

# 家访心得体会 教师个人家访工作心得体会 (模板9篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 家访心得体会篇一

为了了解学生们的家庭状况，作为教育系统的我们学校也开展了“千名教师访万家”活动。这两天我和搭班的老师一齐走访了我们班的12名学生。这十二名学生主要包括学困生，贫困生，单亲家庭和重组家庭的孩子。

第一个去的是我们班毛a家，费劲周折才找到了他家。有一个很小的院子，一进房子，狭小，昏暗，几乎没有什么家具，我们只能坐床上。（即使这样的地方，也是租来的）家长很是诚惶诚恐，我赶紧说明了来意，并亲切的摸着毛小云的头，冯老师也关切的询问家庭状况，孩子在家里的状况，并告诉他们学校的办学方针，努力方向，对学校和老师有什么推荐和意见，家长逐渐的放松了，开始和我们自然的交流起来。家里三个孩子，父母都在打零工，冬天了，零工也不好找，就都在家里歇着。一张陈旧的茶几上摆放着孩子的寒假作业，旁边放着一个还放着馒头的盘子，一看就明白茶几即是书桌，又是饭桌。此时，我的心头涌入千般感受，总是责备他作业那么不整洁，但却没有想到他就是在这个昏暗的房间里，用心的写着每一个字，努力的学习，愧疚的我不由得怜爱的把孩子拥入我的怀中。

b家住的比较远，害怕家长不在，我提前打电话和家长联系了。因为不认识路，家长便就出来迎接我们。边走边聊，在寒风中走了许久才到他家。没想到这个孩子每一天要走这么远的

路去上学（步行四十多分钟），真是辛苦啊！每次他迟到我就批评他，他总是低着头一声不吭，从没有给我辩白过，真是惭愧啊！当坐到他简陋的家的時候，我表达出这个孩子上学很辛苦，没有想到，家长却说，这没有什么，像他们这样从内地很贫困地区来的打工者，能上上学就已经很不错了，要明白他们因为在内地的偏远山区，别说上学了，就是吃饱肚子都是问题呢！他们虽然很年轻，b的妈妈今年才26岁，但是一天学也没有上，最大的收获是给b又生了一个弟弟，一个妹妹。此刻虽然比起其他同学家里的条件差些，但是孩子能上学就是家长最大的欣慰了。

## 家访心得体会篇二

因为家庭教育在班级管理教育中有着不可忽视的重要作用，所以父母对学生教育方法和学校教育活动保持一致性是必要的。这就要求班主任要认真和家长沟通，与家长建立良好的合作关系，以取得家长的支持和配合，充分发挥家庭教育的重要作用。为更好发挥家庭教育的重要作用，我校在20xx年举行“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动，我积极参加了此次家访活动。

为让家访工作更有实效，在暑假期间，我从以下三个方面做了具体准备工作：

一、在家长会上给各位家长明确家访的目的和时间。学期末有次家长会，首先给家长讲明白家访的目的，其次给家长明确：以学校为中心，把学生家庭住址划分东南西北四个大区，7月8号到15号东区，7月16号到21号西区，7月22号到28号南区，7月29号到8月3号北区。

二、等家长电话，制定最佳的家访路线。夏天酷热难耐，很多家长可能工作会很忙，一定要等家长的时间，家长邀请老师家访，说明家长一定是做好了孩子的思想工作，孩子想学

习，想得到家长老师的帮组，在这个基础上家访，一定会皆大欢喜。当然提前给老师打电话，可以让老师提前对孩子各方面进行梳理，制定最佳的家访路线，让家访工作更省时间，更有针对性。

三、制定具有针对性家访方案。在家访前，结合自己的工作笔记和学生表现记录以及现有成绩现状，分析出学生的优劣势，从思想到学习方法，给家长和学生全面的建议。家校教育力量往一处使，才能更好地力促学生积极上进。

在具体家访活动中，家长们表现的都十分积极，都十分希望和老师交流孩子问题，学生们都十分乐意让老师们来家访。我想家长和学生的热情是自己工作的肯定，这些热情让我的家访工作很有幸福感。

电话提前打过来或打过去，家长对我们的到来，感到十分热情和兴奋。家访过程具体如下：首先我给家长简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们在孩子教育方向上的指引。其次给家长汇报班级是如何开展教育教学工作的。最后我一定会说：“我们十三中学班级人数多，我在工作中有做得不到位的地方，敬请你一定要谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么建议的可以尽管提出来。”家长们往往是激动说：“作为家长我很感激学校的老师们，十三中的老师对学生视同己出，我们的孩子放在你们学校，放心！我们家长一定大力支持学校的工作。”

学生本人表现让我有很多感触。一个内向的孩子说：“我一直以为自己的默默无闻，会被老师遗忘，在老师的心目中可有可无，今天我发现老师是爱我的。我会好好学习，就因为我的.老师这样爱我。”一个外向的学生严肃的说：“老师，您这次家访，给了我很大的力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现吧。”还有一个较为调皮的学生见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向

家长“告状”的，没想到我只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、想法统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西。

通过此次家访，我有以下两点体会：

### 1、家庭教育对学生的成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

### 2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网，什么家务都不干，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

通过一段时间的家访，我收获颇多，在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作。无论怎样的一个孩子，他的成长都离不开爱，这种爱既要来自家庭，也要来自

于教师。只有播进学生心灵深处真挚的无私的绵延无尽的爱，才能促进孩子的健康成长。

家访就是教师与家长的零距离接触，是心与心的交流，走进学生家庭，就似一股淙淙的小溪，流进孩子的心田，必然激起孩子心里的浪花。

### 家访心得体会篇三

5月13、14日两天，在学校的安排下，我与搭档陈老师对全班20多名学生进行了家访。总体的感受是：

13日下午两点半，从学校接受了这一光荣而艰巨的任务，我们立即出发。午后的阳光火辣辣的，晒得人睁不开眼睛，我们毅然决然地踏上家访之路，打电话联系学生家长，进入各个小区。上楼、下楼，上到6楼敲门入户时，已是气喘吁吁，两股颤颤，极力想保住一份优雅是绝对不行的。家长热情地招呼，自己半天反应不上来。等歇一会儿后，才渐渐能理出思绪，与家长沟通。如此一家又一家，倘若遇见了家在某小区一楼居住的学生，那种快乐，仿佛在骄阳下突遇巨荫的欣喜若狂。

就这样进了一家又一家，内心里的温暖与感动却是满满的，还有那丝丝缕缕的欣慰与隐忧。

这次家访，我们带着教育局和学校对孩子们的殷殷期望和嘱托，我们就是蓝田教育的宣传者、代言人。每到一家，从蓝田教育的发展与家庭及孩子的成长之间的关系、学校的教学理念等等，都要让家长知晓。刚开始觉得自己走一家说一遍，啰嗦，后来不知不觉中，已成熟练功了，并且带着一种自豪与美好的感觉去交谈，并觉得这是一种责任，我们承担了，我们很骄傲。

走访了20多位学生和家，除了把蓝田教育的成果，北小的

教育理念宣传到户，最重要的是了解小淘气们在家的表现，告知家长孩子在学校的情况，然后与家长共同商讨教育孩子的有效方法。家长的陈述有时真的出乎我们的意料。这个孩子在学校明明挺爱劳动，在家偏偏不劳动；在学校挺稳重、乖巧的，在家却让家长头疼；学习方面，家长最渴望老师能多关注自己的孩子，而我们也对家长提出了我们管理的要求，需要家长配合的，家长都满口答应。吕珺同学的妈妈开美容院，由于忙生意，根本没有时间管理孩子，更谈不上陪伴。爷爷奶奶对孩子的管理又得不到吕珺父母的认可，除了衣食无忧，吕珺的学习与思想教育其实是“架空”的，我们俩着实担忧。我们就给吕珺爷爷奶奶介绍了一些管理孩子、配合老师的方法，并承诺会全面关注孩子的成长，给予他们程度的帮助，老人谢不绝口。

走进不同的家门，面对不同的家长，我们受到热情接待。孩子则表现出前所未有的礼貌、腼腆，甚至拘谨。面对每个孩子的兴趣爱好、在校表现，我们如数家珍；家长谈起孩子也是忧虑多于喜悦。我们尽量给家长以宽慰，给家长以指导，让他们从对待孩子的态度上、方法上要有所改变。家长信赖的眼神、谦卑的态度，让我们更感觉肩上的责任沉甸甸的。

登门拜访，我们传递了真诚与关爱，带去了对孩子的赞赏与期许，还有对家长配合学校教育学生的理解与企盼，带回了家长的感动与信任。入户家访，架起了家庭与学校教育的桥梁——我们，北小人，街头巷尾的奔走，真诚无私的交流，收获颇丰，不虚此行！

## 家访心得体会篇四

访问原因：1、王雪松的学习大幅度下降。

2、王雪松的学习主动性越来越差，老师的激励和批评对他逐渐失去了作用。

3、作为一个男孩子，王雪松的性格也逐渐软弱，不敢反抗同学的欺负。

访问过程：

本来是想约孩子的父母来校交谈，但是，孩子的父亲工作很忙，不能在工作时光与老师见面。孩子的成长离不开父亲的作用，鉴于孩子目前的状况，我觉得和孩子的父亲很有必要见面交谈一下。所以，我就决定晚上到孩子家。事先和孩子的父亲通了电话，约好了我晚上到他家的时光。

没想到我按照约好的时光到达他家后，孩子的父亲却因为应酬的原因还是不在家，使我感到深深的遗憾。也感觉到孩子的父亲不是很重视孩子的教育及心理，在他的眼里，孩子大概是“树大自然直”的吧？他还没有认识到父亲这个主角在孩子成长中的重要作用。

我只好和孩子的母亲交流，明白了王雪松家的大概状况：家里的经济来源全靠父亲，因此，父亲在家里具有绝对的统治地位，一言九鼎，但是工作很忙，很少顾及孩子的教育，也很少和孩子在一齐。母亲在家里地位相对较低，王雪松的生活与教育全是母亲一人操持。但是王雪松是个聪明的孩子，他也感觉到母亲在家地位相对父亲较低，因此不是很听母亲的话，母亲对他束手无策。王雪松的母亲对孩子百依百顺，王雪松爱吃肉，他母亲就顿顿随他吃，我提醒过他母亲多次，他母亲表示无法约束他。

王雪松在家任性，懒散，不爱学习，不爱运动，衣来伸手，饭来张口。母亲几乎拿他没办法，而父亲工作很忙，不介入孩子的成长，一旦王雪松的母亲要是说了孩子表现不好的话，他父亲就会连孩子带母亲一齐责骂，所以，母一子俩就尽量对孩子的父亲报喜不报忧，孩子的父亲对孩子的真实状况并不了解。之后他父亲给我来了电话。

与王雪松父亲的电话长谈十分融洽，这主要是孩子的父亲对于我晚上家访颇为感动，对于我讲的观点也很认同，他决定给孩子制定一个作息时光表，监督孩子的锻炼，同时也控制孩子的饮食，争取减轻王雪松的体重，建立孩子的信心。我们还决定要定期联系，多多关心王雪松的健康成长。

在随后的几个星期里，看到王雪松逐渐的变得性格开朗，懒散的习惯逐渐改正，生活开始变得用心起来。当然孩子还有反复的时候，由于家校联系及时，给与用心的干预，我们高兴地看到孩子的好习惯正在慢慢养成。

## 家访心得体会篇五

家访是加强教师与学生家长沟通，形成学校教育与家长教育合力，感受学生业余生活，走进学生心灵的一个十分有效的途径。一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个学生在今后的学习生活中发生很大的改变。所以家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。

连续两个星期做了五次家访，这次家访的对象都是六年级的学生，虽然每个学生的学习情况不一样，家庭背景也不一样，但是他们的家长对我的到来都非常的欢迎，从这些家长的身上我看到了他们对孩子学习的用心。

在家访的过程中，我们问到了家长对孩子的教育，从学生的家长回答中我发现大部分家长在孩子身上都是很用心的，但是孩子正处于叛逆期，也有孩子把家长的话当作耳边风，这一点让他们很无奈。

此外我也了解到些孩子因为父母繁忙，由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了许多不好的生活习惯，从而影响到孩子在学校的学习习惯。这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，



只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育。家访让我感受颇深：

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，家访对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为老师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是几十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

因此，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合；对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子

子的将来着想。

教育，本应带给人希望，所以何不多一些鼓励，多一些赞赏，多一些积极的视野，多对学生说一句“你真棒！”，多对家长说一声“您的孩子最近进步真大！”，或许这样，我们能更看到更多生机勃勃的美景！

## 家访心得体会篇六

上周四东苑新天地佳佳幼儿园的邱老师打电话给我，说想周日过来家访，我说还不能确定萱萱什么时候回来，最后确定在下周一晚上（8月24日）。我在萱萱回来的当天（周六）告诉她，过两天幼儿园的老师会来看她，她很高兴。

早上我上班前，跟她说好晚上早点在家等老师来，不要出去玩了还没回来，这样不好。等我下班回家时，她和爷爷在楼栋门口等着，然后怕老师来就一起上楼回家了。

从早上直到老师来，她一直都念叨着“老师怎么还不来啊”，“她什么时候来啊”，这个迫切劲啊：）两位老师来家里后，对老师说了“老师好”，坐在老师和我的中间，也没露胆怯之意——是越来越有进步了。老师送来了名字标记（心形的）和入学须知，还介绍了所在班级（拖3班）的大致情况。由于班级有19个小朋友，每个都要去家访（当然不是一天内完成），但还是时间紧，因此此次家访前后不超过15分钟，算是跟萱萱初次见面，消除下陌生感吧。

老师走后，我们问萱萱：“你喜不喜欢老师？老师长的漂不漂亮？”她说：“喜欢，老师比我长的还漂亮些。”再问妈妈有没老师漂亮？回答说，妈妈没老师漂亮。唉，这么快就“移情别恋”了！

幼儿园新纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着

尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。俗话说“情感是教育的桥梁”。平时，我们虽然会每天与家长送孩子来园时作沟通，也会与有特殊情况没来园的家长做电话家访，但是走进孩子的家庭，与家长面对面的家访总能让我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。与早上匆匆忙忙的沟通相比，走进家庭的家访更能用心的聆听家长的心声，也更能表达我们对家长与孩子的看法。更能及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，让每一个孩子不在幼儿园还继续享受老师给予的关爱；更能取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深了教师与家长的感情。

期末将至，大一班经历了三年的幼儿园生活，终于毕业了。作为大一班长期的“陪课老师”（每周兼课一天已经2年了），终于能在他们离开幼儿园的时候，去他们的家中看一看，与他们的家长面对面更近距离的做“亲密接触”，也能与亲爱的宝贝们再道一声“再见”。

24日傍晚，习习凉风迎面拂来，甚是愉悦。我邀上同样是“陪课”的陈老师，带着“暑期一封信”，揣上精心撰写的期末评价表，从幼儿园出发了。我们今天的路线很简单：距离幼儿园最近的20来位孩子。

犹如预料之中，家长们对于我们家访反应不一，大多的是惊讶，说我的孩子在幼儿园已经毕业，不再去幼儿园就读了，老师怎么还会来家访？有的说你们两位老师平时这么忙，怎么也来家访了呢？也有的的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，我的孩子虽然即将踏入小学，但是在学习行为、生活行为上，家长很是不放心。对于我们的到来非常的高兴，很很多问题与我们沟通，有许多疑惑想请我们作答。面对家长这些态度，我们深深知道：毕业班的`家长们的家庭教育观念更需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都

将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们感受到家长对老师的尊重与信赖，也深切地感受到家长们对孩子的殷切希望，我们提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德，注意安全等。针对一部分家长提出有关幼儿园与小学的困惑上，我们用“幼小衔接”存在的一些问题与措施，从时间安排与知识积累上，做了耐心的解答；一部分家长提出孩子特别不懂事，担心孩子上小学的问题上，我们也用自己的观点表明孩子的进步不是一朝一夕，而是长期积累，只要我们对孩子一定的信心，多鼓励，今后孩子会成长更快；部分不足龄的孩子家长，我们在明确了下学期继续留读大班后，也对孩子读第二次大班时要与第一次有所不同要求，但是又不能给很大压力，并提出一些可取性的建议：肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，小部分孩子不在家，我们只得通过电话，向家长表达了我们的意思，做了并做了相关交流。其中林松卫小朋友，就是对我说出“老师。我讨厌你上课”的那位男孩子，我更是耐心与家长沟通的同时，更与他本人做了很长的交流，促膝谈心，不但拉近了彼此的距离增进我们的感情，也对我今后的兼课教学生活带来很大的反思。

这次家访使我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验，家访中，孩子们更能感受到老师的关注与重视，这是对孩子的鼓励，；家长更能理解我们的工作，这是对家长的触动。家访，容易形成教育合力，产生良好的教育效果。。

家访，是联系家庭与幼儿园的一条重要纽带，是幼儿园与家庭共同教育好孩子的一道不可缺少的桥梁；是一门永无止境的学问，是一种多姿多彩的艺术。如何更有效地与家长，孩子交流，促进孩子健康成长，我们还要进一步研究与实践。

我愿倾心奉献，天天等候。

## 家访心得体会篇七

在今年寒假家访中，作为一名班主任，共有以下体会：

### 一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

### 二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

### 三、家访体会

1、良好的家庭教育对孩子的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网，什么家务都不干，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地

开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

## 家访心得体会篇八

通过家访我有 如下体会：

实现教育公平难。虽然现在已经普及九年义务教育，学生也有学可上，但由于种.种原因，导致师资分配、教育资金投入不均衡，致使许多孩子难以享受到优质的教育服务和教育资源。家长择校、超级大班势必自然。

家庭教育严重缺失。学生陈明峰的父母常年外出务工，家里只剩年迈的爷爷奶奶维持家庭和照顾孩子。学生黄杰更是一个人留守家中。如此以来，孩子和父母交流的机会相当少，大部分时间是和爷爷奶奶一起生活。缺乏教育、引导、交流。处于青春期的他们，性格孤僻、苦闷、冲动等不良表现在他们身上一览无遗。类似这种家庭的学生比比皆是。

重视孩子的教育。家访中许多家长表示凡是为了孩子的教育，他们愿意尽自己的最大努力付出一切。尽管他们自身文化程度不高，但他们早已意识到知识的重要性，因此他们重视孩子教育的决心让我震撼。

家校联系应紧密。通过家访我了解到，家长对孩子在学校的学习及生活情况不是很了解，或是没有时间去了解。通过向家长介绍与学校及班主任联系的各种方式，家长表示十分乐意与校方建立密切联系，全面了解学生在校的学习及生活情况。

学生需要更多的关爱。尤其是留守学生，父母关爱的缺失致使性格内向孤僻，一方面父母应增加与孩子沟通的机会；另一方面教师应该从学生学习生活的小细节中给予孩子更多爱，让孩子能健康快乐的成长。

总之，我们应该把家访这一活动当做与家长进行有效沟通的桥梁，使它长期畅通。

## 家访心得体会篇九

对孩子有全面的了解，这是做好教育的前提，所以家访是很有必要的，为更好地培养孩子，家庭教育和学校教育一定要相结合，我和谢老师就这样开始了家访.....

今天我们提前和家长沟通说去王同学家里，放学后，孩子妈妈提前到学校门口准备带着我们去她家，谢老师骑着电摩载着我，家长骑着电摩在前面引路，下车后我们一起进了屋里，瞬间感觉我们像一家人，内心被打开了，我们开始了我们的畅谈：王同学在班里很活泼好动，积极上进。孩子向我们问好之后，一溜烟的跑进房间看书去了。他母亲感到和平时还不一样了，我们俩位老师也这样觉得。这个可不可以理解为学生对老师的敬畏呢？我内心闪过这样的念头。

和孩子妈妈的交谈中，说到孩子的大方向指引地很好，热心活泼，积极上进，爱思考。这些方面家长和我们都不谋而合，接着，我们也聊了很多很多，孩子的生活，学习，方方面面，最后我们要走的时候，孩子妈妈郑重地说：“不知道是不是我心太急，孩子最近书写稍比之前有点乱，我不知道哪里出了问题，是不是我最近有点忙碌，有点疏忽了孩子，回来和他耐心谈论学校的事情也不多。”我和谢老师都互相看了看，愣了会，嘴角露出了笑意，接着我们一起分析一起商量。

家长对孩子的生活和学习能有很全面的了解，并能及时发现孩子在成长道路上的细小问题，并想着如何去更好地解决当下的问题，即使是很细小的问题，我们在这位家长身上深切地感受到一个用心、负责、努力的家长的样子。

在回来的路上，我也想了很多，教育教学是一项常做常新的事情，能和家长促膝而谈，谈家长里短，谈家庭琐事，用心



培育孩子，及时发现问题，说出问题，能够一起想办法去解决当下的问题，真是值得高兴的事情，我们都在用力，我们用力的方向是一致的，用心联合去培育，孩子定会有属于他的花期，定会美丽绽放！