

# 最新幼儿园中班夏天活动教案及反思 幼儿园夏天活动教案(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 幼儿园中班夏天活动教案及反思篇一

活动前言:天气越来越炎热了,妈妈说再过几天就要带我去海边玩了,最近妈妈一直都在张罗着准备呢,并且还给我买了一件漂亮的小泳衣,夏季有太多好玩的娱乐活动了,我渐渐的发现自己已经爱上了这个季节。通过此活动可以让孩子们更多的了解一年四季的变化,还可以增强孩子们各个方面的能力!

活动目标:

智慧成长:

- 1、了解夏天的 主要季节特征。
- 2、了解防暑驱热的常用办法及夏季生活卫生要求,学习照顾自己。
- 3、学习用多种感官感知事物的多种特征。

集体成长:

- 1、在体能游戏中增进动作的灵敏度,提高动作的协调性。
- 2、具有一定的自我保护能力与初步的竞争意识。

情感成长：

- 1、体验表演、造型活动的乐趣。
- 2、学习劳动的人们不怕热、不怕苦，勇于克服困难。

审美成长：

- 1、采用多种形式表现夏季的常见景物及对夏季的感受。
- 2、感受各种不同风格的音乐，能随着音乐节奏做动作。

社会成长：

- 1、能与同伴合作设计并印画太阳伞，体验集体作画的乐趣。
- 2、积极参与活动，与同伴共同讨论游戏规则。

创造性成长：

- 1、大胆尝试用色彩、线条、符号等表达自己“热”的感受。大胆尝试运用抽象的表达手法。

环境创设：

活动室环境创设：

- 1、将幼儿合作设计印画的太阳伞展示到活动室墙面上。
- 2、布置几幅冷暖色绘画作品供幼儿欣赏。
- 3、发动家长与幼儿一起运用多种材料如纸板、皱纸、布条等制作拖鞋并在活动室内进行展示，也可作为角色游戏的材料。

心理环境创设：

1、为幼儿营造一个师生融洽和同伴友爱的氛围，积极鼓励幼儿大胆表达、讲述自己的想法2、经常播放轻松、优美的音乐，为幼儿创设一个宽松、民主、和谐的生活、学习环境。

活动安排：

1、夏天真热（健康、艺术）夏天的雷雨（科学、艺术）水上花园（语言、艺术）美丽的太阳伞（艺术）不怕热的人们做好各项防暑降温工作，确保幼儿将抗度夏。

2、卫生拍手歌（健康、语言、科学）拖鞋（语言、社会、科学）夏天里的动物（语言、社会、科学）做买卖（语言、社会、科学）莲蓬和藕（语言、科学）在日常生活中随时提醒幼儿养成良好的生活卫生习惯。户外活动尽可能选在凉荫下或非太阳直晒的场地上进行。

3、冰淇淋（语言、艺术）有趣的西瓜（健康、语言、科学）大草帽（语言、社会）夏装舞会（科学、艺术）开心在夏天（语言、社会、艺术）

4、通过多种方式和途径使幼儿了解并学会一些简单的防暑驱热的办法。

家园配合

1、请家长配合教育孩子养成良好的生活卫生习惯，减少夏季常见病的发生。

2、建议有条件的家长带孩子参加嬉水、周末度假等有益的活动，增强孩子的体质，开阔孩子视野。

3、带孩子参观一次附近的蔬菜水果市场。

4、和孩子一起收集各种拖鞋带到幼儿园来。

5、引导孩子平时注意观察在炎热的夏季仍从事户外作业的人们及劳动。

6、鼓励孩子采用多种方式向邻居、亲戚朋友了解夏天里一些动物的情况。

## 总结

在夏季里，我了解了更多的蔬菜及水果，并且还知道各种蔬菜及水果都有什么养生的疗效，对身体有什么样的好处，懂得了如何保护自己皮肤不在太阳光下曝晒，并且还养成了爱清洁讲卫生的好习惯，我要将自己知道的小知识与小伙伴们一起分享！

## 幼儿园中班夏天活动教案及反思篇二

### 教学目标：

- 1、知道服装与季节的关系。
- 2、根据自己意愿设计夏天的服装。
- 3、在设计与表演活动中体会成功的喜悦。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

### 教学重点

认识夏季的服装。

### 教学准备：

- 1、幼儿穿各式夏装并准备一些夏天的服装：吊带衫、短裤、

汗背心泳装等

2、废旧报纸若干（数量大于幼儿数）、剪刀、画笔

3、适合于表演的音乐一段

教学过程：

一、谈话：夏天的服装

1、讲讲夏天服装的特点：薄、少、短。

2、介绍自己服装的名称：女小朋友以裙子为主、男小朋友以短袖短裤为主。

二、展示自己的服装

随着音乐展示自己的夏装。

三、设计服装

1、激发幼儿设计服装的愿望：“这些漂亮的衣服都是别人设计的，我们自己动手来设计一套服装吧？”

2、幼儿构想

3、幼儿动手设计服装：

（1）教师重点协助能力差的幼儿

（2）提醒能力强的幼儿还可装饰服装

四、服装表演

1、幼儿相互帮助穿好自己设计的服装

2、展示自己设计的服装。

## 幼儿园中班夏天活动教案及反思篇三

1、体验故事所表现的夏天的`美好情景。

2、能说己在夏天的体验。

每人发一张“夏天来了”调查表，幼儿在家中、幼儿园里、大街上等地方寻找夏天，并画下来。

1、蟋蟀什么天气去找好朋友的?找了那些好朋友?

2、蟋蟀和好朋友们为什么觉得夏天很快乐?

1、启发幼儿谈谈在夏天里可以参加的活动和做的事。

## 幼儿园中班夏天活动教案及反思篇四

1. 萌发对自然现象的探索兴趣。

2. 提高观察能力和讲述能力。

3. 了解夏季的基本特征以及人们的活动。

了解夏天的基本特征。

掌握夏天里人、动物、植物的变化以及各种活动。

挂图两幅，西瓜一个。

室外活动，感受夏天。

指导语：“小朋友夏天到了，我们站在院子里，你身上有什么感觉？”（引导幼儿感受夏天天气的特点：很热）

1. 室外观察寻找夏天植物的特征。

指导语：“小朋友都感觉非常热，我们去看看夏天里的小花、小草、大树是什么样的吧！”

(1) 请幼儿观察各种植物，说说自己的发现。(如：大树的'树叶比较多，有些叶子被太阳晒干了，小草、小花也被晒干了等)

(2) 请幼儿摸摸自己的头上、身上有什么东西冒出来。(引导幼儿知道夏天活动后，人们会出汗)

2. 室内观察图片，了解动物乘凉的方法。

指导语：“夏天这么热，你们知道小动物是怎样乘凉的吗?我们一起回教室看看吧!”

(2) 根据幼儿兴趣，介绍其他动物的乘凉方法。

3. 寻找夏天的物品。

指导语：“夏天到了，老师该使用哪些物品呢?请你们帮我找找吧!”(幼儿用书)

指导语：“小朋友夏天最喜欢吃什么水果?”请幼儿一起说说西瓜等水果，活动自然结束。

## 幼儿园中班夏天活动教案及反思篇五

2、你为什么这么想?课文是怎么写的?谁能把课文中的句子读一读。

3、用“有人……有人……”练习说话。

课文中的这句话写了人们在湖边不同的活动？

想一想，还可以说什么地方有人在干什么，有人在干什么？

人们在湖边看到什么？看课件

4、自由读课文第六段。仔细体会课文句子的意思。

5、说说读了课文，你觉得哪些句子写得特别好，为什么？

1) 为什么说湖水像面镜子？湖水里还倒映着什么？学习生字“镜”朗读句子练习。

2) 啊！像一群小鸟飞过雨后的彩虹？课文把什么比作了什么？为什么这样比？

5、你能用“像”说一句话吗？想一想，在什么情况下能把什么比作什么？

6、你能把这一段读一读吗？自由读课文，指名读，齐读。

7、（机动）指导背诵，雷雨后的景色真美，你喜欢吗？我们来把这几段背出来，行吗？

在第4至6自然段中选一段背一背。

自由背，同桌互背，小组轮背。

五、齐读课文。