

幼儿数学活动拼图教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿数学活动拼图教案篇一

1. 能大胆地向同伴介绍自己的拼图，知道拼图种类很多、片数也各不相同。
2. 能自力自制简单的拼图，体验自制的乐趣。
3. 锻炼孩子的观察力、耐性、记忆力和思维能力。

幼儿自带自己喜欢的拼图，破旧图书或广告纸，剪刀。

一、幼儿自由参观拼图展览，并和同伴交流。

教师注意倾听幼儿的谈话，并适当地参与交谈。（带领幼儿进入拼图世界，开阔幼儿眼界）

二、引导幼儿介绍自己带来的拼图。

1. 幼儿介绍自己带的拼图。重点介绍自己的拼图是什么类型的，有多少片。（幼儿的积极性很高，都愿意向同伴介绍，脸上洋溢着自豪的表情）

2. 教师小结：拼图的种类很多，有故事拼图、游戏拼图、立体拼图、人物和动物形象拼图等，大小也各有不同，有10片、35片、28片、70片等等。

三、教师出示自制的拼图，告诉幼儿老师也带了拼图。

引导幼儿观察老师的拼图是用什么做的？怎么做的？（此环节流畅的引出了下一环节——自制拼图，引发幼儿对自制拼图的兴趣与欲望）

四、幼儿动手制作，教师从旁指导。重点指导幼儿先将纸剪成四长条，在逐步剪小。

五、幼儿在音乐声中玩自己自制的拼图。引导幼儿利用图案、色彩等已知的线索去了解未知的领域。（播放音乐给幼儿创设了宽松的环境，让幼儿大胆放松地拼，能力得到最大限度的发挥）

六、请幼儿说说自己是怎么拼的？（引导幼儿交流自己拼图时的经验的同时发展幼儿的口语表达能力）

七、幼儿再次进行拼图。（让幼儿将刚接受的理论知识融化为实践的行为）

幼儿数学活动拼图教案篇二

1、在情境游戏中进一步理解数的实际意义，并能根据圆点或数字找到相应数量的小猪。

2、发展幼儿的观察能力，培养与同伴间的合作能力，养成互相谦让的品质。

一、童谣《小肥猪》引入。

师：小猪宝宝，过来让妈妈看看你们长得怎么样？（幼儿围在老师身边一起律动童谣。）

二、新房上的秘密。

1、师：你们吃得好，睡得香，所以都长得胖胖的，真好，妈

妈也真高兴。前几天妈妈在森林里给你们造了许多漂亮的小房子，等会儿我们一起去看看，小房子上还藏着秘密，看你们谁能发现。

2、幼儿自由欣赏新房，寻找房子上的秘密。

3、集中交流。（新房上有圆点卡片，它能表示多和少。）

4、进一步理解数的实际意义，找到与圆点表示相同数量的数字卡片。

师：圆点上的多和少可以用数字宝宝来表示，那我们一起帮圆点找到他们的好朋友吧！

5、猜猜小房子上的卡片有什么用处，发散幼儿的思维想象能力。

6、交待妈妈设计卡片的用意。

师：刚刚呀你们都说了好多好多卡片标记的'用处，是的，不同的地方标记有不同的用处，今天呀妈妈用这些卡片就是告诉你们，每幢房子上面圆点或数字是几就住几只小猪。

三、小猪住新房，尝试同伴间的合作意识，巩固对数字的理解。

师：现在我们要去住新房了，你可以请上你的好朋友，住进你们喜欢的新房，等会儿妈妈要来检查的，你们不可以争抢的哦。

四、根据小猪大卡片上小猪数量的多少，找到相应的小房子，进一步巩固理解数的实际意义。

师：刚刚我们的小猪宝宝真好，都能和好朋友一起住新房，看，我们还多出了许多房子，那我们邀请远方的朋友一起来

住，好吗？我们根据他们上次寄来的照片，帮他们安排好新房吧。（幼儿操作，老师巡回检查。）

五、音乐律动《小火车》。

师：房子安排好了，那我们开着小火车去接他们吧！

幼儿数学活动拼图教案篇三

1. 初步学习在两个大小不一样的物体中区分大和小。

2. 学习用大和小说一句话。

大小鱼、大小猫、大小数字宝宝、大小花朵

幼儿与教师的鞋子、幼儿与教师的衣服等。

一. 图片导入，引出主题。

(1)师：“今天我们班还来了两位动物客人，他们是谁呢？(师出示图片)“我们一起同动物客人打个招呼吧！”

(3)幼儿回答，教师帮助幼儿完整说句子：“红色的是大猫、绿色的是小猫。”

(4)师：“我们一起大声的说一遍吧！”再请幼儿大声的说。

二. 通过游戏，认识大和小。

(1)师：“小朋友们说得真好，老师这儿还为两只猫客人准备好好玩的玩具呢！”

(2)师：“这是什么？这两个花朵有什么不一样的呢？教师出示不同颜色的大小花朵。引导幼儿完整说：“大花、小花。”

(3)教师给每个幼儿分发大小雪花片，在发的过程中教师说“请你说一说、比一比，哪个是大花片，哪个是小花片。”

(4)游戏“方形变变变”。幼儿学老师的样子将两个方形藏于身后，当老师说变变变，小花出来了，幼儿就把小花举起来。当老师说变变变，大花片出来了，幼儿就将大花举起来。游戏数遍后可以让幼儿将两个方形交换位置再玩几次。

三. 给猫客人喂鱼吃。

(2)师出示一大一小两条鱼。

师：“这两条鱼一样吗?哪里不一样?, 你觉得大猫应该吃那条鱼，小猫应该吃那条鱼?” “我们一起大声的说一遍吧!”

(3)幼儿操作，教师观察。

师：下面，我们就给猫客人喂鱼吧!一边喂鱼一边说“大猫请吃鱼，小猫请吃小鱼”

(4)猫客人吃饱了可开心了，要和小朋友一起出去玩呢!

四. 迁移提升经验。

(1)师：宝宝们在我们教室里还有哪些东西是大的’那些东西是小的?赶快用亮亮的眼睛找一找吧!

(2)教师作适当的暗示，大小手、大小脚，引导幼儿观察桌子上的东西发现大和小。

幼儿数学活动拼图教案篇四

幼儿主动发现物体的排列规律，并根据发现的`规律进行排序，数学教案一站队游戏。

一、帮助小动物排队

- 1、幼儿观看多媒体课件内容1，寻找规律接下去向后排。
- 2、观看多媒体课件内容2，找出哪个地方缺了，缺了什么。

二、站队游戏

- 1、幼儿站成四竖排，进行游戏。

游戏方法：教师悄声告诉每组前几名幼儿做出两组规律，请后面的幼儿接着把规律做完。（如：坐下、起立、坐下、起立）

- 2、教师请中间几名幼儿停止动作，集体寻找中间缺了那些动作？

（幼儿熟悉方法后，可请幼儿代替老师接下去游戏。）

组织幼儿看规律符号进行站队游戏。

幼儿数学活动拼图教案篇五

七彩的房子真漂亮

- 1、彩笔、几何图形卡拼图（圆形、正方形、长方形、三角形、梯形、拱形）

- 2、模板及卡片人手一套、

- 3、各种形状拼板人手一套

- 1、培养幼儿对颜色图形的识别能力。

- 2、培养判断与推理能力

3、初步感知物体的整体与局部的关系。

4、培养幼儿的观察与模仿能力

指导幼儿找出房子是由那些形状组成的

1、活动导入：

(1)请幼儿跟老师一起认识一下各种图形

a小朋友们看，老师这里有许多的图形。请你跟老师一起说说它们的名字

b认识拱形（小朋友们看这个图形有点特别，它上面是弯弯的。这个是拱形）

(2)教师用几何图形拼搭房子引起幼儿兴趣

a现在老师用这些材料搭建一个漂亮的小房子，小朋友要仔细看呦

(3)请幼儿用手中的材料搭一个和老师搭的一样的房子（让幼儿用零碎的材料构成整体，从部分到整体）

a现在请小朋友用你手中的材料搭一个和老师这个一样的房子吧！

(4)幼儿跟老师一起把房子拆开拿出里面的图形，说一说房子是由什么图形构成的

2、操作学具：

(1)教师读卡片提示语（训练幼儿理解能力）

(2) 教师示范讲解一题（模块操作、箭头含义、小房子的组成部分、思维方法）

a那这个小房子是由那些图形组成的`呢？请小朋友跟老师一起先看第一个图，小房子旁边有一个红色的箭头，那我们就应该先找红色的模块。

c好了，小朋友们都会找了吗？请你把组成其他小房子的材料找出来吧！

(3) 幼儿自己操作教师做个别指导

(4) 幼儿自测

3、背面练习

(1) 教师读提示语

(2) 讲解一题

a小朋友们看上面有三座画完的房子，下面有三座没画完的房子，请你照着上面的样子把下面没画完的房子画完。

b你们看这个房子，只有墙还没有颜色，我们应该照着上面那座房子画呢？它的门是黄色的，上面这个房子的门也是黄色的，再看看窗子，窗子都是蓝色的，上面这个房子的墙是绿色的，那这里我们就应该涂绿色了。

c现在请小朋友照着上面房子的样子用蜡笔把没画完的房子画完

4、教学延伸

(1) 请幼儿用手中的材料搭建自己喜欢的房子，可以一个小朋

友先搭另一个小朋友照着他搭的样子搭（练习用部分构成整体）

(2) 幼儿自由搭建房子（培养幼儿的创造性）