

高中生早恋的班会课 高中班会方案(通用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高中生早恋的班会课篇一

1. 让学生在高一就养成基本习惯，形成基本素质，并能够为自己的学习、生活确定实际的目标，为今后三年的学习及以后的生活打下基础。

2、通过这次主题班会中的讨论和学生代表发言，主要还想要让学生认识到高中生活不同于初中，高中生面临的任务更重，学校社会和家庭对于他们的期望也更高，同时，家庭、学校和社会也为他们的成长创造了许多有利条件。明确了自己的任务和外界是对自己的要求后，逐步实施自己的计划，实现自己的愿望。

1、正确认识学习环境

2、正确认识将要遇到的困难

3、掌握一些学习方法

4、正确认识中学生应该具备的基本素质

背景 1四十多人组成的班集体中，一部分人原本就是初中时的尖子生，这部分人对这个环境可能不太满意；另一部分人初中的奋斗目标就不高，对于这些同学来说，升入这所学校可以说是如愿以偿；另外还有一些同学则是在“半梦半醒”之

中，被家长送进了四中。因此，同样的环境，对于不同的学生来说有着不同的意义。学生只有认识到环境对于自身成长的作用，正确认识自己所处的环境中存在的有利条件和不利因素，才能充分利用有利条件，克服不利因素，最大限度地受益于客观环境，最大限度地发展自己。

2、“高中的第一步不是直走，而是转弯；不是走坦途，而是爬高坡。”这句话是有其事实根据的。所谓事实根据，就是高中在课程安排，课时进度，知识点的密度和难度上与初中有着巨大的差别。让学生通过自己的调查分析，了解其中的具体判别可以帮助他们充分认识到高中学习将面临的困难和考验，从而在思想上作好克服困难的准备。

3、高中生除了学习以外，更应注意全面发展自己。学习通过阅读《德育》读本和其它课外材料可以了解这方面的内容。在掌握这些材料之后，还要让学生考虑为了帮助他们达到这些基本的素质，学校家庭和社会给学生提供了哪些条件，或学校有哪些规章制度或课程是专门为提高这些基本素质而设置。

采取分组讨论然后发言展示的形式。让每个同学思考至少一个问题，每个同学至少说一句话，全体同学参与其中，每人有各自的收获。

1. 组织学生围绕这次班会主题搜集本班学生对于高中的认识以及进入高中的一些看法。

2. 选学生代表作班会发言准备及班主任做好相关发言准备。

1) 分组并分配讨论内容：共分四组

2) 就讨论内容给予简单指导：

a□ 第一组成员具体分析环境对每个人的得和弊，并得出具有

指导意义的结论。

b□ 第二组结合具体科目（语、数、英、物、化、政），对比初高中这些科目在课时安排，课程进度，知识点密度和难度上的判别得出具体数字。

c□ 第三组结合某一科目，就《德育》读本中给出的学习方法和练习方法讨论其具体操作步骤，并能给其他组的同学作出讲解和指导。

d□ 第四组结合读本中的材料讨论得出学生认为最重要的几项素质，并讨论学校的哪一课程或哪一纪律规定专为提高这一素质而设定。

3) 讨论时间20分钟，讨论结束后，组长对组员发言作记录，并总结归纳，最后选出学生代表陈述本组观点，展示讨论内容。

4) 班主任小结

第一组：“归纳，总结我们组讨论的内容，主要有以下几方面：

1、 这里师资力量雄厚，机房实验室等设备齐全，这些都为我们学习科学文化知识提供了有利条件。

2、 学校的各项规章制度严格且健全，校园的环境优美，花草树木繁多，操场规范，设施齐全，而且开设了音乐、美术等艺术类课程，同学在这时可以陶冶情操、发挥特长。

3、 同龄人的能力和水平都很高，竞争激烈，对于那些基础好，能力强的同学，这是个提高自己的好机会；但对于本来基础不太好的同学来说，压力太大，容易产生自卑心理。

4、最后，奉劝大家，从自己出发，基础好的同学不要放松，基础差的同学不要灰心，利用好周围的环境，让外因最大限度地服务于内因，从而使自己的身心得到最大限度地发展。

第二组：通过调查对比，我们总结了如下一组数字：初中时参加考试的科目最多只有六科，而高一增加到了九科，初中时数学、语文、英语三科每周6课时、化学、物理每周3课时；高中数、语、外三科每周减为5课时，而其它两科增加为每周四课时。

虽然课时减少，但知识量增加，因引知识点密度自然加大。以数学课为例，初中时一般一节课只有1--2个知识点，剩余大部分时间可以用来做课堂练习。练习时间充分，再加上题型单一，因此一节课的内容不难掌握。而高中数学知识点密度大难度大，题型变化多，同时课堂练习时间相对减少，要想在四十分钟内完全掌握对至少一半的同学来说很困难，需要下课加强练习。

综上所述，高中学习的难度总的说来是加大了。从初中到高中，明显体现出是“转弯”和“爬高坡”。

第三组：以英语为例介绍学习方法。

1、浏览：掌握文章的主题，即主要话题，谈论的大致内容，这可以从题目及段落的起始句中得到。

2、提问：就此话题，思考自己想知道和了解的内容，可以先试着把自己的答案和见解写在一边，以备测查。

3、阅读：掌握大意，分层，把不会的单词、词组划在书上，试着给自己划重点和难点。

4、背诵：这一步类似于课上常做的复述练习。

5、复习：找出复习重点，一般包括，日常用语，词组及句型。对集中练习和分布练习，我们组认为，就象吃饭。因此希望大家每节课后能及时练习，以便更好地消化和吸收。

第四组：讨论记录

毛璐：中学生应具有坚实的基础知识，首先要博大，然后再精深，象艺术鉴赏力等不被人重视的“边缘能力”也应该注重培养。

李晓：有了基础知识，应用和迁移的能力也应培养。杜虎：强健的体魄是必要的。张丽：中学生应具备心理适应能力和承受能力。周昊宇、江诚：中学生还应该会做家务。

霍青：还应学会搞好同学之间的关系。三年的同窗生活。给我们最多的是友情。我们正处于心理发展阶段，对许多事情没有正确的认识，常以感情为出发点，俗话说：“金无足赤”，“人无完人”，对某些事情多包容一些，同学之间就没有不愉快。

另：物理、化学、生物科学可以帮助我们解决生活中的一些现象，增强我们对环境的认识能力，从而很好的适应和保护环境。

这种先分组讨论后发言展示的形式基本上让每一个同学都有机会参加到班会中来，受到了大多数同学的欢迎。

而且，由学生发言展示的内容来看，大部分同对这四方面的内容有了初步正确的认识，班会的目的基本达到。但仍发现这种形式存在一些弊端。比如，个别组在讨论过程中偏离了主题，没有达到讨论的目的；另外，由于分组时考不周，一些性格较开朗的同学分在了一组，讲座很热烈；而另一些性格内向的同学分到了另一组，讨论起来则有些困难。因此在以后类似的活动中，分组时要尽量做到合理搭配，还要在讨

论内容上注意加强引导。

当然，以上讨论的内容绝不是高中生活的全部，还应该在以后的班会中注意引导和帮助学生把他们的高中生活方案设计得更理想，更完善。

高中生早恋的班会课篇二

【活动目的】（教育、培养的效果及目标）

学生从初中到高中的学习，还是没有很好的适应，部分同学还处于松懈状态，没有紧迫感。而部分同学存在着不会安排学习时间的现象，在高中阶段的课程学习任务急剧加重的状况下，学生感觉自己也是很努力，很忙乱，但是学习效果并不是很理想，考试后感到有点焦虑，但是又不知道该如何调整自己的学习方法；想要通过这次主题班会活动，给同学一点启发。提高学生的学习动力，同时借鉴做的优秀的学生学习，优化自己的学习时间的安排。

【活动准备】

- (1) 回忆自己初中的学习情景，怎样使自己的成绩优秀
- (2) 目前自己学习中的困惑，有什么样的困惑
- (3) 在班级中你认为谁做的比较好
- (4) 自己学习时间中有没有浪费时间的现象，能否优化
- (5) 高中阶段，学到了什么，有什么困惑

【活动过程】

1、总结班级上一月份在学习、纪律和卫生劳动等几方面的情

况；

2、设问：经过高中的这三个月，是否自己主动思考过，我学到了什么，有什么困惑。（给1-2分钟的时间保持沉默，让学生学会思考）

3、做关于时间的游戏：

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成10份（中间部分刚好每两列一份代表生命中的10年，分别写上10、20等，最左边所谓空余部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁？（把相应的部分从前面撕掉）过去的生命是再也回不来了！请撕彻底撕干净！

第二个问题：请问你想活到几岁？（如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉）

第三个问题：请问你想几岁退休？（请把相应的退休以后的部分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上）就剩这么长了，这是你可以用来工作的时间。

按照学校严格的时间安排，基本遵照学校规定执行。包括出去放假，每天吃饭、睡觉，真正的学习时间（包括上课）大概是一半。

第五个问题：高中三年后，你的生活要怎样过？

一般人通常是睡觉8小时（有人还不止呢！）占了1/3.吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3.其实真正可以

学习和工作的约8小时，只剩1/3。所以请将剩下来的折成三等份。并把2/3撕下来，并放在桌子上。

第六个问题：比比看。

1、把高中阶段的学习时间和以后的学习时间加起来，把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起，并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱，提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第七个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第八个问题：请问你现在有何感想？

第九个问题：请问你会如何看待你的未来？

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。你珍惜生命吗？你想在有生之年有所作为吗？生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

3、每个人谈谈自己进入高中以来学习中的困惑

4、针对学生的学习状况，提出可供参考的学习方法。

5、面对即将到来的期中考试，对学生提出小小要求，鼓励他们把握时间，去争取更高的成绩。

注意事项或建议：

(1)在活动中多给学生发言机会，锻炼学生的语言表达能力，和心理素质

活动效果及后记：

(1) 学生通过真心的交流，释放了内心压抑的情绪，舒缓了压力；

(2) 体会了自己学习环节中存在的问题，知道向哪个方向进行调节。

高中生早恋的班会课篇三

(班主任发言)

(学生回答) 因为甲队的守门员

(班主任继续提问) 甲队的守门员怎么了？

(学生回答) 他只顾在看对方前锋的胸口挂的照片呢！

(班主任继续提问) 是不是在想那张照片是不是他的女友？

(学生回答) 对！

(班主任继续提问) 那他到底错在哪里呢？

(学生回答) 错就错在守门时不该想与守门无关的事。

(班主任说) 对了，这就和我们初中生在青春年华这一该学习的大好时光不该做与学习无关的事一样。(播放大屏幕)

(板书) 1. 爱不是错

2. 错在爱得不是时候

3. 爱是一种责任

4. 拒绝早恋，远离早恋

(倡议大家在黑板上签名)让我们相互促进、共同进步吧!

(学生签名) (最后要求每人就此事再写一篇周记)

班会后感：会后学生们普遍对早恋的危害有较深的认识，很多学生有问题直接找老师，喜欢把自己遇到的困惑和老师交流，师生关系空前协调。

拒绝早恋主题班会策划(三)

高中生早恋的班会课篇四

主题班会是班级教育活动的形式之一，是班主任根据教育、教学要求和班级学生的实际情况确立主题、围绕主题开展的一种班会活动。以下是由小编为大家收集整理早恋主题班会，欢迎大家学习参考。

1、通过这节主题班会，让学生对“早恋”有一个全面的认识，明白当前早恋具有一定的消极影响，从而理智处理情感问题，形成拒绝早恋的自觉意识，树立与异性交往的健康观念。

2、通过这节班会，让学生树立正确的情感价值观，确立远大的理想和信念，认清当前的主要任务在于学习，意识到学习的重要性。

1、老师召开班干部会议，明确班会“不早恋”这一主题。

2、组织学生浏览一些青春期生理、心理方面的资料。

3、选定主持人，准备串词□

女主持人导入：

同学们，我们是处于花季中的少男少女，我们开始进入人生的青少年阶段，与此同时，我们的情感开始盟发，对爱恋有着一一种朦胧的感觉。有人说，青春期的这一种爱恋就像是一朵带刺的玫瑰，我们常常被他们的纷芳所吸引，然而一旦情不自禁的触摸，却常常就被无情的刺伤。尽管如此，我们身边依然有些人出现了早恋的现象。

男主持人：现在，我们认真看一下由同学a.b扮演的早恋现象之一。

第一环节：情景模拟，认识早恋

同学a□李慧活泼、好学、善良，王明乐于助人富有才智，他们坐在前后桌，常常一起聊天，讨论学习上的问题。一次，在周五放假回家的路上，王明神秘地塞了一封信给李慧，并叮嘱她回家才看，李慧急忙回到家打开信，原来信的内容是如此简单——(语速慢而又慢，深沉的)。

(同学b)□亲爱的李慧：

自从你坐在我的前面，你学习的热情让我佩服，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一起我是多么的快乐，我情不自禁地喜欢上你，为你陶醉！

爱你的王明

女主持人：李慧和王明的行为属于恋爱吗？(若干同学各抒己见)

女主持人：那么，我们一起来看看心理学上是怎么分析的？

(播放幻灯片：心理学上对早恋的分析)

早恋，即生理上和心理上均未成熟的少男少女，由于性意识的萌发而对异性产生了特殊的情绪体验，并有意识地爱慕异性的行为，缺乏思想情感方面的考虑，具有朦胧性、矛盾性、变异性、差异性等特点。

男主持人：由此可见，“早恋”是我们对异性的一种好奇，并不是真正的恋爱。

第二环节：认清早恋的危害，学会处理情感，时刻敲响警钟

女主持人：同学们的发言，都具有自己的独特见解，很不错。现在我们一起来看看幻灯片上的一些早恋事例，了解早恋的危害。（点击幻灯片“早恋案例”）

事例一：“失恋少年自杀，体内鲜血流出一半”；事例二：“北京：初中生‘情侣’相拥卧轨自杀”身亡；事例三：“初中生情陷三角恋酿惨剧”。

男主持人：以上的事例，看了让人心酸。我们说，人的心灵是脆弱的，而处于花季期的我们更是如此，当遇到一些不顺心的事时，心里难免纠结，甚至还会想不通。所以，在认识到早恋危害性的同时，我们还要学会处理自己的情感。

女主持人：我们说，渴望憧憬美好的爱情并没有错，俗话说：“什么季节开什么花；不成熟的果实是酸的。”年少还不懂事的我们，应该把握好这妙龄时光，树立远大的理想，好好学习，做到心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。

请同学们欣赏配乐诗舒婷的《致橡树》：（点击ppt□□致橡树》原文）

我如果爱你——

绝不像攀援的凌霄花

借你的高枝炫耀自己；

我如果爱你——

绝不学痴情的鸟儿

为绿荫重复单调的歌曲；

也不止像泉源

常年送来清凉的慰藉；

也不止像险峰

增加你的高度，衬托你的威仪。

甚至日光。

甚至春雨。

不，这些都还不够！

我必须是你近旁的一株木棉，

作为树的形象和你站在一起。

根，紧握在地下；

叶，相触在云里。

每一阵风吹过，

我们都互相致意，

但没有人

听懂我们的言语。

你有你的铜枝铁干

像刀、像剑，

也像戟；

我有我红硕的花朵

像沉重的叹息，

又像英勇的火炬。

我们分担寒潮、风雷、霹雳；

我们共享雾霭、流岚、虹霓。

仿佛永远分离，

却又终身相依。

这才是伟大的爱情，

坚贞就在这里：

爱——

不仅爱你伟岸的身躯，

也爱你坚持的位置，足下的土地。

男主持人：多美的诗句啊！诗人不愿要附庸的爱情，不愿作趋

炎附势的凌霄花，依附在橡树的高枝上而沾沾自喜。诗人也不愿要奉献施舍的爱情，不愿作整日为绿阴鸣唱的小鸟，不愿作一厢情愿的泉源，不愿作盲目支撑橡树的高大山峰。诗人不愿在这样的爱情中迷失自己。诗人要的是有共同的伟岸和高尚，有共鸣的思想和灵魂，扎根于同一块根基上，同甘共苦、冷暖相依的伟大爱情。们共同分担困难的威胁和挫折的考验；同样，他们共享人生的灿烂，大自然的壮美。

女主持人：年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

女主持人：现在，让我们一起来朗读《致橡树》，感受诗人的情感价值观。

男主持人：读完《致橡树》，我们说，虽然早恋不可取，但是我们不能因为担心早恋而失去与异性同学健康交往的机会，我们不可以丢失在开花季节应该培育的真诚友谊，我们还是要倡导健康的男女同学的真诚交往。

女主持人：是的，我们这一群少男少女们每天学习在一起，共同成长，离不开我们彼此的相互帮助和关怀，那么，怎样做才能让我们今天纯洁的友谊化为明天成长的力量呢？让我们一起走进主题班会的第三环节。

第三环节：友谊天长地久

小品：《大扫除》（教室里，一幅大扫除忙碌的景象，女生甲正爬上桌子上的椅子擦日光灯，非常吃力，底下女生扶着，男生甲提水来了）

男生甲：哎，还是我来吧。

女生甲：谢谢，（小心翼翼下，拿拖把拖地，男生甲敏捷地上椅子）

女生乙：（赶忙扶着椅子），哎，小心啊！

男主持人：男女生之间的正常交往，那是一种纯真的友情。（播放ppt与异性交往原则）

(1)学会尊重、善于沟通。有的学生与异性交往时，也不管别人受不受得了，什么我喜欢你、我对你一见钟情等没心没肺的话随口而出，这就是对人不尊重。只有相互尊重才能使自己 and 周围的人变得高尚和有价值。善于沟通则要求异性同学之间应平等和谐地对话，心平气和地相互倾听与理解。异性之间应以小组或集体的形式交往，形成一堆一堆的现象而不是一对一对的。讲话的内容方面也要美好一点。

(2)坦率而不卤莽，细腻而不絮烦，活泼而不轻浮，真诚而不做作，忠诚而不失信，华美而不奢侈，深沉而不怪癖，幽默而不油滑可以说纯洁的友情是快乐的源泉，又是健康的要素。而早恋则相反，早恋滋生的一般是嫉妒、焦虑等消极情绪。

(3)异性伙伴是兄弟姐妹加朋友，使人心里充实、坦然，生活才会充满灿烂的阳光。尤其是现代独生子女较多的年代，兄弟姐妹般的异性朋友有利于弥补家庭的不足。

女主持人：在了解了如何与异性交往的原则技巧后，我们来欣赏歌曲《友谊天长地久》，也祝愿我们同学间的友谊能够天长地久，永恒不变。

结束语：

男主持人：通过今天的主题班会，我们每一个稚嫩脆弱的心灵都受到了感染，但愿通过今天的班会，让我们全体同学充分认识到我们眼前的中心任务是学业，是学习，面对情感，

我们只能精心收藏，小心呵护。让我们在学习中建友谊，树理想，共进退。

下面我们请班主任老师作总结。

本次以“苦涩的青苹果”为主题的班会，通过情景模拟引入主题，让同学们对早恋有了一个全面的认识。然后通过学生对利弊的辩论让学生从多方位，多角度来认识早恋的利害关系。学生从利害关系中去总结如何避免早恋这个问题。本次班会基本达到教学目的，就是让学生对早恋这个问题有一个正面的态度，学会正确处理情感问题，做到与异性正常自然交往，从而建立真诚质朴的友情。

同学们，人生对每个人来说都很宝贵，人生的黄金时代更要珍惜。这段时光犹如明媚的春天，如何播下理想，洒下汗水，将来就会有收获；如你沉溺于幻想，并将未成熟的青苹果早早摘下品尝，将来只能是一场空悲伤。因你的阅历太浅，易把出于生理或情绪的一时冲动当作爱情来理解。感情不稳定，何来永恒？事业尚未稳定何来成就？经济尚未独立，何来保障？责任不能承担，何来爱情？建立在沙丘上的高楼大厦，是永远不会牢固的。如他对你有真意，最好的办法就是告诉他，果子早晚会吃到的，等它熟透了再吃不好吗？年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

中学生已进入人生的青少年阶段，情感开始盟发，对爱恋有一种朦胧的感觉，但是中学阶段是人生的黄金时代，是学习的大好阶段，如果我们的学生不能正确的认识到两者间的关系，终将酿成苦果。所以作为家长和老师应该正确的引导学生努力学习，做到——“我们不早恋”。

1. 使学生充分认识到早恋的危害性，树立正确的恋爱观。

2. 正确对待家庭、恋爱和事业之间的关系，排除干扰，加倍努力学习。

1. 召开全班学生会议，要求学生查阅有关青春期的生理，心理发展特征，以及如何保持个人心理健康的资料。

2. 对学生进行有关青春期心理发展特征及正确对待恋爱问题的讲座。

3. 以小组为单位，讨论：

(1) 在中学为什么要禁止谈情说爱？

(2) 早恋一定会尝到苦果吗？为什么？

4. 利用作文课，以“我们不早恋”为题目，将讨论中感受最深的一点写成体会。

男主持：同学们，我们正处在青春期发育的高峰阶段，由于身心的迅速发展，一些同学出现了早恋的现象，如个别约会、递纸条等。这一现象如不加以正确引导，将会极大地影响我们的学习和生活。为了杜绝早恋现象的发生，特举行本次班会，现在请大家就早恋的表现及危害问题自由发言。

学生自由发言。

女主持：早恋的表现及危害，同学们已谈了许多，现在请陈心悦同学小结。

(1) 年龄下降，年级超前。据统计，早恋人数约占学生人数的10%左右，其分布态势约为初一占25%，初二占40%，初三占35%。

(2) 一触即发，发展迅速。从双方开始接触到确实恋爱关系，一般不超过两星期，其中时间最短者，只是一起看过一场电

影。

早恋的危害有如下几个方面：

(1)分散精力，影响学习，不利于青少年的成长，如某校一位16岁的女生，刚进该校时，成绩优异，由于与同班的一位男同学产生了爱慕之情，并很快谈上了恋爱，上课“走神”，下课思念，放学约会，结果不到一学期，学习成绩急剧下降，最后竟没有升入高中。

(2)走上犯罪道路的开端。某校学生李某，16岁，学习成绩优异，被学校列为保送重点高中的“尖子”。可是他偶尔看了张黄色小报，结果一夜辗转反侧。第二天他就盯上了同班的一位女同学，并很快与她谈上了“恋爱”后来逐步走上了犯罪道路。

(3)家庭纠纷的祸根。早恋往往不能取得双方家庭的同意，即使成功也难获得家庭和睦。

男主持：关于早恋的表现及危害，陈心悦同学的小结。可能的同学却把早恋说成缘分。下面请同学们就缘分问题自由发言。

学生自由发言。

女主持：有关缘分问题大家已谈了许多，现在请陈静同学小结。

陈静：缘分，大意是人与人之间的关系是命中注定的，泛指人与人或人与事物之间发生联系的可能性。一个人的婚姻的选择是由若干因素组成的，如对象的相貌、体型、身高、健康、道德、个性、爱好、文化程度、职业、家庭的经济状况、居住地点、社会地位等。如双方的追求符合设计的模型，那才能有结合的可能，也可说有缘分，否则不可能。学生早恋，

往往考虑不到这些，仅从某一方面或某几方面着眼，所以，到后来不成功的，只能尝到苦果。

男主持：由于只有五分钟了，下面请班主任陈老师总结。

高中生早恋的班会课篇五

中学生已进入人生的青少年阶段，感情开端萌发，对爱恋有一种朦胧的感到，然而中学阶段是人生的黄金时期，是学习的大好阶段，假如咱们的学生不能正确的认识到两者间的关系，终将酿成苦果。所以作为家长跟老师应当正确的领导学生尽力学习，做到——“我们不早恋”。

- 1、使学生充足意识到早恋的伤害性，建立准确的恋爱观。
- 2、正确看待家庭、恋爱和事业之间的关系，消除烦扰，加倍努力学习。

二。班会筹备

- 1、召开全班学生会议，请求学生查阅有关青春期的生理，心理发展特征，以及如何坚持个人心理健康的材料。
- 2、对学生进行有关青春期心理发展特点及正确对待恋爱问题的讲座。
- 3、以小组为单位，探讨：
 - (1) 在中学为什么要制止谈情说爱？
 - (2) 早恋必定会尝到苦果吗？为什么？
- 4、应用作文课，以“我们不早恋”为标题，将讨论中感触最深的一点写成闭会。

三。班会程序：

男主持：同学们，我们正处在青春期发育的顶峰阶段，由于身心的迅速发展，一些同学呈现了早恋的现象，如个别约会、递纸条等。这一现象如不加以正确引诱，将会极大地影响我们的学习和生涯。为了杜绝早恋现象的发生，特举办本次班会，现在请大家就早恋的表现及危害问题自由发言。

学生自由发言。

女主持：早恋的表示及危害，同学们已谈了很多，当初请陈心悦同学小结。

(1) 年纪降落，年级超前。据统计，早恋人数约占学生人数的10%左右，其散布态势约为初一占25%，初二占40%，初三占35%。

(2) 剑拔弩张，发展敏捷。从双方开始接触到确切恋爱关系，个别不超过两礼拜，其中时光最短者，只是一起看过一场片子。

早恋的迫害有如下多少个方面：

(1) 疏散精神，影响学习，不利于青少年的成长，如某校一位16岁的女生，刚进该校时，成绩优异，因为与同班的一位男同学发生了倾慕之情，并很快谈上了恋爱，上课“走神”，下课怀念，放学约会，结果不到一学期，学习成绩急剧降低，最后竟不升入高中。

(2) 走上犯法道路的开始。某校学生李某，16岁，学习成就优良，被学校列为输送重点高中的“尖子”。可是他偶然看了张黄色小报，成果一夜辗转反侧。第二天他就盯上了同班的一位女同窗，并很快与她谈上了“恋爱”后来逐渐走上了犯罪途径。

(3) 家庭纠纷的祸根。早恋往往不能获得双方家庭的批准，即便成功也难取得家庭和气。

男主持：对于早恋的表现及危害，陈心悦同学的小结。可能有的同学却把早恋说成缘分。下面请同学们就缘分问题自由发言。

学生自在发言。

女主持：有关缘分问题大家已谈了许多，现在请陈静同学小结。

陈静：缘分，粗心是人与人之间的关联是命中注定的，泛指人与人或人与事物之间产生接洽的可能性。一个人的婚姻的抉择是由若干因素组成的，如对象的面貌、体型、身高、健康、道德、个性、喜好、文明水平、职业、家庭的经济状态、寓居地点、社会位置等。如双方的寻求合乎设计的模型，那才有联合的可能，也可说有缘分，否则不可能。学生早恋，往往斟酌不到这些，仅从某一方面或某几方面着眼，所以，到后来不胜利的，只能尝到苦果。

男主持：因为只有五分钟了，下面请班主任陈老师总结。

高中生早恋的班会课篇六

以下是由小编为大家推荐的早恋的主题班会，欢迎大家阅读。了解更多精彩内容，尽在主题班会栏目！

1、通过这节主题班会，让学生对“早恋”有一个全面的认识，明白当前早恋具有一定的消极影响，从而理智处理情感问题，形成拒绝早恋的自觉意识，树立与异性交往的健康观念。

2、通过这节班会，让学生树立正确的情感价值观，确立远大的理想和信念，认清当前的主要任务在于学习，意识到学习

的重要性。

- 1、老师召开班干部会议，明确班会“不早恋”这一主题。
- 2、组织学生浏览一些青春期生理、心理方面的资料。
- 3、选定主持人，准备串词□

女主持人导入：

同学们，我们是处于花季中的少男少女，我们开始进入人生的青少年阶段，与此同时，我们的情感开始盟发，对爱恋有着一一种朦胧的感觉。有人说，青春期的这一种爱恋就像是一朵带刺的玫瑰，我们常常被他们的纷芳所吸引，然而一旦情不自禁的触摸，却常常就被无情的刺伤。尽管如此，我们身边依然有些人出现了早恋的现象。早恋主题班会男主持人：现在，我们认真看一下由同学a.b扮演的早恋现象之一。

第一环节：情景模拟，认识早恋

同学a□李慧活泼、好学、善良，王明乐于助人富有才智，他们坐在前后桌，常常一起聊天，讨论学习上的问题。一次，在周五放假回家的路上，王明神秘地塞了一封信给李慧，并叮嘱她回家才看，李慧急忙回到家打开信，原来信的内容是如此简单——(语速慢而又慢，深沉的)。

(同学b)□亲爱的李慧：

自从你坐在我的前面，你学习的热情让我佩服，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一起我是多么的快乐，我情不自禁地喜欢上你，为你陶醉！

爱你的王明

女主持人：李慧和王明的行为属于恋爱吗？(若干同学各抒己见)

女主持人：那么，我们一起来看看心理学上是怎么分析的？

(播放幻灯片：心理学上对早恋的分析)

早恋，即生理上和心理上均未成熟的少男少女，由于性意识的萌发而对异性产生了特殊的情绪体验，并有意识地爱慕异性的行为，缺乏思想情感方面的考虑，具有朦胧性、矛盾性、变异性、差异性等特点。

男主持人：由此可见，“早恋”是我们对异性的一种好奇，并不是真正的恋爱。

第二环节：认清早恋的危害，学会处理情感，时刻敲响警钟

女主持人：同学们的发言，都具有自己的独特见解，很不错。现在我们一起来看看幻灯片上的一些早恋事例，了解早恋的危害。(点击幻灯片“早恋案例”)

事例一：“失恋少年自杀，体内鲜血流出一半”；事例二：“北京：初中生情侣相拥卧轨自杀”身亡；事例三：“初中生情陷三角恋酿惨剧”。

男主持人：以上的事例，看了让人心酸。我们说，人的心灵是脆弱的，而处于花季期的我们更是如此，当遇到一些不顺心的事时，心里难免纠结，甚至还会想不通。所以，在认识到早恋危害性的同时，我们还要学会处理自己的情感。

女主持人：我们说，渴望憧憬美好的爱情并没有错，俗话说：“什么季节开什么花；不成熟的果实是酸的。”年少还不懂事的我们，应该把握好这妙龄时光，树立远大的理想，好好学习，做到心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，

这才无悔青春。

请同学们欣赏配乐诗舒婷的《致橡树》：[（点击ppt致橡树原文）](#)

我如果爱你——

绝不像攀援的凌霄花

借你的高枝炫耀自己；

我如果爱你——

绝不学痴情的鸟儿

为绿荫重复单调的歌曲；

也不止像泉源

常年送来清凉的慰藉；

也不止像险峰

增加你的高度，衬托你的威仪。

甚至日光。

甚至春雨。

不，这些都还不够！

我必须是你近旁的一株木棉，

作为树的形象和你站在一起。

根，紧握在地下；

叶，相触在云里。

每一阵风吹过，

我们都互相致意，

但没有人

听懂我们的言语。

你有你的铜枝铁干

像刀、像剑，

也像戟；

我有我红硕的花朵

像沉重的叹息，

又像英勇的火炬。

我们分担寒潮、风雷、霹雳；

我们共享雾霭、流岚、虹霓。

仿佛永远分离，

却又终身相依。

这才是伟大的爱情，

坚贞就在这里：

爱——

不仅爱你伟岸的身躯，

也爱你坚持的位置，足下的土地。

男主持人：多美的诗句啊！诗人不愿要附庸的爱情，不愿作趋炎附势的凌霄花，依附在橡树的高枝上而沾沾自喜。诗人也不愿要奉献施舍的爱情，不愿作整日为绿阴鸣唱的小鸟，不愿作一厢情愿的泉源，不愿作盲目支撑橡树的高大山峰。诗人不愿在这样的爱情中迷失自己。诗人要的是有共同的伟岸和高尚，有共鸣的思想和灵魂，扎根于同一块根基上，同甘共苦、冷暖相依的伟大爱情。们共同分担困难的威胁和挫折的考验；同样，他们共享人生的灿烂，大自然的壮美。

女主持人：年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

女主持人：现在，让我们一起来朗读《致橡树》，感受诗人的情感价值观。

男主持人：读完《致橡树》，我们说，虽然早恋不可取，但是我们不能因为担心早恋而失去与异性同学健康交往的机会，我们不可以丢失在开花季节应该培育的真诚友谊，我们还是要倡导健康的男女同学的真诚交往。

女主持人：是的，我们这一群少男少女们每天学习在一起，共同成长，离不开我们彼此的相互帮助和关怀，那么，怎样做才能让我们今天纯洁的友谊化为明天成长的力量呢？让我们一起走进主题班会的第三环节。

第三环节：友谊天长地久

小品：《大扫除》（教室里，一幅大扫除忙碌的景象，女生甲正爬上桌子上的椅子擦日光灯，非常吃力，底下女生扶着，男生甲提水来了）

男生甲：哎，还是我来吧。

女生甲：谢谢，（小心翼翼下，拿拖把拖地，男生甲敏捷地上椅子）

女生乙：（赶忙扶着椅子），哎，小心啊！

男主持人：男女生之间的正常交往，那是一种纯真的友情。（播放ppt与异性交往原则）

(1)学会尊重、善于沟通。有的学生与异性交往时，也不管别人受不受得了，什么我喜欢你、我对你一见钟情等没心没肺的话随口而出，这就是对人不尊重。只有相互尊重才能使自己 and 周围的人变得高尚和有价值。善于沟通则要求异性同学之间应平等和谐地对话，心平气和地相互倾听与理解。异性之间应以小组或集体的形式交往，形成一堆一堆的现象而不是一对一对的。讲话的内容方面也要美好一点。

(2)坦率而不卤莽，细腻而不絮烦，活泼而不轻浮，真诚而不做作，忠诚而不失信，华美而不奢侈，深沉而不怪癖，幽默而不油滑可以说纯洁的友情是快乐的源泉，又是健康的要素。而早恋则相反，早恋滋生的一般是嫉妒、焦虑等消极情绪。

(3)异性的伙伴是兄弟姐妹加朋友，使人心里充实、坦然，生活才会充满灿烂的阳光。尤其是现代独生子女较多的年代，兄弟姐妹般的异性朋友有利于弥补家庭的不足。

女主持人：在了解了如何与异性交往的原则技巧后，我们来欣赏歌曲《友谊天长地久》，也祝愿我们同学间的友谊能够天长地久，永恒不变。

结束语：

男主持人：通过今天的主题班会，我们每一个稚嫩脆弱的心灵都受到了感染，但愿通过今天的班会，让我们全体同学充分认识到我们眼前的中心任务是学业，是学习，面对情感，我们只能精心收藏，小心呵护。让我们在学习中建友谊，树理想，共进退。

下面我们请班主任老师作总结。

四、班会总结

本次以“苦涩的青苹果”为主题的班会，通过情景模拟引入主题，让同学们对早恋有了一个全面的认识。然后通过学生对利弊的辩论让学生从多方位，多角度来认识早恋的利害关系。学生从利害关系中去总结如何避免早恋这个问题。本次班会基本达到教学目的，就是让学生对早恋这个问题有一个正面的态度，学会正确处理情感问题，做到与异性正常自然交往，从而建立真诚质朴的友情。

同学们，人生对每个人来说都很宝贵，人生的黄金时代更要珍惜。这段时光犹如明媚的春天，如何播下理想，洒下汗水，将来就会有收获；如你沉溺于幻想，并将未成熟的青苹果早早摘下品尝，将来只能是一场空悲伤。因你的阅历太浅，易把出于生理或情绪的一时冲动当作爱情来理解。感情不稳定，何来永恒？事业尚未稳定何来成就？经济尚未独立，何来保障？责任不能承担，何来爱情？建立在沙丘上的高楼大厦，是永远不会牢固的。如他对你有真意，最好的办法就是告诉他，果子早晚会吃到的，等它熟透了再吃不好吗？年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

青少年阶段，对于异性之间的交往产生好感，而使情感开始萌发，这是正常的心理现象，对于老师在这段青春期的时间，一定要分清当下的学习的重要性，拒绝早恋，把握同学之间的友情。

开场白□

男：同学们，我们已进入人生的青少年阶段，我们慢慢长大，身心逐渐成熟，情感开始萌发，我们有时会对异性产生好感，深陷其中，不能自拔。早恋主题班会女：然而中学阶段正是人生的黄金时代，是学习的大好时光，如果我们不能正确的认识到两者间的关系，终将酿成苦果。

男：为进一步有效地让广大同学认清早恋的危害，把握人生航向，顺利度过青春期。我班特举办“拒绝早恋”主题班会。

女：下面我宣布：高一(8)班“拒绝早恋”主题班会合：现在开始！

男：首先请大家欣赏有x同学带来的

串词：

4. 听完了了x同学为我们带来的，再让我们把目光投向x同学的5. 有位作家曾说过：早恋似一朵带刺的玫瑰，我们常常被它的芬芳所吸引。然而，一旦情不自禁地触摸，又常常被无情地刺伤。下面请出x同学为我们讲讲早恋的危害。

结尾：

男：同学们，人生对每个人来说都很宝贵，人生的黄金时代更要珍惜。

女：这段时光犹如明媚的春天，如果播下理想，洒下汗水，

就将会有收获;如果你沉溺于幻想,并将未成熟的青苹果早早摘下品尝,将来只能是一场空悲伤。男:年轻的我们,要做的事还很多,要走的路还很长。我们应该把握住青春,去做我们该做的事情,不轻易去爱,把我们的爱珍藏心底,把我们的爱化作纯洁的友情。

女:年轻的朋友们,请把好生命的舵,在知识的海洋里航行时不迷失自己,让未来少一些遗憾,多一份精彩!

合:高一(8)班“拒绝早恋”主题班会到此结束。

高中生早恋的班会课篇七

1、用电安全

随着生活水平的不断提高,生活中用电的地方越来越多了。因此,我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关,学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器,不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况,应立即关掉电源开关,停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开,不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时,人不能长时间离开,以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭,造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等), 应充分保证室内的通风, 保持足够的氧气, 防止煤气中毒。

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

5、水下情况不明时, 不要跳水。

6、发现有人溺水, 不要贸然下水营救, 应大声呼唤成年人前来相助。

1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走, 要走人行道, 没有人行道的道路, 要靠路边行走。

2) 集体外出时, 要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段, 要学会避让机动(安全教育教案)车辆, 不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时, 要遵守交通规则, 做到“绿灯行, 红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶, 未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

1、要打火警电话119报警, 报警时要向消防部门讲清着火的地点, 还要讲清什么物品着火, 火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁, 千万不要惊慌, 要冷静, 想办法离开火常

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

高中生早恋的班会课篇八

以下是由小编为大家收集整理的高中早恋主题班会，欢迎大家学习参考。了解更多精彩内容，请关注主题班会栏目！

中学生已经进入了青春早期。随着年龄的增长，生理、心理漫漫地走向成熟，中学生早恋的问题展现在我们师生面前。最近一段时间，我们周围有一些学生因男女关系问题在校外聚众斗殴，借于这些原因，决定利用班会课，共同探讨一下有关学生早恋的问题，让同学们明白什么是普通异性朋友，什么是早恋，学生早恋不切实际的地方及其危害，从认识上避免中学生早恋现象。

1、通过对早恋危害的认识，避免早恋误区。

2、让学生对异性交往有一个正确的认识，树立健康的异性交往观念，形成正确的异性交往态度。

端正健康的异性交往观，注意与异性交往的事项。

1、搜集相关材料，确定节目名单，由主持人编写串联词。

2、全班筹谋划策。

1、通过歌曲《好好学习，天天向上》引入主题——早恋

2、探讨什么是爱情，中学生之间可能产生真正的爱情吗？

总结：爱情是浪漫的，但只有浪漫是不行的，它更多的还需要履行责任，还要经受生活实际的各种考验，还要承受得住时间的洗礼。爱情不是人生的全部，它仅仅是人生道路上的一朵小花。但在恋爱过程中，任何一方面出了问题，爱情之花都会随之枯萎，在此中辛勤经营的人便会痛苦不堪，甚至会毁掉一个人的一生。所以，在爱情面前，人们是慎而又重。

3、知道什么是早恋，通过对我们周围有早恋现象的同学共同点的了解，探讨让同学们早恋可能产生的原因。

4、通过几则案例的介绍，让同学们深刻的体会早恋的危害性，杜绝早恋。

5、通过两个场景的分析，让学生了解什么是异性间的正常交往，以及在今后的交往过程中应该注意的事项。

总结：男女生之间的正常交往，那是一种纯真的友情。无可厚非，而且还要大力提倡。我们不要捕风捉影，或者开不健康的玩笑。我们要通过参加集体活动增加男女同学之间的了解，拂去面纱，让异性之间的交往更加自然、健康。

在交往中做到六不：

不拘谨、不随便、不冷淡、不亲昵、不卖弄、不严肃。

6、班主任老师总结发言。

小结：通过本次班会，学生对早恋的危害有了深刻地认识，懂得了怎样正确处理男女生之间的友情，增强了预防早恋的信心和力量。

通过活动，同学们能够认识早恋的含义及其“利”与弊，把爱慕化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，并能利用“异性效应”不断完善和提高自己的，顺利地渡过青春期。

：早恋的“利”与“弊”。

：1课时

1、课前准备

欣赏歌曲《因为爱·所以爱》

3、教师导入：对我们学生来说爱情是一个敏感的问题，说到这个问题，同学们或许羞涩或许心动。今天我们一起来谈谈中学生的爱情。

4、课堂主题活动：请你欣赏心理剧《都是情书惹的祸》然后谈一谈感受。

剧情旁白：

亲爱的李丽：

自从与你一起担任学生会工作以来，你非凡的才华让我倾慕，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一起我是多么的快乐，我情不自禁地爱上你，为你陶醉！

爱你的王东

说一说：剧中李丽和王东发生了什么事情？

早恋：通常意义上是指发生在生活、经济上不能完全独立，同时又比法定结婚年龄小很多的青少年这一特定群体里的恋爱行为，如中小学生的恋爱就是属早恋。

5、小组活动：小组议一议、说一说：

小组讨论的主题：你对李丽和王东的行为你有什么看法？

教师过渡语：我们喜欢用“花季雨季”来描绘这一年龄阶段，这个时期男女同学生理上心理上都发生了变化，使彼此之间产生了好奇和好感，不由自主地去接触异性、了解异性，或想取悦异性，以获得对方的青睐，又或者会互相吸引、互相仰慕对方，产生爱慕之情，这属于一种正常的心理现象，可是这不成熟的单纯的幼稚的爱慕之情不是真正的恋爱。它就像天空中的云彩变幻莫测，正如徐志摩《偶然》诗中所描写的一样，转瞬间会消灭了踪影，请欣赏配乐诗《偶然》。

6、配乐诗欣赏或请同学朗读

我是天空里的一片云

偶尔投影在你的波心

你不必讶异

更无需欢喜——

在转瞬间消灭了踪影

小组讨论交流：议一议，说一说，为什么不提倡中学生谈恋爱？

教师总结过渡语：中学时期是人生黄金时期的黄金时期，学习是我们的主要任务，我们还没有能力承担爱情这份责任，应该把握这美好时光多学一些知识和技术，不断丰富和完善自己，这才是明智的。那么，结合剧情分小组讨论：中学生恋爱的“利”与弊。

7、小组议一议然后全班交流：

中学生恋爱的“利”与“弊”是“利”大还是“弊”大？

提示参考思路：

(1) 是浪漫，但是很幼稚，很随意，缺乏对恋爱的真正理解，一旦失败，容易导致心灵创伤。

(2) 能满足情感需要，但是感情容易陷入二人世界的狭小圈子，不利于建立广泛友情。

(3) 能满足好奇心，可能会导致另一个“好奇”，但是容易导致情感放纵，结交一些行为不良的社会青年。

(4) 可能会帮助双方提高，但是更多见的是带来更多的烦恼带来压力，影响学习的效率。

(6) 有助于对异性的了解，但是在某种程度上限制了与更多异性的交往，不利于对异性的更多的了解。

(7) 可能令人激动陶醉，但是如果控制力不好的会导致越轨行为，心理承受力弱的，一旦失去会导致严重后果。

8、教师总结：谢谢同学们的精采发言，从发言中，我们清楚地知道中学生恋爱弊大于利。渴望憧憬美好的爱情并没有错，俗话说：“什么季节开什么花；不成熟的果实是酸的。”年少还不更事的我们，应该把握好这妙龄时光，该去做我们这个年龄该做的事，心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。

1、使学生充分认识到早恋的危害性，树立正确的恋爱观。

2、引导学生把爱慕化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，并能利用“异性效应”不断完善和提高自己的，顺利地渡过青春期。

1、查阅有关青春期学生的生理、心理发展特征，以及如何保持个人心理健康的资料。

2、查阅资料，了解早恋对中学生的影响。早恋主题班会3、准备表演舞台剧的表演。

班级讨论、角色扮演、诗歌欣赏等。

主持人：班长和学习委员

主持人2：请同学们就以上的表演的现象谈自己的感受。

待学生发表自己的感受后，做出小结：？

主持人1：我们喜欢用“花季雨季”来描绘这一年龄阶段，这个时期男女同学生理上心理上都发生了变化，使彼此之间产生了好奇和好感，不由自主地去接触异性、了解异性，或想取悦异性，以获得对方的青睐，又或者会互相吸引、互相仰慕对方，产生爱慕之情，这属于一种正常的心理现象，可是这不成熟的单纯幼稚的爱慕之情不是真正的恋爱。它就像天空中的云彩变幻莫测，正如徐志摩《偶然》诗中所描写的一样，转瞬间会消灭了踪影，请欣赏诗歌朗诵。

我是天空里的一片云

偶尔投影在你的波心

你不必讶异

更无需欢喜——

在转瞬间消灭了踪影

主持人2：高中时期是人生黄金时期，是为梦想而奋斗的关键时期，学习是我们的主要任务，我们还没有能力承担爱情这份责任，应该把握这美好时光多学一些知识和技术，不断丰富和完善自己，这才是明智的。那么，结合剧情分小组讨论：高中生恋爱的“利”与弊。

根据各个小组学生代表的讨论结果进行小结，并板书列出以表格：

专心学习，为了理想而奋斗。

学生汇报有关资料搜集的情况，朗读给同学们听。

早恋的危害小结有如下几个方面：

3、家庭纠纷的祸根。早恋往往不能取得双方家庭的同意，即使成功也难获得家庭和睦。

同学们，人生对每个人来说都很宝贵，人生的黄金时代更要珍惜。这段时光犹如明媚的春天，如何播下理想，洒下汗水，将来就会有收获；如你沉溺于幻想，并将未成熟的青苹果早早摘下品尝，将来只能是一场空悲伤。因你的阅历太浅，易把出于生理或情绪的一时冲动当作爱情来理解。感情不稳定，何来永恒？事业尚未稳定何来成就？经济尚未独立，何来保障？责任不能承担，何来爱情？建立在沙丘上的高楼大厦，是永远不会牢固的。作为高中生的你们，正肩负着家里人的期望，正是实现梦想的最佳时期，希望你们珍惜这段黄金时期，专心致志，为自己人生的梦想而奋斗！

高中生早恋的班会课篇九

1、让学生明白：“让人们因我的存在而而感到幸福”，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。。

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚

人格的形成。

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让人们因我的存在而感到幸福”。

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1课时

一、播放歌曲《爱的奉献》（上课前）

二、授课：

投影：让人们因我的存在而感到幸福！——马特洛索夫(苏联)

(一)做一个好孩子，让家长幸福

老师：同学们，迈入陈惠南纪念中学，我们已经是中学生了！在成长过程中，中学是一个非常特殊而具转折意义的时期，人们把这一时期又称为青少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段明白了“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

投影：我们的同龄人马腾飞两岁失去双亲，5岁就开始照顾眼睛失明的奶奶。在奶奶生日时，帮奶奶过生日……马腾飞用爱与责任伴随自己成长，是我们广大青少年的楷模(老师边展示投影边引导学生讲出事迹)。

老师：对以上事迹做简介：小小的马腾飞用自己幼小的双肩承担一切，让奶奶觉得幸福。

(看视频：《开学第一课》中马腾飞的奶奶讲话的那一段)

后汉时期有个叫黄香的孩子，他的父母很疼爱他。在他9岁的时候，慈爱的母亲突然染病去世了。黄香一时接受不了这个事实，日夜思念母亲，变得非常憔悴。因为母亲不在了，黄香小小年纪就做起家务。他还恭敬地照顾父亲，天天给父亲洗衣做饭，千方百计让父亲吃好穿暖。夏天天气炎热，为了让父亲睡个安稳觉，每次父亲睡觉前，他都要用扇子帮父亲把席子扇凉；冬天气候寒冷，他总是先钻进被子，用自己的体温暖热父亲的被窝，才叫父亲上床歇息。黄香的故事被编入了《三字经》，供后人学习。

投影：我国古代“黄香温席”的故事。

老师：黄香长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

投影：在全国以实施“跨世纪教育工程”而著称的上海建平中学，一个13岁少年的题为《妈妈，我就是你的眼睛》的发言，使全国女市长考察团的26位成员潸然泪下。这位同学9岁时，母亲双目失明，他幼小的肩膀过早地承受了家庭的较多责任和义务，为了买一盘母亲喜欢的沪剧磁带，他利用休息日在上海的街头整整跑了6个小时！

提问：看了以上事例，同学们有什么感想？

学生谈感受。

过渡：讲得很好。中国有句古语：“百善孝为先”。意思是说，孝敬父母是各种美德中占第一位的。一个人如果都不知道孝敬父母，就很难想象他会热爱祖国和人民。古人说：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”。我们不仅要孝敬自己的父母，还应该尊敬别的老人，爱护年幼的孩子，在全社会造成尊老爱幼的淳厚民风，这是我们新时代学

生的责任。

(二)做一个好学生，让老师幸福；

做一个好伙伴，让同学幸福；

做一个好少年，让社会幸福；

提问：怎样才是一个好学生？

怎样才是一个好伙伴？

怎样才是一个好少年？

学生讨论——发言。

老师小结：周恩来12岁立志“为中华崛起而读书”，这是多么远大的理想和抱负啊！最后他实现了理想。残疾少年周炜顽强勤奋，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。我们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。他们让老师觉得幸福。

投影：

投影：品德高尚，立志勤学，自立自强，乐于助人，健康快乐。

老师：我们要发展多种兴趣爱好，使自己学有所长，将来做一个对社会有用的人……养成良好的学习、行为习惯，做一个让老师幸福的好学生，做一个让同学幸福的好伙伴，做一个让社会幸福的好少年。

(三)做一名好公民，让祖国幸福。

老师：现在请同学们自己谈谈，要做一个什么样的公民。

学生发言，谈谈自己的观点。

1、视频：杨利伟着陆后走出分离舱说的第一句话：我为我的祖国感到骄傲！

杨利伟从小就是一个懂事、顾大体的人。无论做什么，小利伟非做明白不可，决不中途放弃。小利伟还是个节俭的孩子，别说是买玩具，就是爸爸给他一毛钱，让他买两根冰棍，他也只买一根，剩下的五分钱，舍不得花，攥出汗来，给母亲，让母亲给弟弟也买一根。

教师：“爱国守法”中的“爱”，是一种“情感”，这种“爱”的情感来源于“亲情”的“孝”。“孝”乃德之本，在亲情“爱”的基础上，才逐步形成：爱人、爱地、爱天，爱己、爱群，爱家、爱国、爱天下。从个体道德品质形成来看，讲“爱”必先讲“孝”。

2、投影：诚信小故事。

北宋词人晏殊，素以诚实著称。在他十四岁时，有人把他作为神童举荐给皇帝。皇帝召见了，并要他与一千多名进士同时参加考试。结果晏殊发现考试是自己十天前刚练习过的，就如实向真宗报告，并请求改换其他题目。宋真宗非常赞赏晏殊的诚实品质，便赐给他“同进士出身”。

晏殊当职时，正值天下太平。于是，京城的大小官员便经常到郊外游玩或在城内的酒楼茶馆举行各种宴会。晏殊家贫，无钱出去吃喝玩乐，只好在家里和兄弟们读写文章。有一天，真宗提升晏殊为辅佐太子读书的东宫官。大臣们惊讶异常，不明白真宗为何做出这样的决定。

真宗说：“近来群臣经常游玩饮宴，只有晏殊闭门读书，如此自重谨慎，正是东宫官合适的人选。”晏殊谢恩后说：“我其实也是个喜欢游玩饮宴的人，只是家贫而已。若

我有钱，也早就参与宴游了。”这两件事，使晏殊在群臣面前树立起了信誉，而宋真宗也更加信任他了。

教师：“明礼诚信”中涉及到中华美德的三个“德目”，“礼”、“诚”、“信”。突出诚信，是公民道德规范体系的特色。诚信建设，要从开发中华民族传统美德资源当中，去寻求智慧。诚信，是儒家道德体系的基础，诚者，天之道；思诚，人之道。诚，是真实无妄，是道德的根本，是人间之常道。信，是重诺守信，人无信不立、业无信不兴、国无信不宁。

3、投影：朗读以下格言名句。

团结就有力量和智慧，没有诚意实行平等或平等不充分，就不可能有持久而真诚的团结。

——英·欧文

不管努力的目标是什么，不管他干什么，他单枪匹马总是没有力量的。合群永远是一切善良思想的人的最高需要。

——德·歌德展。

万夫一力，天下无敌。——刘基

三个臭皮匠，顶个诸葛亮。——中国谚语

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。——中国谚语

天时不如地利，地利不如人和。——《孟子》

教师：“团结友善”体现了中华美德的“宽”与“恕”。这是“多元”社会与国际环境所需要。

4、投影：周总理的小故事。

1962年夏，周总理到辽宁省视察工作，刚一住下，他就从口

袋里掏出一张纸，交给负责接待的同志，说：“上面写的东西都不能做。”原来，这张单子开着 20多种禁吃的菜名，鸡鸭鱼肉之类都包括在内。正是这一桩桩、一件件小事，铸就了他们伟大的人格魅力，使之成为中华民族传统美德和我党我军光荣传统的化身！

教师：“勤俭自强”，体现了“勤”、“俭”、“廉”与“耻”四种美德。因为“勤以养廉”，“俭以养德”，“知耻近乎勇”。“耻”是个人的“脸”，是人的尊严，也是国家和民族的尊严。无耻，何谈自尊、自强。

5、投影：全国文明出租车驾驶员——王涛。

教师：“敬业奉献”，体现了“忠”与“义”。“忠”的本质是“责任”，尽职尽责，忠于职守。“责任”，是“敬业”灵魂。“义”是追求、是气节、是利他，奉献是“重义轻利”，“见义勇为”，“杀身成仁，舍生取义”。

教师小结：做一个好公民，爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，让自己成为一个对社会有用的人，让祖国幸福的人。

投影：忠——尽己报国的责任 孝——生生不息的爱心

诚——求真务实的品质 信——立身兴业的基点

礼——人际文明的规范 义——人间正道的向导

廉——清白正气的根基 耻——人之为人的底线

让人们因我的存在而感到幸福！”做一个好孩子，让家长幸福；做一个好学生，让老师幸福；做一个好伙伴，让同学幸福；做一个好少年，让社会幸福；做一个好教师，让学生幸福；做一个好校长，让师生幸福；做一名好公民，让祖国幸福！

这样，当我在的时候，人们的感受就象如逢春雨，当我远去的时候，人们的思念就会如风悄悄地传递。我的存在是他们幸福的源泉，伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

这节课的设计理念是源于苏联卫国战争时期一位英雄马特洛索夫的名言“让人们因我的存在而感到幸福”。初一的学生对“幸福”的理解可能比较肤浅，对“爱与责任”也不能很好地理解，或者只限于口号式的程度。设计这节课是希望学生在升入初中后，能从细微处要求自己，使自己成为一个让别人幸福的人，于国家有用的人。

同学们对小故事非常感兴趣，在讨论过程中，也能对自己做得不好的地方进行反省。当老师说到“幸福不仅仅是一种美好的物质的生活，更是一种愉悦的精神体验。而且，这种愉悦的精神体验有时是仅仅来自一声普通的问候或一个细小的行为”的时候，同学们都觉到很惊讶，深深感受到应从小处做起，培养自己优秀的品质。

让人们因我的存在而感到幸福，是啊！倘若每位教师都能用心灵赢得心灵，以人格塑造人格。让教育充满更多的人情、人道和人性。那么我们的学生能不可爱吗？他们能不为了使自己的同学，使整个集体也因为有了自己而想到温暖、感到自豪、感到幸福，而作出自己不懈的努力和奋斗。

我由此深深地感悟到：教育是心灵的艺术；她不仅仅是有意义的，她还是一一美的。

让我们再次用心来呼唤：让人们因我的存在而感到幸福。