

# 2023年小学六年级安全班会记录 六年级 校园安全班会活动方案(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学六年级安全班会记录篇一

班队会活动时间□20xx年5月19日

主持：郝磊

班队会活动主题：校园安全

活动目的：

学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进  
行安全教育，防患于未然。

活动准备：课件

活动过程设计：

一、导入班会

二、学校安全事故案例

1. 列举校园安全案例，敲响安全警示钟

xx小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏事故，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

xx小三年级学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

六年（4）班的一位男同学，在体育课的短跑练习中，由于规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

在一次学校升旗仪式上，我班的一位男同学，突然昏倒在地，摔倒在水泥地板上，脸被水泥地板擦破，幸好急救及时，并无大碍。

在一节早读课前□x班的. 一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂被插伤。

2. 结合案例，谈谈你有什么启示

活动反思：

我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

## 小学六年级安全班会记录篇二

记录人员： ^^^^^^^^^^^^^^^

时间□20xx.3.13

校园安全主题班会

班会目的：

通过这次主题班会，进一步增强学生的安全意识和自我保护

意识;掌握一些自救自护的本领;珍惜生命,健康成长。

班会准备:

- 1、写“安全·生命”主题词。
- 2、确定主持人名单。
- 3、搜集有关安全方面的资料。
- 4、复印新闻资料。

一.导入。

班长:各位同学:初一(8)班《校园安全》主题班会现在开始。

二、听新闻、谈感受:

学生1:我们是祖国的未来。我们爱学习、爱劳动,是生机勃勃的青少年。学生2:可是,我们却经常听到一些无端横祸向我们学生飞来的噩耗;看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边:

学生2:同学们,听了新闻后你最大感觉是什么?问题出在哪里?

学生2:下面我们来进行选择题问答。(出示)

1、关于楼梯安全,下面哪些行为是不可取的?

a□上下楼梯时,靠右侧行走。

b□下课的时候和同学坐在楼梯台阶上看课外书。

c□玩上下楼梯游戏。

三、关于校园安全(例举一些文明和不文明的现象)。

学生2: 像这种情况, 我们班发生过吗?

a□用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□在教室里互相追赶。

学生1: 在我们学校还有许多地方需要注意安全, 找一找哪个地方需要注意安全?学生2: 现在轻松十分钟, 我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

(1) 同学之间发生小摩擦时, 下列处理方法正确的是()

a□原谅同学或报告老师, 让老师处理。

b□记恨在心, 事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防饮食安全方面做的不妥当的是

a□购买包装食品时, 要查看有无生产日期, 保质期, 生产单位。

b□餐具要卫生, 要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时, 选择较为便宜的, 无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是()

a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(4)遇到别人打架时()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(5)遇到火灾时，拨打()

a□110b□119

c□120d□121

(6)在道路上行走时()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断：

- 1、使用刀具时，互相比划、打闹。
- 2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。
- 3、用手或金属制品去接触插头底部。
- 4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。
- 5、用沙子或泥土打仗。
- 6、下雨天，在湿的地面上奔跑。
- 7、站在凳子上往阳台下看。

四、结尾。

1、对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。希望我们将安全牢记心中，将文明常伴左右。

2、下面，有请我们的`辅导员唐老师做总结，掌声欢迎！

班主任老师总结：同学们这次主题班会开得很有意义，也很成功，从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题的关注。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花！谢谢大家！

## 小学六年级安全班会记录篇三

为迎接省级食品县检查验收，强化学生食品安全教育，10月10日，县实验中学各班级组织召开了创建省级食品安全县

主题班会。

主题班会上，老师们通过动画小视频等多种形式向学生讲解了饮食的相关知识，并如何防止食物中毒，培养学生养成良好的饮食习惯。

通过本次主题班会，学生能够有意识关注“有效期”和“保质期”，不购买食用过期食品；有效甄别假冒品牌、假冒标签的食品及被污染的食品等，并向有关机构检举揭发；注意食物的正确存储，养成饭前洗手和饭后及时清洗餐具的好习惯，树立不吃风险食物，不暴饮暴食，不接触有垃圾食品等意识。

## 小学六年级安全班会记录篇四

活动对象：一年级二班全体学生

活动地点：一年级二班教室

活动时间：年月日

活动目的：

- 1、进一步加强我校学生公共安全教育，培养学生公共安全意识，提高学生面临突发事件自救自护能力，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。最大限度预防安全事故发生和减少安全事件对中學生造成的伤害。
2. 了解生活中和在校期间可能出现的不安全隐患。
- 3、掌握紧急情况下的逃生策略。认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。

班会重点：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。

危害安全的行为，及自救措施。

教学方法：主题班会

教学过程：

## 二、安全事故展示

幻灯片展示安全事故图片并说明

## 三、如何预防事故发生

### 1、学生讨论

### 2、教师指导归纳

(1)、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育,培养正确的安全防

卫心理。

(2)、学生处要求如下：坚决禁止学生携带管制刀具，易燃、易爆等危险物品到学校及宿舍中。对违反安全规定，擅自携带管制刀具及危险物品及时予以没收，视情节轻重给予相关警告和处理。对多次违反学校安全规定的住校生屡教不改者，按学校有关安全规定给予行政处分并予以退宿。

(3)采取的应对措施：

第一、要学法、守法、懂法、用法。

第二，要有及时报告的意识。特别是个子矮小，体力单薄的学生遇欺时，要及时报告家长、老师，请求其出面解决。

第三、要有机警的报警意识，即遇危急时临危不惧，寻找脱



身之遇，求助于警方帮助。

第四、要谨慎交友。

(4)、紧急情况下的逃生策略

平时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌，对有没有平台、天窗、临时避难层(间)胸中有数；“要”遇事保持沉着冷静；“要”警惕烟毒的侵害。

(5)要遵守交通规则。

#### 四、安全训练

事故(1)：郊游途中，一位同学不小心擦伤了，怎么办呢？——现场请同学提出解决办法。

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

(2)不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。

急救办法：用木棍将触电者挑开。(要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。)

(3)(继续表演)：郊游中一个同学不小心烫伤了手…

处理方法：对轻度的烫伤，用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

(4)天气太炎热了，在回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

(5)回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

抢救方法：将病人立即移到空气流通的地方，同时打开门窗，解开衣服的扣子，再给病人喝点醋，最后拨打急救电话“120”

## 五、安全倡议

倡议：

1、我们要树立安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性，若发现有安全隐患，要及时向学校汇报，防患于未然。

5、要注意实验课的安全，在上实验课前一定要认真听老师讲解注意事项；在做实验时要严格按照要求来做。

结束语：同学们，生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！愿我们都能乘着安全的翅膀飞向幸福美好的明天。

## 小学六年级安全班会记录篇五

一、活动目标：

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火

自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

## 二、活动过程：

### (一) 图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

2、展示另一图片，图中一个男孩子以矫健的身手，协助森林中的动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题，采用指名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如：

(1) 为什么会发生森林火灾？

(2) 图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

(3) 那个男孩是怎样协助动物们逃生的？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

### (二) 引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

(三)竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1)生活中的哪些因素会引起火灾?

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、游戏：编一编防火的拍手歌。

4、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出路线图加以记分。

三、小结，评价。谈谈收获与体验。

## 小学六年级安全班会记录篇六

活动地点：教室

活动准备：安全知识、警示牌

活动过程：

### 一、导入班会

1.1河口精神病人闯进一所中学，砍死了三名学生。

1.2湖南某中学因学生私自携带使用火机，造成宿舍被烧毁，三名学生死亡，多名学生受伤。

1.3四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏事故，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

1.5某日凌晨，重庆市奉节县一无牌无证客货两用车在私自运送27名学生返校途中发生重大交通事故，车辆翻坠下高坡，造成奉节县吐祥中学、龙泉中学共5名学生死亡，3名重伤。

### 二、学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

三、安全知识问答

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。（出示警示牌，学生指认）

在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们

更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗？

a.用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b.在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后

老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4、现在是轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

选择题：

(1)同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理□b□记恨在心，事后叫人一起教训对方□c□据情节给予报复□d□叫家长到学校来教训对方。

(2)在预防饮食安全方面做的不妥当的是（）

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3)乘车时较为安全的行为是()

a□在道路中间拦车□b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外□d□不乘坐无牌、无证车。

(4)遇到别人打架时()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙□b□不管他

c□去劝阻d□告诉老师

(5)遇到火灾时，拨打()

a□110b□119

c□120d□121

(6)在道路上行走时()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行



7、对学校的重大安全隐患或突发事故，下面的做法正确的是()

a□由学校疏散人群、保护现场、及时与各部门取得联系，寻求支援

b□等待领导到场后处理c□让家长自己处理d□让学生自己处理

8、乘车时较为安全的行为是()

a□在道路中间拦b□上车时争先恐后

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外d□乘坐无牌、无证车

9、在骑自行车时下列行为安全的是()

a□一手骑车，一手撑伞b□骑车转向时，伸手示意

c□在机动车道上行驶d□逆向行驶不关门

10、当学生发现财物失窃时，下列行为不当的是()

a□保护现场，不翻动现场物品b□立刻通知学校保卫部门

c□对怀疑对象进行逼问、搜查d□发现存折、信用卡被盗窃，立即办理挂失手续

11、火灾时脱身不正确的是()

a□当处于烟火中，烟太浓，卧地爬行，并用湿毛巾蒙着口鼻

b□遇山林火灾时，朝下风方向跑c□山林火灾时，朝上风向跑

d□当楼房发生火灾时，若火势不大，可用湿棉被，毯子等披

在身上从火中冲出去

12、在预防饮食安全方面做的不妥当的是()

c□在外就餐时，选择较为便宜的无证无照的“路边摊”

d□养成良好的个人卫生

13、下列情形属于用眼不卫生的是()

a□边走边看书b□在下课后到室外进行望远活动

c□做好眼保健操d□眼、书距离保持在30□50cm左右因()

14、同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是()

判断题：

(2)用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。()

(3)用手或金属制品去接触插头底部。()

(4)当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。()

(5)用沙子或泥土打仗。()

(6)下雨天，在湿的地面上奔跑()

(7)站在凳子上往阳台下看。()

四、班会尾声

辅导员讲话：同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻

注意安全。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)