

最新班主任班会总结评语(优秀10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班主任班会总结评语篇一

一次成功的主题班会，学生的素质、才华、积极而充分的准备，是必不可少的先决条件，是基础，但，班会的压轴戏 班主任的总结性发言，应是关键所在，班主任的发言应具备以下六个特点，才是成功的总结性发言，甚至才是成功的主题班会。

一篇主题班会的总结性发言稿，不应该马马虎虎，应该是学生心目中的一篇优秀范文，文辞要优美动听，条理要清晰可辨，中心要突出深刻，要无声地昭示给学生：一篇有感染力的文章是怎样写成的。班主任的发言稿中，可综合运用语文课时学生学过的一些写作技法，那么，也必会对学生有很好的启迪意义。

学生由于认知水平有限，他们的发言或许会流于肤浅，班主任发言时，不要任意地褒贬他们的见解，而应予以艺术化的肯定，在肯定的基础上，把主题的内核剥给他们，引导好他们认识问题的飞跃。而且，班主任发言中，更应该展示给学生怎么样剥出这个内核的，也就是认识问题的思维过程。学生发言肤浅、空洞，大多因为他们思维过程的单一与落入俗套，思维过程与学生达到共鸣，主题的内核便极易永久地被认同。

择了首都北京；于是，我选择了你们。”而这一切均与“祖国

利益”息息相关，具体、形象、可感；这一切，对学生何尝不是一种别样的教育，怎能不达到一种情感的共融！

班主任的演讲应有风度，所谓风度的时效性，就是指班主任表现风度和魅力时要把握好临场的时机，以及班主任的演讲风度在学生脑海中是一个永久学习的榜样。范文写作学生无时无刻不在模仿着老师，他们也面对过很多双眼睛表演过节目，面对失败，他们不会甘心，因为小孩的表现欲是强烈的，它们会注意老师对他的失败原因的分析，更会注意老师的临场表演，身教重于言教，老师的每一个细节甚至会成为构成影响一个人一生的要素。因此，班主任在表演过程中要注意到自己巨大的示范作用，因为学生已经注意到了你的朗诵水平、手势、表情、衣着，外现的学识修养等等，班主任应该在这些方面作好充分的设计，展示给学生一个规范的亮丽的舞台形象。

一次主题班会，莫不是设计一个于近期有利的主体，正如在学生心中升起一面奋进前行的旗帜，而要让每一个学生成为旗手，不“煽动”他们纯真心灵中的激情，这旗帜就扛不久，前进就没有动力，主题班会就成为了劳命伤财的联欢会。因此，班主任的发言稿要力求情感真切酣畅富于鼓动性；发言时要借助手势、体态、衣着、语调等把感情充分地表露出来，要富于感染力；班主任平时的言行举止以及学生窥出的思想内涵，也应当是学生的一面镜子，否则，发言则显矫情。思想汇报专题于是，假如一个集体是一列火车，那么情感便是用之不竭的燃料。

笑柄？真倒捏了一把汗，然而，宏亮而整齐的声音把整个校园的时间、空间填写得饱满极了。相信很多年过去后，学生仍不会忘记这次成功的主题班会。

结语：主题班会中，班主任的总结性发言未必千篇一律，我以为，只要注意到以上这六个特点和目标，那就是成功的发言。此仅笔者一孔之见，恳请有志于党的教育事业之同仁不

齐赐教共勉为幸！

班主任班会总结评语篇二

20__-9-10班会课

二、活动目的：

通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族，说明尊师重教的重要性和必要性。在了解的基础上，明确怎样做才是尊师，大力表扬同学们尊师的行为，同时也指出一些有违尊师的现象，从而激发同学们对老师的热爱之情，搞好师生关系，以实际行动庆祝教师节。

三、活动准备：

- 1、选好主持人，做好班会课件；
- 2、由主持人负责安排节目。

四、活动过程：

1、开场

朗诵导入：

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声

主持合：老师您好！

主持乙：七年2班《尊师重教》主题班会现在开始。

主持甲：尊师是全社会的美德，是中华民族优良传统。——在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“您是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。

主持人乙：没有老师的辛勤耕耘，哪有现代科技的日新月异，没有老师的孜孜教诲，哪有现代学者的伟大成就。哪位同学为我们讲讲古代伟人是怎么尊重老师的。

2、尊师重教历史典故

孔子与子贡

孔子的学生子贡，聪颖好学。一次，一鲁国大夫在人前贬低孔子抬高子贡，子贡非常气愤。他当即以房子为喻，说老师的围墙高十数丈，屋内富丽堂皇，不是一般人看得到的；而自己不过只有肩高的围墙，一眼就可望尽。他还把老师孔子比作太阳和月亮，说他光彩照人，不是常人所能超越的。孔子死后，子贡悲痛万分，在孔子墓旁结庐而居，一直守墓6年。

程门立雪的故事

远在北宋时期，福建将东县有个叫杨时的进士，杨时学问相当高，但他仍谦虚谨慎，不骄不躁，尊师敬友，被程颐视为

得意门生。

一个冬日，杨时同一起学习的游酢向老师程颐请求学问，却不巧赶上老师正在屋中打盹儿。杨时便劝告游酢不要惊醒老师，于是两人静立门口，等老师醒来。一会儿，天飘起鹅毛大雪，越下越急，杨时和游酢却还立在雪中，游酢是在冻的受不了，几次想叫醒程颐，都被杨时阻拦了。

直到程颐一觉醒来，才赫然发现门外的两个雪人！从此，程颐深受感动，更加尽心尽力教杨时，杨时不负众望，终于学到了老师的全部学问。之后，杨时回到南方传播程氏理学，且形成独家学派，世称“龟山先生”。

后人使用“程门立雪”这个典故，来赞扬那些求学师门，诚心专志，尊师重道的学子。

3、体会教师工作的辛苦

（请几位同学讲）

主持乙：对于老师的日常工作，谁来说说你的感受？

（请几位同学讲）

主持甲过渡：知识为人类开辟了认识世界、通往宇宙之路，而老师则带领我们打开了知识的大门。老师的工作没有轰轰烈烈的场面，只是在一方小小的讲台上默默无闻地耕耘、浇灌，平凡而艰辛，却蕴含着伟大，创造着神奇。人的成长成才离不开教师。一个没有教师、没有知识的社会，不过是一片贫瘠的荒漠。因此，老师理应受到尊重，而向老师问好是尊师的最基本体现。

（展示一位记者的采访）

4、跟我学礼仪

- (1) 见老师主动问好，分别时说“再见”。
- (2) 进出校及上下楼梯给老师让行。
- (3) 进办公室要喊“报告”，听到“请进”后方可进入；问老师要用“请问”，老师答后要道谢，说“再见”后再离开；不随便翻阅老师办公室的东西；不私自打开教师电脑。
- (4) 指出老师的错处要有礼貌。
- (5) 虚心听取老师的教诲，接受师长的教育。
- (6) 对老师说实话、真话，不欺骗老师。
- (7) 珍惜老师的劳动成果，按时完成老师布置的各项任务
- (8) 服从老师管理，不顶撞老师。
- (9) 在校道上遇见老师主动停下，微微鞠躬问好。遇见两个以上的老师，问“老师们好”；排队在行进中遇见老师，由领队带领全体同学问“老师好”。
- (10) 与老师交谈时，要起立并主动给老师让坐。
- (11) 老师在办事或与别人在交谈时，不可随意打扰老师，躬身站立一侧，等老师办完事或谈完话后再找老师。

5、我的尊师行动

遇到下列情况时，你应该怎么做？

当老师给我们上课时

在校内或校外见到老师时

老师与我们谈话时

被老师严厉批评时

当老师因工作劳累而生病时

6、学生朗诵诗歌《一株紫丁香》

踮起脚尖儿

走进浓绿的小院，

我们把一株紫丁香

栽在老师窗前。

老师，老师，

就让它绿色的枝叶

伸进你的窗口，

夜夜和你作伴。

你听，你听，

绿叶儿在风里沙沙地响，

那是我们给你唱歌，

帮你消除一天的疲倦。

你看，你看，

满树盛开的小花，
那是我们的笑脸，
感谢你时时把我们挂牵。
夜深了，星星困得眨眼，
老师，快放下手中的教案吧，
让花香飘进你的梦里，
那梦呀准是又香又甜。

7、“尊师重教”倡议书

（主持）亲爱的同学们：

中国是礼仪之邦，尊师重教是在中国延续了几千年的传统美德。古人有云：“国将兴，必贵师而重傅”，足见教师的重要与伟大。

作为新时代的中职生，我们不仅要牢记古训，更要用行动将“尊师”这一传统继承和发扬光大，使尊师重教不只局限在教师节，而是贯穿于整个人生。

为了真正的做到”尊师重教“，在此，我倡议大家：

一、课前主动将黑板擦净，做好课前三分钟准备，方便老师课堂教学。

二、自觉维持课堂秩序，课堂上不睡觉、不吃东西、不大声喧哗，不做与课堂无关的事。按时上课，不迟到，不早退。

三、在路上遇到老师要主动问好。

四、进办公室前先敲门，经老师允许后再进入；跟老师约定时间不要迟到，请教问题时要虚心。

五、尊重老师的劳动成果，上课积极配合，认真完成学习任务。

六、不能顶撞老师，不能在背后辱骂老师。

（主持人）结束语：“捧着一颗心来，不带半根草去”，是陶行知先生对老师的高度评价，老师们正是这样日复一日地默默牺牲、默默奉献着，他们不求闻达人前，他们要的只是我们学生的尊敬与爱戴、理解与支持。“一日为师，终身为父”，尊师重教不应只是一句空话。

同学们，让我们一起行动起来。

让“尊师”成为一种习惯！

让“尊师”之风在校园中蔓延！

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。所以我们要尊敬老师，热爱老师，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师们的辛勤。最后布置一个作业：请同学们回家之后编辑一条短信，发给自己以前或者现在的老师，向老师们表达你们的感恩之情。尊师重教主题班会到此结束。

班主任班会总结评语篇三

大家好！

是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起…这让我想起一首歌，歌的名字是叫《相逢是首歌》，是啊，相逢是首歌，同行是你和我；相识是份缘，牵挂着我和他；相知是杯水，融合他你我。相信大家能常记这首歌，珍惜这份缘，勿忘这杯水。搞好团结，共同进步。

集体成功，大家光荣；大家进步，集体光荣。

正当争取，主动承担，尽心尽力，搞好团结。

大家看一下面的一个例子：缘份使一群来自四面八方的她们相聚到了一起，她们抱着各自的理想，同在一片蓝天下飞翔。或许是由于水土不服，其中一位女孩不幸患了一种上皮肤病，女孩们的心万分的焦急，都希望其能早日康复，每天都监督她不要抓伤口，每天为她敷药、打水，姐妹们为了让她有更好的休息，甚至改掉了平时爱讲话的坏习惯。也正是姐妹们的那般呵护、那般团结的精神使那位女孩的病情很快得到了好转。从此，宿舍里又恢复了往日和欢声笑语。

团结的力量是多么巨大呀！团结的精神离不开大家的奉献，一个班级中同样也缺少不了这种无私奉献精神，而班级中的班干部是班级的核心的带头人，更是这种奉献精神的化身。

学习是一条坎坷的登山路，多少人为达到那光辉的顶点而不懈努力，取得成功后摇旗欢呼；又有多少人在崎岖的山路上跌倒了就不愿爬起，只是望山兴叹，埋怨山路险陡……看，狂风折断过海燕的翅膀，可海燕继续迎着暴风骤雨搏击长空。珠穆朗玛峰曾吞噬过无数攀登者的身躯，可未能阻止登山者的行动，那强者的脚印不是又出现在了山的绝顶……这是学习的强者，这才是强者的学习。

我们正值青春，让我们团结在一起，共同拼搏，共同奋进，让波涛更加汹涌、澎湃吧！展开你鹰一样的翅膀，翱翔苍空，向新时代前进！

班主任班会总结评语篇四

亲爱的同学们：

今天，对于初三同学来说，是一个特别的日子，因为你们即将离开初中生活，踏上新的人生征途。

做为你们三年的班主任，在这骊歌奏响的时刻，我想说，不管未来的人生旅途是荆棘，还是鲜花，都要微笑着一路走好！

我想说：感谢你们，感谢与你们一起风风雨雨过的日子。感谢你们，感谢你们的朝气蓬勃，让老师也变得年轻了。感谢你们，感谢你们用纯真善良，给老师的人生画上绚丽的七彩虹。

我想说：如果老师曾经对你们有过无意的伤害，今天，在这里，老师想真诚的大声对你们说：“对不起，孩子”。但是，这一切都是因为爱你们爱的心切，而情不能自己时的一种热情，一种冲动。

我还想说：无论未来的`人生旅途是多么的纷繁复杂，我们都别忘记追寻自己的精神家园-----亲近阅读，以真善美之心活出生命的优雅与从容，当我们静下心来感受文字的曼妙律动时，我们的心灵在轻舞飞扬中，也一定会变得纯净美好。

想说的太多，太多，千言万语在此时化作两个字：珍重。

祝愿同学们在未来的人生旅途中活得健康，活得自信，活得快乐！

班主任班会总结评语篇五

大家好！

我演讲的题目是《学会感恩，孝敬父母》。

开始前，我想先给大家讲个小故事。一艘载有数百人的大型轮船在海上失火沉没，许多人都失去了生命，只有九十多人生还。乘客中有一个游泳专家来回游了十几次，在连续救起了二十个人后因过分劳累双脚严重抽筋而导致残废必须终身坐轮椅，他一直大叫着问自己：我尽力了吗！几年后在他生日的那天有人问他一生中最深刻的记忆是什么，他伤感的说：我最记得那被我救起的二十个人中，没有一个人来向我道谢。

感恩是小德，忘恩是大恶。生活中，总会有许多事情影响着我们的情绪，或喜，或忧，于是，选择一种什么样的心态去面对生活，也就选择了过什么样的一种生活。

怀着一颗感恩的心，是的，就当喜，是对我们善待生活做得到的回报；就当怒，是培养我们耐性的时机；就当哀，是天将降大任于自己的先兆所以必先苦我心志；就当乐，是生活对我的泰然处世还以的笑容。如此，还会有什么再影响到自己平静的心绪呢？别人对自己不好，是生活在暗示我们自身有所缺陷所以我们必须积极改进；别人对自己好，是生活在告诉我们要让更多的人喜欢自己就必须再接再厉更进一步。事业的成败也是如此。

感恩，并不是宣扬一种消极的宿命论，而是一种积极的处世方式！学会感恩，不要去记恨对你不好的人。作家余杰说过一句话：恨一个人对自己的伤害，远远比对对方的伤害大。

学会感恩，懂得知恩图报不忘恩负义，滴水之恩要以涌泉相报，受人一掬土还人一座山。学会感恩，懂得给别人机会就是给自己机会，赠人玫瑰手留余香，今天拉人一把明天陷入

困境也会有人拉自己一把。生活是面镜子，学会感恩，对生活时时保持微笑的心情，生活也会还你以微笑。

那么，就让我再次用一个小故事结束今天的演讲吧：有位和尚叫佛印，与朋友结伴出游。在路过海边时与朋友话不投机被朋友甩了一巴掌，佛印气愤的在沙滩上写下“某年某月某日被某某打”。当走过原始森林时佛印和尚遇险被朋友所救，于是他在岩石上写下“某年某月某日被某某救”。朋友奇怪的问他为什么两次在不同的地方写字，佛印答道：巴掌之痛一如海水冲淡沙滩上的字，很快消逝；相助之恩却是刻在石头上的字天长地久，永远铭记。

学会感恩的生活，宁静而祥和。学会感恩父母，长久而快乐。

班主任班会总结评语篇六

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

- 1、勤思、好学、团结、活泼。
- 2、认真上好每一节课，特别是科任课。认真完成每一次作业。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、班干部分工明确，提高学生的管理能力。

三、重点工作

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，

提高学习兴趣，学生主动学习，提高学习成绩。

2、组织学生积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

3、家访：有准备、有计划、有目的地进行电话家访。结合家访了解的信息，做好后进生的转化；在具体工作中，主动与家长联系，得到家长的支持和理解，使家长和学校有机的配合，共同教育和关爱学生的成长。

4、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

四、主要工作

(一)加强德育教育，开好主题班会及德育课。

利用班会、晨会、主题队会对学生进行思想教育。本学期每周五进行个人的“种红苹果”评比活动，激励学生树立集体荣誉感，形成良好的行为习惯。认真钻研德育读本，探究德育方法，拓宽德育渠道，利用班会以生动活泼的形式对学生进行道德综合素质教育，培养学生热爱祖国，具有团结合作、礼貌待人、诚实谦逊、卫生守纪、自信自立自尊等良好品质。利用晨会，对学生进行自然灾害、交通安全、自我防护等安全教育，组织写好安全公约，做好学生的假期安全教育工作；利用队会，发展学生能力，树立集体合作意识。在参加学校的各项队活动中，培养学生的自主参与意识、合作意识、动手能力，注重“人”的关怀。

(二)做好平时的常规工作。

1、保护校园，进行爱学校的教育。组织好学生每日做好卫生清洁工作，采取多种形式管理好班级的卫生工作，针对三年级学生还不适应大卫生区，自觉意识没有形成，难于管理的

特点，实行轮流做值日班长，互相监督，班长、卫生委员主要负责，对卫生好的同学奖励“卫生章”的方法，管理班级卫生，学生的卫生习惯正逐步养成。

2、组织学生开展评比活动，每月树立典型，使学生能够从身边找到榜样，做到学有榜样。

3、充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

(三)开展“我爱学校”、“我爱读书”主题教育活动。

1、爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园。组织学生开展节水节电的环保活动，写宣传标语，开一次主题班会，向大家宣传节水节电的小窍门，评选节约环保小明星。

2、开展读课外书，积累好词、句、段的活动。

3、培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

(四)班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取值日生轮流制，对班干部实行考评，不行者随时下岗，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班主任班会总结评语篇七

学会感恩

活动班级：

初一

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。
3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

- 1、选拔班会主持人
- 3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》唐孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人,时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识,感激老师关心我们成长,感激老师教育我们成材!谢谢你们,老师!!谢谢你们的大恩大德!!!

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”

———晚唐李商隐《无题》

〈背景音乐:每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人:

“赠人玫瑰,手有余香”。每个人都应常怀感恩之心,在学习、生活中,无论怎样都要找到感恩的理由,找到可以感恩的人。只有学会感恩他人,你才可能成为被感恩的人;只有感恩他人,你才会感动自己。

———善待他人,学会感恩,收获快乐!

〈背景音乐:爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育:

1、表扬先进

2、反思落后

3、〈背景音乐:回家〉

七、感恩方法大奉献:

为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。

每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。

体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。

每天分担些力所能及的事,学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。

尊重父母、老师的劳动成果,天天反思过失,学会说“对不起”

学会关爱身边的人,存好心,做好人,及时给他人送上温暖。

多做善事、好事,尽自己的力量报效国家、社会、人民。

列一张感恩表,记下感恩的,感恩的人,时时图求报答。

八、学生朗诵

感谢父母,他们给予你生命,抚养你成人;感谢老师,他们教给你知识,引领你做“大写的人”;感谢朋友,他们让你感受到世界的温暖;感谢对手,他们令你不断进取、努力。

感谢太阳,它让你获得温暖;感谢江河,它让你拥有清水;感谢大地,它让你有生存空间。

感恩,是一种心态,一种品质,一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难,感谢挫折,不是乐观么?感谢对手,感谢敌人,不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物,尽量想到它的正面,想到它对我们的利处,从而去感谢它,不是乐观么?所以,感恩,是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们,我们随口说声“谢谢”,可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多,我们感谢他,他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心,是有礼貌,是知恩图报。所以,感恩,是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩,生活将变得无比精彩。感恩描绘着

生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

九、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱

班主任班会总结评语篇八

一、活动设计背景：

若干年前，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来，因为有了父母才有了我们，才使我们有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福，是他们给了我生命。当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了

一项繁重的工作——照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大，给了我们无微不至的关怀。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。因而，我们要懂得感谢父母，用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

二、活动目标：

1、让学生了解在我们成长的道路中，凝聚了父母多少的心血和汗水，如今，我们已渐渐长大，我们要感谢父母，要以自己的实际行动回报父母。

2、让学生进一步了解父母的辛劳，体验父母给予我们的无私和伟大，从而达到激发学生关心父母，尊敬父母的情感，让父母真正感受到孩子已经长大。

三、活动主题：

1、父母互动，本次主题会要求全班同学的家长参加，父母和孩子共同参与，加强父母与孩子的交流，增进父母与孩子的感情。

2、请学生带张周岁以内的照片，让同学猜猜是谁，以此让学生体会，父母把我们养育成人是多么的不易，我们要珍惜幸福生活。

3、每个人都有自己的名字，让学生们谈谈自己名字所包含的意义，使他们进一步体会父母对子女的爱，对子女寄予的厚望。

4、学生和家长都准备一封信，学生读读心声，家长讲讲希望，互增情感。

四、活动准备：

- 1、录音机、多媒体、
- 2、准备学生小时后出生时的照片
- 3、询问父母孩子名字的由来。
- 4、家长和孩子共同准备一封信。
- 5、教会学生歌曲《感恩的心》的手语

五、活动经过：

(一)宣布：《爸爸、妈妈，我长大了》，三(2)中队主题会现在开始

全体起立，唱队歌，唱校歌，请坐

(二)主题班会正式开始。

主持人1：爱是阳光，爱是雨露，爱让我们幸福，爱让我们感到快乐，是谁给了我们无数的爱？是生我，养我的爸爸、妈妈。

主持人2：“爸爸”、“妈妈”多么亲切的称呼，多么崇高的字眼，是你们给了我们生命，从我“呱呱”落地的那一刻起，就注定我的幸福生活就此开始。

主持人1：我们从小就生活在爱的怀抱里，爸爸、妈妈给予我们的爱是我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的爸爸、妈妈。

请五位同学出示周岁时的照片，让大家猜猜他们是谁

主持人1：我们在父母眼里是希望，是阳光，父母寄予了我们多大的希望，为了我们的茁壮成长，他们的两鬓增添了许多银丝。

(请5位学生或家长简单介绍名字的含义)

“谢谢你们，爸爸、妈妈。”(齐声感谢)

请听诗歌朗诵：《妈妈的爱》

诗歌朗诵：《妈妈的爱》

主持人2：我们的身上承载了父母的期望和梦想，从呱呱坠地到咿呀学语，蹒跚学步，凝聚了父母多少汗水，如今我们长大了，在你们的关爱下，我们长大了，我们知道了你们的严厉是为了我们的将来，爸爸、妈妈我们不要你们操心了，我要学习，我要弹琴，因为我长大了。听，耳边响起的悠扬的琴声是对你们的回报。

你关注过父母的变化吗?你们知道自己父母的生日吗?

(请同学讲讲父母的生日)

同学们记住了父母的生日，别忘记在那一天送上一张贺卡，写上一句祝福。

诗歌朗诵：《母爱》

主持人2：同学们，你们注意过父母粗糙的双手吗?下面我们来晚一个小游戏：找父母。

游戏：找父母(选五对孩子和家长，把孩子的眼睛蒙住，请爸爸或妈妈伸出一只手，让孩子去摸，看看哪个孩子找到了自己的爸爸或妈妈)

主持人1：“受人滴水之恩定当涌泉相报”在我们成长的道路中，生我养我的父母又何止是“滴水之恩”啊！我们在爸爸、妈妈的呵护下，快乐地成长，如今，我们长大了，我们懂事了，我们不会辜负你们对我们的希望的。

请欣赏：书法表演，钢琴伴奏

主持人2：爸爸、妈妈是一棵大树，为我们撑起了一片天地；爸爸、妈妈是我们避风的港湾，现在我们长大了，我们有许多心里话要对你们说。

请听三位学生的心里话

主持人1：我们还要用歌声倾诉我们的心里话

歌曲：《小小少年》

主持人2：亲爱的爸爸、妈妈，我们的心声你们听到了，我们也多么希望听到你们对我们的希望啊！

请听家长对我们的希望

主持人1：谢谢爸爸、妈妈的祝福，我们永远记得你们的好，“谁言寸草心，报得三春晖”，你们放心，你们的儿女不会让你们失望的。让我们在爸爸、妈妈的耳边轻轻地说一句祝福的话。

深情地拥抱爸爸、妈妈，给爸爸、妈妈一个亲热的吻，在他们的耳边说上悄悄话。

主持人2：同学们，我们的父母也为我们送来了祝福，圣诞树上挂满了深深的祝福，开启它们，细细品味，永远地珍藏。

每位同学在圣诞树上找到父母给自己的祝福

主持人1：我们要感谢父母的养育之恩，我们在渐渐长大，我们要成长为家庭的一根梁，我要成为你们的骄傲。

请听集体演唱：《感恩的心》（配上手语）

主持人1、2：新年的钟声即将敲响，我们将告别昨天，迎接明天，又将长大一岁的我们，是未来的希望，是祖国的栋梁，我们会用自己的行动向你们表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。《爸爸、妈妈，我长大了》三(2)中队主题会到此结束。

主持人1：请辅导员讲话

同学们：你们长大了，老师都感受到了你们对父母的感谢的心，希望你们快快乐乐，健健康康地成长！

主持人2：全体起立，辅导员带领我们呼号。

六、反馈要点：

本次中队主题会开得相当成功，家长与学生的互动也十分精彩，通过本次中队主题会同学们知道了父母养育我们长大很不容易，我们要用实际行动感谢父母对我们的爱。

班主任班会总结评语篇九

1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。

3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊

师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。(迎新晚会策划书)

二、活动准备：

- 1、教师精心制作活动方案。
- 2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。
- 3、确定活动的主持人(葛香、杨溢、吴璇、程芊)，编写串词。
- 4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和《感恩的心》。
- 5、邀请参加活动的老师。
- 6、布置好教室精选教师节主题班会教案精选教师节主题班会教案。

三、活动过程：

(一)导入：

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

(二)表演：

1、歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

主持乙：全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《窗前一株紫丁香》。

主持甲：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《窗前一株紫丁香》(小组分角色)

3、礼赞。

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？(举手发言)

主持乙：同学们的比喻真是太恰当了！老师，您就是春蚕，就是红烛，奉献出自己的一切；您又是一棵小草，默默无闻但精神高尚！您还是我们心中隐形的翅膀，助我们成长高飞！

(三) 竞答

(四) 祝福

主持乙：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持甲：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！同学发言表达心声！全班齐唱《感恩的心》。

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

(五) 结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

班主任班会总结评语篇十

3月17日第八节（八年级）、3月18日第八节（七年级）

以生命教育为主题，题目自拟。

本次活动分班会课方案评比及班会课现场评比两阶段。

1、班会课教案评比。各班班会课方案在星期五（3月19日）前交德育处。

2、班会课现场评比。德育处组织行政领导、年级主任、年级组长及部分学生代表进行评分。

1、班会课方案评分标准：（10分）

（1）方案结构紧密、文字通畅（2分）；

（2）主题鲜明、重点突出（5分）；

（4）活动形式多样、方法科学、富有新意、易于实施（2分）。

2、班会课现场评分标准：

项目细则分值

主题班会主题鲜明，重点突出。 10分

主持主持人声音洪亮，口齿清晰，能灵活控制班会气氛。 10分

总结班主任总结紧扣主题，发挥班主任在班会中的主导作用。 10分

按方案得分和班会课现场得分之和进行排名，以年级为单位评选出一等奖2名、二等奖3名、三等奖6名。

z及部分学生代表（每班一名）。