

# 最新幼儿园中班母亲节活动方案及总结(通用8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园中班母亲节活动方案及总结篇一

参加对象：中一班的幼儿与妈妈

- 1、培养幼儿在集体中大胆表现对妈妈的爱。
- 2、通过游戏，让妈妈感受到宝贝对妈妈的爱，增加妈妈与孩子之间的深厚感情。
- 3、妈妈能在宝贝面前树立好榜样，在集体中展现自己的才艺。鼓励幼儿也要向妈妈一样勇于表现自己的长处。

- 1、提前三天通知家长做好相应的准备。
- 2、妈妈们最拿手的本领，如手工、图画等。
- 3、妈妈自己准备的舞蹈、歌曲、故事等。
- 4、水果或零食。
- 5、照相机。

### (一) 亲子互动

- 1、全体幼儿为妈妈们表演《我的好妈妈》。
- 2、歌曲唱到妈妈妈妈快坐下时，幼儿跑到妈妈身边请妈妈坐下，然后根据歌词对妈妈做出相应的动作。
- 3、全体幼儿一起对妈妈说：妈妈，我爱您！

## (二)展示妈妈的作品。

请各位妈妈分别介绍自己制作的作品，包括作品的名称、材料、用途等。

## (三)我爱我的好妈妈

- 1、请幼儿在集体面前介绍自己的妈妈。如：妈妈的姓名、年龄、属相、爱好等。
- 2、为妈妈表演一个节目，并祝贺妈妈母亲节快乐！

## (四)才艺展示

- 1、请妈妈们在集体面前进行才艺表演。
- 2、才艺展示完后，请宝贝们给妈妈一个吻。

## (五)律动

大家一演唱《幸福拍手歌》，并作出相应的`动作。

## (六)晚餐

晚餐结束后，妈妈就可以带着孩子离开了。

## (七)活动结束

## 幼儿园中班母亲节活动方案及总结篇二

前言古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了……为了让孩子表达对妈妈的爱，我们开展了这次活动。

活动流程：

介绍母亲节——演唱歌曲《有你的地方是天堂》——亲子作画

——合影留念——活动结束

参加对象：

所有的.妈妈及宝宝

活动时间：

5月10日下午4：00——5:00

活动地点：

幼儿园大操场

## 幼儿园中班母亲节活动方案及总结篇三

1、能够主动说出对妈妈的爱

2、为妈妈做力所能及的事情

3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

活动一：谈话活动

利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话。

活动二：综合活动

dv拍摄，幼儿将自己想说的话用dv视频记录下来，母亲节当天在大屏幕播放。

活动三：美工活动

手工制作漂亮的花裙子，送给妈妈最美的裙子。

活动四：综合活动

组织幼儿画一张“绿色健康饮食食谱”作为送给所有妈妈们的母亲节礼物。

活动五：歌唱活动

祝福我的好妈妈，鼓励孩子们用稚嫩而美妙的歌声为妈妈祝福!歌曲分享：《爱的人间》、《感恩的心》等。

幼儿园中班母亲节活动方案2

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，也是一次节日开放活动。

1. 谈话活动：我的好妈妈。
2. 语言活动：学习儿歌《我和妈妈》《健康快乐每一天》。
3. 音乐活动：学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》《我的好妈妈》。
4. 美术活动：手工制作“项链”，绘画“妈妈和我”。

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
2. 体会妈妈养育自己的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。
2. 母亲节活动ppt文稿、图片及音乐。
3. 向家长发出邀请函，与在活动中准备发言的家长沟通，确定发言内容。
4. 收集幼儿帮妈妈做事的照片。
5. 布置活动环境。

## 一、导入活动——欢迎妈妈的到来

家长和孩子成半圆形落座，孩子坐在妈妈的前面。播放音乐《妈妈的吻》。

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来！

教师简单讲解母亲节的来历，向家长汇报前期开展的相关活

动。

## 二、欣赏图片——世上只有妈妈好

1. 师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空，还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了，于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你，谢谢你带我来到这个美丽的世界。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的好朋友。现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄地说一声：“谢谢你，妈妈。”

2. 师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口地喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口地喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天地长大了。来，请小朋友伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻地说一声：“谢谢你，妈妈。”

3. 师：这位体积庞大的动物是什么呀？

幼：是犀牛。

师：小犀牛怎么了？

## 幼儿园中班母亲节活动方案及总结篇四

知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一种修养，一个常怀感恩之心，懂得感恩之心的人，必定是一个人格健全的人。又到一年一度的母亲节（5月9日），借助这一节日我们在幼儿中间开展了“妈妈，我永远爱您”为主题的系列感恩活动。通过家园共同教育，创设感恩氛围，实施潜移默化的情感教育，激发幼儿热爱母亲的情感，抒发幼儿对妈妈的浓浓爱意，增进幼儿与妈妈的感情。

5月9日这段时间。

中班组每位教师。

中班组全体幼儿。

- 1、结合主题“我有多爱你”开展系列感恩主题教学活动：如语言活动《想要妈妈的木木鸭》、社会活动《妈妈爱我我爱她》、艺术活动《母鸭带小鸭》等。
- 2、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话。
- 3、这段时间在班级播放一些感恩歌曲，积极营造感恩氛围。
- 4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。
- 5、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈。
- 6、回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。

7、开展“妈妈，您辛苦了”主题摄影展。

## 幼儿园中班母亲节活动方案及总结篇五

### 一、设计思路：

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。

### 二、前期活动：

- 1、谈话活动：我的好妈妈。
- 2、语言活动：学习儿歌《我和妈妈》。
- 3、音乐活动：学唱歌曲《我的好妈妈》。
- 4、美术活动：手工制作“小花”。

### 三、活动目标：

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
2. 体会妈妈养育自己的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

### 四、活动准备：

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。
2. 母亲节活动ppt文稿、图片及音乐。
3. 向家长发出邀请函，与在活动中准备发言的家长沟通，确定发言内容。



4. 收集幼儿帮妈妈做事的照片。

五、活动过程：

(一)、导入活动——欢迎妈妈的到来。

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来！

教师简单讲解母亲节的来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

(二)、欣赏动物宝宝和妈妈图片——世上只有妈妈好

师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空，还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了，于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你，谢谢你带我来到这个美丽的世界。”

小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的好朋友。现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄地说一声：“谢谢你，妈妈！”

师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现得非常好啊，我知道我们班的小朋友最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧。

1. 幼儿帮妈妈做事的照片。以采访的形式请幼儿说说自己在做什么，为什么要这么做(根据幼儿的能力设计、提出问题)请妈妈说一说当时的感受。

2. 幼儿给妈妈洗脚的照片。结合照片把家长的亲子活动记录

读给幼儿和家长听。

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

六、手工活动——祝妈妈节日快乐

## 幼儿园中班母亲节活动方案及总结篇六

活动主题：妈妈，我爱您！

活动时间：5月9日——15日

活动目的：

- 1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事
- 2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情

活动流程：

一、5月9日

母亲节的由来

- (1) 幼儿了解母亲节的由来。
- (2) 知道每年5月的第二个星期日为母亲节。
- (3) 培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。

## 制作调查表

(1)对妈妈制作一份调查表，更加的了解妈妈。

## 二、5月10日

(1)能在集体中，根据调查表介绍自己的妈妈。

## 三、5月11日

(1)老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题。

(2)学习歌曲《世上只有妈妈好》，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情。

## 四、5月12日

(1)亲子制作：为妈妈制作一份礼物，表达对妈妈的祝福。

(2)体验母亲在孕育时，照顾自己的辛苦。

## 五、5月13日

(1)展示妈妈做的是食物，请幼儿介绍自己妈妈做的是什么食物。（一定是妈妈亲手做的）

(2)与同伴一起分享妈妈做的食物。

(3)幼儿为妈妈表演一个节目。

## 温馨提示：

请各位妈妈们在5月13日带一份自己制作的食物来参加活动，我们一同分享母亲节的喜悦。

诚挚的邀请您参与活动，留下难忘的回忆！

## 幼儿园中班母亲节活动方案及总结篇七

(一)活动目标及准备：

目标：

- 1、激发幼儿进一步了解妈妈的欲望。
- 2、让幼儿初步尝试“访问”这样一种语言交流的形式。

准备：

活动前教师已经有过一次与访问有关的活动。

请幼儿带一张妈妈的照片来幼儿园。

(二)活动过程

1、自由讲述

每个幼儿拿出妈妈的照片，和自己左右的同伴交流，谈一谈自己的妈妈。

2、集中谈话

请个别幼儿介绍自己妈妈的情况。

引导幼儿回家以后访问自己的妈妈，增加对妈妈的了解。

(三)活动评价

幼儿充满了对自己妈妈的感情，但是缺乏对妈妈的了解。介绍自己的妈妈时仅仅局限在照片的场景，内容非常的单调。

对于教师提出的关于妈妈的问题也多半表示：不知道。但是他们对访问自己的妈妈还是非常感兴趣。

#### (四) 后续活动设想

让孩子先对妈妈作一次访问，增进对妈妈的了解。丰富幼儿的认知。在得到孩子们的访问情况之后，确定下一步活动计划。

## 幼儿园中班母亲节活动方案及总结篇八

活动目标：

- 1、能够主动说出对妈妈的爱
- 2、为妈妈做力所能及的事情
- 3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

活动内容：

活动一：谈话活动

利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话。

活动二：综合活动

dv拍摄，幼儿将自己想说的话用dv视频记录下来，母亲节当天在大屏幕播放。

活动三：美工活动

手工制作漂亮的花裙子，送给妈妈最美的裙子。

## 活动四：综合活动

组织幼儿画一张“绿色健康饮食食谱”作为送给所有妈妈们的母亲节礼物。

## 活动五：歌唱活动

祝福我的好妈妈，鼓励孩子们用稚嫩而美妙的歌声为妈妈祝福！歌曲分享：《爱的人间》、《感恩的心》等。

## 幼儿园中班母亲节活动方案2

### 设计思路

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，也是一次节日开放活动。

### 前期活动

1. 谈话活动：我的好妈妈。
2. 语言活动：学习儿歌《我和妈妈》《健康快乐每一天》。
3. 音乐活动：学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》《我的好妈妈》。
4. 美术活动：手工制作“项链”，绘画“妈妈和我”。

### 活动目标

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
2. 体会妈妈养育自己的辛苦，懂得感恩。

3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

## 活动准备

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。

2. 母亲节活动ppt文稿、图片及音乐。

3. 向家长发出邀请函，与在活动中准备发言的家长沟通，确定发言内容。

4. 收集幼儿帮妈妈做事的照片。

5. 布置活动环境。

## 活动过程

### 一、导入活动——欢迎妈妈的到来

家长和孩子成半圆形落座，孩子坐在妈妈的前面。播放音乐《妈妈的吻》。

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来！

教师简单讲解母亲节的来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

### 二、欣赏图片——世上只有妈妈好

1. 师：这是一只刚出生的`小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空，还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了，于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你，谢谢你带我来到这个美丽的世界。”小朋友，你知道吗？是妈

妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的好朋友。现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄地说一声：“谢谢你，妈妈。”

2. 师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口地喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口地喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天地长大了。来，请小朋友伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻地说一声：“谢谢你，妈妈。”

3. 师：这位体积庞大的动物是什么呀？

幼：是犀牛。

师：小犀牛怎么了？

幼：它累了。

师：原来小犀牛是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃地像要摔倒，犀牛妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在就请小朋友变小一些，请妈妈扶着宝宝学学走路（请家长合作）。

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼：两只手扶着我们，要弯着腰。



师：对，是一直弯着腰的，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，对妈妈深情地说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

4. 师：小朋友快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：用翅膀保护着它们。

师：对，灰鹅妈妈张开翅膀保护自己的宝宝。那么当小朋友遇到危险的时候，你的妈妈是怎样做的，我们来试一试好吗？(示意家长合作，播放打雷下大雨的音效)

师：小朋友看到了吗？当遇到下雨、刮风或是有危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。孩子们，请你靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈。”

幼：没有。

师：对，没有，妈妈总是能够原谅你，无论怎样，妈妈始终是那么爱

### 三、家长讲话——妈妈真辛苦

师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对你们的关心和照顾还远远不止这些。妈妈要上班，下了班回到家里还要给你们做饭、陪你们玩耍、给你们讲故事。接下来，让我们一起听一听妈妈讲的“妈妈的故事”。

艺明小朋友的妈妈(个体业主)：出示和孩子一起读书的照片，突出妈妈对孩子的关心和帮助。

松松小朋友的妈妈(医生)：出示正在工作的照片，突出妈妈

工作的繁忙。

宝宝小朋友的妈妈(教师)：出示辅导学生的照片，突出教师工作的特点，以及妈妈在忙碌中对孩子的关心。

#### 四、家庭活动展示——做关心妈妈的好孩子

师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现得非常好啊，我知道我们班的小朋友最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧。

1. 幼儿帮妈妈做事的照片。以采访的形式请幼儿说说自己在做什么，为什么要这么做(根据幼儿的能力设计、提出问题)请妈妈说一说当时的感受。

2. 幼儿给妈妈洗脚的照片。结合照片把家长的亲子活动记录读给幼儿和家长听。

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

#### 五、表演活动——祝妈妈节日快乐

1. 歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。

2. 儿歌《我和妈妈》。请妈妈和孩子们合作朗诵。大屏幕展示儿歌内容，妈妈读上句，幼儿读下句。

3. 歌曲《小乌鸦爱妈妈》。请幼儿随音乐唱给妈妈听。

4. 儿歌《健康快乐每一天》。幼儿手拿送给妈妈的礼物“项

链”（幼儿手工作品），与老师合作朗诵儿歌，朗诵结束时给妈妈戴上“项链”。

5. 歌曲《鲁冰花》音乐响起。师：最后，小朋友还有一份最最珍贵的礼物送给妈妈，那就是要给妈妈一个甜甜的吻。活动在动听的乐曲和亲吻妈妈的欢乐气氛中结束。

附：儿歌

健康快乐每一天

师：我对神说，让妈妈永远健康、快乐。神说，行，但只能4天，

幼：春、夏、秋、冬。

师：神说，嗯，那就3天，

幼：昨天、今天、明天。

师：神说，不，那就2天，

幼：白天、黑天。

师：神说，不不，只能是1天，

幼：那就是每一天，祝妈妈健康、快乐每一天！

妈妈和我

如果妈妈是天空，

我就是白云。

如果妈妈是太阳，

我就是小草。

如果妈妈是森林，

我就是小鸟。

如果妈妈是土地，

我就是花朵。

如果妈妈是海洋，

我就是一条小船。

如果妈妈是高山，

我就是山上的小树。

如果妈妈是小河，

我就是一条小鱼，

永远和妈妈在一起。