

2023年苏教版四年级道德与法治教学计划 四年级下思想品德教学计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

苏教版四年级道德与法治教学计划篇一

一、指导思想

以全面贯彻党的教育方针，全面提高学生的素质，对学生进行道德品质教育和爱国教育，教会学生怎样做人，引导学生从小养成良好的思想品德和文明行为习惯。

二、基本情况

全班共有学生39人，其中男生22人，女生17人，他们大部份都是独生子女，受到家人的百般呵护，在各方面都存在不良的行为习惯，对他们的思想进行教育是件不容易的事。

三、教材分析

1、教学内容

全书共有五个单元，包括我上学了、上学路上、我的同学和老师、家里的我、大自然真美丽。每个单元又分为三个主题，其中第四单元有四个主题。

2、教学要求

1) 知道生活、学习中常常会有不顺心的事，有困难，不要怕。

2) 知道初步的健康常识，养成正确的坐、立、走姿势和良好的个人卫生习惯。

3) 学会自己照顾自己，知道生活中会遇到各种危险，知道最基本的紧急求助和自救办法。

4) 了解天气、季节变化对生活的影响。

5) 感受周边环境对自己生活的影响。

3、教学重点难点

1) 培养学生百折不挠、勇往直前的决心和毅力。

2) 培养学生热爱生命积极向上的情感和态度。

3) 引导孩子了解生活中基本的健康安全常识，引导孩子学会生活，保护自我。

4) 培养孩子热爱家乡的情感，让学生从小形成关注家乡，为建设家乡做好准备。

5) 让学生感受周边环境对自己生活的影响，能爱护家庭和公共环境卫生，节约水、电、纸张等资源。

6) 初步培养学生积极上进的生活态度。

7) 使学生从小懂得珍爱生命，要养成良好的生活习惯。

4、教材的编排特点

1) 以儿童的现实生活为教材内容的主要源泉。

2) 重视生活情感的陶冶。

3) 教材面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。

4) 课堂从教师扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，不局限于课堂内的教学活动，而是体现课前、课中、课后，校内外连续，完整的活动过程。

四、教学措施

1、充分尊重学生的人格，创设宽松、和谐、活跃的课堂氛围。

2、尊重学生的差异，关注“边缘儿童”，对学生进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价，帮助他们感受成长的愉悦。

3、与学生平等对话，倾听他们的需要。

4、尊重学生的体验和判断。

五、课时安排

第一单元我的家人与伙伴八课时

第二单元走进大自然八课时

第三单元健康生活每一天八课时

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

苏教版四年级道德与法治教学计划篇二

《义务教育课程标准实验教科书思想品德(八年级下册)》(以下简称“八下”)教材从学生的认知水平和生活实际出发,以服从服务于学生成长的需求为基点,构建教材体系和教学内容。遵循课程标准的要求,将尊重权利、维护权利、履行义务、追求公正作为基本价值目标,引导学生做负责任的公民,过积极健康的生活。八年级(下册)教材的具体结构分为四个单元,围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开,设置了十课教学内容:“国家的主人广泛的权利”“我们应尽的义务”“生命健康权与我同在”“维护我们的人格尊严”“隐私受保护”“终身受益的权利”“拥有财产的权利”“消费者的权益”“我们崇尚公平”“我们维护正义”。第一单元共有二课内容,让学生懂得我们在享有权利的同时,必须自觉履行应尽的义务。第二单元共有三课内容,让学生懂得我们每个人应时刻关注自身的地位和价值,尊重和维护他人的人身权在和谐、愉悦的氛围中实现自己的人生价值。第三单元共有三课内容,让学生懂得珍惜受教育的权利和履行受教育的义务。第四单元共有两课,让学生明确:努力做一个追求公平、维护正义的人,努力做一个有益于社会的、品德高尚的正直的人,是时代对我们的期望和要求。

(一)教学重点

- 1、怎样正确行使权利
- 2、公民基本义务的内容,法律义务和道德义务的关系

3、人格权的内容，行使生命健康权的方式

下一页更多精彩内容“八年级思想品德教学计划”

苏教版四年级道德与法治教学计划篇三

容，是新课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

教学主要内容：在学生不断扩展的生活中，与别人打交道，不仅要学会交往、掌握交往

教学重点：1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。2、知

道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人'生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳

定和个人的发展，树立公平合作意识。9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。

教学难点：1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。2、知

道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会‘己所不欲，勿施于人’的道理，学会换位思考，能够与人为善。3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

教学方法：讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

学情分析：这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

法，激发学生的学习兴趣。2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自

主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

苏教版四年级道德与法治教学计划篇四

通过对学生的了解，不难看出，学生在分析理解能力方面，可以说是一个薄弱的环节，大部分学生只停留在知识的表面，照书而抄，记忆是机械记忆，但只要一变题型，一改问法，学生就显得不知所措，无所适从。也有一部分学生学习兴趣高，干劲大，上进心、求知欲较强，但是分析问题、解决问题的能力显然不足，答题正确率偏低，成绩不高。应尽快改变这种局面。提高学生能力。

3、学习态度

大部分学生学习态度端正，求知欲高，上进心强，上课认真听讲，积极回答问题，做好笔记，课后认真复习，但也有一部分学生学习态度不端正，缺乏刻苦精神，得过且过，作业潦草。应付照抄，投机取巧，学习方法不得当，效率低，成绩差，应注意到这种现象，争取做好差生转化工作，端正学习态度，激发学习兴趣，提高学生的思想政治水平。

4、学习方法和学习习惯

从整体上看，大部分学生没有掌握良好的学习方法，只是死记硬背，不善于思考和分析，在记忆上只采用机械记忆，达不到理解记忆的程度，导致遗忘速度快，学生也没有养成良好的学习习惯，学习的自觉性较差，指导好学生对问题的分析、理解、记忆，掌握好学习方法，养成学会学习的良好习惯。

八年级思想品德教学计划篇三

政治初二下册教学计划新学期开始，乘教育改革不断深化之

东风，我们带着`崭新的面貌，走进课堂，投入到了工作和学习之中。新学期，学校一线的师资力量做出了大的调整，令人感觉耳目一新，充满活力，于是我再次打起精神，下定决心积极响应学校的号召，转变教学观念，建立新的教育理念，树立良好的师德形象，认真干好本职工作，积极参加各项活动，使整个初二年级的政治课教学水平再上一个新台阶。

一、加强道德教师修养

教师在学校中的特殊地位，使他在客观上成为学生的楷模，他的一言一行都将给学生一定的影响。因此，作为老师，要自觉做到思想进步，品行高尚；谦虚好学，知识广博；工作认真，严谨执教；作风正派，秉公办事；亲近学生，光明磊落；言行一致，表里如一；各方面都严以律己，以身作则，成为学生的楷模。

二、注重教学能力的提高和创新

加强对教育理论的学习，掌握教育心理学、教育学的基本理论。目前，要继续学习《走进新课程》建立新的学生观、发展观、知识观、课程观、教育观，并把学到的东西不断运用到教学实践中去，积极学习和掌握新的现代的教学手段，不断尝试新的教学方法。其次，加强对学生身心特点、教学规律的探索，调动学生的学习的主动性和积极性，结合政治课的特点，用知识的魅力引导学生，用丰富鲜活的事例吸引学生，用积极的情绪感染学生，用高尚的品格感召学生，发挥政治课的德育功能，使学生学以致用，对自己的行为和修养等方面加以指导，发挥学生的主体作用，把课堂交给学生。培养和鼓励学生发现知识的探索精神，理论联系实际、动脑分析和解决问题的能力。

另外，同事之间多请教，多听课，有问题大家一起商量解决，有好的经验，大家相互传授，互相帮助，共同提高，不断总结经验，把实践中的成功和失败及时记录下来，总结出科学

的教学方法。

三、关爱学生

认真备课。首先学习新的课程标准，弄懂弄通新教材的指导思想，钻研教材，对教材安排、教学内容、及应注意的问题做到心中有数，准确把握每节课的教学目标、重点、难点，一切从学生的实际情况出发，处理教材，制定课时计划，注重教学方法的灵活多样和不断创新，除了传统的讲授法外，要根据不同的教学内容，多使用其他的方法，如预习法，思考提纲法，讨论法，培养学生独立思考，自主学习的能力。

坚持集体备课，集思广益，共同探讨新形势下的教学方法和教学模式，使大家的教学水平都得到进一步的提高。

提高讲课艺术和课堂效率，做到语言准确精练、生动亲切，力求课堂气氛民主、和谐充满情趣，提高学生的学习兴趣和积极性。课堂上要加强与学生的合作与交流，体现新的教育理念和教改精神。把课堂交给学生，让学生积极主动地参与课堂教学，成为学习的主人。

对习题要精选，多做有思考价值的习题，有检查，有落实。在培养学生的阅读自学，综合分析能力上下功夫。以适应政治考试的新形式。

加强教学反馈，经常总结教学过程中的得失，及时调整和改善课堂教学。

苏教版四年级道德与法治教学计划篇五

本册教材以四年级儿童不断扩大的社会生活为主线，以关注每一个孩子的成长为前提，以发展儿童丰富的'内心世界和主体人格为目标，以体现育人为本的现代教育价值观为理念，引导学生通过与自己生活密切联系的社会环境，社会生活和

社会关系的交互作用，获得对现代社会生活的积极态度和参与能力，在感悟和体验的基础上，不断丰富和发展对自我，对他人，对社会的认识和理解，逐步养成社会主义合格公民所必须具备的道德观、价值观及相应的良好行为习惯。

二、学情分析

1、教材分析：本册教材共三个单元。第一单元“走进美丽的家乡”分10课完成，教学内容以家乡的地理环境为中心，从家乡的整体和地理位置入手，加深学生对于自己家乡的认识和了解。第二单元“家乡的故事”分14课完成，从家乡人生活的变化切入，帮助学生多层面、多角度地感受和理解家乡历史的变迁和社会的巨大进步。第三单元“家乡，我为你骄傲”分14课完成。教学内容以家乡的文化、民俗为中心，引导学生从更深、更广的角度了解家乡历史和文化。

2、学生分析：四年级学生是小学生知识、能力、情感态度与价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭与社会有了一些浅显的认识，养成了一些好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步了了解社会和品德的形成成为迫切的需要，因本课程的开放性、活动性、实践性比较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外学习中。

三、教学重难点

1、学习收集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。

2、了解一些基本的地理知识，理解但当人类社会面临的一些共同问题。

3、知道在中国长期形成的民族精神和优良传统，初步了解新中国成立和祖国建设的伟大成就。

4、知道世界历史发展一些的重要知识和不同文化背景下人们的生活方式、风俗习惯。知道社会生活中不同群体、民族、国家之间和睦相处的重要意义。

四、教学目标

1、情感、态度、价值观

(1) 珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。

(2) 在生活中养成文明礼貌，诚实守信，友爱宽容、公平公正、热爱集体、团体合作、有责任心的品质。

(3) 初步形成民主，法制观念和规则意识。

(4) 热爱祖国，珍视祖国的历史、文化传统。尊重不同国家和人的文化差异。初步具有开放的国际意识。

(5) 关爱自然，感激大自然对人类的哺育，初步形成保护生态环境的意识。

2、能力

(1) 能初步认识自我。控制和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自护自救的本领，养成良好的生活和行为习惯。

(2) 能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流合作，学习民主的参加集体生活。

(3) 学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合理的有创意的探究和解决生活中的问题，学习对生活遇到的道德问题做出正确的判断和选择。

3、知识

(1) 初步了解儿童的基本权利和义务。初步理解个体与群体的互动关系，了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

(2) 初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存发展的重要影响。