

最新人人公开课活动方案 公开课活动方案 (优质10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

人人公开课活动方案篇一

本文目录

1. 公开课活动方案
2. 小学公开课教研活动方案

一、活动目的：

为了规范教学行为，加强过程管理，提高课堂教学效率，同时提升各备课组教研水平，突出集体备课的时效性，充分体现“一人主备，全组集体备课修正”的团队合作意识；使教师在实践中不断学习、不断提高。根据学校教学部署特制订集体备课公开课活动方案如下：

二、活动领导小组：

组 长：

成 员：教务处、科研处、实验处及各集体备课组长

三、活动时间：9月~~10月中旬

四、活动形式及要求：

1、每科集备组选出一位授课教师，该授课教师课前自主进行备课、准备教案；准备充分后在集备组进行说课，之后在集备组全组深入探讨、研究后上公开课。

2、公开课后全组进行点评，指出优点和不足，全校观摩。

3、讲课教师要根据本课题实际情况，钻研教材教法，努力创建激情高效课堂，使课堂成为人文的课堂、有生命力的课堂、“真”的课堂，真正让学生学有所得。

4、每位授课教师按指定时间上课，教学内容根据本备课组教学计划确定。

6、教师之间互相配合，在保证教学秩序正常开展的前提下，做好上课调整，及时参加活动。凡同学科教师开课，本学科教师必须参加。其他学科无课教师自行参加。

7、听课者积极参加，认真学习，记好听课记录，撰写评课意见。

五、活动日程安排

五、活动日程安排

9月5日（周四）召开各科集备组长会议

关于开展“集备公开课”的有关要求

9月10日~13日

音、体、美、微集备公开课

9月17日~20日

政、史、地、生集备公开课

9月24日~27日

八年级语、数、外、物集备公开课

10月8日~11日

九年级语、数、外、物集备公开课

10月15日~18日

九年级化学、七年级语、数、外集备公开课

六、活动细化表

(略)

集备公开课上课计划表

(略)

公开课活动方案（2） | 返回目录

一、指导思想

提高中青年教师应用多媒体设备进行授课的能力，培养沟通、交流、合作的能力，锻炼教师队伍，起到岗位大练兵的目的。

二、活动步骤

1、各教研组本组成员推荐做课教师，每组推荐2人以上将参加学校公开课教研活动。

2、各组由教研组长负责组织，做课教师按教研组进行分组，做课教师先确定授课内容，自己备课，然后同年级组教师之间再开展集体备课，完善教学设计。

3、做课教师正式公开课的说课、做课活动。

4、做课教师和听课领导及教师对活动进行评价。

(1) 评课堂教学设计

(2) 评教师课堂效果

(3) 评远程设备应用

三、活动要求

1、对研究的课程进行集体备课，发挥团队合力。

2、授课地点设在多功能室，课程设计和教学必须突出信息技术与学科教学的整合，发挥多媒体教育设备的强大作用。

3、说课教师：

(1) 说课中要突出说自己的课件应用在教材中的作用。

(2) 说课中要突出说集体备课产生的意识冲突及解决的办法，备课的改进过程和具体依据。

(3) 说课突出说自己课堂教学中的特色。

授课教师：

完成教学的设想，解决授课过程中的突发情况。

反思教师：

(1) 突出对自己的教学预设与教学效果之间的差异进行反思。

(2) 突出对教师的教学机智进行反思。

(3) 突出对个体和集体备课活动进行反思。

4、授课班级必须是新授班级

四、活动后上交的材料

做课教师的“三课”材料，一式二份上交教务处。

五、分组情况：

(1) 低、中、高年级语文教研组；

(2) 低、中、高年级数学教研组；

(3) 综合教研组。

六、活动时间安排

9月至12月份， 教师个体备课——集体备课——说课——做课——评课。

人人公开课活动方案篇二

为进一步深化我校课堂教学改革，构建课堂互助教学模式，提高教师的教学能力和教研水平，结合我校目前课改的成果，我校定于20xx年11月下旬开始开展校内公开课活动。在总结经验的基础上，为使活动能够在扎实、有效、持久、常态下开展，特制订以下方案。

以我校“课堂互助，精讲妙学”为课堂教学改革理念；以全面提升教师专业化素质为目标，以提高常态下课堂教学效率为宗旨，按照“立足岗位、全组参与，互评互议、提升素质”的工作思路，以规范的制度建设为保障，大力提高教师的教育教学能力，全面实施素质教育，以便为上一级提供优

秀教师，推进我校教育教学再上新台阶。

开展校内公开课活动是教师素质大练兵活动的一项重要措施。此项活动将以组内公推，选拔优秀为载体，突出“新理念、新课程、新技术”，深化课改思想，提高教师在新课改背景下实施素质教育的能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学改革，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，真正做到让学生自学探究、归纳总结、学练结合、发展创新，在全校范围内多数人都上公开课良好教学氛围，切实打造我校教师师德高尚、教法多样、学法多样、展示多样、教研一体、创新发展的课改标兵。

1. 注重过程原则：活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的准备，提炼经验，发现问题，提出改进措施。学校对每一位教师的微课、听、评课等要保存记录，存档备查，避免流于形式、走过场，说课完成后，要回答评委1-2的问题，以便适应县级以上的竞赛训练打下坚实基础。希望每位教师要深入钻研课标、教材，深入了比赛规则，仔细备课，认真上好每一节课，做好每一个环节。

2. 实事求是原则：活动要立足实际，关注发展，注重激励。评选活动要坚持“公开、公平、公正”。

组长：罗配庭 副组长：李时全、金化本、金渊凯

成员：兼职教研员及教研组长，所有参赛成员和各相关实务教师

文科：陆万春、罗配庭、宋玲、龙发秀、罗康敏；

理科：金化本、金渊凯、陈培琴、杨永林、王红艳

本次活动在周四（20xx年12月3日）第四节开始，文科组选手及评委听文科内容，理科组选手及评委听理科内容，（因为

评委指导课堂的相关情况才能评定选手的评课稿是否真实，情况是否相符），下午2：00分别安排活动为文科组在投影室进行按顺序先微型课接着说课，理科组在荣誉室进行按顺序先微型课接着说课。

有相关可冲突的课请大家做好调整，调不了的安排学生自习或班委管理纪律，以便不影响正常教学秩序。

本次比赛分文理科进行，文科7人，理科4人，设奖为：

文科：一等奖1名，奖状一张，奖金80元，

二等奖2名，奖状一张，奖金70元，

三等奖3名，奖状一张，奖金60元，

鼓励奖1名，奖状一张，奖金50元，

理科：

一等奖1名，奖状一张，奖金80元，

二等奖1名，奖状一张，奖金70元，

三等奖1名，奖状一张，奖金60元，

鼓励奖1名，奖状一张，奖金50元，

为有力推进公开课活动，调动老师们参与听课、评课、微课，学习交流的积极性，学校给予充分的物质保障。在管理上，研究评估细则，制定评课标准；活动过程中严格考核记录，制度上，将公开课活动纳入到学校的教师业务考核，以奖励激发教师参与热情。

学校活动策划方案

学校植树活动方案

学校圣诞活动策划方案

学校文明祭扫活动方案

学校公益活动方案

学校元旦活动策划方案

学校春游踏青活动方案

学校社团活动方案

学校国庆的活动方案

人人公开课活动方案篇三

通过教案展评，增进教师进步教案书写质量，夯实教师设计、书写教案的基本功，引导教师重视教案的书写，并把书写教案纳入到自己处理教材、研究教法、展开教科研实践活动的一个非常重要的组成部份中来。力争做到一学期的教案整理起来就是一本有实用价值、有指导意义、有可鉴戒性的教学参考书。

教学一线上课的所有任课教师。

以教研组进行初评，1—6年级教研组各评出语文、数学各一位，英语教研组评出一位，综合教研组评出品社、科学、音、体、美各一位。

20xx年6月15日下午第三节课

1、教案规范、项目填写齐全，保存得好。

- 2、备够节数符合要求，课时划分公道。
- 3、教材解析透彻，以学段课标、教材特点和学生实际确立教学目标，做到明确具体，体现知识与技能、进程与方法、情感态度与价值观三维目标。
- 4、教学重难点紧扣课标要求，突出知识、能力练习点。
- 5、导学流程清楚、科学、公道、可操纵性强，师生活动、重点知识体现好。
- 6、板书设计科学公道，凸显教师基本功。
- 7、教学反思真实到位，有价值。到达思得、思失、思改。
- 8、能应用现代教学手段辅助教学，在教案中有明显体现。

人人公开课活动方案篇四

为了提高我校教育教学水平，整体提升教师队伍的素质，积极推进素质教育，深入开展教研活动，提高我校教师的教研能力，特举办我校公开课活动。

一、指导思想

公开课是教师展示教学水平，交流教学经验的平台。通过公开课比赛，以赛导教，以教促学，学用结合，形成比、学、赶、帮、超的良好教风，提高教学设计水平和课堂教学质量，促进我校教师队伍整体素质和教学水平的提高。

成员： 李成艳

杨勇

陈慧 袁子英

五、活动时间：2017年3月5日——2017年6月5日 六：活动要求：

1. 各教研组长、本组教师要高度重视，集体备课，赛出最好的水平、起到示范作用。

2. 参赛教师要认真钻研教材和本班学情，渗透生本理念，以发展学生的能力为突破口，上出真正的优质课，严禁弄虚作假。

可编辑

-3. 各教研组认真组织本组教师听课，功课自行调换，欢迎教师跨学科听课，相互学习，相互促进。

4. 各教研组长将本组公开课评价表份数准备好，提前上交教务处。

5. 评委及听课教师务必提前5分钟到达上课现场。 6. 上课的先后顺序由参赛教师抽签产生。七、上课地点：各班教室 八、评比标准：

1、评委：由学校领导小组个别成员、教研组长、教师代表组成。 2、评委根据公开课评价表的细则当场打分，当天的评价表由教务处统一收集，比赛结束由教务处组织人员统一计分。

3、评分方式：以去掉最高分和最低分，求所得结果的平均分为参赛者的最后得分。

九、设置奖项：

一等奖：1名

二等奖：2名

香坝镇白滩小学 2017年3月5日

可编辑

人人公开课活动方案篇五

新课程改革已进入第六年，以全面实施素质教育为中心，以深入推进课程改革为重点，以探索小学数学有效教学为目标，进一步加强课堂教学研究；加强师资队伍建设；加强对学校数学课题的研究和指导工作；创新教研方式，努力提高研究、指导、服务的质量和水平，求真务实，科学实效的推进数学教研工作向更深层次发展。

1、加强学习培训，研究总结推广小学数学新课程教材实验的经验和成果。

我中心学校小学阶段实施新课程教材实验的各项工作已进入第六个年头。一方面，几年来小学数学在课程改革的探索和实践 中涌现出了一批新经验、新成果，我们要十分关注和重视，要认真研究、总结、推广，促进我中心学校小学课改工作的深入推进；另一方面，我们也要正视课改实验中出现的各种问题，要认真反思，积极开展研究，寻求切实有效的对策，解决教师的困惑，切实提高课程实施的水平。

(1)各校要组织广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。

(2)研究总结推广小学数学课程改革的经验和成果。本学期将组织教师参加省小学数学课堂教学(整数计算的教学)互动研讨活动，促进我中心学校小学数学课改工作的深入推进。

2、深入课堂，扎实有效地加强教学实践、研究、指导，努力提高小学数学课堂教学效率。加大课堂教学研究、指导、服

务的力度，通过听课、研讨、观摩、交流等教研活动，探索教学规律，总结推广经验，力争在教学有效性研究方面取得新成果。

第二，研究常态的课堂，就要研究普通教师的日常工作方式、工作流程。如：如何备课、如何开发课程资源、如何设计作业等。研究学生学习方式、学习兴趣、学习习惯等。

(2) 本学期，将围绕“今天，教师应该怎样上课”、“数学阅读”、“如何设计新课后的练习”开展专题研讨活动。

(3) 为了更好地调动各校及数学教师参与教研的主动性和积极性，本学期将开展学校、教师自愿申报参加全中心学校性公开教学的活动，在中心学校教研室认可的情况下，组织开课研讨活动。

3、加强师资队伍建设，大力提高青年教师队伍的思想及业务素质。

(1) 总结和推广本中心学校优秀教师的教学经验和成果，充分发挥本中心学校小学数学市级学科教学能手、教学新秀的示范引领作用。本学期将组织市教学能手、教学新秀与部分青年骨干教师谈教学，谈个人成长经历，话课改等活动。

(2) 各校要加强对青年教师的培养，要对有培养前途的数学青年骨干教师制定规划，搭建平台，拜师结对，跟踪培养。

(3) 本学期将举办35周岁以下(教龄满5年)的青年教师教育教学能力大赛，包括学科知识测试、现场教学设计、现场课堂教学。

4、深入开展课题研究，强化过程管理，提高课题研究的针对性和实效性。

(1)继续指导各学校的课题，开展扎实有效的研究，强化过程管理，努力提高课题研究的针对性和实效性。

(2)根据市教研室工作部署，将安排现场教学观摩和研讨。各校要尽早组织教师认真开展此专题的研究，加强对学生的计算能力、思维能力的培养，力争早出经验出成果。

5、进一步加强考试与评价研究，促进小学数学教学质量的全面提高。

(1)加强对数学试题的研究，努力让试卷成为教师学习研究的内容，成为教师理解、吸收课程标准理念的生动教材。考后要深入分析，真诚沟通，及时反馈，既通过考试评教学，也通过考试议试卷，实现考、教、学共赢。

(2)学期末，将对部分学校部分班级学生数学发展水平能力进行测试。

6、切实提高常规教研工作质量，全心全意为基层学校服务。

(1)要进一步增强课改服务意识，继续深入课堂研究指导，帮助学校教师解决教学实践中的问题或困惑，切实履行“研究、指导、服务”职能，努力做基层学校和教师欢迎的教研员。

(2)认真做好常规调研工作，加强与各校之间的联系。根据教研室工作安排，开展好合适的小型多样的调研、研讨活动。

人人公开课活动方案篇六

为使此次活动有计划、有组织、有管理，特成立坑镇中心小学公开课活动领导小组(以下简称领导小组)。组长□xxx校长 副组长□xxxxxx评委□xxx工作职责：

1、全面领导和组织每一次公开课活动。

2、组织开展组内评课活动，并及时总结上报评课材料。

课堂教学是学校教育的核心，是实施素质教育的主渠道和主阵地，开展学科组公开课活动是提高教师业务能力一项重要举措。此次活动将以公开课为载体，突出“新理念、新课程”，转变教学观念，提高教师实施素质教育的能力和水平，引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量。同时，结合我校各个学科组的教研活动，促进我校课堂教学改革向纵深发展。

第一阶段(准备阶段)：

任务：各学科组组织教研，选报公开课课题；各教研组研讨所报课题教学环节设计及教学活动实施。

第二阶段(实施阶段)：

1、主要内容：公开课展示活动。做好公开课活动的资料整理工作。

2、具体工作：

(1)重点加强开展公开课活动。学校在公开课基础上评出优秀公开课。

(2)加强活动资料整理工作。包括活动方案、教师教案、听课材料、评课材料、优秀课评选材料等。

1、各学科组集体组内磨课择优选送、相关教师要切实重视本次活动，深入开展组内讨论和准备工作，认真选择、按时上报教导处公开课课题。(一个月上报一次，由学科组内磨课后推送一名。)

2、各位教师要认真作好准备，精心设计教案，课前同科组教

师共同研讨。

3、要求评委和本学科组的教师及所有无课教师均要按时参加听评课。

4、授课结束后，各学科组要开展扎实有效的评课活动。一方面要做好记录，另一方面要将评课结果形成书面材料上报教务处，要求人人有发言，严禁走形式走过程，确保活动取得预期效果。

1、主动承担公开课优先参评模范教师和优秀教师的推选。

2、主动承担公开课作为年度绩效考核教学能力的考核依据，并可获得奖励。

3、主动承担公开课可优先参加县级以上各级各类教育科研等培训活动。

4、凡不承担公开课的'教师不予参评优秀教师。

5、凡不承担公开课的教师不予参与本年度的职称晋升评定。

6、凡不参与公开课的教师不予推送参加县级以上教学能手大赛等活动。

人人公开课活动方案篇七

一、活动目的：

扩大杨氏的知名度，展示杨氏教学质量；吸引学生家长来学校咨询，收集学生资源促进签单；了解竞争对手的市场优惠政策与教学质量。

二、活动名称：

“你是主角！”专场公开课

三、活动时间：

年月日周六、日上午、下午

四、活动地点：

京华五楼

五、活动对象：

1—电话咨询学员——市场宣传时拿到的电话号码

2—登记拜访学员——市场宣传时引导来的家长及学生

3—老生介绍学员——对介绍的学员应有一定的奖励

4—咨询过没有报名学习的——咨询老师可以根据免费讲座邀约学生参加。

六、活动安排：

全程共1个小时，分为2节课，第一节为英语课，第二节为心理讲座（课间5分钟作为休息互动环节，调动现场气氛，增进了解）。

1名师授课：

授课科目：英语（30分钟）

名师现场指导。（上课时学生坐前面，家长做后面，家长可以观察到学生的上课情况，）

2心理专家开课讲座（30分钟）

（讲座中可以让学生做一些学习效能测试）

3学习分析师分析学习效能测试：

主要针对带孩子来的家长，孩子自己来的或没带孩子的的留下联系方式

七、宣传方案：

1、前期宣传：

向新老学员发放听课卡，发放单页，在门口摆放pop海报，在学校门口宣传板。

（海报宣传单页由市场部负责印制及外部发放，内部发放：在晚自习时由学管部发给学员带回学校或班级宣传）

外呼：周一开始打外呼，至少约十个到访（咨询部负责）

2、现场宣传：

现场宣传主要包括现场横幅（2条）、个人写真（3张），传单或授课资料等。

3、后期宣传：

后期宣传主要包括报纸软文宣传、在内部宣传板张贴上

课照片，宣传公开课活动，提升公司的社会形象，随后市场部跟进各项地推活动，进一步拉动市场需求。

4、活动宣传文案：

主题：“你是主角！”专场公开课

宣传语：

名师现场指路

好老师成就好成绩！

八、授课老师的要求：

公开课教师应该具有一定的亲和能力和个人魅力。

比如：笑容最灿烂，声音最有气势、最甜美，同时也是最漂亮、最帅气的老师。

教学理念

教育是一门爱的艺术

教学风格

灵活、注重学习方法和学习技巧的培养

教学特点

学一句会一句，举一反三，灵活运用

目标：上课人数15~25人 签单人数 5-7人

人人公开课活动方案篇八

为进一步改变学生的学习方式，促进学生的有效学习，提高学生的学习质量；为一线教师提供参与、展示和交流的平台，

营造研究教学、改善教学的积极氛围；促进教与学方式的转变，提高课堂教学效果，提升教师的课堂教学能力；把“以学生为本”、“有效教学”的教育教学理念落实到教育教学实践中，进一步提升教育教学质量，我校特制定公开课实施方案。活动方案如下：

在课堂教学中，教师是教育教学活动的组织者和参与者，学生才是学习的主人。在扎实的课堂教学教研活动中，促进教师教育教学理念的进一步更新，树立关注学生学习兴趣，关注学生自主学习过程，关注学生学习方式的转变，关注教学过程的优化，提升课堂教学效果的教学理念，在全校形成良好的教研氛围。

立足于课堂教学改革，着眼于学生的自主学习、探究学习和合作学习，通过改变教师的教学方式和学生的学习方式，提升教师的专业素质和学生学习效率。

xxx年12月

组织者：数学教研员、各年级数学科组长

授课者：每年级科组各选派两名教师参加（可抽签）

听课人员：全体数学教师（本科组教师授课时，组内教师一定要到位）

人人公开课活动方案篇九

随着新课程改革的不断落实和开展，对教师的业务能力提出了新的要求。为适应新时期新形势的教育教学需求，为全面提高教师的教育教学水平，我校根据学校教师的实际情况，制定了学校公开课活动实施方案。1、领导小组组长：李智 副组长：李超 卢丰 成员：杨丽娟 张恒松 李娟 王芳 卢祎 张恒霞 蒙建东2、基本要求1、观课前，执教教师要精心设计

执教教案，打印给教研组长分发给观课教师。2、在课堂教学中，教师是教育活动的组织者和引导者，学生才是学习的主人。这就要求教师在从事教育教学活动时，一定要彻底转变自己的观念，首先在上课之前要认真分析本班学生的实际情况，然后根据学情进行备课，设计教案；上课时要做到因材施教，面向每一位学生。为此，学校教导处决定，定期开展校语文、数学公开课活动，目的是通过校公开课活动进行调查研究，相互学习，取长补短，及时发现教师在从事教育教学活动中存在的问题，及时予以指导，改进教师的教育教学方法，提高全体教师的业务水平。3、观课中教师要遵守时间，不迟到，不早退；要遵守纪律，不讨论，不串场；要认真做好记录。4、议课之前，执教教师要整理好说课稿（含教后反思内容）；中心发言人要与同年段同学科老师及时交换意见，整理好发言稿。5、议课中，老师们在听取执教教师 and 中心发言人发言后如有较好的方法及理念，可在主持人的组织下踊跃发言，积极参与，做到让每位教师能参与并通过公开课活动真正有所收获。6、观课议课中请把手机关闭或调为震动状态。7、每次公开课结束后由教研组拟写总结，与活动图片、教学设计、说课稿、发言稿、活动记录等一并转档备查。8、执教课题由执教老师自选。9、议课活动于上课当日下午第三节课在会议室进行，请自觉遵守作息时间。

具体工作安排如下：周次5时间4.3班级三

1学科语文

授课教师张恒霞

节次1

备74.16四2数学张恒松1105.8一2语文李娟1125.21六1数学王芳1146.5五2语文卢祎1166.18四1数学马泽1注：蒙建东老师参赛课第一轮反思课定于4月16日下午第三节在教管中心多媒体教师进行，请杨丽娟、卢丰、张恒松、张恒霞、阳春

雨、马泽等老师准时参加。教学设计由教务处分发；议课活动在课后即时进行，请参加老师克服参与。

希望小学教务处2014年3月11日

人人公开课活动方案篇十

一、指导思想：

为提高任课教师的课堂教学水平，不断铅华质量意识，加强专业教师队伍建设，推进课堂教学改革，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，转变教师的教学行为和学生的学习方式，进一步提高课堂教学的质量，全面提升学生综合素质，我校进行公开课、示范课活动。

二、具体实施

- 1、因为时间有限、本次活动参加教师每人准备一节课，按要求完成讲课、听课任务。
- 2、听课活动要和教务处活动密切配合，课后各组要进行评课。
- 3、本学科教师讲公开课，要求全校教师都要参加听课，以达到互相学习的目的。

三、活动形式及要求

- 1、授课教师课前要准备教案，课后讲解课堂设计及教后反思。讲课教师精心准备，有计划地制定切实可行的操作方法，教学方法要多样。
- 2、讲课教师要根据本课题实际情况，应充分应用多媒体进行教学。

3、教务处组织，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序，教室里一定要有人上课，不得空堂。

西万小学教务处

2017年10月9日

墩头小学骨干教师公开课活动方案

一 指导思想

为了全面实施素质教育，加强校本教研，推进新课程改革，提高学校教师运用电子白板进行教学，通过上课，听课，评课，互相学习，共同提高，促进我校教育教学水平的不断提高，我校在新学期伊始，放弃以往的每天听四五节课，听课教师无暇听课，或进行空堂听课，讲课教师无暇准备，寥寥草草应付的进行讲课的现象，决定开设8节骨干教师引领课。

二 组织机构

组 长：魏同法

副组长：许振东 王兴法 刘德宝

组 员：孙大苓 刘佃梅 徐中艳 凌晓倩 张德劲 陈文明

三 活动安排

1 活动时间：2017、9、23—2017、9、30

2 活动地点：墩头小学各教室

3 活动要求：

(1) 学校选取各科的骨干教师进行教学。

(2) 上课教师必须使用普通话教学，并充分利用电子白板资源，灵活运用多媒体教学设备。

(3) 其他老师积极听课，活动结束后以教研组为单位组织教师讨论交流，进行评课活动，并作好记录。

(4) 同学科教师必须听课。

(5) 上课时间安排见附表

(6) 2017.9.30号下午4:20进行评课。

幼儿园公开课活动方案

学校公开课活动方案

公开课教学活动方案

小学公开课活动方案