

# 最新小班社会教案活动设计及反思(汇总10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班社会教案活动设计及反思篇一

- 1、通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。

### 【活动准备】

芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水、脸盆等。

### 【活动过程】

- 1、请客吃芝麻糖：过新年的时候，我买了许多好吃的东西，今天请你们吃好吗？(幼儿品尝芝麻糖)
- 3、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。
- 4、教师总结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。
- 5、学习正确漱口的方法：
  - (1)教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

(2) 幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。(空手模仿)请个别幼儿听口令做动作。集体听口令做动作。

6、漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。

7、让客人老师看看谁的牙齿最干净。

## 小班社会教案活动设计及反思篇二

1、喜欢小猫，乐意学习小猫好的习惯。

2、了解小猫的生活习性。

3、初步养成走路轻、爱干净的好习惯。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

幼儿用书。

活动过程

一、活动导入。

教师带领幼儿学小猫走路安静地走进活动室。

请幼儿猜猜，大家刚刚学的是什么动物？

请幼儿说一说，小猫走路时的特征。

二、看图学习。

1、教师出示电子大书，和幼儿一起了解小猫的生活习性。

小猫对自己的好朋友表现得十分地友好，见到好朋友的时候会相互摩擦脸颊，撒撒娇。

小猫吃东西特别利索，抓住猎物后，张大嘴巴“啊呜”一口就把猎物吃掉了。

小猫也是很爱干净的，每次吃完东西，它都会舔舔嘴巴，抓抓毛。

小猫拉完臭臭之后，会用泥土把臭臭盖起来，它可是很爱护环境的。

小猫的脚底有肉垫，走路的时候没有声音，所以每次抓老鼠的时候，老鼠都跑不了。

2、讨论小猫的习性值得学习的方面。

小朋友们对待自己的同学朋友要友好，我们可以相互拥抱。

小朋友也学习小猫，吃饭的时候大口吃，不要别人喂。

小朋友吃完饭后也要学习小猫爱干净的好习惯。饭后一定要刷牙，洗手，擦嘴巴。

小朋友们上完厕所要记得冲水，学习小猫保持厕所干净卫生。

走路要向小猫学习，轻轻走，不打扰他人。

三、抢答游戏。

小猫走路为什么没有声音呢？小猫吃完饭之后会干什么？小猫拉完臭臭会干什么？

小结：小猫有好多好的生活习惯，请小朋友说说都有哪些？哪些方面可以学习？

### 活动应变

家里有养小猫的幼儿可以说说小猫的习性。

### 活动延伸

进行“卫生小达人”评比活动，每周评比一次，对每个讲卫生爱干净的幼儿给予表扬，培养幼儿讲卫生爱干净的好习惯。

### 区角活动

语言区：投放幼儿用书，说说小猫的习性。

环境创设：张贴小猫习性图片以及幼儿学习小猫的好行为图片，如自己吃饭、轻轻走路等，鼓励幼儿养成好习惯。

家园同步：可以用“星星表”鼓励幼儿日常生活中养成各种良好的生活习惯。

随机教育：日常生活中，提醒小朋友要注意个人卫生，勤洗手，轻轻走路等。

## 小班社会教案活动设计及反思篇三

### 活动目标：

- 1、在活动中让幼儿区别物体在空间中的上下位置关系，用上面、下面方位词回答问题。
- 2、培养幼儿的空间感知能力。
- 3、发展目测力、判断力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

1、多媒体课件。

2、黑猫警长和一只耳的头饰、老鼠图片若干。

活动过程：

一、谈话导入游戏：小朋友，你们听过黑猫警长的故事吗？你们喜欢谁？那今天老师来当黑猫警长，小朋友们都是白猫警士。好了，今天天气不错，我们一起去森林里转一转，看看有什么新任务。

二、播放课件，引导幼儿学习方位词。

1、森林里有许多的动物，看看都有谁？（幼儿自由回答。）

小鸟在哪里？还有谁在树上？

那小朋友再看看小狗在哪里？还有谁在树下呢？

小结：小猴、小鸟、小松鼠它们都在树上，小狗、小猪、小猫咪它们都在树下。

2、我们又来到了小河边，看看都有谁？（幼儿自由回答。）

小熊在哪里？谁在桥下？

三、在情境游戏中指导幼儿学习正确使用方位词。

2、白猫警士进入创设的情境中，侦察后坐回椅子向警长报告

敌情。

提问：你在什么地方发现了老鼠？(幼儿自由回答。)

如：桌子下面(上面)有老鼠。

沙发下面(上面)有老鼠。

椅子下面(上面)有老鼠。

柜子下面(上面)有老鼠。

3、黑猫警长：“竟然有那么多老鼠在捣乱，情况十万火急，白猫警士们，我们快去抓老鼠吧！”

(所有白猫警士听到命令后立即到布置的场景中去抓老鼠。每位白猫警士抓住一只老鼠后回到座位上向警长报告，游戏在音乐背景下活动。)

4、老鼠抓到了，现在请告诉我自己是在什么地方抓到老鼠的？(提问个别小朋友，并要求幼儿用完整的话表达。)

如：我在桌子上抓到一只老鼠。

我在椅子下抓到一只老鼠。

我在窗台上抓到一只老鼠。

小结：我的白猫警士都很能干，都抓到了老鼠。

四、进一步理解和运用方位词。

1、师：但是、最坏的老鼠“一只耳”逃走了。你们想把它抓住吗？“一只耳”很狡猾，要抓住它，先要锻炼我们的眼睛。(听口令，眼睛看上面，眼睛看下面，眼珠转一转。)

2、另一位老师扮演“一只耳”出现，东张西望，然后藏在桌子下，警长一声令下“不许动，哪里逃？”

五、结束活动。

我们的白猫警士都很能干，晚上我们共度老鼠晚餐！let's go！（警士们胜利完成任务，在音乐声中走出活动室。）

## 小班社会教案活动设计及反思篇四

活动目标：

1. 幼儿能主动与长辈和同伴分享食物。
2. 幼儿初步掌握“请您吃……。”并能主动的运用简单的礼貌用语。
3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

小猴分桃子挂图，猴子的爸爸、妈妈、奶奶、爷爷、小猴图片，香蕉食物每人一个。小鸡、松鼠、兔子等图片。

活动过程：

一、创设情境，引导幼儿看图讲述

(3)师：宝宝们真聪明，小猴对爷爷说：“爷爷，请您吃桃子。”爷爷说：“谢谢。”小猴说：“不用谢。”宝宝们你们猜

猜，小猴又把桃子分给谁呢？对他们说了什么？他们对小猴说了什么呢？依次出示奶奶爸爸妈妈。

(4)小猴还想吧桃子分给她的好朋友，可是小猴现在有事，去不了了，怎么办呢？我们一起帮助她把桃子送给他的好朋友好吗？那我们应该说什么呢？你想送给谁就把桃子放在她的小筐里，我们开始吧。

二、小猴把桃子分给了大家，大家都很开心，你帮助了小猴，你们开心吗？那我们一起跳个舞庆祝一下吧。（放音乐）

### 三、实践

(2)宝宝们真不错，我们的小手是干净的，那宝宝们就把手里的香蕉剥了皮，送给客人老师吧，那我们应该对客人说什么呢？我们要做一个有礼貌的好孩子。

## 小班社会领域活动方案6

### 活动目标

- 1、愿意在集体面前大胆讲述自己的名字。
- 2、通过活动使幼儿能进一步熟悉同伴。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 活动准备

1□ppt□班级幼儿照片



## 2、屏风一个

### 活动过程

#### 一、游戏：芝麻开门

教师边念儿歌边走到屏风后面

当儿歌念到“请问你是谁？”掀开屏幕指向\_\_幼儿，

请这个幼儿大声地说“我是\_\_\_”

#### 二、游戏：谁不见了？

请几名幼儿站在前面，坐在下面的全体幼儿闭上眼睛。

教师迅速让一名幼儿躲到屏风后面。

请大家迅速猜出站在前面的哪个小朋友不见了

#### 三、ppt[]我们班的孩子

提问：照片上的孩子是谁？他是我们班级的孩子吗？

(引导幼儿关心这几天没来幼儿园的孩子，并熟悉他的名字)

## 小班社会教案活动设计及反思篇五

生活中有许多会滚动、会转动的物体。它们给幼儿带来了惊喜，令幼儿着迷、遐想。为了满足幼儿探索和玩耍的欲望，我设计了《骨碌碌玩具店》活动。此活动以参观骨碌碌玩具店各个展区为主线，让幼儿尽情地玩各种滚动玩具，并在游戏中认识各种滚动玩具，体验和同伴一起玩的乐趣。活动中，通过创设参观玩具店、汽车轨道等游戏情境，让幼儿在想象

和趣味中玩滚动玩具，并根据幼儿年龄特点设计“推推乐”、“兜兜乐”“大家乐”等游戏，让幼儿在玩滚动玩具的过程中体验挑战和与同伴一起游戏的快乐，探索简单的科学道理，发展幼儿的想象力和创造力。

## 小班社会教案活动设计及反思篇六

活动目标：

- 1、初步了解青蛙的外形特征，及生长过程。
- 2、学习用手指压印和曲线添画的画法画出各种动态的蝌蚪。

活动准备：

- 1、在自然角饲养小蝌蚪，供幼儿观察。
- 2、范画：在水中向各种方向游动的小蝌蚪。

活动过程：

一、听故事，引起兴趣：

- 1、你们见过青蛙宝宝吗？青蛙的宝宝是什么样子的，是小青蛙吗？
- 2、教师生动讲述故事，幼儿欣赏。

二、根据故事，回答问题：

- 1、小蝌蚪找妈妈时先后遇到了哪些动物？
- 2、青蛙妈妈的样子是怎样的？它有哪些特点呢？

三、创作图画《在水中的小蝌蚪》：

1、展示自然角的小蝌蚪，引导幼儿观察：“你们看看，小蝌蚪长得什么样子？它们是什么颜色？它们在水中是怎样游泳的？”引导幼儿讨论说出小蝌蚪有圆圆的身体，细细长长的尾巴，在水中能向各个方向游动。

2、教师引导幼儿画小蝌蚪，先用食指的指腹在黑色颜料中轻轻蘸一下，然后把指腹按在纸上，再用记号笔画上弯弯曲曲的尾巴，这样一条可爱的小蝌蚪就在游动了，想让小蝌蚪向不同方向游，只需变换不同的方向压印。

3、幼儿作画，教师指导。（提醒幼儿注意点画方法，画出不同方向游的小蝌蚪，蝌蚪的尾巴不宜太长）

4、展示交流自己的画作，给自己的画创编故事。

主题活动反思：

春天来了，当迎春花把春天的信息告诉大地时，春姑娘就悄悄地唤醒了冬眠的小动物喊来了背着剪刀的小燕子，敲开了花妈妈的家门……啊！春天多美好！幼儿园的小朋友们也一起出来找春天啦！在主题开展过程中，幼儿感受到了春天的美好，对春天产生了一种积极的情感。

1、大自然是孩子们自由探索的天空，孩子的兴趣来源于大自然。在这个主题里，我们走出教室，走出幼儿园去感受春风的抚拂，去领略阳光的暖意，去寻找春的足迹。菜地上，花丛里，小树旁，我们在植物里寻找春天；小蝌蚪、小蝴蝶，瓢虫，我们和动物玩春天的游戏！春天多么美、春天多么好，我们和动物玩春天的游戏！雨过天晴，万物呈现出一片崭新的景象，小树、小花、小草在雨水的淋浴下，一下子变的精神抖擞起来，一只小蜗牛也能引起幼儿对科学探索的愿望。孩子对蜗牛的兴趣完全来自于自然环境。他们在自然中寻找蜗牛，了解了蜗牛的特征、生活习性，对蜗牛产生了感情，这些科学中的探究、情感上的互动是在活动室里不能实现的，所以

我们将经常带孩子走进大自然，亲近大自然，享受大自然带给我们的乐趣。

2、为幼儿创设一个宽松自由的空间，发挥他们的创造力。活动中我们为幼儿提供了多次表征活动、分享、交流活动，孩子们敢说、敢想、敢做，创造性地运用各种材料进行绘画、制作、表演等，再现了自己心目中蜗牛的形象。由此我们体会到：教师只有为幼儿创设一个宽松、自由的空间才能使幼儿自由地发挥他们的创造潜能，自由地交流自己的发现、认识，从而使他们的创造力和表达力得到提高。

3、让家长走进主题活动，成为活动的合作者。在以往的教学活动中，家长往往处于一种比较轻松的配角位置上，而在此主题活动中，家长则与教师同唱主角，他们也忙了起来，要与幼儿一起捉蜗牛，饲养蜗牛，记录蜗牛的饮食情况。家长的一次次参与，常常会使孩子在活动中处于一种更加积极主动的状态，更加使孩子有信心投入到集体活动中去。因此，我们在开展主题活动时，总是真诚地吸纳家长参与到我们的活动中来，共同为幼儿的发展服务。

孩子在这次主题活动中欣赏到了大自然的美，还探索了大自然的秘密，能大胆地对春天进行描述和体验，了解到春天与人们生活的关系，体验到春天郊游的快乐，并学会了同伴之间协商、解决问题，会自己喜欢的方式来表达春天的美，对春天的热爱。

## 小班社会教案活动设计及反思篇七

师：小朋友们，你们平时喜欢玩什么呀！今天，老师就带你们去一家“骨碌玩具店”，你们想不想去。骑车的时候要注意安全，一辆跟着一辆走。准备好了吗？出发……（幼儿每人一辆小车一个跟着一个）

幼：因为车上有轮子，它会骨碌碌，就能很快的带我来。

## 2. 创设情境，乐意玩滚动玩具

### (1) 快乐“车吧”，自主玩车。

师：“骨碌碌玩具店”漂亮吗?(听录音1)小朋友们，欢迎你们来到我们骨碌碌玩具店。今天我们骨碌碌玩具店免费让你们来玩。小朋友们要遵守玩具店的规则，不能弄坏玩具，不能大声说话，玩完后的玩具要把它们送回家，能做到吗?让我们一起去参观吧!看这是什么?(车吧：放有各式各样的车)

师：看这里还有车道呢?(三组车道□s路、十字路、上坡路)怎么玩?谁来玩一玩?小朋友们可以选一辆自己喜欢的小车玩。

师：我们要做文明小司机，排排队不推也不挤。

幼：幼儿自主玩(可放轻音乐)。

提问式小结：

师：小朋友们车能够骨碌碌吗?哪里骨碌碌?(教师启发引领幼儿回答。)

### (2) 创意玩具，自由玩耍。

师：“骨碌碌玩具店”还有许多好玩的，把车送回家，我们接着参观!

师：我们再来看看这是什么?

幼：好多玩具。(快乐吧：各种自制的能够转动的玩具。)

师：小朋友可以交换玩一玩?

师：还能让他怎样骨碌碌?

小结：圆形圆柱形的都能够骨碌碌。

(3)骨碌骨碌“球”吧，大家一起乐

师：请宝宝们把玩具送回家，我们接着参观，还有更好玩的等我们呢！

师：我们再看这里有什么？

幼：这里是球。

师：想办法让球骨碌碌，自己去玩一玩，试一试吧！

3. 快乐游戏，巩固提高

(1)游戏：推推乐

师：和小球骨碌碌真好玩，我好想和球做游戏呀！

师：你们看羽毛球拍怎样和小球做游戏？来让我一起推推乐(出示羽毛球拍)。

## 小班社会教案活动设计及反思篇八

好吃的饼干

1、学做饼干，知道饼干的形状可以是多种多样的。

2、在搓、团、揉、捏的过程中，初步感知圆形、正方形、椭圆形几种常见的几何图形。

3、体验泥工活动带来的乐趣。

1、每人一份橡皮泥。

2、各种印花工具（雪花片等），几何图形模具（圆形，椭圆形，正方形）。

3、吃点心时，引导幼儿观察饼干的形状、花纹。

4、各种形状的饼干及字卡（正方形、圆形、椭圆形）。

师出示布偶

“今天，是小熊的生日，想邀请我们小朋友一起去参加，高兴吗？”

“小熊最喜欢吃饼干了，老师给它准备了一盒，小朋友想不想也来做些饼干送给小熊？”

1、问：你想做什么形状的饼干？

幼儿说（圆形、正方形、三角形……）

师出示各种形状的'饼干和汉字（如：椭圆形）

问：你吃的饼干上的花纹是什么样子的？

师：老师先来做一块饼干给小朋友看，好吗？

a□先把橡皮泥用力捏一捏，搓一搓，搓成圆形。

b□把团好的橡皮泥放在桌上压扁。

c□在橡皮泥上用几何图形印上自己喜欢的形状，再用几何图形将多余的橡皮泥切割下来。

d□用印花工具在几何图形上印上自己喜欢的花纹，这样一块饼干就做好了，把做好的饼干放在点心盆里面。

- 1、师放背景音乐
- 2、幼儿操作，师做巡回指导。
- 3、请各组将饼干放到前面的桌上。
- 4、师：“现在，小熊要来选饼干了……”

师以小熊的口吻选饼干，评价饼干。

请幼儿先去洗手，再来吃饼干。

## 小班社会教案活动设计及反思篇九

“变了变了”是省编教材小班主题活动“大大小小”中的一个科学活动内容。设计活动时，我根据小班幼儿的年龄特点，尝试运用“做中学”的教育理念，从幼儿生活经验出发，引导幼儿通过自己的探究和发现获得有关的经验。同时考虑到趣味性对小班幼儿来说尤其重要，就以游戏的形式来贯穿始终，持续引发幼儿内在的探究动机和兴趣。

## 小班社会教案活动设计及反思篇十

1. 了解招待客人的一些简单礼节。
  2. 能运用礼貌语言进行交往。
  3. 乐于做小主人。
1. 排练好情境表演“我做小主人”。
  2. 事先与大班老师商量好，到时邀请部分大班幼儿前来做客。
  3. 幼儿操作材料。



了解招待客人的一些简单礼节。

能运用礼貌语言进行交往，乐于做小主人。

审美元素：

现在的幼儿大多都是家中的宠儿，以自我为中心。每当家中来客人时，不会招待客人。本次活动，通过让幼儿学会正确招待客人，知道有礼貌、热情接待客人也是一种行为美。

1. 组织幼儿观看情景表演“我做小主人”。

师：明明家来了客人，我们看看他是怎样招待客人的。

幼儿观看情境表演。

师：小客人到了明明家，明明是怎样招待客人的？说了哪些话？（引导幼儿说出明明有礼貌的话，并学习礼貌用语。）

2. 引导幼儿讨论招待客人的方法。

师：如果有客人到你家做客，你会怎么说、怎么做呢？（请教师当客人，幼儿当主人，练习用礼貌用语招待客人。）

引导幼儿看幼儿操作材料，自由讨论。

师小结：有客人到你家来时，主人要讲礼貌，主动向客人问好，能热情地请客人吃糖果、喝水、玩玩具等，客人走时主动和客人说再见。

3. 实践活动“我做小主人”。

师：今天，大班的哥哥姐姐来做客啦！我们应该怎么说呢？

引导幼儿用礼貌用语向客人问好：大班的哥哥姐姐，你们好！

欢迎到我们班来做客！

引导幼儿给客人搬椅子，请客人坐下，说：哥哥姐姐，请坐！

引导幼儿与客人交往：哥哥姐姐，请喝水！哥哥姐姐，请玩玩具！

引导幼儿与客人告别：哥哥姐姐，再见！（如果幼儿在某一环节说得不够好，可以反复练习）

4、活动总结与评价。