

# 最新幼儿园一学期家长工作总结(通用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园一学期家长工作总结篇一

新学期开始了，我在园领导的信任下担任了小x班的教学。我很感谢园领导对我的信任我一定会努力的把各项工作做好的。为了更好的把家长工作做好，我特制定了如下计划：

一、每天利用晨间接待及离园那段时间与家长沟通、交流、互通家园信息、互换教育意见以确保家园教育的一致性。

二、认真组织好家长会，通过家长会让家长真正了解我们教育教学内容、要求及活动安排。

三、办好家长园地，利用家长园地向家长介绍育儿经验，了解我们一周课程安排及家长共同参与到我们的教育教学。

四、组织好家长开放日活动通过观摩半日活动，帮助家长理解新《纲要》的精神及建构教材的特点。

五、做好安全防范工作。让家长提高安全意识同时要求他们严格使用接送卡来接送幼儿。

六、认真填写好家园互动手册多听家长的意见和建议。

七、认真做好家访记录工作，做到有原因、有措施、有反馈等等。

八、配合幼儿园开展家长对幼儿膳食的满意度调查。

九、提醒家长按时接送幼儿让幼儿从小养成不迟到不早退的好习惯。

十、要求家长家园教育一致养成自己吃饭，按时就寝的好习惯。

## 幼儿园一学期家长工作总结篇二

### 一、基本情况分析：

中班幼儿已经上过一年的幼儿园，因此他们的家长对幼儿园的情况有了一定的了解。这些家长都很年轻，育儿经验不足，由于独生子女的特殊性，又使他们对孩子的期望值很高，望子成龙，望女成凤。在家庭中，祖辈们的教育分量很重，溺爱孩子的现象比较严重，对孩子的一切都包办代替。因此本班所有的家长中，存在着很大的差异性。我们同时也发现班上几个外地小男孩特别调皮、霸道、喜欢打人，每天他们家长接送孩子时来去匆匆，甚至从不和老师打招呼，导致我们很少有机会和他们交流。针对这些情况，本学期我们重点加强以各种形式与家长进行交流与沟通。如：要求家长每天多停留几分钟谈话、家园之窗、家长会等形式和活动，家园合作，与家长交流经验，协商一致的教育理念，传递正确的教养方式，促进幼儿身心和谐发展，健康快乐的成长。

### 二、工作要求：

(一)家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。在进行家园对话的过程中，以交流、沟通为前提，抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和

帮助。

(二)引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长更多的育儿知识。

(三)引导幼儿家长积极配合幼儿园的工作，发挥家长的资源，共同做好孩子的教育工作。

### 三、针对措施：

1. 召开班级家长会，与家长交流信息，挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。
2. 开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长获得更多的育儿知识。坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；使家园共育达到应有的效果。
3. 举行家长半日助教活动，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。
4. 开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家里的表现。
5. 组织开展亲子活动。在元旦的日子里，邀请家长参加幼儿园的亲子庆祝，以丰富多彩的体育游戏吸引家长参与孩子们的活动，同时锻炼身体，增强体质。

家长工作在幼儿园的班级工作中一直也是个不容忽视的问题，本学期我们将进一步配合幼儿园的规划目标，逐步改进、完

善家长工作，使家长在培养孩子上与幼儿园达成共识，形成教育合力。

工作方向：

家长的放心满意一直是我们的工作方向。本学期我们将在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们。

工作目标：

- 1、热情接待家长和幼儿，了解幼儿的假期生活情况。
- 2、做好每天的早晚接待工作，及时了解各幼儿的情况，做到家园教育一致。
- 3、家长放手培养幼儿的动手能力，努力保持家园一致。
- 4、家长宣传科学、正确的保健育儿的方法。
- 5、对于家长提出的合理化建议，我们将积极采纳。

工作措施：

在注重保教工作的同时，我们还将多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。

- 1、坚持每天笑脸相迎相送。
- 2、设立温馨提示专栏，将家长对老师要关照的话语用小纸条的形式提醒老师，使我们的工作更加细致化。
3. 定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长

了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

4. 在本班门口设好家长园地、每周更换一些有关教育孩子方面的文章，与家长的教育思想保持达成共识及时吸取家长的意见和建议。

5. 随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

6. 利用“家长半日开放”，让家长进一步了解幼儿的在园情况。

7. 同时利用网络，建立班级网络联系，将幼儿在园的学习生活情况即使上传，使家长们即使了解孩子的在园情况。

8. 本学期为了丰富我班的家园合作，我们还将举行一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子游”、“家园同乐运动会”等。使家长在注意培养孩子智商、情商的同时，为加强亲子关系，形成和睦、幸福的家庭氛围，为孩子美好的明天营造宽松、和谐的家庭环境！

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

## 一、注重早入园和离园两大环节

家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的

一种主动负责和关怀，也会拉近我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的一声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰；送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

## 二、本学期家长工作安排

九月份：1、新生及个别幼儿家访工作。

十月份：1、召开家委会(每班选出1-2名家长为幼儿园家委会人员，它的职责就是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的制定，同时家委会还可监督幼儿园的卫生保健及伙食的开支)。

### 2、填写《成长纪念册》

十一月份：1、组织秋游活动来扩大幼儿的眼界，丰富幼儿的知识，激发幼儿热爱大自然的感情。

十二、一月份：1、期末园务工作问卷调查和教师问卷调查。

## 2、填写《成长纪念册》

### 幼儿园一学期家长工作总结篇三

家长是幼儿的第一位老师，家庭是幼儿的第一学校，幼儿园的保教工作是否取得良好的效果与家长工作是密不可分的。本学期，小班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。新生各方面都是一个适应的过程。家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。针对以上情况提出：

#### 一、目标：

贯彻落实《新纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致.使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

#### 二、实施措施：

1、在开学前，发放新生调查表：了解幼儿在家情况：个性品质、行为习惯、兴趣爱好及家长对幼儿所采取的教育方法。教师通过家访，了解到幼儿家庭教育情况，更好的针对不同特点，进行因材施教。

2、开展家庭教育情况调查：了解幼儿父母职业、文化、教育方法、家庭教育环境调查。调查前向家长讲明调查目的。调查内容可有：幼儿家庭成员情况，家长所化教育时间，教育方法，对幼儿的智力、健康投资情况、品德教育情况，对子女的期望，对幼儿园的意见和建议等。汇总调查内容，进行分析研究，为搞好教育工作提供依据。

3、召开班级家长会：让家长了解幼儿园，了解幼儿一日活动。

提出本学期对幼儿教育的主要内容和要求，然后与家长共同商讨如何完成要求。

4、充分利用家园栏：创设家园栏，内容丰富。提供科学育儿知识，一周教育计划，家园互动. 增添主题目标，让家长配合教师实施主题。建立家园桥梁。

5、充分利用接送时间：在家长接送时，向家长了解最近幼儿在家情况，并及时汇报幼儿在园情况。家园沟通，促进幼儿发展。

### 三、逐月安排：

#### 九月份：

1、家访：对班级中未能及时来报名的幼儿进行电话联系或者家访。

2、家长会：开学一周内对家长召开家长会议，重点内容为如何进行家园配合，同时也虚心听取家长对教师所提的宝贵意见。

3、知识讲座：如何让家长积极的参与到幼儿园的活动中来，体谅家长的实际困难并帮助其解决；调动不同层次家长的积极性。

4、家长园地：新学期告家长的一封信及关于家园配合方面的注意点。

#### 十月份：

1、家访：对个别情绪不稳的幼儿进行家访工作。

2、家长会：本次家长会的重要内容向家长及时地反映孩子在幼儿园的各项情况，特别是适应情况。



3、知识讲座：十月一日是国庆节，家长可以带领孩子到街上感受节日的热闹气氛。认识国徽和国旗、国歌。

4、家长园地：向家长提供最新的家教信息，公布本月的教学内容和教学重点。

十一月份：

1、家访：对班上身体情况不是很好的幼儿进行家访工作，听取家长的一些意见，结合家庭的实际情况，对幼儿的保育工作做得更完善一些。

2、家长会：天气渐冷，请家长在家中多培养孩子自己穿衣吃饭的能力。不穿有鞋带的鞋子、不穿紧身衣裤。

3、知识讲座：孩子吃饭慢是什么原因？可能有以下几种情况：动作协调失衡；肠胃不好；牙齿不好；向父母提条件的筹码；喜欢边吃边聊等。

4、家长园地：公布本月的教学内容和教学重点。

十二、一月份

1、家访：对班上有攻击性行为的幼儿进行家访，便于家园共同配合改掉孩子的不良习惯。

2、家长会：天气渐冷，家园共同配合，教育幼儿坚持天天上幼儿园，注意着装适当。

3、知识讲座：批评孩子的五不：不要当着客人的面；不说虚话，不揭老底，不以骂代教。

4、家长园地：邀请家长来园观看幼儿的半日活动，重点表扬幼儿的进步，及提出下学期的希望。

## 幼儿园一学期家长工作总结篇四

孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母老师手中，为父为母为师的责任就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。今天本站小编为大家整理了小班第一学期家长工作计划，希望你会喜欢。

家长方面：经过一学期的相处，我们小3班的家长们已经和我们三位老师熟悉了，我们对家长的了解也多了不少，家长们对孩子情况也比较关注，所以常常能够利用各种通讯方式和我们老师保持联系、沟通。同时，我们也发现了小部分孩子的爸爸妈妈和我们的交流比较少，甚至几乎没有交流，孩子的所有事情都交给了爷爷奶奶。另外，也有一部分家长不能规范、认真填写孩子的“成长快乐”，对于幼儿园的大活动，参与的积极性也不够。在和爸爸妈妈交流的过程中，我们也感受到了爸爸妈妈在培养孩子自理能力方面比较困惑。

幼儿方面：一个学期后，孩子们已经渐渐适应了幼儿园的一日作息时间、流程和内容。本学期，我们班转进3名幼儿，2男1女，同时也有2名幼儿转学，所以我们班现在是15名男孩，11名女孩子。对于新生的适应幼儿园生活，我们将在开学初作为重点内容进行关注。相较于女孩子，我们班调皮的男孩子的比较多，常常成为我们老师的关注重点。另外部分幼儿的表达表现欲望很弱，集体活动中几乎可以一声不响。

- 1、和新生家长一起帮助孩子适应幼儿园的一日活动，并且能够引导他们和同伴融洽相处。
- 2、和家长一起帮助调皮的男孩子树立一定的集体生活规则意识和自制力。
- 3、发挥班级家委会的领头作用，让其他爸爸妈妈也能够积极

参幼儿园活动。

4、利用多种联系方式及时和家长沟通孩子的近况。

1、成立“个性男孩”小组，让这些调皮男孩子的爸爸妈妈可以一起讨论自己的孩子身上的一些情况，在老师的指导下能够互相吸取经验，帮助幼儿建立一定的自制力、情绪控制能力、规则意识等。

2、更加深入、明确、细致得让家委会的家长发挥其特长，让他们身上的闪光点被其他爸爸妈妈学习，同时能够积极参与幼儿园的活动。

3、发挥结对互帮互助的力量，让开朗爱表现的幼儿和内敛的幼儿能够多相处，两方父母也能够保持通讯联系。

1、召开新学期班级家委会会议，明细本学期的工作目标和内容，完成任务认领的过程。

2、开展优秀“幼儿成长档案”的展示活动，让爸爸妈妈们能够认真、有效得填写“幼儿成长档案”

3、组织家长们聆听家长学校关于“培养幼儿自理能力和劳动习惯”的培训讲座。

4、开展班级“家长结对服务”活动，让爸爸妈妈之间互相吸取教育经验，加强家长们之间的互动性。

5、鼓励家长积极参与“家长半日活动”，并且重点帮助家长解读“家长观察记录表”的填写。

6、鼓励家长能够积极参与“亲子社会实践”活动。

7、鼓励爸爸妈妈多观察幼儿，并且能够积极参与幼儿园的家长征文“宝宝的变化”。

8、继续发挥多渠道的家长沟通交流平台，如“微信”、“飞信”、“幼儿成长档案”、“来园、离园”、“家长会”、“家委会活动”、“亲子活动”等，并且让交流不只是局限于教师和家长，家长和家长之间也能够互相交流育儿经验。

## 二、三月份

亲子社会实践活动(春游)

班级“幼儿成长档案”评选

“庆元宵、庆三八”活动

召开班级家委会会议

## 四月份

家长学校：“培养幼儿自理能力和劳动习惯”

艺术节活动：亲子手工

召开班级纪委会活动

## 五月份

开放家长半日活动

社会实践活动：参观草莓基地

家长参与班级网页评选活动

## 六月份

家长征文活动“宝宝的变化”

## 家长满意度测评、家长问卷调查

### 完成《盐仓早教活动指导方案集》

在我们两位老师的有序安排下，我们班的家长在各类亲子活动中还是比较配合的。本学期去海洋水族馆的社会实践活动，亲子参与率很高，家长半日活动更是全班家长到齐，可见我们的家长只要理解幼儿园的活动是为了孩子，一般都能够积极配合。

我们也利用了多种平台和爸爸妈妈们进行有效、及时、互动性强的沟通，比如宝宝成长快乐，点滴文字联系了爸爸妈妈和老师对孩子们成长足迹的谱写；如家长微信群，方便家长联系老师的同时，也方便了家长之间的互相交流；另外，利用飞信发通知，让手机不能上网的爸爸妈妈也能够及时了解各类通知，以及孩子最近学习的儿歌、故事等；针对爷爷奶奶们，我们也会利用来园时间和离园时间和他们进行个别交流。这样多方位的家园联系方式让我们和家长之间真正建立了“全方位、无死角”的沟通平台。

这学期，我也特别感谢部分幼儿的爷爷奶奶，他们对于幼儿园活动的支持和帮助，一点也不亚于爸爸妈妈，甚至细致度让我们老师都值得学习。比如元宵节的时候，志愿者奶奶们来教孩子们做小汤圆，细致的奶奶都带着围裙，袖套参加，并且细心帮助每个孩子，并且没有出现包办代替的现象，真正辅助孩子们搓汤圆；我们去草莓园基地参观各类蔬果的时候，我们班计佳滢外公也让我非常敬佩，帮助我们老师引导幼儿排队上车的时候，真正做到安全第一，并且关注每个孩子，而不是只管自己家的宝宝，甚至还在下车的时候提醒我们老师把孩子们脱下的衣服放回车上，那么参观途中就不会成为负担，心思细腻负责的一位外公，让我们两位老师印象深刻。

就快和家长们相处一年了，有些一开始和我们老师步调不一致的家长，渐渐感受到了我们老师的真诚，并配合我们的工

作。比如，我们班顾浩洋的妈妈一开始总觉得我们老师针对他们家孩子。因为我们对孩子行为规范的要求，使得顾浩洋有些叛逆，但是这学期，孩子开始适应了，和小朋友之间和睦相处了，参加各种活动的积极性高了。在家长参加了半日活动后，主动找老师谈话，表示我们的工作她肯定了，孩子真的是变了。我相信我们在家长工作方面只要秉持着“日久见人心”的态度，和家长之间的信任彩虹自然会出现。

当然，我们也发现了一些家长工作中的不足之处。比如祖辈带的孩子，常常在卫生习惯、安全隐患、学习习惯等方面的培养薄弱，我希望在下学期的工作中，开展一些适合爷爷奶奶的讲座，提升祖辈的教育理念。另外，班级家委会的带头作用和结对互助的作用还不够突出，需要进步努力。

通过一学期的实践我们更加认识到：家园互动是课程架构中的一部分内容，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，资源的统整利用离不开有效的家园互动。

家庭访问是家园联系常用的一种重要方式，更是情感、观念沟通不可缺少的途径。开学前，我们两位老师利用自己的休息时间，顶着烈日，对每个孩子逐一家访，和家长进行情感和教育方面的沟通。家访不仅让我们和孩子的情感更加融洽，同时让家长亲身经历老师和孩子的言语交流和行为指导。在一次次的家访中，老师、孩子、家长的情感进一步融洽。如殷慧昊小朋友经常以厌食、哭闹等行为来拒绝上幼儿园，针对如此问题，我们两位老师没有向家长告状，而是通过家访，表扬孩子的闪光点，给这个孩子有表现的机会，帮助孩子克服胆小、树立自信心。做好家长工作，放松家长的心理，使孩子能顺利渡过入园适应期。我们还把老师的电话在园地中公布，创造家长们和教师电话沟通的条件。平时家长在学习、生活、教养上有问题，都会相互沟通、交流。有时碰到教师工作上的繁忙，家长就可以通过电话与老师取得联系。电话的纽带一直把老师、幼儿、家长紧密相连。

本学期，我们通过个别联系和结合家长的需求，定期与不定期地有针对性地开展家长讲座和家教指导。向家长宣传二期课改的精神，帮助家长认识幼儿自我意识发展的特点，尊重幼儿合理的意愿，支持幼儿从事感兴趣的活动。在“培养幼儿的生活自理能力”的座谈中，家长们认识到包办代替对孩子发展的不良影响，学穿脱衣服、学穿鞋，自己进餐已成为家长们鼓励孩子学习的内容。从家里做起，让自己的孩子都有自己动手的机会，从而提高了班中孩子们的生活自理能力。

活动中，许多孩子谈到了“围兜”“奶瓶”“小衣服”等等，我们就将此活动的目的告知家长，请家长共同配合引导幼儿将它们带来并进行展示，大多数家长们了解后十分支持，纷纷把需要的物品送到幼儿园，丰富了我们的墙面内容，促进了主题活动的开展。在我们张贴了“请您帮助”的主题内容后，班中的爷爷奶奶们利用家长的布料，为孩子们制作了“沙包”“风车”等体育用品。冯忻宇的妈妈和外婆把家里孩子的玩具和自制的《西游记》的道具送到幼儿园，丰富了孩子们游戏材料。家园合作的资源利用让我们看到了教育成功的希望。

另外鼓励家长通过家园园地和家长座谈会介绍自己的教育经验和体会，参与教育讨论也是我们工作的重点。“宝宝成长故事”“育儿经验谈”是我们开辟的栏目，家长们也来稿参与，虽说参与面还不广，但我们相信，下学期的家长工作会在原有的基础上更上一层楼。

## 幼儿园一学期家长工作总结篇五

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我

们工作的理解、支持和主动参与。

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

- 1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。
- 2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。
- 3、增强对家庭、社会的 service 功能，明确 service 意识，扩大 service 范围，提高 service 水平。

#### (一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方



法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

## (二)注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

## (三)善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

## (四)发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

由于家庭教育具备教养者和被教养者关系上的密切性,教育上的渗透性,影响上的深刻性的特点,因此我们要重视家长工作,挖掘家长资源,使家园双方取得较好的配合,促进幼儿的全面发展。

为了实现家长工作的目的,建立我班家长工作的自我发展机制,使家园两个轮子转起来,我们制定了以下目标和形式方法:

## 九月份

1. 召开全园家长会明确幼儿教育和家庭教育的重要性。
2. 为了让家长了解孩子在幼儿园的主要活动内容和任务。召开班级家长会,教师宣布教育目标及主要课程标准,家园联系册,教育园地及家长需配合的事项。
3. 对部分身体弱的,习惯较差的幼儿进行家访,了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况。
4. 请家长带幼儿到大自然中去游玩,辅导幼儿用连贯的语讲述见闻。并教相应的词汇。

## 十月份

1. 通过个别交谈(家长与教师。家长与家长)提出在家教中的疑难问题。
2. 动员家长帮助幼儿一起收集,整理祖国各地的特产,进行教学活动。
3. 请家长共同研讨幼儿秋游活动,并为幼儿准备好秋游的必备物品。
4. 让家长带到附近一次山,和他体验一下登高望远的感觉。

5. 家长园地:要求家长重视培养幼儿的独立生活能力,如独立盘洗。进餐,穿脱衣服,睡眠等,鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

6. 通过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务,请家长在孩子回家后,协助和支持幼儿完成任务。

十一月份:

1. 利用早晚接待相互了解幼儿表现,互相配合同步进行教育。
2. 请家长带领幼儿观察周围事物的变化,引起提出问题的兴趣。
3. 家长园地:请家长指导幼儿做到问什么答什么。
4. 请家长随时注意幼儿的坐姿和握笔的姿势。
5. 利用家访,配合幼儿园培养幼儿良好的生活卫生习惯。

十二月份

1. 利用家访和交谈注意独生子女教养中的问题,克服不良的家教模式。
2. 请家长耐心听完幼儿讲故事的内容,也可给幼儿读一些浅易的文学作品。

一月份

1. 家长园地:重视幼儿学习态度,学习方法及独立思考的能力培养。
2. 班级家长会讲行总结,表扬好典型,评选优秀家长上光荣榜。