冬季防火教育教案中班 冬季防火安全教育教案(模板8篇)

教案是教师为了进行有效的教学活动而制作的一份详细计划。值得一提的是，以下几篇高中教案在教学实践中表现出色，效果显著。

冬季防火教育教案中班篇一

对学生进行用电、防火、燃气安全等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

一、谈话导入

同学们，我们现在已经是四年级的学生了。有很多事情我们都可以独立完成了，家长和老师也把你们看成了小大人。下面老师有些问题要问问大家，看看你们有没有为成为一名小大人做好准备。

二、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？__引起学生兴趣，因他们较熟识。

2、用电过程中需要注意哪些安全？

3、不当的使用会导致什么后果？

教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好

奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

防范措施：

1、家里的插座、插头不能乱动。

2、全家外出时要切断家里的总电源。

3、不私自拆卸、维修电器。

4、使用和操作电器要注意不能有湿水。

5、一旦出现电器故障，立即截断电源。

三、注意防火

过渡：生活中，有哪些环境中，用到火？

1、出现过的一些火灾是怎样引起的？__不小心留下了火种__

那么我们怎样在生活中不留下火种呢？

（1）小心不要留下火种。

（2）根据国家规定燃放烟花爆竹。

2、提出问题讨论：如果你遇到发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？__学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。

3、小结：万一发生意外及时拨打火警电话119。报警时应做到：要说出哪里着火了，火势怎样，是如何着火的，还要说出自己的姓名和地址。如果你置身于火场，必须沉着、冷静。绝对不能慌张。要一个一个地沿着安全通道按次序逃离现场，

不然就会踩死很多人！”同学们，如果学校真的发生了火灾，千万不能慌，要齐心协力，共同渡过难关，保住生命财产，大家都知道——生命比金子更保贵。”

防范措施：

1、晚上睡觉前和外出时关闭煤气总开关。

2、白天家里有人时，保持厨房窗户打开，使空气流通，预防煤气中毒。

3、使用燃气热水器时，要保持室内空气流通，打开厨房窗户，关门厨房的房门，预防煤气中毒。

4、发生燃气中毒后应该迅速关上煤气阀门，打开门窗，__在泄漏的房间内不能开灯、打电话__走到外面迅速拨
打110、120等及时求救。

冬季防火教育教案中班篇二

教学目标：

树立起正确的安全防卫心理，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。掌握紧急情况下的逃生策略。

教学要求：

解有关知识；明确危害安全的.行为。通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。危害安全的行为，及自救措施。

教学过程：

冬季来临了，为确保学生冬季安全，结合季节特点，进行以下方面的安全教育：

一、树立起正确的安全防卫心理，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理

1、当前，在中学生中，有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理，他们中有人被敲诈，有人被欺负，甚至有人被杀害，此类案件比比皆是，甚至有上升的趋势。因此，对我们中学生加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理非常重要。

2、“害人之心不可有，防人之心不可无。”：水火无情，人所共知。来自世界卫生组织的统计说，近5年来，全世界平均每年有2070多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

二、让学生了解安全知识

用电安全：随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些的用电常识。

（1）认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

（2）不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

（3）电器使用完毕后应拔掉电源插头。

（4）使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

（5）发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

三、发生火灾怎么办

冬季气候较干燥，严禁玩火，严防火灾事故发生。易燃物一点即着，防火尤为重要，强调以下几点：

（1）任何同学不准携带火柴火机等火种进校，实验室里的火种也不得带出室外。

（2）不得带等进校园，在校外，走亲访友时也要小心，远离这些危险物品。

（3）要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

（4）一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

（5）逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。八是加强家校联系。通过家访、家长会等方式，提醒家长注意学生的校外安全，为学生提供一个安全、健康成长的家庭环境。

四、做好自我防护

把衣服穿暖和，被子盖暖和，寝室常开窗通风，毛巾衣被在晴天要晾晒，不与别人共用餐具，跑步后用毛巾隔背。发现有头昏、厌食，四肢无力、咳嗽发热等症状，要及时就医。个人要勤洗澡，勤换衣，不与他人共用盆桶等洗漱用品，特别要勤洗手，勤通风，勤换衣。

冬季防火教育教案中班篇三

对学生进行用电、防火、燃气安全等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

同学们，我们现在已经是八年级的学生了。有很多事情我们都可以独立完成了，家长和老师也把你们看成了小大人。下面老师有些问题要问问大家，看看你们有没有为成为一名小大人做好准备。

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟识。）

2、用电过程中需要注意哪些安全？

3、不当的使用会导致什么后果？

教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

1、家里的插座、插头不能乱动。

2、全家外出时要切断家里的总电源。

3、不私自拆卸、维修电器。

4、使用和操作电器要注意不能有湿水。

5、一旦出现电器故障，立即截断电源。

过渡：生活中，有哪些环境中，用到火？

1、出现过的一些火灾是怎样引起的？（不小心留下了火种）

2、提出问题讨论：如果你遇到发生火灾或看到邻居有火灾怎

么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

3、小结：万一发生意外及时拨打火警电话119。报警时应做到：要说出哪里着火了，火势怎样，是如何着火的，还要说出自己的姓名和地址。如果你置身于火场，必须沉着、冷静。绝对不能慌张。要一个一个地沿着安全通道按次序逃离现场，不然就会踩死很多人！”同学们，如果学校真的发生了火灾，千万不能慌，要齐心协力，共同渡过难关，保住生命财产，大家都知道--生命比金子更保贵。”

故事导入□20xx年x月x日晚□xx像平常一样在家里写作业□xx的妈妈搀扶着脚部受伤的爸爸走进浴室□xx写完作业后出来找妈妈连喊几声都没有听见应答，她来到浴室门口，听见里面传来“哗哗”的流水声，同时闻到一股煤气味，她赶快用力推开门，只见父母已双双昏倒在浴室的地上。面对此景□xx并没有慌乱，她想起课堂上所学的紧急自救知识，按照了老师教授的方法，迅速关上煤气阀门，打开门窗，由于现场残存煤气，她担心打电话可能引起爆炸，于是她拿起爸爸的手机，跑到外面打110、120报警后，还拨通了几个亲戚的电话求救。由于抢救及时□xx的父母终于从死亡线上被拉了回来。

这个故事警示我们，生活中我们应该掌握一些安全自救的方法。这样才能够远离危险，快乐的生活。但生活中有些人往往忽视了这些问题，上演了一幕幕人间悲剧。

讨论：生活中我们应该如何使用燃气呢？

1、晚上睡觉前和外出时关闭煤气总开关。

2、白天家里有人时，保持厨房窗户打开，使空气流通，预防煤气中毒。

3、使用燃气热水器时，要保持室内空气流通，打开厨房窗户，关门厨房的房门，预防煤气中毒。

4、发生燃气中毒后应该迅速关上煤气阀门，打开门窗，（在泄漏的房间内不能开灯、打电话）走到外面迅速拨
打110、120等及时求救。

总结：时代代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让所有的孩子们天天快乐，日日平安，成为生活中的强者。

（友情提醒：家中客人来去较多，督促吸烟的客人掐灭烟头，小心留下火种。同时在生活中做到不玩火，小小的一颗火心都有可能引起火灾。特别提醒在寝室中不能带易燃易爆的物品。如：打火机、摩丝等。）

冬季防火教育教案中班篇四

一、乱扔烟头引起火灾

冬季风多雨少，天寒物燥，特别要警惕吸烟引起火灾，随手乱扔烟头是很多烟民的不良习惯。吸烟者要自觉、自爱、自防，在宿舍内部要积极宣传禁烟。

二、电器故障引起火灾

要做到用前检查，用后保养，避免因线路老化、年久失修或经常搬运碰破电线而引发火灾事故，宿舍内部不要使用煤油炉，酒精灯易染燃物品。

怎样打火警电话?

(1)火警电话打通后，应讲清楚着火单位，所在区县、街道、门牌号码等详细地址;

(2)要讲清什么东西着火，火势情况;

(3)要讲清是平房还是楼房，最好能讲清起火部位，燃烧物质和燃烧情况;

(4)报警人要讲清自己姓名、所在单位和电话号码;

(5)报警后要派专人在路口等候消防车的到来，指引消防车去火场的道路，以便迅速、准确到达起火地点。发现火警应及时报警，这是每个公民的责任。

三、要力争把火灾消灭在初起阶段

火灾初起阶段火场面积小、温度低，是便于扑救的最有利时机。在此阶段发现火灾，只要不错过时机，可以用很少的人力和灭火器材，甚至一桶水、一只灭火器，就可以扑灭火灾，火灾损失小。因此要注意扑灭初起阶段的火灾。

在逃生时，身上着火怎么办?

人身上着火后千万不能跑，因为越跑火就越旺。这是因为人一跑反而加快了空气对流而促进燃烧，火势会更加猛烈。跑，不但不能灭火，反而将火种带到别的地方，还有可能扩大火势，这是很危险的。应该：

(1)尽量先把衣服脱掉，浸入水中或用脚踩灭;

(2)如果来不及脱衣服，也可以卧倒在地上，把身上的火苗压灭;

(3)可以跳入附近的水池和水塘内灭火，如果烧伤面积大，就不能跳入水中以防感染;

(4)切忌用灭火器直接向着火人身上喷射，因为多数灭火器的药剂会引起烧伤的创口产生感染。

烟气妨碍人员逃生主要表现在以下几个方面

(1)烟气的毒害性。虽然烟气中的成分并不都有毒害性，但是无毒气体也会妨碍人的呼吸，降低空气中氧的浓度，造成人体缺氧而死。

(2)烟气的减光性。烟气的减光性是指烟气降低人的能见度，这就使人们不能迅速逃离火场，增加了中毒和烧死的可能性。

(3)烟气的恐怖性。在发生火灾时，特别是发生轰然后，火焰和烟气冲出门窗孔洞，浓烟滚滚，烈火熊熊，使人们产生了恐怖感，常常因此造成了疏散过程中的混乱局面，使有的人失去了正常活动能力，有的甚至失去理智，惊惶失措。

怎样使用湿毛巾防烟

(1)折叠层数要依毛巾的质地而异，一般毛巾折叠8层为宜，这样烟雾浓度消除率可达60%。

(2)毛巾不必弄湿。

(3)使用时要捂住口和鼻，虑烟的面积尽量增大。

发生火灾时人被困在室内怎样呼救?

发生火灾，情况复杂，人被围困在室内，有时不了解周围失火情况，一时不能撤离火场。由于火势凶猛，门窗被封住，烟熏火燎容易迷失方向。

人被大火围困在建筑物内向外呼救，外面的人很难听到。因为熊熊烈火形成一道火围墙，向外呼救实际上是很困难的。此时此刻被困的人应保持冷静，人应卧倒在地面上呼救。因火势顺着气流向上升，在低矮的.地方，可燃物已经烧过或还有未燃烧之处，呼救的声波可透过这些空隙向外传出。这样外界容易听到呼救声，能够及时设法营救。

如何选择避难房间，应注意以下几点

(1)选择临街的房间，因为那样便于观察火情，可以和救援者通过呼喊、手势等取得联系，对及时获得救援大有益处。

(2)选择有阳台的房间。

(3)选择从楼梯间便于接近的房间。

四、电脑着火怎么办

如果电脑着火，即使关掉机子，甚至拔下插头，机内的元件仍然很热，仍会迸出烈焰并产生毒气，荧光屏、显象管也可能爆炸，应付的方法如下：

电脑开始冒烟或起火时，马上拔掉电源插头或关闭电源总开关，然后用湿毛毯或棉被等盖住电脑，这样既能阻止烟火蔓延，也可挡住荧光屏的玻璃碎片。

切勿向失火电脑泼水，即使已关掉电源的电脑也是这样，因为温度突然降下来，会使炽热的显象管爆裂。此外，电脑内仍有剩余电流，泼水可能引起触电。

切勿揭起覆盖物观看，灭火时，为防止显象管爆炸伤人，只能从侧面或后面接近电脑。

五、使用电源插座怎样注意防火

电源插座中有一种一座多用的三联插座和四联插座，使用方便，颇受同学们青睐。但是使用这种多用插座应注意电源插座所能承受的能力，不能超负荷使用，以保安全。

在电源插座上均标明有额定电压与电流，这说明电源插座能够承受的最大电压与电流值。电压与电流的乘积为电功率，单位为瓦数。假若在使用多联电源插座时，插了好几种电器

就应仔细计算一下所插电器的功率是否超过了多联插座允许的额定功率，假若比插座的额定功率低，使用就安全。相反所用电器的总功率大于多联插座的额定功率，这样就不安全。因为电流通过金属导体时，金属导体会升温，这叫做电流热效应，当电流通过导体愈大，热效应愈高，发热量也愈大。当多种电器的电流通过多。

冬季防火教育教案中班篇五

1.知识目标:了解骑自行车导致意外事故的原因，学会对自行车进行安全检查。

2.能力目标:能够对自行车进行安全检查，排除简单。

3.情感目标:重视骑车安全，珍爱生命。

【教学重点】要掌握骑车的安全知识。

【教学难点】骑车过程中怎样自我保护。

【教学方法】引导，资料观看，理论讲授，归纳总结

【教学课时】1课时

【教具准备】幻灯片和交通安全影音资料

【教学过程】

一、播放音乐，出示教学目标，谈话导入新课。(导入)

我国是一个自行车大国，自行车是人们出行的主要交通工具之一，自行车在给人们带来交通便利的同时，也带来了许多安全隐患。据有关部门统计，在各类交通事故中，自行车事故要占总事故的一半以上。因此，对于骑自行车出行的同学

来说，无论是在去学校的路上，还是放学回家的路上，都要遵守交通法规，注意交通安全这一安全主题。

二、真实再现:

1.展示图片资料，他们的做法对吗?如果不对，为什么?

学生在马路上手牵手并排骑车，双手不扶车把，不规范带人，骑车横穿马路，边骑车边听歌等10几张图片。

2.学生通过观看图片讨论并总结其中存在的骑车的安全问题。

三、真实再现:观看影视资料:大货车撞死骑车人，行车安全敲警钟。播放学生放学路上遭遇车祸的影像。观看以后，引导学生谈谈自己的感受。

四、行动在线(新授)

1.为什么自行车会导致这么多的意外事故?

(1)自行车的特点是灵活、轻便、体积小、速度快、行驶随意，但稳定性差，容易摇晃

或摔倒，导致骑车人受伤。

(2)现阶段，在我国特别是农村，道路交通基本上是混合交通，人们的安全意识还比较

淡薄，骑车人在路上不按交通法规随意骑行的情况屡见不鲜，游戏引发许多交通伤亡事故。(3)骑车人经验不足，骑车驶近时往往会容易惊慌失措，容易发生事故。

(4)骑车人车速太快，很容易导致交通事故的发生。

(5)骑车人违章横过车行道或逆向行驶，造成交通事故。

五、我们应对所骑自行车进行哪些方面的安全检查呢?

(1)检查前、后车闸是否灵敏有效。如果不灵，要立即调整，决不能骑着车闸失灵的

自行车外出。

(2)检查车铃响不响。

(3)检查车胎内胎充气状况是否合适。夏天天热，充气太足容易使轮胎爆裂，充气太少骑车费力。冬天，路面有冰雪时，车胎的气不能太足，内胎里有一半多气就可以了。

(4)检查车把、车轮转动的情况。车把、车轮转动要灵活，没有异常情况。

(5)车座高低要合适。骑上车后两脚尖应能触到地面，双手扶把应自如。

(6)检查尾灯是否完整无损。

六、小结:师生小结:

教师提问:今天你学到了那些知识，通过今天的学习你有什么收获?

教师小结:交通运输是现代生活中必不可少的组成部分，为我们的生活提供了极大的方便，希望同学们能在以后的生活中时刻将行车安全牢记心中，重视安全，珍爱生命，好好学习，天天向上!让我们为美好的明天加油吧!

七、播放音乐，提出希望，下课。

冬季防火教育教案中班篇六

活动目标：

1、引导幼儿了解火的用途及危害。

2、使幼儿懂得如何预防火灾和如何逃生自救。

3、增强幼儿安全防火意识，培养幼儿的社会责任意识。

活动准备：

ppt课件湿毛巾若干条爬行毯4块安全监督员标牌3个

活动过程：

一、图片导入，引起幼儿的兴趣

出示“火”的动态图以及火的象形字，直接切入主题，并引起幼儿学习的兴趣。

二、交流经验，扩展幼儿对火的认识

a□在生活中，火有哪些用途呢？（请小朋友们说一说）

小结：是的，我们的生活中离不开火，火可以用来烧饭、取暖、照明等。火有很多用途，但如果我们不合理利用火，就会发生危害！

b□火对人类有什么危害？（请小朋友们说一说）

小结：烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等

三、树立防火意识，有效预防火灾的发生

我们应该如何预防火灾呢？（请小朋友们说一说）

小结：不能乱玩火；不要乱丢火烟头；不要在楼道燃放烟花；切勿在走廊、楼梯口处堆放杂物，要保证通道和安全出口的畅通等。

四、发生火灾，学习如何逃生和自救

1、发生火灾怎么办？（请小朋友们说一说）

小结□a□拨打119报警电话时，需说明着火地址，着火原因，并说清姓名和电话。

b□可以大声呼救，并用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

2、在不同场所遇到火灾，我们应该如何逃生和自救呢？

（邀请亮亮和晶晶为我们讲解）

a□如果在学校遇到火灾，要听从老师的指挥有序撤离等；

b□如果在公共场所遇到火灾，千万不要使用电梯，要走楼梯等；

c□如果在公共交通工具上遇到火灾，要用安全锤敲碎玻璃逃生自救等。

3、逃生自救演练环节

a□用湿毛巾捂住口鼻，弯腰下楼模拟演练；

b□用湿毛巾捂住口鼻，匍匐前进模拟演练。

五、活动延伸——鼓励幼儿争当小小消防安全监督员

考一考：谁是合格的小小消防安全监督员。

这样的行为是否安全？为什么？（请小朋友们说一说）

颁发“消防安全监督员”标志牌

六、教师小结：

火灾防患于未然，只有懂得如何去防范才能使我们的生存环境更加安全。希望通过这次的防火安全教育班会使小朋友们提高安全警惕，增强防火意识，掌握防火自救技能，做好消防安全监督员！消防安全，人人有责！

冬季防火教育教案中班篇七

教学目标：

1、通过教育活动，使学生了解冬季安全应注意些什么，从而在思想上认识冬季安全的重要性。

2、教育学生在冬季为了身体、和生命安全要增强防滑和防溜冰的意识。

3、了解什么是煤气中毒。煤气中毒的抢救措施及应急方法。

教学重点：

1、了解什么是煤气中毒。

2、煤气中毒与火场的抢救措施及应急方法。

教学难点：煤气中毒的患者应如何抢救？

课前准备：

1、了解自己亲戚及周围邻居中，有没有发生过煤气中毒的事件及如何抢救治疗的。

2、提问学生，假如遇到煤气中毒的患者或遇到有学生溜冰，你准备怎么做？

教学过程：

一、导入新课：寒冬来临了，作为小学生，我们应该注意哪些事项呢？（防溺水、防溜冰、防煤烟中毒等）（生自由谈话）

二、学习煤气中毒知识：

1、煤气中毒的季节和原因

（1）每年的冬天，人们烤火或用热水器洗澡的时稍不注意，就会发生煤气中毒的现象。

（2）因为天气的问题，关闭所有窗户，导致空气不流通引发煤气中毒。

（3）由于用户的忽略，导致煤气瓶的阀门没有关闭，从而引发煤气中毒。

2、煤气中毒的过程

我们知道人体的血液是由红细胞、白细胞、血小板及血浆组成。人们在生命过程中所需要的氧气，是靠红血球中血红蛋

白把氧气带给人体的各个部分的。煤或木炭在氧气不足、燃烧不完全时，会产生一氧化碳气体—煤气。一氧化碳攻击性很强，在较短的时间内强占人体内所有的红细胞，紧紧抓住红细胞中的血红蛋白不放，使其形成碳氧血红蛋白，取代正常情况下氧气与血红蛋白结合成的氧合血红蛋白，使血红蛋白失去输送氧气的功能。一氧化碳与血红蛋白的结合力比氧与血红蛋白的结合力大300倍。一氧化碳中毒后人体血液不能及时供给全身组织器官充分的氧气，这时，血中含氧量明显下降。大脑是最需要氧气的器官之一，一旦断绝氧气供应，由于体内的氧气只够消耗10分钟，很快造成人的昏迷并危及生命。

3、煤气的症状一氧化碳气体能与人体红血球中血红蛋白结合，使血红蛋白丧失携带氧气的能力而是人发生中毒。中毒前期出现的症状是：头昏头痛，眼花心慌，恶心呕吐，紧接着上述症状加剧，眩晕昏睡，脉搏细快而弱，血压下降。最后常常因为严重缺氧而窒息死亡。

4、急救的方法

如果发现煤气中毒的患者，首先应该立即打开门窗，将患者移到空气新鲜`通风透气的地方，紧接着通知医院派车和医生前来抢救。

三、学习防溜冰知识

1、冬季沟渠结冰，但冰层薄，溜冰会导致冰层破裂，出现溺水意外，严禁学生私自溜冰。即不私自下水或滑冰；不擅自与同学结伴滑冰或打捞水中物品；不在无家长带领的情况下到秦渠边游玩；不到危险地域、沟渠滑冰游玩。

2、防冻：外出时穿戴好保暖衣帽。耳、鼻、手不宜长时间暴露在外。

3、防病：活动出汗后立刻到室内用干毛巾擦干汗水脱掉已湿衣服，换上干爽衣服，条件允许时可先洗个热水澡。每天保持室内通风半小时防止感冒病毒滋生。

四、课后小结

通过这次主题班会，同学门都基本掌握了什么？

同学们要提高日常生活的保护意思，从小事做起。养成良好的生活习惯。减少安全隐患发生的频率。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

冬季防火教育教案中班篇八

活动目标：

1、了解关于火的简单知识，懂得火对人们的好处和危害。

2、知道简单的防火方法，掌握简单的防火措施。

3、在游戏中体验火的危害，提高防火自我保护意识。

活动准备：

经验准备：对日常生活中的火有简单认识。

物质准备□ppt课件，灭火器，布置火灾自救场景（电话、自制玩具灭火器、湿毛巾、自制商场、自制火、消防员帽子、自制水枪）重点：知道简单的防火方法，掌握简单的防火措施。

难点：在游戏中体验火的危害，提高防火自我保护意识。

活动过程：

一、谜语导入

师：老师有一条谜语，请小朋友帮我来猜一猜。请你仔细听：红光光，大大篷，见风它就更逞凶；无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

你猜一猜谜底是什么呢？

幼：火……

二、火的特点、用途与危害

师：对了，是火。我们小朋友都见过火吗？那你能说一说火有什么特点吗？

幼：火灾、烧人、烧动物……师：发生火灾的确非常危险，所以我们小朋友要先学习一些自救知识，当火灾真的来临时，我们可以保护自己的生命。

三、防火知识。

师：你知道哪些防火自救的方法呢？

幼：湿毛巾捂口鼻、119、灭火器……看来小朋友知道一些自救知识，接下来，老师请小朋友看一个小视频，看看发生火灾时我们具体要怎样自救。

播放视频《火灾中如何自救逃生的小视频》（4分15秒）结合图片与幼儿讨论自救方法。

（1）平时不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花爆竹。

（2）如果不慎烧了东西，立即报告大人并立即离开。

（3）火势太大要拨打火警电话119，求得消防员帮助。

（4）如果身上着了火，就在地上打滚，压灭火焰。

（5）如有浓烟就用湿布掩着鼻子，冲向门外。

（6）如果被大伙围困，应尽力呼救，并想办法逃出。

（7）如何正确使用灭火器。

重点示范讲述湿毛巾捂口鼻，使用灭火器，身上着火打滚。