

# 最新红色经典读书月活动总结(通用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 红色经典读书月活动总结篇一

中华文化源远流长，博大精深，是中华民族赖以生存的精神支柱和心灵家园。国学经典诵读是中华文化的集中体现，是民族精神的重要载体。诵读国学经典，品悟中华文化，传承民族精神，涵养民族修为，承继民族智慧，造就具有中华气韵和民族气质的现代中国人，是我们每一个教育者的神圣使命。

我们深知开展国学经典诵读活动，其目的是不仅让孩子记住一些名篇佳作，更重要的是寻根，寻民族精神的根，寻现代文明之根，寻学校育人思想之根……在熟读国学经典过程中弘扬优秀的民族传统文化，加厚孩子的人文底蕴。我们学校把国学经典诵读活动作为学校教育教学的一项特色内容，作为爱国主义教育、道德教育、素质教育的重要内容积极开展。我们转变观念，让国学经典诵读活动回归教育本质，以育人和提高师生修养、提升改造社会能力为宗旨。我们把国学经典诵读作为学科建设、文化培育的重要途径和抓手，作为提高学生道德情操、文明习惯的重要工程。

## 二、活动方案

为了让经典真正植入孩子们的生命，成为影响孩子一生的文化血脉，我校把经典文化作为学校建设的一个重要的组成部

分。主要通过国学经典诵读学生社团和语文课堂进行文化浸润。学生社团，主要通过例会，周汇报等形式来反馈各班诵读的进度与形式。对社团成员主管领导来进行培训和下发相应的辅助材料，帮助他们做好班级的诵读工作。在我们的语文课堂上，教师要将相关课文内容与国学有机结合，对学生进行民族文化的熏陶。同时，我们抓好两个阵地。这两个阵地是指校内和校外。校内导读，校外助读，以学校诵读为本，校外诵读为辅。校外，是指家庭和社区。让经典诵读走进家庭，走进社区。校内外结合，学校、家庭联动。

本学期，我们将国学经典诵读引进课堂，引入学生学习生活。一至五年级开设专门的国学经典诵读课，课时安排为自习课，把课堂交给了学生社团的成员们，他们呢利用自习课的时间给同学们讲三字经的故事，弟子规的故事，一二年级每个学生一份经典诵读教材《三字经》，三一五年级学生每人一份经典诵读教材《弟子规》，保障学生有本可读，有书可念。同时，结合我们过去编写的校本经典古诗诵读读本开展活动。我们还利用学生社团的形式，开设专门的国学诵读课程，依据学生自愿的原则参加，现有国学诵读学生社团成员38人，团长一人，副团长5人，均由学生担当。

国学诵读不是孤立存在，而是与语文教学同步，与学生生活联系。语文学科主要通过课前三分钟的经典诵读、课堂教学的适时链接、课外阅读的有效拓展，营建孩子们与经典对话的环境，随时随地感受经典的魅力。同时，还把经典诵读与语文教学评价有机的结合起来，通过评价来激励孩子们积累祖国文化的精髓，提升孩子们的文化素养。

语文教师在备课时，从单元主题入手，寻找相关的国学经典内容，进行有主题，有目的，有序列的诵读。而在经典诵读的实施策略上，我们依据小学生的身心特点，作了如下要求：着眼“熏陶”，注重“感悟”即以激发兴趣、内化行为、陶冶情操为目标。虽提倡探究但不求甚解，只求朗朗上口，熟读成诵、耳熟能详。要承认个体差异，不求好心切，不求程

度整齐划一。教师在操作中只有鼓励，没有责备。宁静勿燥、宁简勿繁。引导学生学习要从易到难、从少到多、循序渐进、以点带面。

坚持三条原则。既重形式又重过程。面向全体学生，坚持全程参与，在背诵国学的过程中提高素质，发展能力。既有速度又求效果。开展经典诵读，我们要求三年级以上的学生每月背诵一各篇目的《弟子规》，做到厚积薄发。既求数量又求质量。正确处理背诵与理解的关系，根据不同年级每学期规定一定量的背诵篇目，但不把背诵古诗转变成学生新的负担。要让学生轻松地背，愉快地记，提高学习经典的质量。

为了让经典文化真正浸润到孩子们的日常生活，内化为孩子们的日常行为，我校准备通过丰富多样的活动来温润推进。12月末准备了经典诵读的汇报活动，把孩子平时的诵读积累，进行艺术的整合和编排，分别体现各具特色的文化主题和文化内涵。通过经典的诵读内容、丰富多彩的表现形式，充分体现经典文化的艺术性和趣味性。下学期，根据年段特点，和学生的诵读内容，开展有趣、有效的国学竞赛活动。一、二年级以《三字经》为内容，结合学校的书法特色开展铅笔书法比赛、诵读、讲故事比赛。三——五年级以《弟子规》为主要内容，结合软笔书法特色工作开展经典诵读软笔书法竞赛，诵读、演讲活动；通过这些活动，有效地激发学生学习国学的热情，为形成学生良好的习惯、健全的人格、和谐的个性起到促进作用。

我们在岁月中积淀着、丰富着、成长着。诵读国学经典，传承中华文化，这是我们每一位教师肩负的历史重任，也是我们小学教育中一道亮丽的风景线。我们甘愿为之匍匐，不为别的，只为晨光熹微时那傲人的绿意，微风轻抚时那缕缕的馨香。

## 红色经典读书月活动总结篇二

为了提高学生的诵读效果，我们提倡学生准备专用本手抄口诵，随身携带，达到最佳效果。

- 1、各班语文教师负责本班每周的诵读组织与检查工作。
- 2、将古诗和中华经典按学期的教学时间分段学习，分段背诵。
- 3、制定切实可行的活动计划和检查制度。
- 4、班主任也必须协助语文老师检查背诵情况。
- 5、不求甚解，只求熟读成诵，承认学生个体间记忆思维等的差异性，允许学生在规定阶段完成规定内容外，诵读更多的经典，并给予相应的评价。以鼓励为主，引导学生热爱经典为根本。

### (四)措施

学生诵记的诗文，也许会忘，但在心灵纯净的童年时候记诵下来的东西，如同每天的饮食，会变成营养，成为生命的一部分。

1. 活动面向全体学生，质量第一，效果第一，不盲目追求数量。
2. 以激发学生兴趣，多鼓励、多表扬为原则，让学生愉快地、自主地参与这项活动，并在活动中感到生活更加充实、有意义，体验成功的喜悦。
3. 保证平均每天30分钟的诵读时间。
4. 建议各班墙报栏专门开辟“古诗文园地”，报道本班诵读

情况。

5. 给家长印发通知(或电话联系)，介绍诵读活动，请家长协助搞好此项活动。

6. 本学期学校计划举办一次全校性中华经典诗文诵读展示活动。

7. 学校对各班诵读情况进行每天跟踪检查，形式不定。全体师生都要积极参与该活动的实施过程中去，形成人人参与，在校园内形成良好的诵读氛围。

8、充分利用红领巾广播站的宣传功能，倡导诵读热情。可以安排各班级优秀学生通过广播轮流诵读。

9、纳入课程计划，每周各班自主利用一节课的时间进行诵读、赏析，并结合语文学科教学时间进行评点。

10、倡导见缝插针，积少成多的诵读方法，做到“读而常吟之”，“学而时习之”。

11、每星期一早上，老师只要用一分钟，亲自检查一个学生，会背了就算通过，即给他一百分。该生即指定为本周经典诵读班长。让他利用课余时间去检测组长，组长再去检测组内同学。不能通过检测的人，记下名字，交与老师处理。

12、凡通不过组长检查者，由老师特殊处理。让他利用下课时间补念即可。

13、学期结束，对每位学生的诵读情况进行综合评价，并将评价结果装入学生成长记录袋中。

## 红色经典读书月活动总结篇三

诵读古今经典，弘扬中国精神。为弘扬中华优秀传统文化，增强爱党爱国情怀，根据上级“典籍里的中国”中华经典诵读大赛通知精神，5月11日，西平县直第二幼儿园精心组织开展经典诵读活动。本次诵读活动分为幼儿日常诵读和教师诵读比赛两个部分。

在班级晨间活动和餐前活动时间开展幼儿经典诵读，孩子们通过诵读朗朗上口的诗歌、童谣，表演一个个耳熟能详的手势舞，重温一段段经典美文，传承中华经典，浸润人生底色。老师们在《青春中国》等朗诵活动中，融入舞蹈、吟诵、旁白等多种元素，他们用清晰的语言，响亮的声音，优美的体态，引人的动作把原作品有感情地向听众表达出来，传达出诗歌的思想内容，引起观众的共鸣，深刻诠释中华优秀传统文化内涵、彰显中华语言文化魅力，弘扬中国精神。

该幼儿园通过本次中华经典诵读活动有效提高了教师和幼儿的朗诵诵读水平、表现能力，大大激发了全体师幼爱党、爱国、爱社会主义的热情，为实现中华民族伟大复兴凝神聚力。

## 红色经典读书月活动总结篇四

女：亲爱的同学们。大家上午好！

男：今天，我们欢聚在注溪民族学校，诵读千古美文，传承华夏文明。

女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

女：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：从未成年人思想道德建设实际出发，为展现注溪民族学校中小学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了“传诵经典红色经典”诵读大赛。

女：下面请允许我为大家隆重介绍担任本次大赛的评委：杨明成校长、欧阳章上书记、杨国流校长、舒尤根主任、杨裕群老师、吴倩老师、龙家忠老师、（兰田）杨晓燕老师、（注溪）杨晓燕老师、江明镁老师、王小梅老师、龙云老师。让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示衷心的感谢！

男：下面我宣布“传诵经典红色经典”诵读大赛现在开始。有请四年级杨芳芳同学为我们带来毛泽东诗词朗诵《沁园春雪》。让我们一起领略毛泽东诗人的豪情，伟人的风采。大家掌声欢迎！

结束语

男：今天是一个欢快的日子，我们齐聚一堂，共同学习。

女：今天是一个收获的日子，我们收获美文，诵读精彩。

男：我相信，会有更多的人喜欢上美文诵读。

女：我相信，美文诵读会带给我们更多的欣喜。

男：老师们，同学们，注溪民族学校“传诵经典红色经典”朗诵大赛到这里就结束了。

女：谢谢同学们的精彩表演。再见！

## 红色经典读书月活动总结篇五

中国的古典诗文博大精深，有很多传世佳作，它们内涵深刻，言简意丰，也包含很多哲理。经典是人类智慧的结晶，通过开展中华古诗文经典诵读活动，使学生在记忆力最好的时候，以最便捷的方式获得古诗文经典的基本修养，受到中华传统文化的熏陶，传承中华文化，提高文化底蕴，同时亦是启迪人类智慧的久经历史考验的教科书。学生背诵经典能开阔视野、丰富知识、陶冶情操。有利于弘扬祖国优秀的传统文化，培养民族自信心和自豪感。进一步依托“读书明理”、“读书做人”，强化素质教育。大力营造我校校园文化、充分发挥环境育人的作用。我们积极倡议全校师生进行中华经典诵读活动。现将实施方案计划如下：

### 二、目的要求

- 2、学习读书方法，培养读书兴趣和习惯，积累语言，提高表达能力；
- 3、开发学生的智力潜能和过目不忘的记忆能力，提高注意力；
- 4、了解祖国优秀的传统文化，提高文学鉴赏水平，陶冶高雅情操；
- 5、通过诵读活动，培养学生持之以恒，百折不挠的意志和毅力；
- 6、变化气质，提高心理素质，使人心地善良，性格温和，举止文雅；
- 7、经典诵读活动是一项系统的文化工程，需要全体老师、家长和孩子的共同努力，尤其需要家长的理解和支持。



### 三、具体措施

#### (一)内容

主要诵记内容以新语文课程标准中推荐的优秀古诗文篇目：  
《弟子规》《三字经》《千字文》《百家姓》《笠翁对韵》  
《幼学琼林》《增广贤文》《大学》《中庸》《论语》《孟子》  
《诗经》《易经》《礼记》《孝经》等。

#### (二)时间

- 1、从9月1日起，全校师生要形成吟诵经典名著的氛围。师生同读、同背，教学相长。
- 2、课前3分钟时间诵读。
- 3、充分利用课余时间诵读。机动时间各班主任灵活安排，全校师生天天与经典同行，与圣贤为友。
- 4、各班级每星期一、三、五早读课为固定的诵读时间。

#### (三)指导