

2023年学生社团整改方案和整改措施 学校教辅材料整改方案(优质8篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学生社团整改方案和整改措施篇一

为进一步规范办学行为，加强全县中小学校教辅材料征订管理工作，办好人民满意教育，根据邵阳市纠风办、市教育局、市物价局、和市文广新局《关于加强全市中小学校教辅材料使用管理工作的通知》（邵纠办发〔20xx〕2号）和市教育局

《关于重申严禁中小学乱办班、乱补课等违规行为的若干规定》（邵教发〔20xx〕30号）文件精神，经研究，决定对全县中小学校违规补课和教辅材料征订工作进行专项清查整治。现将有关事项通知如下：

1. 提高工作认识。加强各中小学校补课和教辅材料征订的管理与监督，是切实减轻学生和家长负担、关心学生身心健康、办好人民满意教育的重要举措，是加强师德师风建设、维护良好教育形象的重要抓手。各学校要充分认识开展“违规补课和违规征订使用教辅材料专项整治”工作的重要意义，对中小学校教辅材料征订使用是否存在超书目范围、超价格标准、票据填写不规范、自愿征订项目存在“非自愿”和课堂内容课外补等突出问题进行分析和研判，采取有效措施，迅速整改到位。

2. 健全组织机构。为加强专项整治工作力度，确保整改取得实效，县教科体局成立违规补课和违规征订使用教辅材料专项整治工作领导小组，局党委书记、局长李德帮同志任组长，局纪委书记周德威、副局长于小勇、龚芳艳、肖安平、杨章

锬任副组长，局纪检监察室、政工股、基教股、督导室、计财股主要负责人为领导小组成员，领导小组下设专项整治工作办公室，办公地点设局纪检监察室，由局纪委书记周德威兼任办公室主任。按照属地管理原则，各学校按要求成立相应的专项整治工作领导小组，结合本单位工作实际，制定专项整治工作方案，扎实开展专项整治工作。各单位专项整治工作方案于4月20日前报县教科体局专项整治办。

1. 学校成建制补课的问题。全县各中小学必须严格按照

市教育局规定的学校工作周历和作息时间表进行教学活动，不得在节假日或利用中午、晚自习时间组织学生补课。凡在节假日或利用中午、晚自习时间组织学生补课的，即使没有向学生收取费用，也属违规办学行为。

2. 学校补课收费问题。学校组织补课收费，或以年级组、

“家长委员会”等名义组织补课收费及以举办各类“奥赛班”、“提高班”、“实验班”、“辅导班”等名义补课收费的，均属有偿补课行为。

3. 教师补课取酬的问题。在职教师利用中午、放学后、

周末等时段为学生进行补课、辅导写作业并收取费用的，及私自在民办教育机构兼课取酬或有偿家教家养的，均属违规补课行为。

4. 学生购买教辅材料问题。教辅材料实行“一科一辅”，

坚持学生自愿购买的原则。重点整治学校是否存在“一科多辅”、学生“非自愿”、教辅价格偏高、学校或老师要求学生到指定书店购买、不开具票据、代购代管、强签征订单等问题。

1、全面自查、清理清退（3月12日—4月20日）。一是各学校要组织精干力量，对所辖区域学生20xx年补课收费和教辅材料征订情况进行全面摸底排查，横向到边、纵向到底、不留死角、不漏一人，并填报相应的表格（见附件1、附件2），于4月20日前上报局专项整治办。二是在全面自查的基础上，对违规补课及违规征订教辅材料行为进行及时清理和纠正。凡有偿补课费用，全额清退；省定推荐的教辅材料书目，凡违背学生和家长意愿强行征订的教辅材料，一律清退；凡未征求家长意见而统一购买的教辅材料，要立即遵循家长意愿，对家长不自愿订购的，一律清退；对搭车销售或老师变相推销的教辅资料，一律清退。

2、检查回访（4月20日—4月30日）。局专项整治办将会同有关职能部门组成联合督查组，进校对全县中小学校违规补课和违规征订教辅材料等行为进行明查暗访和全面督查。对违规补课和违规征订教辅材料行为，启动追责程序，除追究当事人直接责任外，还将追究本单位的主体责任和监督责任。

1、落实整改责任。全县各级各类学校校长是开展违规补课和违规征订使用教辅材料专项整治的第一责任人。各中小学校要自上而下落实专项整治的任务与要求，明确责任分工，强化责任落实，形成各负其责，齐抓共管的工作合力，确保专项整治工作取得实效。

2、严明工作纪律。各中小学校要严格按照专项整治工作的部署和要求，严明工作纪律，认真组织实施。凡整治过程中弄虚作假、瞒报漏报、推诿拖延、搞形式、走过场的，要严格追究相关责任人的责任。对有令不行、有禁不止、整改不落实的，要严格追究直接责任人和相关领导的责任。

3、加强监督检查。各学校要加强宣传教育，要采取有效措施及时发现、制止违规补课和违规征订使用教辅材料等行为。县教科体局将进一步加大查处力度，组织力量不定期对各类违规行为进行明查暗访，对违规违纪行为及时做出严肃处理。

同时，充分发挥群众监督和舆论媒体监督的作用，形成对违规补课和违规征订使用教辅材料的高压态势。

4、健全长效机制。坚持把建章立制贯穿专项整治工作的全过程，对专项整治工作中的好经验和做法，要及时总结和推广。各中小学校要积极探索，建立健全学生教辅材料选择审核、监督检查与反馈评价机制。对专项整治工作中发现的新情况、新问题，要深入研究分析，做出科学评判。

学生社团整改方案和整改措施篇二

1、督促检查减负增效工作。切实做到一科一辅，杜绝一科多辅。

2、与教务处共同做好教学常规检查、教学质量评价等工作。督促检查备课、上课、作业布置与批改情况。杜绝不备课上课、非特殊情况坐着上课，上课时接听手机，在课堂上玩游戏等现象发生。

3、继续关注课堂教学改革和课堂教学质量。继续学习新课标，开展期中质量抽测活动等。

4、加强对青年教师和教学骨干的培养工作。

5、督促、检查教研组、备课组活动开展情况。

6、督促、检查学生社团活动开展情况。

7、关注毕业班教学、复习迎考工作，做好模考分析、反馈等工作。

8、配合区督学来校听课、指导教学工作。

二、督导工作主要措施

1、进一步落实教育部《关于全面贯彻教育方针，减轻中小学生学习过重课业负担的意见》精神，“作业的分量和难度要适当。小学一年级不留书面家庭作业，二、三年级每日课外作业量不超过30分钟，四年级不超过45分钟，五、六年级不超过1小时。”

2、按照区《课堂教学常规实施办法》意见精神，开学初、期中、期末检查备课、作业布置与批改等，希望老师们及时认真批改作业，规范课堂教学行为，提高课堂教学效率。

3、配合校长室、教导处开展推门听课活动，深入课堂了解授课情况，及时开展评课议课活动。

4、教研组、备课组、学生社团要做到“四定”，即：定时间、定地点、定内容、定主讲人或主持人，活动前要有计划、出通知，活动后要有总结，并及时上传有关资料。社团活动将作为本学期重点检查的内容。

5、毕业班新课应于5月上旬结束，中旬将举行一模，六月上旬举行二模。

学生社团整改方案和整改措施篇三

摘要：农村学校普遍存在办学资金不足、办学条件艰苦、教学设施简陋、教学手段落后、师资配备不齐、教师待遇低下、思想观念保守。所以采取各种必要有效措施加强农村薄弱学校建设，从根本上解决客观存在的各种问题，促进城乡教育统筹与均衡发展，稳步提高农村中小学教育教学质量和整体教学水平，实现“脱贫”，是全社会的渴求，也是实施教育公平，构建和谐教育的必然要求。

我校是一所农村学校，距县城11公里，学校承担着当地十四个行政村义务教育的任务，学校下设有初级中学、小学11所，共有1252名在校学生，在职教职员工184人。长期以来，由于

特定的地理条件和社会经济环境诸因素的制约，造成农村基础教育中长期存在的老大难问题没有得到根本解决，严重制约着教育事业的健康发展。通过对我校办学现状的全面调查及横向比较，发现存在着以下问题，集中体现在“办学资金不足、办学条件艰苦、教学设施简陋、教学手段落后、师资配备不齐、教师待遇低下、思想观念保守”等多个方面。

1、政府投资规模不够，办学条件艰苦落后。

学校缺少基本的音体美教学场地、设施和器材；城乡中小学教育资源配置不合理、办学条件悬殊大、教师待遇差距大的客观现实，始终制约着农村基础教育的健康发展。

2、师资队伍配备不齐，整体教学水平不高

实力不强、教学水平偏低、教学效率不高的被动局面长期难以缓解，给农村中小学教育教学工作的顺利开展种了“先天不足、后补不力”的严重苦果。教师年龄结构不合理，队伍老化日益严重。在我校的184位教师中，50岁以上的79人，40-50岁的68人，40岁以下的37人；近几年来，由于没有有效的机制确保教师队伍中的新增人员进入农村中小学任教，特别是偏远的村小学校，新分配大学生一看见那样的条件，很多都不辞而别，因此既导致人才的流失，又让学校严重缺编，同时也导致了教师的年龄结构老化。另一方面，学科教师结构不合理，英语、美术、体育、音乐等专业学科教师缺乏，教师兼科现象较普遍。我个人觉得这已成为制约农村中小学教育发展的瓶颈。因教师年龄偏大，教学能力又参差不齐，绝大部分老教师的教学方式落后，新的教学理念无法渗透其思想，大部分村小教师依然是用“一块黑板一张嘴，两只粉笔书一本”的传统方法来完成任务的，而学生的“学法”仍停留在“听、写、读、背、考”五个阶段。

3、应试色彩浓郁，师生不堪重负

受到当前中国教育体制的影响，几十年来农村中小学的教师一直走不出应试教育这一怪圈，上级教育行政部门在学年末均组织统考，进行排名，再加上人事制度的改革，于是教师们也顾不上素质教育，一味“汗水加时间”，学生在如此环境中，如何谈得上“减负”。

4、教育教研落后，素质教育难以实施

农村基础教育师资力量本来就薄弱，在新课程改革过程中更需要方法理论上的指导，教师缺乏有效的培训。校本培训的开展工作仍需进一步加强，中小学基本上没有专业的音、体、美教师，因此这些课程的开设流于形式。农村中小学教师教学任务繁重，小学二人一班，初中三人一班，学科课程又多，每位教师要教几门课程，备几本教案，备课、讲课、批改作业、辅导、考试、班级管理、安全，几乎占据了教师的所有时间；特别是学生安全，家长担心、教师操心、学校提心吊胆，教师不得不在安全工作上花费更多的精力，“安全第一”成了学校工作的“重中之重”，教师全员集中教研、课程辅导无法进行，哪怕是半天时间都不敢安排，生怕出现意外，教师参加继续教育学习、校本教研、政治学习只能是挤时间、抢时间，几乎没有空闲时间去钻研新课程改革，去开展教研活动；另外，上级主管部门还对教师进行业务水平考试，教师们不得不忙着复习、应考，因而造成教师负担过重，整天忙于应付，手忙脚乱，身心疲惫，教研、教学相脱离，教研活动、校本培训效果欠佳。许多教师依然是“经验型”、“辛苦型”，“研究型”、“创造型”教师在农村微乎其微，少之又少。倡导：不仅给学生“减负”，也应给教师“减负”。

5、留守儿童数量增多，家庭教育残缺不全

农村由于大量的劳动力输出，许多农村青壮年劳动力外出打工，导致留守学生约占学生总数的86%，由此产生的家庭教育环境的严重缺失，导致孩子们的心理问题不能及时解决，孤

独感、自卑感、失落感长期困扰着他们，促使其人格发展走向极端，大多数留守儿童行为古怪、表现固执、顽固不逊、纪律涣散。现阶段的留守儿童，综合素质较差的原因主要有三个方面：一是过早地离开父母，使他们的家庭及亲情教育出现了空白，过于溺爱的祖辈没有及时对他们的成长进行正确的引导和帮助；二是父母本身的原因——外出打工挣钱，成为他们对未来的向往和追求，但他们却没有真正意识到，只有学习文化知识和掌握科学技术才能彻底摆脱贫困；三是由于留守儿童临时监护人多数是祖辈，他们中间有许多是文盲或半文盲，对留守儿童在思想上遇到的困惑得不到应有的帮助、学习上遇到的困难得不到及时的解决，久而久之，问题越积越多，成绩越来越差，对人生失去了信心，对前途失去了追求，对学习自然就失去了兴趣。这些孩子们在同一年龄阶段，走进同一学校的同一班级，接受同一教师的授课，几年以后，学习成绩和行为表现却出现了很大差异，这种现象的出现不仅仅在于学校教育的问题，更重要地反映了家庭教育和环境教育的优劣。

6、寄读生管理难度增大，家庭督管力度不够。

农村寄宿制学校的建设与管理困难重重。我校初中实行寄宿制，小学还没有条件。从目前实行寄宿制的学校看，面临的主要困难有以下几个方面：

(1)、基础建设经费投入不足，寄读学生的学习环境和生活条件很差。由于学校建设资金有限，农村寄宿制学校的房舍及设施较为简陋，无浴室，无水冲厕所，无饮用热水，给寄宿学生的学习与生活带来很多困难。

(2)、农村学生寄宿，增加了家庭经济开支，给农民家庭增加了一定的经济负担，使部分困难家庭子女出现上学难问题。

(近两年中央财政直补的农村贫困寄读生生活补助，有效解决了这一问题。)

(3)、农村寄读学生远离父母，缺少家庭温暖和亲情关爱；家庭教育的严重缺失，学校的管理和服 务又不能 完全到 位，学 生的身 心健康 成长容 易受到 不利影 响。

(4)、寄宿学校缺少保育员和相关服务人员，不利学校管理。寄宿学校的保育员和相关服务人员不在国家定编之列，学校无法配备专职保育员，寄宿生的教育与管理只能由班主任和任课教师兼任，增加了教师的工作负担。由于缺少必要的管理人员，学校无暇顾及学生的饮食起居、卫生、安全、防疫等工作，容易造成不安全和不稳定事件的发生。

1、各级政府必须加强重视，加大财政投入，狠抓基础建设、改善办学条件，确保农村学校的正常运行和健康发展。学校教学质量的全面提高依赖于现代教学手段的程度是众所周知的，条件艰苦、设施简陋、手段落后根本上就无法提高整体教学水平。足额的教育经费投入是教育事业发展的基本条件，教育经费投入严重不足，是导致农村学校基础建设不配套、办学条件落后、教学效率低下、整体效果极差的根本原因，建议：(1)、进一步完善管理体制，加大对农村薄弱学校的投入力度，改变过去人、才、物等资源向城镇重点学校倾斜的政策，把工作重心转向农村薄弱学校的治理，使农村薄弱学校能够获得比城镇学校更多的政策支持和资源补充，不断改善办学条件，加快发展步伐。(2)大力解放思想，开放意识，多渠道筹措办学资金；学校不能完全依靠政府，开辟多种渠道筹措办学资金；首先，要挖掘内部潜力，精打细算，节约开支；其次，要解放思想，广泛开辟资金来源，主动联系骨干企业、社会团体、知名人士，动员捐款。

学生社团整改方案和整改措施篇四

按照《中共中央办公厅国务院办公厅印发关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》的要求，根据《中共平顶山市教育体育局党组关于印发深入整治全市教育体育领域群众身边腐败和不正之风常态化工作方案的通

知》（平教体党〔20xx〕10号）工作部署，决定在全市开展中小学违规征订教辅材料问题专项整治工作。现结合实际，制定如下工作方案。

各县（市、区）教体局、高新区农社局，局属（民办）各学校（以下简称各单位）要对照《河南省教育厅关于进一步加强中小学教辅材料管理的紧急通知》（教基二〔20xx〕393号）和《平顶山市教育体育局关于印发〈平顶山市20xx〔20xx〕学年中小学教辅材料目录〉的通知》（平教体基函〔20xx〕8号）（以下简称《目录》）的有关要求，对20xx年9月以来，全市中小学违规征订教辅材料问题开展专项整治，严查违规违纪问题，问责失职失责行为，建立健全切实管用的长效机制。确保群众反映强烈的突出问题得到有效解决，切实减轻群众经济负担和学生课业负担，努力营造风清气正的教育教学环境。

（一）重点整治对象。重点整治全市中小学在征订教辅材料中存在违规违纪问题的单位和个人。

（二）重点查处问题。根据上级要求，结合我市实际，重点查处和整治在征订教辅材料中增加学生负担、损害群众利益的问题：

1. 向小学一、二年级学生推荐并代购教辅材料的问题；
3. 征订“一科多辅”的问题；
5. 老师讲授、布置、批改《目录》之外的由家长委员会或个别家长组织统一购买的教辅材料。
6. 通过不具备中小学教材发行资质的发行单位订购教辅材料的问题。
7. 从中牟利、吃回扣的问题。

专项整治工作时间为：4月26日至5月31日，分三个阶段进行。

（一）宣传部署（4月26日-5月6日）

1. 加强领导。成立平顶山市中小学违规征订教辅材料问题专项整治领导小组。

组长：苏红英

副组长：尹卫东李俊峰

成员：杨凯伟薛建军杨成宏李松李志

领导小组下设办公室，办公室设在局财务科，杨凯伟兼任办公室主任。各单位要建立相应工作机制，细化责任分工。

2. 制定方案。各单位要根据《平顶山市中小学违规征订教辅材料问题专项整治工作方案》，结合实际制定本县（市、区）、本学校实施方案。于5月6日前将机构成立情况、实施方案报市专项整治领导小组办公室。

3. 宣传启动。要畅通举报渠道，公布举报电话，发动群众参与专项整治，采取多种形式加强舆论宣传，营造浓厚氛围。

（二）全面整治（5月7日-5月31日）

1. 全面自查。各单位围绕重点整治内容，对20xx年9月以来中小学教辅材料征订情况进行全面自查，对自查发现的问题建立台账，明确整改期限和责任人，限期进行整改。5月20前将自查自纠情况形成自查报告，经负责人签字单位盖章后报市专项整治领导小组办公室。

2. 重点解剖。各单位要对有问题的学校进行重点剖析。对专项整治工作中发现的问题，特别是重点剖析学校（年级）发

生的违规违纪问题，要查深查透，严肃问责。

3. 督导检查。市专项整治领导小组将采取不发通知不打招呼的方式，随机对各单位专项整治工作开展情况进行督导检查，重点检查自查自纠、问题线索核查、执纪问责和通报曝光情况。

4. 严格问责。各单位对自查中发现和群众反映的突出问题，要根据职能职责及时核实，及时查处，及时通报。对自查走过场，该发现的问题没有发现、该整改的问题没有整改、该查处的问题没有查处的单位，一律对有关领导及相关责任人予以严肃问责并通报曝光。

（三）总结评估

各单位要认真总结，评估专项整治工作效果。于5月31日前将总结和相关材料上报市专项整治领导小组办公室，市专项整治领导小组办公室对专项整治工作情况进行全面总结。

1. 明确整治要求。要切实做到思想认识到位，时间精力到位，组织部署到位，工作措施到位，对自查出的问题要立行立改。要通过专项整治，有效治理中小学教辅材料征订过程中存在的各种乱象，真正减轻学生的课业负担和家长的经济负担。把群众满不满意、答不答应作为衡量整治成效的重要标准，用心用情用力解决基层的困难事、群众的烦心事，不断提高人民群众对教育体育工作的满意度。

2. 落实工作责任。要坚持“谁主管谁负责、管行业管行风”，层层落实责任，一级抓一级，一级对一级，切实把工作落到实处。各级教育行政部门要负责组织各类学校开展自查自纠，查处教辅发行中的违规违纪问题。各级发行单位要规范发行行为，促进自身健康发展。新闻媒体要加强对专项整治工作情况的宣传报道，加大违规违纪问题曝光力度，营造良好的整治氛围。

3. 强化执纪问责。对违反相关规定，强制或变相强制学校或学生购买教辅材料、不按规定代购、从代购教辅材料中收取回扣的单位和个人，由上级教育行政主管部门责令其纠正违规行为，按照相关规定追究有关单位和人员的行政责任。对违规从事中小学教辅材料出版、印刷复制、发行活动的单位或个人，由新闻出版行政主管部门责令其纠正违法行为，依法给予行政处罚，按照相关规定追究有关单位和人员的行政责任。对整治工作中出现的形式主义、官僚主义问题以及推诿扯皮、消极应付、工作推动不力甚至失职渎职问题的，严肃追究相关单位和人员责任。构成犯罪的，由司法机关依法追究刑事责任。

4. 建立长效机制。要充分认识专项整治工作的重要性、长期性、艰巨性，进一步完善工作方案，细化工作措施，强化工作保障，把建立长效机制贯穿专项整治工作始终。要结合专项整治发现的系统性、普遍性问题，进一步制定加强和规范中小学教辅材料使用管理的相关制度，建立管用的长效机制，用制度建设巩固专项整治成果。

学生社团整改方案和整改措施篇五

为进一步加强中小学教辅材料监督管理，切实减轻学生课业负担和家长经济负担，特制定本整治工作方案。

规范办学行为和教师从教行为，加强师德师风和教育行风建设，强化教辅选用监督管理，积极探索教学方法，着力提高教学质量，加大责任追究力度，切实减轻学生过重课业负担和家长经济负担，维护群众切身利益，努力办人民满意教育。

学校已成立整改规范教辅材料选用管理工作领导小组，按照“谁主管、谁负责”的原则，落实主要负责人的领导责任，校长是整顿、规范本校选用教辅材料的第一责任人。要加强组织领导，切实规范教辅材料选用管理工作。

根据平度市教辅材料专项检查发现的问题，重点整治以下三个问题：一是斩断教辅材料订购选用中教育行政部门、学校和教师与书商之间的利益链；二是治理教辅材料过多过滥现象；三是切实纠正教辅材料订购选用“被自愿”行为，坚决落实学生自愿原则。

(一)宣传发动，自查自纠。

结合平度市教育局方案，联系实际，制定整治工作方案，专题研究整改工作。要层层召开动员会，宣传发动。要召开教师大会，让广大教师充分认识专项整治的目的意义，积极主动自查自纠抓好整改。

(二)集中整改，分类处理。

根据存在的问题，制定整改措施，逐一整改到位。对违反教辅材料订购选用有关规定的行为，要分类处理。

(三)专项督查，全面规范。

认真总结这次专项整治的成果，制定严格的管理办法，全面规范教辅材料征订行为。学校在整治规范的基础上，应采取与教师签订廉洁从教责任书的形式，强化教师的责任意识。

(一)广泛宣传发动，切实统一思想要认真学习贯彻中央、省、市有关加强中小学教辅材料管理的有关文件精神，统一认识。要充分认识到征订和购买过散、过滥、过乱的教辅材料严重违背党和政府的惠民政策和收费政策，增加了学生的课业负担和学生家长的经济负担，不利于学生创新精神和实践能力的培养，不利于发挥教师在教学实践中的主动性和创造性，严重败坏师德师风，严重影响素质教育的实施。

(二)端正工作态度，积极主动自查整改。

对教辅材料选用存在的问题，要端正态度，正确对待。一是要虚心接受新闻媒体的监督，二是要认真剖析自身存在的问题，三是积极整改，切实纠正存在的问题。

(三)加大查处办度，发挥办案治本功能。

组织力量严肃查处一批违反教辅材料选用政策规定的典型案例，依法依规对相关人员进行处理，并在全校通报，以警示教师切实规范教辅材料选用工作管理。

(四)严明工作纪律，规范教辅材料管理

根据国家和省市的有关要求，坚决不下发教辅材料的推荐目录，并切实加强中小学教辅材料的监管，不定期开展教辅材料检查。学校及教师要严格执行国家和省市有关规定，坚持教辅材料由学生自愿、自行购买的原则。严禁学校或教师统一征订教辅材料；严禁向学生推销或变相推销教辅材料和其他学习用品；严禁强制或变相强制学生到指定的个体书商购买指定的教辅材料和其他学习用品；严禁学校和教师为其他单位和个人代收教辅材料费；严禁盗版教辅材料进校园。

(五)坚持五个结合，统筹推进各项工作。

整顿规范教辅材料订购、选用和管理工作的，坚持与开展学校民主评议工作相结合，坚持与推进争先创优活动相结合，坚持与提高教育教学质量相结合，坚持与规范学校办学行为相结合。

学生社团整改方案和整改措施篇六

为深入贯彻落实《河北省教育厅关于印发〈中小学教辅材料征订专项整治工作方案〉的通知》（冀教基函〔20xx〕12号）《河北省关于加强中小学教辅材料使用管理工作的实施意见》（以下简称《实施意见》）《河北省教育厅关于重申中小学

教材和教辅材料使用管理有关要求的通知》（以下简称《通知》）文件精神，按照《石家庄市教育局关于印发〈石家庄市中小学教辅材料征订专项整治工作方案〉的通知》（石教函〔20xx〕144号）要求，进一步规范学校的办学行为，提高教育教学质量，结合我区实际情况，特制定本方案。

深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，进一步聚焦中小学教辅材料征订中违规谋利等问题，着力解决群众反映强烈的突出问题，不断增强人民群众的获得感和幸福感。

坚持“纠建并举、标本兼治”的原则，对照《实施意见》《通知》《河北省20xx年秋季学期中小学教辅材料（同步练习册）评议推荐目录》和《河北省20xx年春季学期中小学教辅材料（同步练习册）评议推荐目录》（以下简称《推荐目录》）的要求，对中小学违规征订教辅材料问题开展专项整治，严查违规违纪问题，问责失职失责行为，建立健全长效机制，确保群众反映强烈的突出问题得到有效解决，切实减轻群众经济负担和学生课业负担，努力营造风清气正的教育教学环境。

重点整治各学校是否严格按照本方案规定，落实“一科一辅”、自愿购买、无偿代购等原则，是否在《推荐目录》范围内征订教辅材料，严查在征订教辅材料中存在违规违纪问题的单位和个人。

（三）学校或教师是否强制或变相强制学生购买教辅材料；

（五）学校或教师是否借统一代购教辅材料谋利；

（六）学校或教师是否对《推荐目录》以外的教辅材料，提供有偿代购服务；

（八）学校是否借编印校本作业本、讲义、学案、练习册、

试卷等名义向学生收费；

（九）学校是否以家长委员会名义统一购买教辅材料并在年级或班级范围内统一使用；

（十）是否存在其他违规行为。

专项整治工作时间自20xx年4月开始至20xx年10月基本结束，分五个阶段压茬进行。

（一）研究部署阶段（4月）

各学校要成立中小学教辅材料征订专项整治工作领导小组，结合本校教材教辅管理实际，梳理存在的问题，研究制定具有针对性的实施方案，及时安排部署，迅速启动整治工作，并于4月8日前将工作方案和联系人报区教育局普教股。

（二）自查自纠阶段（4—6月）

各学校要围绕重点整治的内容，对中小学教辅材料征订情况进行全面自查并建立问题台账，细化整改措施和内容，明确整改时限和责任领导（部门、人员），确保立行立改和全面整改，严格按时间节点和要求抓好落实。各学校要于5月20日前将本校自查自纠情况报区教育局普教股。

（三）督导检查阶段（5—9月）

市教育局和区教育局组织开展对本地中小学教辅材料征订专项整治工作的监督检查，重点检查方案制定、工作部署、问题核查、整改落实、执纪问责和通报曝光等情况，对发现工作中存在的问题和不足，提出整改意见和建议并督办落实，确保问题整改到位。

（四）明察暗访阶段（6—9月）

市教育局和区教育局将派出检查组赴各学校进行明察暗访，区教育局将会同相关部门组成联合检查组，不定期进行抽查暗访。对发现和群众反映的突出问题，及时核实，及时查处，及时通报。对自查走过场，该发现的问题没有发现、该整改的问题没有整改、该查处的问题没有查处的单位，一律严肃问责并通报曝光。

（五）总结提高阶段（10月）

各学校对中小学教辅材料整治工作进行认真总结、评估专项整治工作效果，于10月10日前将专项整治情况报告报区教育局普教股。区教育局对专项整治工作情况进行全面梳理，及时固化行之有效的经验做法，认真查找漏洞和短板，完善制度，健全机制，巩固扩大专项整治阶段成果。

（一）加强组织领导

各学校要高度重视本次中小学教辅材料征订专项整治工作，以高度负责的态度抓好落实。要成立工作领导小组，制定详细工作方案，周密部署，精心组织，明确任务分工，强化责任落实，迅速组织开展工作。

（二）狠抓工作落实

各学校要对照整治重点工作，认真开展自查自纠，逐项逐条整改到位，确保问题见底清零。要针对发现的问题举一反三，建章立制，要将专项整治和长效机制相结合，用制度建设巩固专项整治成果，坚决杜绝类似情况再次发生。

（三）强化责任追究

区教育局将加强督导协调，对工作进展迟缓、推进不力，问题集中多发的要及时公开约谈；对群众反映强烈、存在问题隐瞒不报、造成严重后果的，对处理起来却有困难的重大、

复杂案件，要报告区教育局或按照干部管理权限移交区纪检监察委，严肃追责问责。

（四）营造良好氛围

各学校要通过主流媒体向社会广泛宣传专项整治工作部署要求及进展情况，利用微信、微博等新媒体形式及时回应社会关切，调动社会各界广泛参与、积极支持，形成良好舆论氛围和社会环境。

学生社团整改方案和整改措施篇七

在送旧迎新之际，物业公司在回顾20xx年工作开展的基础上，总结经验，找出不足，以更加务实的态度，积极配合集团经营的战略方针，细化管理，从内部挖掘潜力，向管理要效益，更加严格要求，加强培训，勇于面对不足，团结一心，增强大局意识、责任意识和协作意识，同心同德，努力完成工作。我们会继续发扬敬业、奉献的精神，共同为公司的迅速发展竭心尽力。

《孙子兵法》说：“间于天地之间，莫贵于人。”员工是企业的根本，员工素质是企业优质服务的基础。我们将把培养一支专业、高效、严格管理的服务团队作为20xx年物业开展内部管理的基本战略，实行严格管理，善待员工的方针，开展系列的培训计划、绩效考核，推进企业文化，强化品牌意识，提高团队的凝聚力和向心力。

人事行政工作目标：

人员当月流动率小于5%

人员培训覆盖率达到100%

人员招聘到岗率达到98%

员工生活满意度达到90%

1、团队的建设在于制度化的管理，人事行政部年度首要工作是完善管理制度，细化岗位责任制，把责、权、利充分统一，落实到位。推行与之相配合的绩效考核制度，调动员工的积极性。绩效源于执行力，执行力源于细节，人事部计划以保安部作为试点，对每个岗位提出具体的岗位职责要求，推行新的绩效考核制度，调动员工对工作的积极性，使员工不断加强自我管理能力，明确工作标准，提高自我提升的动力并逐步推广。在各个岗位上采取绩效管理，力求在三月份全面覆盖，以提高整体的服务水平和团队的执行力度。在有效的绩效考核制度和岗位责任制的基础上，人事行政部将加强监督的力度，对岗位的操作和执行进行有计划巡查管理。及时发现问题，及时改进。

2、人事行政部将把提高员工素质作为部门工作的重点，制定有针对性的培训计划，以业务知识培训和企业精神相结合，坚持正面灌输，强化理念，增强员工主人翁责任感和事业心，培养开拓进取，勇于奉献的精神。要求员工在工作中真正做到“100%业主第一”。以企业精神和宗旨作为统一员工意志，述职报告统一行动的共同基础。在人事管理流程中，采取优胜劣汰的方针，对入职、转正的员工严格按标准把关，逐步提高员工素质，继而提高团队的整体素质。

3、在提高管理要求的同时，更进一步关心员工生活，重视员工需求，加强员工宿舍、饭堂的管理，组织相应的员工生日活动、团队活动。重视改善员工福利，加强与员工的沟通，以多方渠道听取员工意见加以综合，并及时给予改善。

4、效益是企业的最终目标，通过岗位责任制的落实，人事行政部将重新审核各部门、岗位人员定编的情况，避免人浮于事，以建立一支精干、高效的服务团队为目标，严格控制人事成本。

5、行政方面，将以配合业务部门开展工作的需要为前提，积极与各部门加强沟通协调，大力配合。修正现有的工作程序，使之更标准化、规范化。及时完成物料采购，严格管理物料的采购、使用控制流程，重视公司资产、仓库、车辆的管理，堵塞漏洞，做好把关的工作，保证公司财物、利益不受损失。

物业管理是以服务为主，客服中心是整个物业公司的服务窗口。为此，服务中心将把服务放在第一位，坚持“以人为本”的服务宗旨，规范管理、追求创新、至诚服务。不断提高江南世家物业价值，使物业发挥最大的使用效能。

学生社团整改方案和整改措施篇八

物业管理内部管理直接关系到服务效果。内部管理好了。工作就顺了。针对目前的现状我做如下建议：

1. 规定起床和熄灯时间：

早班：起床6点30分

熄灯晚上12点

中班：起床11点30分[建议]

熄灯晚上1点30分

2. 娱乐一律在娱乐室[包括打牌等其他。]电视熄灯后音量要小否则有检举就罚款。

3. 外住员工要签定协议[或保证书。或承诺书]做到保证按时上下班。能积极参加集体活动。上班精神饱满，非上班时间内发生的事自己负责。

1. 大堂应具备的资料：

出租屋资料。装修管理规定。保安工作行为规范。各种温馨提示。交接班制度。来访记录。大厦用户管理公约。物品放行条。大堂值班员工牌。

2. 工牌具体化：

正面：深圳市~物业公司百合~~一期

相片姓名：聂砰

岗位：星辉阁大堂值班员

工号：

反面：早班：[每月11日到20日]7:00---12:00

15:00--18:00

中班；[每月1日到10日]12:00--15:00

18:00--23:00

晚班：[每月2日到月底]23:00---7:00

搬进时：身份证登记。收取复印件。相片[可交身份证和工本费由公司负责复印照相]

搬出时：及时消户。暂时没搬进的注明空房。

1. 备用足够临时卡。入场保证都要取卡。

2. 倒闸包上软皮[万一砸下不伤车]

3. 入口减速要加长。

4. 14岗要小区指示牌。往酒店车时常如小区。

5. 严禁一卡多车。一车多卡[一张月卡用多张车。月卡车取临时卡]

6. 管理处后面的指示箭头可出车。但实际车不能从指示方向出车【指货车】