生在学习中总是寻找新知识与旧知识可能相互关联的途径，对照学习，“温故而知新”，因此学习起来也就得心应手。

4、有极大的学习兴趣：没有学习兴趣，就很难激发学习的主动性，从而也就很难扩充新的知识。这也是大部分考生一遇到困难就放下书本的主要原因。成功的考生比较注意培养和保持他们的学习兴趣。培养学习兴趣的方法有多种，如争取一次通过，以显示自己的能力；把考试与个人前途联系起来等。