

# 一年级班级工作主要活动安排 一年级班级工作计划(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 一年级班级工作主要活动安排篇一

本学期的重点是对学生进行常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

### 1、抓好学生的常规教育

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要我们在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处对学生进行有针对性的常规教育。

利用晨会及班队会的时间学习《小学生一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

### 2、提高学生的安全意识

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件，首先我觉得自己要提高安全意识，然后时刻对学生进行安全教育，不知不觉让学生的安全意识也逐渐加强起来，我要留心观察孩子们的

动态活动和学校内的活动环境，即时发现安全隐患，制止安全事故的发生。并且还要让孩子们把安全意识带回家，使他们在放学的路上，在家里玩耍的时候时刻都能提醒自己注意安全。

### 3、培养班级小干部，增强学生的竞争意识

班级光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手，这学期我将着重培养2个帮助管理班级的小干部（即班长和副班长），另外再培养8个小组长，让他们协助老师做好班级的各项工作。本学期我在班级的后面开设2个栏目，一个是“比一比，赛一赛”，以小红花的形式，激励孩子们力争上游。另一个是“小小书画家”，把学生中好的美术作品和写字年贴上去，并且给那些学生给予奖励，增加孩子们兴趣，也给其他孩子做出榜样，都向他们学习。

### 4、教育与家庭教育相结合

结合考试成绩针对学生的现状，加强学校与学生家长间的多方联系，通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

### 5、关心爱护每一个孩子

蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，从生活中点点滴滴去关心孩子，我相信，只要真心关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我就能找到开启学生心灵的钥匙。让每一个孩子活泼快乐地成长，让他们得到全面的发展。

## 一年级班级工作主要活动安排篇二

新学期开始了，为了迅速走上教学正轨，使班务工作做到章可循，特制订本学期工作计划如下：

- 1、认真组织开学工作，积极督促学生交款，安排好学生住宿及其它生活问题，确保本班能够按时开学上课。
- 2、加强纪律教育，增强学生的纪律观念，使学生自觉地遵守学校的规章制度，争做模范学生。
- 3、选拔优秀的班干部，注重班干部的培训与指导工作，提高班干部的管理水平，使他们成为老师的得力助手。
- 4、注重安全工作，经常进行安全教育，要始终将学生的安全放在首位，确保全期无安全事故的发生。具体安排如下：一周一次安全课，向学生讲授有关交通、防火、防电、防水、防毒等方面的知识，以增强学生的安全防范意识。
- 5、关心学生的身体健康，随时关注全体学生的身体情况，对有病的学生及时送诊，并通知学生家长看护。
- 6、关心学生的心理健康，关注学生的成长，对那些在成长过程中出现烦恼和问题的学生要给予更多的关注，对其思想问题及时进行疏导，防止学生早恋。
- 7、对学生进行理想教育，鼓励学生努力学习，使全班行成比、学、赶、帮的良好氛围。
- 8、加强与各科任教师的联系，及时处理教学中出现的各种问题，做好协调工作，有力地促进教学工作的进行，确保本班的教学成绩稳步上升。
- 9、加强学校、社会、家庭的沟通，形成良好的育人环境。

10、认真履行班主任职责，积极配合学校的工作，按时完成学校布置的各项任务。

## 一年级班级工作主要活动安排篇三

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

以德治国的战略方针，以学生发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性，展示附小学生的新形象。树立良好的班风，开展集体主义教育，培养集体主义精神，形成良好的学习氛围。

1、坚决贯彻以德治国的战略方针，重视对学生进行爱国主义、集体主义、文明行为等教育，有效提高学生思想道德素质。

2、充分发挥学生的自主自动能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。

3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

4、通过“作小主人，创新形象”的系列教育活动，使学生从身边的公物、植物、动物做起，为班级新形象出金点子，争创“行为规范”特色班”。

5、开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长自

身素质和家庭教育水平，使学校、家庭、社会这三位一体的德育网络保持整体性。

### 1、加强班干部的组建与培养：

(1)利用班会课，自荐与推选相结合，选出大家信任的、为大家服务的班干部。

(2)每日执行值日班干部，大家轮流负责管理班级，从中让班干部得到锤炼，提高管理班级的能力。

(3)各个班委分工明确，通力合作，真正成为老师们的好帮手，学生的知心朋友。

### 2、加强班级管理的科学化，自主化。

(1)设岗位，定人员，定工作，让班级的事务学生自主管理。

(2)一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的小学生。

(3)充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

### 3、培养学生的自主学习能力

(1)早晨到校，班干部自觉组织学生学学习，遇到难题，互相探究。。

(2)锻炼学生进校后，有一个良好学习氛围，做时间的主人。

### 4、加强学生一日行为和平时行为的规范教育

(1)依据德育计划，定出每周的训练内容，做到有内容，有计划，有步骤的教育。

(2)组织好工值日中队的值勤作，让他们觉得自己是班中的表

率，有一种自豪感

(3) 增强大家的上进心，争当值勤者。

结合大队部与学校的大型活动，有针对性的组织班级召开主题班会，从而提高学生的道德观，纪律观，增强集体的凝聚力，让良好的班风像春天的苗苗不断健康成长。

5、加强学生心理辅导，促进学生健康成长

(1) 利用班级的力量，给班中需要温暖的同学给予关爱。

(2) 发挥班级体的力量互帮互助，对心理上有问题的学生，采用多种途径进行辅导与教育，引导学生健康发展。

(3) 创设师生交流的情境和渠道，让学生与老师的距离拉近，增进大家的情感交流。

6、主题教育活动：

(1)、 “做小主人，创新形象” 系列教育活动

感受一流的新校舍，为新校园画一张画、写一首小诗、拍一张照。

自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做学校的主人。

(2)、 爱国主义专题教育

开展爱国主义讲故事比赛。

结合社会实践活动了解家乡，走向社会。

认真收听爱国主义专题讲座。

积极参与“我心中的祖国”绘画比赛。

(3)、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动

利用晨会和学生讨论环保的重要性

说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议

收集环保方面的成就，在班中进行交流。

## 一年级班级工作主要活动安排篇四

时间转瞬即逝，又是一个学期过去了。回顾这一学期，收获颇丰，当然也有些不足。我们班认真地总结出优点，争取再接再厉，同时也认真发现不足，努力改正，我们牢记高一8班的口号“雄起，必胜”，我们一直坚定地向前走，为了成为平行班中的no.1。为了实现这一目标，我们努力学习，争取优异的成绩，努力培养自己行为习惯，从细节做起。

一个优秀的班级，总是与班主任和班委的领导分不开。在这一学期，我们班的班委秉承上学期兢兢业业，一丝不苟的工作态度，一直为班级做出贡献。正是因为他们的付出，使同学们有了一个好的学习环境。纵使在这一学期中，班级不乏一些消极分子，但老师和同学们共同努力，规范他们的行为。

在这些班委和班主任的带领下，108同学越来越团结，越来越有班级凝聚力，成绩也越来越好，第一次月考，我们打下了漂亮的一战，成为平行班中的no.1。而且这次进入全校前200名的人数也是有史以来最多的；第二次月考，我们班再次向校友展示了我们力争上游的拼搏精神以及可以引以为傲的学习实力，又是平行班中的no.1。辉煌成绩的取得与同学们的团结努力和老师的高质量水平是分不开的。我们相信，只要师生齐心，我们班决不回就此止步，而是再创辉煌。

在努力学习的同时，我们会有丰富的课外生活。尽管每个星期只有一次班会课，但我们班的两位组织委员都力求最好，组织各式各样的活动让同学们在繁忙的学习中得到身心的舒展。值得一提的是我们在开学初的名为“让梦想起飞”的班会，让同学们从一开始就确定未来的方向，并为了努力奋斗；还有就是师生交流会，在这次活动中我们8班同学为9门任课老师送上了我们班53个人的祝福，并且我们与老师也有了一次心灵的沟通。这一学期，学校也组织了篮球赛，演讲比赛，我们班均取得了不错的成绩。

学期即将结束，我们班的同学们依旧不松懈，一直在拼搏着。我们在教室里用智慧的笔杆挥洒青春的热血，因为我们相信“天道酬勤”。

这就是108，一个永不放弃，力争上游的108！

## 一年级班级工作主要活动安排篇五

对于刚离开幼儿园进入小学的一年级学生尤为重要。合理的班级管理可为学生营造一个良好的学习氛围，帮助学生获取知识，今天本站小编给大家整理了一年级班级工作总结，谢谢大家对小编的支持。

小学一年级是打基础、发展学生智力的阶段，这个阶段对学生的成长影响很大。几年来我在一年级的班主任工作中，想方设法帮助学生树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，根据他们的年龄特点，及时地进行各方面的教育，初步形成了一个良好的班级体，总结自己的班主任工作，体会归纳起来有以下几点：

### 一、抓常规训练

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵



守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做的好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚的鼓励他们树立信心去做好。

## 二、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来的。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“聪明的鸡”和“盲童学画”的故事，使他们懂得遇到困难要勤于动脑，才能找到最好的办法：我们要像盲童那样，对学习文化知识充满信心。四十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

## 三、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

#### 四、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生热爱劳动，我就带头劳动。

总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自己的本职工作做好。

本人这学期带的是一年级，下面就开学以来的班主任工作实践来说说自己的心得。

一个班五十几个学生，性格特点不同，兴趣爱好不同，家庭教育不同，甚至所受的家庭教育也不同(上的幼儿园也不一样的。)想让小学里一些规范较好地落实到这五十几个学生身上去，需要正确、清晰的工作思路、恰当的教育方法、灵活的教育机智、新活的教育思想。

从清晰的工作思路上来说，一是引，二是扶，三是重点攻关。引就是引导学生了解学校的日常行为规范，尽可能地引导学生理解为什么要这样做；引就是引领学生组建真正意义上的班集体，每个同学时时处处想到自己的行为能不能为班集体增光添彩，会不会影响班集体的荣誉。每个同学要热爱自己的班级；扶就是具体指导学生将学校的一日常规行为落实到学生日常的行为中去。就拿做操来说吧，首先要向学生明确出操的要求：在教室或走廊上排队时要做到“静、快、齐”，下楼梯时要右行，从一楼前面的空地到操场的行径途中注意力要高度集中，眼睛看前面，一个一个的要跟紧，前后空的距离不能太大，进入操场后快速找到自己的位置站好，听好老师的口令，认真执行，退场时，认真听老师的指挥，快速行动。以上要求很具体，老师在指导学生，要进行监督、提醒、

批评指正，甚至艺术化地惩罚，以使将行为规范落实到位，内化为自然的行为，长此以往养成良好的习惯。重点攻关就是针对一些有难度的活动、一些规范有难度的学生采取的攻破措施。就有困难的学生，有些是在家庭中或在幼儿园时养成的不专心的习惯，换句话说就是注意力不集中，对于这些学生除了严厉的批评，引起他的重视，还及时地提醒，反复地提醒，及时调整自己的注意力，还要与家长取得共识以便于一致地教育、监督、促进其改掉坏习惯，养成良好的行为习惯。

从恰当的教育方法上来说，让低年级的学生养成良好的行为习惯，空洞的说一些条条框框是起不了多大作用的，要根据年龄特点开展一些活动，让学生在乐于参加的活动中养成良好的习惯。比如，在课堂上听课，教师除了告诉学生要学会听说读写外，还要将这些技能变成他们乐于接受的童谣形式，在每节课上不断地、适时地提出来。不仅让他们记住，而且要变成他们的行为。还有在面对学生犯了错误以后，要根据不同性格的人采取不同的办法。比如，那些脸比较“厚”的学生，批评的要严厉些，即“下猛药”对于那些智力发育相对落后的学生，不要将他们与其他同学一样要求，要经常提醒，甚至帮助他们做好。对于那些智力发育好，但行为习惯不好的学生要狠狠批评发，这就所谓“响鼓要重锤敲”。

从新活的思想上来说，第一，首先要经常看看别的班级是怎样管理的，别的老师是怎样教育学生的，及时向别人学习；要用发展的眼光来看待的学生，一届和一届的学生不一样，时代在发展，每个时代的人都有自己的时代特点。现代媒体形式多样，虽然是一年级的学生，但是接受信息的渠道多，不能太小看他们。

小学一年级是一个重要的过渡阶段，孩子们由学前班步入学堂，接受正规的学校教育，这是一个打好基础，发展智力的阶段。这个阶段对学生的日后成长影响非常大，作为班主任，既要对学生每天的学习负责，又要关心他们的身体、纪律、

卫生、安全以及心理健康等情况。所以班主任就要想方设法帮助学生树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，根据学生的年龄特点和心理特点，及时进行各方面的教育。下面我就谈几点自己一年来的做法和体会。

## 一、抓常规训练不松懈

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校和班级纪律，而学生良好的行为习惯的养成不是一两天便可一蹴而就，由于种种原因，我班刚入学的孩子年龄一般在五六岁，有的甚至还小，对这些道理似懂非懂，自觉性和自控力都比较差，即使道理懂了也难以坚持，需要班主任做耐心细致的思想工作，并且要经过反复的训练。譬如对这些怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、友爱同学、上学放学路上的安全问题等等，我均一一做了详细而明确的要求和讲解，并且经常利用课前、课后、班会课及放学之前可利用的时间进行强调，让那些做得好的学生上台示范，对学生中出现的问题及时进行教育和纠正，尤其是安全问题常挂嘴边，放在首要，经常把学校周边及邻近地区出现的安全事故告诉孩子们，让他们的心理引起高度重视和警惕，规范自己的日常行为。不厌其烦，多次反复训练，鼓励他们树立信心去做好，逐步做到能自觉遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规则》，遵守学校的纪律。

## 二、亲近学生，关爱学生，对学生充满爱心

俗话说：“爱心能给世界和自己带来美好和欢乐，私心则会给世界和自己带来不幸和痛苦。”班主任，既是严师，又是慈母，尤其是一年级的班主任，首先要像孩子的妈妈一样爱孩子，要拿出自己的爱心来疼爱他们，“哄”他们，安慰他们。比如下课了，我和女孩子们跳绳、踢毽子、帮他们梳头、扎绳、戴装饰花；和男孩子做游戏、帮他们系鞋带；发现精神萎靡者，问问情况，用手抚摩额头，试试体温；学生有课本或文具掉在地上，弯腰拾起放在课桌上；学生衣服不整或有灰尘，

顺手帮助整理，拍打一下。等等。我深信，爱是一种传递，当教师付出自己的真爱时，收获的必定是孩子们更多更真诚的爱。所以，我班的孩子们对我挺亲热，他们很相信和依恋我的。

### 三、多行动少说教，以身作则，做学生的表率

“喊破嗓子，不如做出样子。”一年级的学生模仿性很强，教师的一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。所以大教育家乌申斯基说过这样一句话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”所以工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生爱劳动，我就带头劳动；发现垃圾赶紧拾起来扔入垃圾箱，给学生示范并提醒学生要随时注意保持卫生；要求学生上课不迟到，我就每节课提前赶到教室。在我的率先垂范下，学风和班风以及班级卫生大为改观。

### 四、多赞赏少批评，多微笑少严肃

赞赏是对学生的表扬、欣赏，是师生沟通的桥梁，体现了师生人格尊严上的平等，如果过多批评，就会伤害孩子的自尊，挫伤他们的积极性，使他们产生抵触情绪，甚至逆反心理，不利于孩子的成长。表扬运用的恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。如上课铃响了，教室里大部分学生还在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，而我却会大声表扬一个坐得好，不说话，书本都已准备好的学生：“瞧，同学们看某某已做好了上课准备，大家可要多学习学习他哟！”此时其他同学便会纷纷仿效，秩序井然。并且在今后孩子们都会争先恐后的比较谁上课的准备做的最好。这样寓批评与表扬当中，有利于学生之间互相学习，取长补短。

“淘气的男孩是好的，调皮的女孩是巧的。”班主任要多点

宽容，多点微笑，少点严肃。班主任要善待那些顽皮的甚至容易犯错误的孩子，循循善诱，谆谆教导。用微笑帮助学生寻找缺点中的闪光点，即使态度严肃，也要严慈相济，严而有度。让孩子感到老师既可爱，又可敬。从而建立真诚、亲密、和谐的师生关系。这样良好的师生关系还有助于提高教学效果。

总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，班级管理更是一门爱的艺术，要求班主任以伙伴样的亲切、亲人似的关怀走进孩子的心田，用心血去浇灌，让孩子的心灵之树在爱的土壤里逐渐枝繁叶茂。只有这样，才能把孩子带好，也才能哺育出祖国未来最美丽最鲜艳的花朵。

## 一年级班级工作主要活动安排篇六

认真学习学校各处室的工作计划，全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。本年级将继续以培养四优中学生为总体目标，即“优秀的品德、优雅的气质、优美的形体、优良的学业”，继续坚持赏识教育，每个人都有闪光点。深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育等，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵。

著名教育家叶圣陶说过：教育就是养成习惯。习惯的形成对于学生一辈子来说是受益终生的。结合初一年级特点，为创年级工作特色，促进学校德育工作协调发展，初一年级将主要以培养学生文明守纪的行为习惯，夯实学习基础，加强教育教学常规管理为教育核心，帮助新初一学生顺利的实现小学到初中的平稳过渡，保持年级的和谐稳定。

1、德育教育目标：培养学生文明守纪的行为习惯，帮助新生尽快适应初中生活，增强学生自我约束，自我管理的能力。

2、教学教育目标：培养学生良好的学习习惯，夯实知识基础，避免在初始阶段两级分化。

3、集体建设目标：帮助初一新生树立集体意识，创造积极向上的班级文化氛围，注重班级的班风学风和文化建设。完成好学校的各项常规教育和主题教育活动。重视学生干部的培养，让他们成为学生中的榜样和老师的小帮手。

### （一）年级组教师队伍建设

#### 1、营造和谐的教育教学氛围。

年级组是老师们工作和学习的地方，老师们在一起工作相处的时间有时候比陪伴家人的时间还要多，只有大家努力营造一个和谐宽松的年级氛围，才能更好的完成学校布置的各项教育教学任务。根据初一年级组老教师少，年轻教师多的特点，计划通过利用年级例会或举行座谈会的形式让老教师向年轻教师介绍教育教学中的成功经验，而年轻教师要虚心向老教师多问，多学习，多请教，并且在班级管理和日常工作中也要勇于创新，为年级组多承担责任。同一组老师只有相互理解，相互信任，相互关心，相互帮助，才能共同创建一个愉快、宽松、和谐的年级教育教学氛围，才能共同把学校的各项工作做得更好。

#### 2、加强教学研究，努力提高教育教学水平。

按学校教学处要求互相听课，教研组长、年级组长、备课组长20节，其它教师10节，新教师不少于30节，备课组长和教研组长隔周检查一次。进一步强化备课组工作，提高教研质量。各备课组每周都要安排一次集体备课时间，并充分利用这一固定的时间，积极开展教研活动，认真学习“新课标”，充分发挥集体优势、群策群力，认真钻研教材教法。进入新课程阶段的任课教师，要积极参加中教研组织的各项培训活动，各备课组长要严格要求，认真做好考勤和组织工作。

作为初一年级为了新生入学后能更好的因材施教，班主任和任课教师在新生入校之后要抓紧时间熟悉学生，进行学生情况和学情摸底，结合学生的实际情况，科学的指导学法，备好课、上好课，切实提高课堂教学效率。

3、坚持实行月考制度，开展丰富多彩教育教学活动，激发学生学习兴趣。

根据教学处要求，本学期初一年级计划进行两次月考，考试科目为：语文、数学、英语。各备课组认真组织各种考试，做好月考，期中考试，期末考试分析工作，各备课组长，任课教师和班主任要做好考后分析工作，要有改进教育教学的措施。为了激发学生的学习兴趣，各备课组长可以组织本组开展例如，朗诵比赛，学科竞赛等丰富多彩的教育教学活动，全面提高学生的综合素质。年级也会配合各备课组做好组织学生和赛后表彰等工作。

另外，任课教师不能只关注自己所教学科，也要关注学生的整体发展。各备课组尤其要多关注偏科的学生。在九月月考之后，任课教师要查看年级总排名，关注年级前三十名和年级后二十名中偏科和有优势科目的学生，与班主任商量，共同确定帮扶目标。密切注意他们的思想动态、学习质量、身体素质和心理素质等方面，以便采取措施制定计划。促使他们均衡全面发展，为三年后的中考做准备。

4、充分发挥班主任在班级管理和德育教育的核心作用，不断提高班主任素质，明确责任与目标，落实任务与要求。

(1) 班主任要树立班级品牌意识，开展有特色的学生教育活动。

“见贤思齐”，“活动教育人”，这些教育哲言都告诉我们，班级环境，班风建设和班级活动对学生教育的重要性。班主任要树立好班级的品牌意识，就要重视班级共同目标和班风



的建设，通过有意义的活动树立正确的集体舆论氛围，让学生在集体中健康成长，从而班集体成为年级的品牌班集体，班主任也会成为年级的优秀班主任。

(2) 新初一班主任要尽快熟悉学生。

开学初新初一班主任要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划。尽快熟悉学生，排好学生座位，确定班委会，组长和科代表，排好值日轮流表等，让学生尽快适应初中生活，使得班级工作尽快有序运转。

(3) 加强对学生的安全教育，确保学生在校内不出任何安全责任事故。

警钟长鸣，继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患，加强学生遵纪守法的宣传教育。班主任每天早晨早读前到校，检查本班学生出勤、卫生等情况，对于旷到学生各班要查明原因，作好记载。班主任要勤下班，明察秋毫，重视做好预防教育工作。

(4) 在班主任中大力倡导“三讲”、“四抓”。

“三讲”即 讲奉献、讲爱生、讲创新；“四抓”即抓早、抓细、抓实、抓反复；突出责任心意识，强调班主任要多深入班级，善于发现问题，并及时进行处理。突出骨干班和青年班的辐射作用，并通过与老班主任的经验交流活动，促进班主任间的相互学习和借鉴，积累各种先进的班主任工作经验和班级管理方法，并灵活运用于自己的实际工作中。提倡在班级管理上有新招、有特色、见实效。

(5) 班主任要重视学生的体育锻炼。

班主任在关注学生学习成绩的同时也要关注学生们在体育课上的课堂表现和每学年的学生国家体质健康的体育测试。对与学习成绩好但体育差的学生，可与家长联系，做好思想工作，配合体育老师督促学生加强体育锻炼，让尽可能多的学生成为芳星园中学的“四优”中学生和未来的北京市三好学生，教育学生要重视体育课，为将来中考体育考试做准备。

(6) 定期召开组内班主任会，加强组内团队的建设。

指导和帮助年轻班主任掌握班级工作的策略和方法，开展班级活动，搞好班级文化建设，以此增强班级凝聚力，形成有利于学生学习、生活的班级氛围。做到组内的工作，多沟通、交流，形成团结、愉快、合作的工作作风。

(7) 班主任老师与任课教师积极配合。

建立班主任与任课教师交流机制，及时掌握本班课堂情况和学习效果，进而合作加以改进，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高。

(8) 健全德育管理网络，树立全员育人的意识。

全组教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。以年级组长、班主任为第一责任人，以任课教师、家长为协助责任人，构建立体的德育教育模式。对于个别特殊的学生，要集中大家的智慧，多想办法，多找路子，齐心协力，转化孩子。班级存在的问题，要做到逐层上报，不能隐瞒。以“转化一个人，带动一个班级；培养一个班级，带动一个年级”的工作思路，实现年级组整体和谐发展。

(二) 学生德育教育计划

## 1、抓好学生日常行为规范和养成教育。

作为起始年级，一定要在学生行为规范和学习习惯的养成方面花大力气。要使学生在学习、纪律、卫生、文明礼仪等方面有一个良好的开端，使各班的班级管理具有规范性。开学第一月将《中学生守则》和《中学生行为规范》作为重点内容进行强化学习。

根据初一新生的特点，制定初一年级行为规范，使养成教育具体化，从细节规范学生的日常行为，具体做法如下：

1、进校：穿校服重仪表，进校说声老师好。

2、进班：交作业做值日，安静上好早自习。

3、上课：铃声一响进课堂，安静等候老师来。发言不忘先举手，坐姿端正来听讲。

4、课间：不追跑不喧哗，举止文明记心上。

5、课间操：集合队伍快静齐，动作规范做好操。

6、环境：优美环境大家爱，“六无六不”记心上。即做到，“六无”：地面无痰迹、室内无纸屑、桌椅无刻画、墙壁无污印、出言无脏话、骑车无违章；“六不”：不随地吐痰、不乱扔垃圾、不损坏公物、不破坏绿化、不粗言秽语、不浪费粮食。

7、集体意识：大型活动听指挥，集体荣誉很重要。班荣我荣班耻我耻，多为集体增光添彩。

8、安全：遵纪守法珍爱生命，在校不做危险游戏，校外遵守法律法规。

9、离校：不等待不逗留，静校之前离学校。值日卫生要做好，

离校熄灯关门窗。

10、初一年级目标：文明守纪，做最好的自己。

2、搞好德育量化和操行评定。

把《中学生手则》和《中学生行为规范》的学习和运用纳入评定范围，将各班学生平时表现逐项量化，并以此为依据，客观全面评价学生。坚持赏识教育，不放过细小事件，大力表扬学生中的好人好事，树立学生榜样，创设积极向上的年级氛围，培养芳星园中学的“四优”中学生。

3、开展“七学会”教育活动

配合学校开展好“七学会”教育活动，即学会说话、学会走路、学会自理、学会劳动、学会关心、学会感恩、学会做人。使学生文明程度进一步提高，充分利用校园的文化建设的舆论导向作用，对学生进行正面引导，培养学生的是非观和文明习惯，提高学生的思想认识及道德水平。

4、抓好班级文化建设。

围绕竹文化的班级文化建设为起点，从体现竹子精神与竹子品格的班级理念、体现竹子精神与竹子品格的班级行为约定以及竹子盆景、竹子书画、竹子诗词等班级环境，即视觉识别等多方面着手，进行班级文化设计。各班配合主题教育做好文化墙的设计和建设，内容要包括班级的共同奋斗目标，光荣榜，学生作品展示等，为学生营造出一个好的团结竞争，勤奋乐学的集体氛围。

5、增强班级的凝聚力，帮助初一新生树立集体意识。

要培养学生的集体主义观念，增强学生的集体荣誉感，就应该为学生树立一个目标。“文明班级体”无疑是衡量一个班

级班风和学风的重要标志。因此要千方百计调动学生的积极性，严格要求学生，健全班级管理制度，从小事做起，一件一件抓训练，一条一条抓落实，引导学生积极参与到争创文明，优秀的班级体的活动中来。

## 6、定期召开年级学生大会。

在开学初、每次大型考试前后、每个月更换主题活动动员、年级好人好事表彰、年级突发事件发生等，及时的召开年级会，这些关键时刻是教育学生最好的时机，也是教育最能起作用的关键时刻，做好年级学生的教育，疏通和引导工作。

## 7、重视学生干部的培养。

本学期年级将有计划、有目标、分层次的培训各班学生干部，健全年级学生会组织。培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍。让他们在班级中树正气，起到模范榜样的作用，成为班主任得力的小助手。

## 8、强化学生自主管理，配合政教处认真抓好每日十项评比。

每日十项评比内容：不迟到、服饰发型、文明入校、出勤、自行车码放、课间操、教室卫生、个人卫生、责任区卫生、静校。

## 9、积极调动家长参与学校教育。

采取定期召开家长会，电话和建立短信信息网等形式，及时的将学校、年级举行的各种活动向家长汇报，使让家长随时了解学生在校情况，能够主动配合学校对学生进行教育和管理。

## 10、关注偏常生和后进生，不放弃任何一个学生。

要在情感教育上多下功夫，即通过激发“动情点”、捕捉“闪光点”、启发“醒悟点”、扶植“起步点”，有情有意、灵活机智地寻找转化后进生的契机，以活动为载体，让学生在良性互动中，走向健康成长的道路。班主任每个阶段要根据各任课老师反馈情况，确定学困生名单，定期做思想工作，时时跟进，确保班级稳定。

九月份：

- 1、做好开学卫生扫除工作，收好假期给初一新生留的寒假作业，班每班选出10人，进行年级表彰。
- 2、开学典礼。（9月1日），
- 3、检查学生的发式，服装，进行礼仪教育。
- 4、每天晨检和中午学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》
- 5、召开第一次年级班主任会：交流班主任工作计划，布置近期任务，解决新班主任困惑和班级问题，班主任月交流总结。
- 6、各班开始进行文化墙建设
- 7、各班班级干部培训。
- 8、庆祝教师节——“感念师恩”主题活动

十月份：

- 1、召开年级学生会，总结表彰上一个主题活动中的优秀学生，进行文明礼仪，行为规范教育，帮助初一新生确定学习目标。展示各班文化建设情况。
- 2、运动会的动员和安全教育工作。班主任要做好运动会的总

结工作，抓住机会增强集体凝聚力。

3、组织各班观看一部爱国主义电影，写出观后感。（优秀作品交流）

4、配合学校做好校园环境卫生检查。

5、召开班主任会，做月工作交流汇报和总结，共同交流解决班主任遇到的班级管理问题。

6、组织召开年级月考分析会

7、进行学生干部培训

十一月：

1、组织好年级期中考试成绩分析会

2、准备召开好年级第一次家长会。

3、收听法制讲座。

4、班主任会：总结交流和做好召开第一次年级家长会的准备。

5、召开年级学生会。

十二月：

1、校园环境卫生检查。

2、12.9朗诵比赛。

3、“颂竹、咏竹”学生艺术创作大赛。绘画、手工、电脑作品展。

- 4、年级学生会
- 5、年级班主任会
- 6、迎新年班级联欢。

xx年一月：

- 1、期末评先和表彰
- 2、放假前安全教育。
- 3、年级任课老师做好电脑成绩登统，班主任给学生写评语和上交各种材料。
- 4、布置寒假作业

## 一年级班级工作主要活动安排篇七

时光飞逝，转眼间和可爱的'孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《班级常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生



知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用午练时间，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内的黑板和墙报的教育作用，采用“我是那颗最闪亮的星”，“我最闪亮”和“星光舞台”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

首先师生共同制定班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、卡片游戏、踢毽子”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

本学期我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后学生个人负责自己所在区域卫生，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班级岗位责任制，让xx个孩子人人有事做，人人都是班级的小主人，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。如：学习小榜样，作业小明星，小小书法家、读书小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

我经常利用班会进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，过马路要左右看，不要和车辆抢行。不到河里玩水，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。

教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过教师和家长的教育，他们基本能遵守纪律，认真学习。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

## 一年级班级工作主要活动安排篇八

### 一年级班级工作计划

#### (--第一学期)

#### 一、班级学生情况分析

本班共有学生52人，其中女生18人，男生34人。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

#### 二、工作目标和要求

- 1、培养、形成良好的班风。
- 2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。
- 3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。
- 4、使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

#### 三、工作重点

- 1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规、校规。

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

#### 四、采取的主要措施

刚踏一年级的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手:

(一)、充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动,负责监督检查学生的日常行为,并在晚点时间进行一日总结,通过监督岗的汇报,评出“每日之星”对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

(二)、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用教师节,国庆节,和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中要学会合作,学会生活。

(三)、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。比如:可以利用故事会和流动红旗的评比等活动,对学生进行思想教育,进一步规范学生的行为习惯。

## 五、重要活动安排

九月份：学习校纪校规，学生基本遵守学校各项纪律。

十月份：举行说话、识字比赛，让学生感到掌握知识的重要性，从而积极的投入到学习中。

十一月份：个人卫生月。本月让学生形成讲卫生的好习惯。

十二月份：绘画、书法、歌咏等兴趣月。让学生全面发展，充分发挥学生潜能，找出学生的优点，并加以引导和培养。

元月份：课外知识大赛月，丰富学生的课外生活。

## 一年级班级工作主要活动安排篇九

认真学习学校各处室的工作计划，全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。本年级将继续以培养四优中学生为总体目标，即“优秀的品德、优雅的气质、优美的形体、优良的学业”，继续坚持赏识教育，每个人都有闪光点。深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育等，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵。

著名教育家叶圣陶说过：教育就是养成习惯。习惯的形成对于学生一辈子来说是受益终生的。结合初一年级特点，为创年级工作特色，促进学校德育工作协调发展，初一年级将主要以培养学生文明守纪的行为习惯，夯实学习基础，加强教育教学常规管理为教育核心，帮助新初一学生顺利的实现小学到初中的平稳过渡，保持年级的和谐稳定。

1. 德育教育目标：培养学生文明守纪的行为习惯，帮助新生尽快适应初中生活，增强学生自我约束，自我管理的能力。

2. 教学教育目标：培养学生良好的学习习惯，夯实知识基础，避免在初始阶段两级分化。

3. 集体建设目标：帮助初一新生树立集体意识，创造积极向上的班级文化氛围，注重班级的班风学风和文化建设。完成好学校的各项常规教育和主题教育活动。重视学生干部的培养，让他们成为学生中的榜样和老师的小帮手。

### （一）年级组教师队伍建设

营造和谐的教育教学氛围。

年级组是老师们工作和学习的地方，老师们在一起工作相处的时间有时候比陪伴家人的时间还要多，只有大家努力营造一个和谐宽松的年级氛围，才能更好的完成学校布置的各项教育教学任务。根据初一年级组老教师少，年轻教师多的特点，计划通过利用年级例会或举行座谈会的形式让老教师向年轻教师介绍教育教学中的成功经验，而年轻教师要虚心向老教师多问，多学习，多请教，并且在班级管理和日常工作中也要勇于创新，为年级组多承担责任。同一组老师只有相互理解，相互信任，相互关心，相互帮助，才能共同创建一个愉快、宽松、和谐的年级教育教学氛围，才能共同把学校的各项工作做得更好。

### 2、加强教学研究，努力提高教育教学水平。

按学校教学处要求互相听课，教研组长、年级组长、备课组长20节，其它教师10节，新教师不少于30节，备课组长和教研组长隔周检查一次。进一步强化备课组工作，提高教研质量。各备课组每周都要安排一次集体备课时间，并充分利用这一固定的时间，积极开展教研活动，认真学习“新课标”，充分发挥集体优势、群策群力，认真钻研教材教法。进入新课程阶段的任课教师，要积极参加中教研组织的各项培训活动，各备课组长要严格要求，认真做好考勤和组织工作。

作为初一年级为了新生入学后能更好的因材施教，班主任和任课教师在新生入校之后要抓紧时间熟悉学生，进行学生情况和学情摸底，结合学生的实际情况，科学的指导学法，备好课、上好课，切实提高课堂教学效率。

3、坚持实行月考制度，开展丰富多彩教育教学活动，激发学生学习兴趣。

根据教学处要求，本学期初一年级计划进行两次月考，考试科目为：语文、数学、英语。各备课组认真组织各种考试，做好月考，期中考试，期末考试分析工作，各备课组长，任课教师和班主任要做好考后分析工作，要有改进教育教学的措施。为了激发学生的学习兴趣，各备课组长可以组织本组开展例如，朗诵比赛，学科竞赛等丰富多彩的教育教学活动，全面提高学生的综合素质。年级也会配合各备课组做好组织学生和赛后表彰等工作。

另外，任课教师不能只关注自己所教学科，也要关注学生的整体发展。各备课组尤其要多关注偏科的学生。在九月月考之后，任课教师要查看年级总排名，关注年级前三十名和年级后二十名中偏科和有优势科目的学生，与班主任商量，共同确定帮扶目标。密切注意他们的思想动态、学习质量、身体素质和心理素质等方面，以便采取措施制定计划。促使他们均衡全面发展，为三年后的中考做准备。

4. 充分发挥班主任在班级管理和德育教育的核心作用，不断提高班主任素质，明确责任与目标，落实任务与要求。

(1) 班主任要树立班级品牌意识，开展有特色的学生教育活动。

“见贤思齐”，“活动教育人”，这些教育哲言都告诉我们，班级环境，班风建设和班级活动对学生教育的重要性。班主任要树立好班级的品牌意识，就要重视班级共同目标和班风

的建设，通过有意义的活动树立正确的集体舆论氛围，让学生在集体中健康成长，从而班集体成为年级的品牌班集体，班主任也会成为年级的优秀班主任。

(2) 新初一班主任要尽快熟悉学生。

开学初新初一班主任要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划。尽快熟悉学生，排好学生座位，确定班委会，组长和科代表，排好值日轮流表等，让学生尽快适应初中生活，使得班级工作尽快有序运转。

(3) 加强对学生的安全教育，确保学生在校内不出任何安全责任事故。

警钟长鸣，继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患，加强学生遵纪守法的宣传教育。班主任每天早晨早读前到校，检查本班学生出勤、卫生等情况，对于旷到学生各班要查明原因，作好记载。班主任要勤下班，明察秋毫，重视做好预防教育工作。

(4) 在班主任中大力倡导“三讲”、“四抓”。

“三讲”即讲奉献、讲爱生、讲创新；“四抓”即抓早、抓细、抓实、抓反复；突出责任心意识，强调班主任要多深入班级，善于发现问题，并及时进行处理。突出骨干班和青年班的辐射作用，并通过与老班主任的经验交流活动，促进班主任间的相互学习和借鉴，积累各种先进的班主任工作经验和班级管理方法，并灵活运用于自己的实际工作中。提倡在班级管理上有新招、有特色、见实效。

(5) 班主任要重视学生的体育锻炼。



班主任在关注学生学习成绩的同时也要关注学生们在体育课上的课堂表现和每学年的学生国家体质健康的体育测试。对与学习成绩好但体育差的学生，可与家长联系，做好思想工作，配合体育老师督促学生加强体育锻炼，让尽可能多的学生成为芳星园中学的“四优”中学生和未来的北京市三好学生，教育学生要重视体育课，为将来中考体育考试做准备。

(6) 定期召开组内班主任会，加强组内团队的建设。

指导和帮助年轻班主任掌握班级工作的策略和方法，开展班级活动，搞好班级文化建设，以此增强班级凝聚力，形成有利于学生学习、生活的班级氛围。做到组内的工作，多沟通、交流，形成团结、愉快、合作的工作作风。

(7) 班主任老师与任课教师积极配合。

建立班主任与任课教师交流机制，及时掌握本班课堂情况和学习效果，进而合作加以改进，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高。

(8) 健全德育管理网络，树立全员育人的意识。

全组教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。以年级组长、班主任为第一责任人，以任课教师、家长为协助责任人，构建立体的德育教育模式。对于个别特殊的学生，要集中大家的智慧，多想办法，多找路子，齐心协力，转化孩子。班级存在的问题，要做到逐层上报，不能隐瞒。以“转化一个人，带动一个班级；培养一个班级，带动一个年级”的工作思路，实现年级组整体和谐发展。

(二) 学生德育教育计划

抓好学生日常行为规范和养成教育。

作为起始年级，一定要在学生行为规范和学习习惯的养成方面花大力气。要使学生在学习、纪律、卫生、文明礼仪等方面有一个良好的开端，使各班的班级管理具有规范性。开学第一月将《中学生守则》和《中学生行为规范》作为重点内容进行强化学习。

进校：穿校服重仪表，进校说声老师好。

2、进班：交作业做值日，安静上好早自习。

3、上课：铃声一响进课堂，安静等候老师来。

发言不忘先举手，坐姿端正来听讲。

4、课间：不追跑不喧哗，举止文明记心上。

5、课间操：集合队伍快静齐，动作规范做好操。

6、环境：优美环境大家爱，“六无六不”记心上。

即做到，“六无”：地面无痰迹、室内无纸屑、桌椅无刻画、墙壁无污印、出言无脏话、骑车无违章；“六不”：不随地吐痰、不乱扔垃圾、不损坏公物、不破坏绿化、不粗言秽语、不浪费粮食。

7、集体意识：大型活动听指挥，集体荣誉很重要。

班荣我荣班耻我耻，多为集体增光添彩。

8、安全：遵纪守法珍爱生命，在校不做危险游戏，校外遵守法律法规。

9、离校：不等待不逗留，静校之前离学校。

值日卫生要做好，离校熄灯关门窗。

10、初一年级目标：文明守纪，做最好的自己。

2、搞好德育量化和操行评定。

把《中学生手则》和《中学生行为规范》的学习和运用纳入评定范围，将各班学生平时表现逐项量化，并以此为依据，客观全面评价学生。坚持赏识教育，不放过细小事件，大力表扬学生中的好人好事，树立学生榜样，创设积极向上的年级氛围，培养芳星园中学的“四优”中学生。

3、开展“七学会”教育活动

配合学校开展好“七学会”教育活动，即学会说话、学会走路、学会自理、学会劳动、学会关心、学会感恩、学会做人。使学生文明程度进一步提高，充分利用校园的文化建设的舆论导向作用，对学生进行正面引导，培养学生的是非观和文明习惯，提高学生的思想认识及道德水平。

4、抓好班级文化建设。

围绕竹文化的班级文化建设为起点，从体现竹子精神与竹子品格的班级理念、体现竹子精神与竹子品格的班级行为约定以及竹子盆景、竹子书画、竹子诗词等班级环境，即视觉识别等多方面着手，进行班级文化设计。各班配合主题教育做好文化墙的设计和建设，内容要包括班级的共同奋斗目标，光荣榜，学生作品展示等，为学生营造出一个好的团结竞争，勤奋乐学的集体氛围。

5、增强班级的凝聚力，帮助初一新生树立集体意识。

要培养学生的集体主义观念，增强学生的集体荣誉感，就应该为学生树立一个目标。“文明班级体”无疑是衡量一个班

级班风和学风的重要标志。因此要千方百计调动学生的积极性，严格要求学生，健全班级管理制度，从小事做起，一件一件抓训练，一条一条抓落实，引导学生积极参与到争创文明，优秀的班级体的活动中来。

## 6、定期召开年级学生大会。

在开学初、每次大型考试前后、每个月更换主题活动动员、年级好人好事表彰、年级突发事件发生等，及时的召开年级会，这些关键时刻是教育学生最好的时机，也是教育最能起作用的关键时刻，做好年级学生的教育，疏通和引导工作。

## 7、重视学生干部的培养。

本学期年级将有计划、有目标、分层次的培训各班学生干部，健全年级学生会组织。培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍。让他们在班级中树正气，起到模范榜样的作用，成为班主任得力的小助手。

## 8、强化学生自我管理，配合政教处认真抓好每日十项评比。

每日十项评比内容：不迟到、服饰发型、文明入校、出勤、自行车码放、课间操、教室卫生、个人卫生、责任区卫生、静校。

## 9、积极调动家长参与学校教育。

采取定期召开家长会，电话和建立短信信息网等形式，及时的将学校、年级举行的各种活动向家长汇报，使让家长随时了解学生在校情况，能够主动配合学校对学生进行教育和管理。

## 10、关注偏常生和后进生，不放弃任何一个学生。

要在情感教育上多下功夫，即通过激发“动情点”、捕捉“闪光点”、启发“醒悟点”、扶植“起步点”，有情有意、灵活机智地寻找转化后进生的契机，以活动为载体，让学生在良性互动中，走向健康成长的道路。班主任每个阶段要根据各任课老师反馈情况，确定学困生名单，定期做思想工作，时时跟进，确保班级稳定。

九月份：

做好开学卫生扫除工作，收好假期给初一新生留的寒假作业，班每班选出10人，进行年级表彰。

2、开学典礼。（9月1日），

3、检查学生的发式，服装，进行礼仪教育。

4、每天晨检和中午学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》

5、召开第一次年级班主任会：交流班主任工作计划，布置近期任务，解决新班主任困惑和班级问题，班主任月交流总结。

6、各班开始进行文化墙建设

7、各班班级干部培训。

8、庆祝教师节——“感念师恩”主题活动

十月份：

召开年级学生会，总结表彰上一个主题活动中的优秀学生，进行文明礼仪，行为规范教育，帮助初一新生确定学习目标。展示各班文化建设情况。

2、运动会的动员和安全教育工作。班主任要做好运动会的总

结工作，抓住机会增强集体凝聚力。

3、组织各班观看一部爱国主义电影，写出观后感。（优秀作品交流）

4、配合学校做好校园环境卫生检查。

5、召开班主任会，做月工作交流汇报和总结，共同交流解决班主任遇到的班级管理问题。

6、组织召开年级月考分析会

7、进行学生干部培训

十一月：

组织好年级期中考试成绩分析会

2、准备召开好年级第一次家长会。

3、收听法制讲座。

4、班主任会：总结交流和做好召开第一次年级家长会的准备。

5、召开年级学生会。

十二月：

校园环境卫生检查。

2、12.9朗诵比赛。

3、“颂竹、咏竹”学生艺术创作大赛。绘画、手工、电脑作品展。

- 4、年级学生会
- 5、年级班主任会
- 6、迎新年班级联欢。

xx年一月：

期末评先和表彰

- 2、放假前安全教育。
- 3、年级任课老师做好电脑成绩登统，班主任给学生写评语和上交各种材料。
- 4、布置寒假作业

## 一年级班级工作主要活动安排篇十

本班共有学生xx人，其中女生xx人，男生xx人。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

- 1、培养、形成良好的班风。
- 2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。
- 3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。
- 4、使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，

遵守纪律。

- 1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规、校规。
- 2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。
- 3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。
- 4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

规教育。因此,我决定从以下几点入手:

(一)、充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动,负责监督检查学生的日常行为,并在晚点时间进行一日总结,通过监督岗的汇报,评出“每周之星”对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

(二)、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用教师节,国庆节,和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

(三)、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。比如:可以利用故事会和流动红旗的评比等活动,对学生进行思想教育,进一步规范学生的行为习惯。

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:



## (一)、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

## (二)、课间纪律

和场地,寓教于乐。

## (三)、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。针对本班情况计划如下:

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌椅勤擦,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早上和中午时间分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

九月份:学习校纪校规,学生基本遵守学校各项纪律。

十月份:举行说话、识字比赛,让学生感到掌握知识的重要

性，从而积极的投入到学习中。

十一月份：个人卫生月。本月让学生形成讲卫生的好习惯。

十二月份：借“12.9”开展丰富的文艺活动。让学生全面发展，充分发挥学生潜能，找出学生的优点，并加以引导和培养。

元月份：课内知识大赛，丰富学生的课外生活。