

2023年小班安全教学计划表(汇总6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班安全教学计划表篇一

新年过去了，我们迎来了小班第一学期。现在我们班29个孩子，其中一个大一学生经过两周的学习已经基本稳定了自己的生活情绪。在园区生活学习一学期后，原生子女愿意上幼儿园，可以积极参加教师组织的各种活动；我养成了一个好的习惯，自己照顾自己，自己吃饭，注意把餐具放的轻一点。午睡时有老师帮忙，可以穿脱衣服；也形成了学习游戏的一定套路。

上课时，可以静坐，举手回答问题，积极动脑；玩游戏时，可以听从老师的指导玩游戏，积极参加活动；然而，仍然存在一些不足之处，需要 we 不断改进。孩子们喜欢参加体育活动和玩游戏。但毕竟小班的孩子，由于年龄差异和同龄人之间的能力，自控能力差，卫生习惯差，争抢东西的现象时有发生。孩子上课被打断也挺严重的。鉴于儿童各方面的表现，制定了新的教育和教学目标，以促进儿童的全面发展。

小班安全教学计划表篇二

户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告园长，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。计划网小编为大家整理了一篇关于安全工作计划：小班，仅供参考。更多文章尽在计划网。

一、指导思想

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小班制定了安全工作计划。

二、具体措施：

(一)创设一个安全、健康的发展环境。

- 1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。
- 2、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。
- 3、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视早去的幼儿。
- 4、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。不认识的人有即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。
- 5、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水

杯和毛巾每天清洗消毒;保证寝室干净、并按时消毒,利用太阳无尽的能量,及时预防传染病的发生。

6、户外活动时,一定认真检查活动场地的安全性,及时排除不安全因素,确保幼儿安全,如发现大型玩具有松了的螺丝钉,一定报告园长,做到及时消灭不安全的隐患,保障幼儿安全。

7、教师离园时在班内各处检查,如:水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接,并简单交代其幼儿情况。

(二)加强安全教育、提高安全意识

要安全,就要有良好的秩序,良好秩序的.形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养,对于幼儿我们要严格要求,从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力,加强防范意识,让幼儿在有安全意识的基础上,时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次,我们希望做到井然有序,对幼儿提出要求,并利用小红花奖励。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、教育不跟陌生人走,不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或集体。

3、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

4、户外活动玩大型玩具时,做到不推不挤,一个一个滑,让幼儿互相监督,保证幼儿安全。

5、教育幼儿不能碰电插座,不可以带小刀,在手工课剪纸时候注意安全,知道怎样正确的使用剪刀。

6、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

7、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

小班安全教学计划表篇三

《纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。小班幼儿年龄较小，意识较弱，为使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。现制定如下计划：

1. 坚持每天晨检，避免幼儿带危险品入园，如有发生及时教育幼儿，并与家长沟通。

2. 坚持每天午检，避免发生异物入耳、鼻、口的现象。中午值班需加倍照看，尤其注意服药及身体不适幼儿。巡视幼儿是否有不良睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

3. 把好幼儿离园关。不认识的人即使有接送卡，也要问清情况或与父母取得联系确认无误后再让其接回。防止幼儿走失和拐骗现象发生。晚接幼儿要及时与家长联系，保证幼儿安全。

4. 严格执行卫生安全消毒制度，保证活动室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证午睡室干净、并按时消毒，适时晾晒被褥，及时预防传染病。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

5. 避免午餐和饮水时烫伤幼儿。一定要把饮水、汤晾温后再让幼儿食用。

6. 每天按时检查班内水电门窗、桌椅等物、活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养。我们要培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

1. 进行自我保护教育，教幼儿记住自己的幼儿园、班级、家庭住址、父母姓名及工作单位等。知道一个人在家时不给陌生人开门，不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西，外出迷路了要找警察帮忙，懂得不能随便离开家长或集体。

2. 知道什么(地方)是安全、危险的。如不将手放在门缝、桌子、椅子间，以免挤伤。不乱碰电源插座，不可带小刀，在手工制作时注意安全，知道怎样正确使用剪刀。不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

3. 教育幼儿自觉排队洗手、喝水、小便等，养成良好的卫生习惯。

4. 养成良好的常规行为习惯。如上下楼梯时教育幼儿不推不挤，要有秩序，一个跟一个走，扶好栏杆。

5. 在室外做游戏时，要注意检查场地是否平整，及时清除障

碍物，并检查幼儿衣服是否舒适，鞋子是否穿好，鞋带是否系好。玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

6. 在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

我们在工作中将时刻高度警惕，把安全放在首位，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，真正保证幼儿的安全。

为给幼儿创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证孩子健康、快乐地成长，做好安全工作是十分重要的。幼儿园的一日生活常规是不可忽视的，我会充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行及时教育，帮助幼儿建立良好安全意识。现根据幼儿的年龄特点，制定安全计划如下：

1. 保证幼儿一日活动的安全，情绪愉快。
2. 教幼儿自如地玩大型玩具和运动器械，并注意安全。
3. 不乱抛纸、不将手指、杂物放在嘴里。
4. 增强幼儿的安全意识，懂得一些基本的自我保护知识。
5. 确保游戏材料和活动场地的绝对安全，避免一切可能发生的危险源头。
6. 在上下走楼梯的时候能安静有序的走。

主要内容：

1. 早上来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，特别是个别要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让

他们离开自己的视线。

2. 来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。
3. 带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。
4. 户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。
5. 滑滑梯时，教师要注意小朋友不乱挤乱压，以免滑下来时挤在一起压成一堆。
6. 离园接送时，一定要收接送卡，把孩子亲手交给家长，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人，防止陌生人接走幼儿。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”以上是我们班的计划，我们将尽自己的一切能力护保护好幼儿的安全。

小班安全教学计划表篇四

每一个孩子都是家庭的. 未来和新期望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一向刻在心上的职责。幼儿园为幼儿带给健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿明白必要的安全保健知识，学习保护自我。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。把安全工作职责

到位，尽我们的一切潜力保护好幼儿的安全，为确保在园幼儿的身心安全，我们制定了安全工作计划。

（一）创设一个安全、健康的发展环境

1、班级两位教师和一位保育阿姨齐心协力搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。

2、日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

3、坚持每一天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

4、把好幼儿服药关，药要放保健老师那里，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

（二）进餐、午睡安全

1、在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

2、坚持每一天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午不论谁值班，必须要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

（三）卫生安全

严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每一天开窗通风、持续干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每一天清洗消毒；保证午睡室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格书写交接班记录，日常消毒记录。

（四）活动安全

平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护潜力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开群众，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

（五）接送安全

来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，一旦有不认识的人来接孩子，要问清状况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

（六）家园共安全

（1）利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性。

（2）请家长用心配合幼儿园做好安全教育工作，个性是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

（3）让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安

全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

我们在工作中务必做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护潜力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，透过形式多样的活动帮忙幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

小班安全教学计划表篇五

每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。幼儿园为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。把安全工作责任到位，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全，为确保在园幼儿的身心安全，我们制定了安全工作计划。

(一) 创设一个安全、健康的发展环境

2、日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

3、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

4、把好幼儿服药关，药要放保健老师那里，并写好幼儿姓名。

根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(二)进餐、午睡安全

1、在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

2、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午不论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

(三) 卫生安全

严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证午睡室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格书写交接班记录，日常消毒记录。

(四)活动安全

平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

(五)接送安全

来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，一旦有不认识的人来接孩子，要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

(六) 家园共安全

(1) 利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性。

小班安全教学计划表篇六

20xx年9月，29名幼儿入住天妃幼儿园小一班，29个家庭被冠以小一班的名义凝聚在一起，9像哨子一样吹响我们对孩子的安全警钟。每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。幼儿园的安全工作根据入园孩子的年龄特点，更具紧密和全面，在传授孩子科学知识、培养行为习惯的同时，引导他们学会保护别人、保护自己，安全教育被列入我班开学计划的一项重要工程。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，我班制定了一份安全教育计划：

全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。班级教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人

卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于幼儿园保健老师，由保健老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、

烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

设计一些活动，引导幼儿识别特殊号码及这些号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。