

2023年教师观摩培训心得体会 教师教学 观摩心得体会(优秀5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

教师观摩培训心得体会篇一

参加xx年小学青年教师教学观察活动，我听说最多的两个词是教什么和如何教学。相比二者，教如何教比什么更重要。

我们教导语言书的语言，文本的面孔，我们教文本还是教语言？答案是教导语言。阅读教学教学语言使用口语沟通的方法教学生提高口语沟通的质量，学会教导布局寻找文章，写作句子。阅读教学语言的方法是语言课的主要目标。阅读教学专家提出了两个变化：第一，从阅读到实践，第二是将意识形态内容的文本转化为使用语言，也就是说，不能将教材内容作为我们的语言教学内容。这让我想起过去几年里班里的老师都会把学生带入文本环境，然后学生开始从整个班级开始哭泣，其实学生们只能理解其中的意识形态内容文本，这是想法的目标。而语言类应该重点关注悲伤中所显示的文本是什么样的语言，写什么样的方法。

如何教学是采取学生的发展，注重学生生活，学习兴趣，学习有效性和学习评价。这里特别注意要满足学生的实际，他们不是零起点，所以分为水平，这是学生没有教，这只需要一点点的学生就能掌握，这就是我们需要专注于教学。

阅读和写作的教学思考

在我是什么读写组合课，我专注于指导的两个方面，一是引

导学生理解写作的特点的例子，理解第一人用自然界描述水的存在，使用隐喻，拟人等方法写文章具体，生动；第二是老师的水打开学生写的想法，选择生活熟悉，喜欢的东西，通过小组对方，学生评论，老师评论生活和生活，老师和学生互动，让学生想说，会说，说，写自己的童真，童话。对于学生随机问题，我尽量使用各种形式的评价语言来欣赏，鼓励学生，但也用学生的语气指出缺乏口头表达，收到了良好的效果。

招生：

我是一个小包。我有一个大胃，它充满了这本书的小主人，但我不觉得累，因为小主人每天我在肩上，我的心感到美丽。小主人的快乐时光会给我洗个澡！

我是一个巨石，每天站在河草坪上。人们走累了，坐在我的身体休息。我很强壮，不要感到伤害。每当下雨的时候，我很快就把自己清洗干净，让人们坐下来休息。

教师观摩培训心得体会篇二

20xx年10月20日至21日，我很幸运参加了第x届“相约名师，聚焦课堂”的小学数学的观摩会，有幸聆听到xx等几位名师的讲课，让我近距离地真实感受到了名师的教学智慧。他们以自己独有的内在美和外在美的艺术风格的教学，感染着学生，震撼着学生的心灵，同时也触动着我的心弦。专家们用生动幽默的语言、一个个质朴真实的经历讲述了自己对小学数学教学的独特见解和先进的教育教学思想。他们扎实深厚的教学功底、精湛的教学水平、娴熟机智的课堂驾驭能力，多方位地展示了自己的教学风格与魅力。课堂上独特的教学设计、随机应变的组织教学能力、丰富多彩的教学手段让我们豁然开朗，受益匪浅！这两天的培训学习给我留下了深刻的印象，对我们学习数学的意义也是深远的，下面我就以我印象最深的几点展开我在此次观摩会上的体会。

这次的学习让我们感受到每堂课都很接地气，没有了作秀。教师放低了身份，与孩子有机地融合到一起，很实在，很和谐。课前每一位教师都与学生轻松的交流，使学生的心情得到了放松，学生自然就以饱满的热情及亢奋的斗志投入到了新内容的学习。如xx老师，他上的《分数的初步认识》和《分数的意义》这两课，这位老师的名字很有意思，强大的强震动的震皮球的球。

他在课前与学生这样交流，他说：“你们知道我的名字吗？”“看到我的名字你们想到了什么？”这个时候学生开始众说纷纭，其中有个孩子说：“我在想这个老师是不是强大到震动了地球”。在学生们一片笑声中，老师赶紧走去和学生握握手说：“谢谢你这么看的起我。你的想象力真丰富。”“孩子们，今天的课我们就从想象开始。”课就这样拉开了帷幕。天真的孩子与幽默的老师一下子就拉近了师生的心理距离，自然就缓解了学生的紧张感，也为自由宽松、和谐活跃的课堂奠定了基础。

我很有幸聆听了刘xx老师的《简单的数据分析》，在课的开始，通过猜测，班内3位同学的生活方式，引出数据，进而引出数据分析；先是出示身高数据进行分析判断，然后依据身高数据分析三位同学的生活方式；随后又出示了体重数据进行分析判断；最后将问题进行拓展，应用数据分析，进行决策、预测、判断的练习。

无论是课题的引入，还是随后的拓展，都把握住“数据分析”这一核心概念进行教学。这种数据分析，不仅仅将目光停留在统计图上，更重要的是分析出统计图背后的信息提取出来帮助我们解决实际问题。

不仅是这节课，我觉得所有的统计教学都应“数据分析”为核心。数据分析是一个复杂的思维过程，数据分析的过程不只是计算和画图，而是要选择合适的方法整理和分析数据，将蕴含在数据中的信息提取出来帮助解决问题。

虽然两天的数学教学观摩研讨会已经结束了,但名师数学教学的风采与魅力给予我极大的感受跟启发。作为一名老教师,我深感自己的不足,需要学习和实践还很多,还需要我们不断去认真探究,细心琢磨,在自我反思不断的总结和提高,探索出适合自己的教学有效之路。

教师观摩培训心得体会篇三

近年来,教师视频观摩作为一种新型的教师专业发展方式,逐渐受到教育界的重视。通过观摩他人的教学过程和效果,可以有效提升教师的教学水平和教育教学能力。下面将从观摩的意义、观摩的方法、观摩的收获、观摩的整体感受等方面来谈一谈对教师视频观摩的体会。

第一段:教师视频观摩的目的与意义(200字)

教师视频观摩作为一种专业发展方式,可以帮助教师了解不同教学风格、不同教学内容,从而开拓自己的思路和教学方法。观摩他人的教学过程和效果,可以帮助我们发现自身的不足和缺点,并借鉴他人的优点,不断提升自己的教学能力和教育教学水平。此外,观摩也有助于培养教师间的交流合作,提高师资队伍的整体素养和教育教学质量。

第二段:教师视频观摩的方法与途径(200字)

教师视频观摩可以通过多种途径实现。一方面,可以通过学校和教育部门的官方渠道观摩其他学校或优秀教师的视频。另一方面,也可以通过在线教育资源平台或教师专业交流社区观摩他人的教学视频。无论是哪种方式,教师都可以根据自己的兴趣和需求选择合适的视频进行观摩。

第三段:教师视频观摩的收获(300字)

通过观摩他人的教学视频,教师可以拓宽自己的教学思路 and

方法。例如，可以发现其他教师在教学过程中的一些独到的点子和方法，可以借鉴。同时，也可以通过观摩发现自己在教学过程中的不足和漏洞，从而加以改进。观摩还可以帮助教师更好地了解学生的学习情况和需求，从而更好地安排教学内容和策略。总之，教师视频观摩可以提升教师的教学水平和教育教学能力，对于提高教育教学质量具有重要意义。

第四段：教师视频观摩的整体感受（300字）

在观摩其他教师的教学视频过程中，自己或多或少会有一些感受。首先，会感受到其他教师的教学热情和职业素养，从中汲取到教育教学的动力和灵感。其次，在观摩过程中也可能发现自己的不足和差距，会有一些反思和自我完善的想法。当然，观摩也可能遇到一些与自己教学理念不合的情况，遇到这种情况，可以选择忽略或适当批判，保持自己的独立思考。总之，教师视频观摩虽然只是一种虚拟的教学体验，但仍能让我们感受到其他教师的教育教学魅力和对学生的关爱。

第五段：教师视频观摩的延伸与展望（200字）

随着时代的发展，教师视频观摩的方式和方法也在不断创新。未来，教师可以通过虚拟现实技术，更加真实地观摩他人的教学过程和效果。同时，也可以通过在线平台和社群，与其他教师进行更加广泛和深入的交流和合作。相信未来，教师视频观摩将会更加普及和多样化，进一步推动教师的专业发展和教育教学的改进。

通过教师视频观摩，不仅可以开拓自己的视野和思路，还可以提升自己的教育教学能力。在今后的教师专业发展中，我们应当积极参与教师视频观摩活动，不断提升自己的教学水平和教育教学质量，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

教师观摩培训心得体会篇四

10月17和18日，我参加了在成都西南交大举办的国基教育大讲堂《数的认识》教学操作指南研讨会。2天时间由各地优秀数学教师：吴正宪，张齐华，杨皎，许卫兵，朱国荣，陈亚明，沈洋几位大师展示高水平数学课，使我感受颇深，受益匪浅。针对这次活动，谈谈自己的感受。

总体感觉，教师们共同的优点就是：声音有亲和力，甜美，语言精炼，教师无论是教学反思，还是回答当场提出的问题，大多都能很淡定、很全面的给予解释，有条不紊。对课标吃得透，具有很高的数学素养。这都是很值得我学习的。

1、课件制作精美，动态的较多，更形象、直观的看出是平移还是旋转。鼓励孩子，只要你好好学习，你也可以完成这种任务，引起学生对研究数学的学习的一种责任感。

2、张齐华老师的《百分数的认识》这节课：

1、整节课气氛比较活跃，老师情绪高涨，说话幽默，能感染学生，她特别享受教的过程，投入，和孩子们融为一体，让学生很放松，孩子们得到了充分的展示。

2、杨皎老师《生活中的负数》倡导的课前预习、师生互动、自主性学习、讲了如何处理课堂生成与课程目标的关系（每一环设计目的性要强，充分理解教材、预设要充分、你要放得开、收得拢）。

3、许卫兵《认识分数》围绕“先分后数”这一分数实质巧妙的建立起整数、分数以及小数三者之间的联系。把各种数有机的串联起来，打通了各数之间的联系。短短的一节课，抛开了一般教学对分数的浅层的认识。从数，起源于数。出发，有落脚到分数也是用来数的。

4、吴正宪老师《分数的初步认识》，为了达成数的概念的建立，理解数的意义，整个过程，她不惜时间，充分让孩子操作，试一试，想一想，折一折，说一说，帮助学生出不见分数的概念，初步理解分数的意义，整节课，学生的学习是快乐的，接纳新知是不知不觉的，概念的建立是学生独立操作获取的，概念意义的裂解是学生自己悟出来的。是帮助学生有形象到抽象架起桥梁的工程师。

听了两天的课，确实收获不少，看到了自己的差距，也被他们上课的那种激情所感染，在课中老师要先有情感，才能开启学生的思维。他们不只是授课，更是与学生心灵与心灵的沟通，以自己的那份热情唤起学生的求知欲。作为一名教师我们要学会反思，学人之长，补己之短；在反思时要上升到理论高度，用理论来指导实践，反过来深入理解理论，再指导教学。在教学时要学会质疑，在质疑中成长，逐渐形成自己独特的教学风格。

教师观摩培训心得体会篇五

教师视频观摩是一种教学交流和学习的**有效方式**，通过观看他人的教学实践和经验总结，对于提高自身的教学水平和教学效果有着重要的作用。近日，我参与了一次教师视频观摩活动，这是一次难得的机会，我通过观摩结合自己的教学实践，得到了许多启发和反思。下面我将从三个方面来谈谈我的观摩心得和体会。

首先，教师视频观摩使我对于课堂管理有了更深刻的认识。在观摩的视频中，我看到了各种不同形式的课堂管理方式，有的老师在课堂上采取了积极引导的方式，通过启发性的提问和激发学生参与的氛围，使课堂秩序良好；有的老师则借助纪律和规矩来保持课堂秩序。通过观摩和比较，我发现不同的课堂管理方式对于不同的班级和学生有着不同的效果。这让我深刻认识到，课堂管理不是一成不变的，需要根据学生的特点和班级的需求来选择和调整适合的方式，以最大程

度地提高课堂效果。

其次，教师视频观摩让我对于课堂教学方法有了新的认识。在观摩视频中，我看到了各种不同的教学方法和策略的应用，有的教师以学生为中心，通过让学生自主探索、发现问题，培养学生的思维能力和创造力；有的教师采用多媒体辅助教学，通过视频、图片、音频等形式来激发学生的兴趣和学习动力。通过观摩和思考，我意识到传统的教学方式已经不能满足学生的需求，教师应该积极创新，灵活运用各种教学方法和策略，以提高学生的学习兴趣和主动性。

最后，教师视频观摩让我对于评价和反馈的重要性有了更深入的理解。在观摩的视频中，我看到了许多老师在课堂上对学生的表现进行了及时的评价和反馈，有的老师鼓励学生继续努力，有的老师对学生的错误给予批评和指导。通过观摩和思考，我认识到评价和反馈是提高学生学习效果的重要手段，它能够帮助学生更好地理解 and 掌握知识，及时纠正错误和不足，激励学生继续努力。

通过这次教师视频观摩活动，我对于课堂管理、教学方法和评价反馈有了更加深入的理解和认识。这次观摩不仅使我汲取了他人的教学智慧，也让我反思自己的不足和问题，提醒我在今后的教学中不断改进和创新。我会将视频观摩的经验融入到自己的实际教学中，更加注重学生的主体地位，积极运用新的教学方法和策略，提高课堂管理的能力，加强评价和反馈的及时性和有效性。

综上所述，教师视频观摩是一种提高教学水平和教学效果的重要方式，通过观摩他人的教学实践和经验总结，可以在一定程度上提升自己的教学水平。我相信，只要我们不断学习借鉴他人的优点，总结经验教训，不断改进和创新，我们的教学质量会得到更大的提高。希望今后有更多的教师能够参与教师视频观摩活动，借助这个平台，共同提高自身的教学水平和教学效果。