

2023年资助育人班会心得体会(精选10篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

资助育人班会心得体会篇一

通过活动，同学们能够认识早恋的含义及其“利”与弊，把爱慕化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，并能利用“异性效应”不断完善和提高自己的，顺利地渡过青春期。

早恋的“利”与“弊”。

音乐欣赏 案例分析 讨论交流

1课时

1、课前准备

欣赏歌曲《因为爱所以爱》

3、教师导入：对我们学生来说爱情是一个敏感的问题，说到这个问题，同学们或许羞涩或许心动。今天我们一起来谈谈中学生的爱情。

4、课堂主题活动：请你欣赏心理剧《都是情书惹的祸》然后谈一谈感受。

剧情旁白：

亲爱的李丽：

自从与你一起担任学生会工作以来，你非凡的才华让我倾慕，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一起我是多么的快乐，我情不自禁地爱上你，为你陶醉！

爱你的王东

说一说：剧中李丽和王东发生了什么事情？

早恋：通常意义上是指发生在生活、经济上不能完全独立，同时又比法定结婚年龄小很多的青少年这一特定群体里的恋爱行为，如中小学生的恋爱就是属早恋。

5、小组活动：小组议一议、说一说：

小组讨论的主题：你对李丽和王东的行为你有什么看法？

教师过渡语：我们喜欢用“花季雨季”来描绘这一年龄阶段，这个时期男女同学生理上心理上都发生了变化，使彼此之间产生了好奇和好感，不由自主地去接触异性、了解异性，或想取悦异性，以获得对方的青睐，又或者会互相吸引、互相仰慕对方，产生爱慕之情，这属于一种正常的心理现象，可是这不成熟的单纯的幼稚的爱慕之情不是真正的恋爱。它就像天空中的云彩变幻莫测，正如徐志摩《偶然》诗中所描写的一样，转瞬间会消灭了踪影，请欣赏配乐诗《偶然》。

6、配乐诗欣赏或请同学朗读

我是天空里的一片云

偶尔投影在你的波心

你不必讶异

更无需欢喜——

在转瞬间消灭了踪影

小组讨论交流：议一议，说一说，为什么不提倡中学生谈恋爱？

教师总结过渡语：中学时期是人生黄金时期的黄金时期，学习是我们的主要任务，我们还没有能力承担爱情这份责任，应该把握这美好时光多学一些知识和技术，不断丰富和完善自己，这才是明智的。那么，结合剧情分小组讨论：中学生恋爱的“利”与弊。

7、小组议一议然后全班交流：

中学生恋爱的“利”与“弊”是“利”大还是“弊”大？

提示参考思路：

(1) 是浪漫，但是很幼稚，很随意，缺乏对恋爱的真正理解，一旦失败，容易导致心灵创伤。

(2) 能满足情感需要，但是感情容易陷入二人世界的狭小圈子，不利于建立广泛友情。

(3) 能满足好奇心，可能会导致另一个“好奇”，但是容易导致情感放纵，结交一些行为不良的社会青年。

(4) 可能会帮助双方提高，但是更多见的是带来更多的烦恼带来压力，影响学习的效率。

(6) 有助于对异性的了解，但是在某种程度上限制了与更多异性的交往，不利于对异性的更多的了解。

(7) 可能令人激动陶醉，但是如果控制力不好的会导致越轨

行为，心理承受力弱的，一旦失去会导致严重后果。

8、教师总结：谢谢同学们的精采发言，从发言中，我们清楚地知道中学生恋爱弊大于利。渴望憧憬美好的爱情并没有错，俗话说：“什么季节开什么花；不成熟的果实是酸的。”年少还不更事的我们，应该把握好这妙龄时光，该去做我们这个年龄该做的事，心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。

资助育人班会心得体会篇二

1、培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。

2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

重难点与关键：培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切。

教具：教学光盘“万人看了，万人哭”的录象。

教学过程：

一、激发定标

出示课题：“感恩教育”。

同学们：今天，我们这节课主要的目的是学习“感恩教育”，是让全体同学懂得感恩、学会感恩。

- 1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）
- 2、你平常是怎样对待别人的？
- 3、别人是怎样对待你的？

为了同学们的成长，为了同学们的未来，今天让同学们学会感恩：“感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切”。下面请同学们一起观看“万人看了，万人哭”的录象片。

二、自学互动

- 1、让学生们认真观看“万人看了，万人哭”的教学录象。

要求：细看、看懂内容，看懂录象情节。

- 2、结合实际情况，小组合作，交流录象情节，疏通录象的文意。
- 3、学会感恩：学生与学生互动进行沟通对话、交流录象内容。
- 4、让学生谈一谈自己看“万人看了，万人哭”的教学录象后的感受。
- 5、让学生说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。）

三、适时点拨

- 1、说出感恩父母的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

2、说出感恩老师的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

四、测评训练

1、生命需要（谢谢），生命离不开（谢谢），（谢谢）是人生天平上的一块砝码。

2、修养始于（善良），有了（善良）的心，才能完善人生，（善良）者快乐、幸福、富有。

3、人要有一颗（善良）的心，（善待）周围的人。

五、板书设计

感恩教育。

感激父母——生命。

感激老师——知识。

感激朋友——克服困难的力量。

感激我周围的一切——和谐健康的成长空间。

反馈、总结、拓展感恩教育。

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

六、本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。

资助育人班会心得体会篇三

1、通过资料交流让学生了解中国传统节日的由来、风俗，通过赏花灯、猜灯谜，让学生体验、熟悉我国传统的元宵节活动的热闹氛围，亲身感受到中华民族文化的魅力所在。

2、在元宵节活动中能表现出探究的意识，发现元宵节活动的新鲜事，有趣事；学习收集与元宵节活动相关的资料，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力；在活动中培养学生分工合作、积极参与、乐于表现的

意识和乐于与他人分享的态度。

教学过程：

一、解释“元宵”的含义

1、同学们，你们知道今天是什么日子吗？

2、有谁知道“元宵”一词的含义呢？

二、了解元宵节的由来

那么元宵节是怎么来的呢？

三、知晓元宵节的习俗

(一)我国民间有元宵节吃元宵的习俗。民间相传，元宵起源于春秋时期的楚昭王。某个正月十五日，楚昭王经过长江，见江面有漂浮物，为一种外白内红的甜美食物。楚昭王请教孔子。

(二)元宵节燃灯的习俗起源于道教。

(三)随着时间的推移，元宵节的活动越来越多，不少地方节庆时增加了耍龙灯、耍狮子、踩高跷、划旱船扭秧歌、打太平鼓等活动。

四、赏花灯，猜灯谜

1、学生相互欣赏各自的花灯，教师引导学生用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称、制作方法及特别之处等；评选出最能代表班级水平的花灯。

2、猜灯谜。

五、作业

围绕元宵制作一张手抄报(a4纸)

资助育人班会心得体会篇四

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2. 让学生懂得怎样去感恩。

3通过活动让学生真真学会如何做人。

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会

报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》唐孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，

老师!!谢谢你们的大恩大德!!!

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”

———晚唐李商隐《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激)〈背景音乐:每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人:

“赠人玫瑰,手有余香”。每个人都应常怀感恩之心,在学习、生活中,无论怎样都要找到感恩的理由,找到可以感恩的人。只有学会感恩他人,你才可能成为被感恩的人;只有感恩他人,你才会感动自己。

———善待他人,学会感恩,收获快乐!

(描述身边的好事,谈谈心中的榜样)〈背景音乐:爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育:

- 1、表扬先进(滴水之恩,涌泉相报,投之以桃,报之以李)
- 2、反思落后(列举恩将仇报,见利忘义、过河拆桥的小人)
- 3、〈背景音乐:回家〉

七、感恩方法大奉献:

- (1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。
- (2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。
- (3)体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着

想。

(4) 每天分担些力所能及的事, 学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。

(5) 尊重父母、老师的劳动成果, 天天反思过失, 学会说“对不起”

(6) 学会关爱身边的人, 存好心, 做好人, 及时给他人送上温暖。

(7) 多做善事、好事, 尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8) 列一张感恩表, 记下感恩的, 感恩的人, 时时图求报答。

七. 学生朗诵

感谢父母, 他们给予你生命, 抚养你成人; 感谢老师, 他们教给你知识, 引领你做“大写的人”; 感谢朋友, 他们让你感受到世界的温暖; 感谢对手, 他们令你不断进取、努力。

感谢太阳, 它让你获得温暖; 感谢江河, 它让你拥有清水; 感谢大地, 它让你有生存空间。

感恩, 是一种心态, 一种品质, 一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难, 感谢挫折, 不是乐观么? 感谢对手, 感谢敌人, 不是乐观么? 对于我们不甚喜欢的一些人和事物, 尽量想到它的正面, 想到它对我们的利处, 从而去感谢它, 不是乐观么? 所以, 感恩, 是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们, 我们随口说声“谢谢”, 可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多, 我们感谢他, 他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心, 是有礼貌, 是知恩图报。所以, 感恩, 是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱

资助育人班会心得体会篇五

1、引导学生了解感受父母之爱、教师之爱和博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、帮助学生学会理解关心父母、老师，建立回报意识和奉献意识，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

3、进步学生的品德修养，帮助他们逐渐构成良好个性和健全人格。

二、主要内容

感恩教育是道德品质教育的一个重要组成部份，展开感恩教育，侧重于感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩他人，感恩自然。

三、活动预备

事前布置学生查找与“感恩”有关的资料；确定本次主题班会的主人、重点发言的学生；预备好感恩卡、小品道具。

四、活动进程

（一）情境导入

（二）主题音乐——《奉献》（主持人登场）

（二）各抒己见，话感恩

1、争先恐后，我抢答。

2、妙语连珠，名人言

3、情深理透，讲感恩。

（三）各显神通，演感恩。

1、小品：《十三岁的礼物》

2、小型辩论赛。

3、独唱：《长大后我就成了你》

4、诗朗诵：《感激》

（四）真情涌动，来感恩。

我们要学会感激——感激我的父母，由于他们给了我宝贵的生命；

我们要学会感激——感激我的老师，由于他们给了我无穷的知识；

我们要学会感激——感激我的朋友，由于他们给了我克服困难的.力；我们要学会感激——感激我四周的一切，由于他们给了我健康的成长空间。

（五）情到深处，唱感恩

合唱：《感恩的心》

（六）老师总结。

在这次“滴水之恩，当涌泉相报”“感恩”主题班会的进程中，我能感觉到你们对这次活动的积极参与，你们都在全力以赴想靠自己的行动去感动他人你们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常出色，手语小合唱也非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我忽然感觉，你们这些曾在我看来长不大的孩子竟是如此独立，如此懂事，如此的真、善、美！

五、活动方案反思

资助育人班会心得体会篇六

2. 减轻父母的负担，增强劳动观念.

1. 你们在家里做家务吗?经常做吗?

2. 能够做哪些力所能及的家务劳动?

举例说明

讨论：(1)小华和妈妈的做法对吗?

2)不对的地方应怎么做?

2. 具体内容：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：

讨论：小刚的做法对吗?他错在哪里，他该怎么做?

1. 小明帮助爸爸抱柴.

2. 五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去.

3. 妈妈不在家，小红自己做饭.

4. 刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做.

5. 宋佳在班级爱劳动，在家就不干了.

通过刚才的学习，同学们有什么感受?

整理书包比赛

谈话法、表演法.

1. 全班准备歌曲《咱们工人有力量》。
2. 四位学生准备小品。
3. 一学生准备名人故事。
4. 一学生准备诗歌朗诵。
5. 五学生准备小品。
6. 准备拼字游戏。
7. 主持人小结。
8. 班长准备倡议书。
9. 二位同学协助“爱公益劳动惜劳动成果”的签名活动

(二) 全班齐声合唱革命歌曲《咱们工人有力量》。

(三) 小品表演。

1. 请杨磊、李明瑞、李洪武、刘爽文同学表演小品《一件小事》。

1. 请刘惠爱同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，是学生明确：

(表扬部分同学)

(五) 献给劳动者一首诗。

请孙燕娜同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 小品表演

1. 请徐俊伟、黄娟、杨小曼、雷天彩、郑俊俊同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。指出部分同学不尊重父母、老师、同学-----等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正)

(七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八) 主持人小结。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果

(九) 班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。

倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十) “热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。

让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

资助育人班会心得体会篇七

珍惜粮食，吃好盘中餐

经过召开这一次主题班会，从小养成爱惜粮食的习惯，让同学反思自我对待粮食的态度，从而懂得日常饮食的一些良好习惯，能做到爱惜劳动果实；让同学们养成物尽其用，不浪费，勤俭节约的好品质。

视频，讲解，讨论。

（一）中队辅导员宣布班会开始导出班会主题

古人云：身披一缕，当思织女之劳；日食三餐，每念农夫之苦。如果没有粮食，人类将无法生存。如果没有粮食，中国何谈发展。

（二）请同学们观看《小品喜怒哀乐羊肉串》，以此告戒同学们珍惜粮食的重要性。

食品问题早已不是个新话题了，“节俭粮食”更是我们从小便熟知的字眼。不管是从何__和朱__演出的小品还是李__等同学演出的小品，我们不难得知隐藏其中的道理。

（三）以令人震惊的数据来告诉同学节俭粮食的重要性，培养同学们勤俭节约的好品质，好品质。

（五）教师小结。

节俭粮食，不仅仅是一种口号，不仅仅是因为我们和所有人的号召与呼吁，我们期望它是一种情结，熔铸在你与我的心中，从而自觉的作到节俭粮食，从我做起，从身边做起，从此刻做起！

资助育人班会心得体会篇八

1. 通过知识竞答、讲身边事例、演小品、学习交通规则条例等方式引起同学们对交通安全的重视。

2. 形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力，为他们的健康成长打好基础。

3. 了解一些基本的交通规则及交通标志，逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1. 让同学们收集有关交通事故的案例或图片。

2. 了解一些常见的交通标志。

3. 选好主题班会课的主持人。

主持人（男）：同学们，你们知道什么对于人来说，是最重要的吗？

（生齐答：生命）

主持人（男）：对，就是生命生命对于人来说只有一次，我们每个人都应该珍惜它。

主持人（女）：为了使我们更加健康安全地成长，

主持人（男）：为了使同学们掌握更多的安全知识，

合：我们精心筹备了今天的“生命在你手中”主题班会，希望同学们积极参与和配合，让我们一起预祝这次活动取得圆满成功！

活动一：交通知识竞赛

主持人（女）：生命在你、我、他，我们每个人的手中，如何才能牢牢地把握我们的生命呢？交通安全知识知多少竞赛现在开始。

1. 简答题

(1) 交通讯号有哪些颜色？都有什么作用？

(2) 红灯亮时行人该怎样？

(3) 黄灯亮时还可以过马路吗？

(4) 什么灯亮才可以走？

(5) 行人、行车应靠哪边走？

主持人（男）：同学们，你们认识这些标志吗？（出示几个交通标志：直行、向左转弯、禁止行车、禁止通行、向右急转弯、两侧变窄、左侧变窄、安全出口等）。

活动二：身边交通事故案例大家谈

主持人（女）1. 畅谈身边或自己知道的交通事故案例。

2. 你听了这些案例之后，有何想法？

（自由发言）

主持人小结：生命在你手中，交通安全不容忽视下面我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯（分发《中华人民共和国道路交通安全法》摘要，深化主题）。

活动三：演小品，试体验

主持人（男）：接下来我们请李浩、张雨生、李文庆、卢周伟、张浩杰、魏晨阳、崔佳乐这几位同学来表演一个小品）。

1. 演小品：一农用三轮车载多人回家，在乡村小路拐弯时不慎翻车，学生a不行右臂折断，造成终身残疾。

2. 试体验：交通事故一旦发生，会给我们带来无法弥补的伤害下面我们一起来体验一下交通事故得学生a带来的不便规则：先请同学们站起来右手不动，一分钟之内将自己的上衣脱了再穿上。

4. 学生自由发言。

主持人：请班主任总结本次班会。

1. 一定要强化交通安全意识

2. 自觉遵守交通法规：

(1) 行走时，要走人行道，要是没有行人道的时候靠右走。

(2) 乘坐交通工具时，一定要等车停稳之后再上下车，不要拥挤车辆行驶中不得将头、手等身体的任何部位伸出窗外。

(3) 骑自行车时要注意双手握把，靠右慢速行使过马路时要下车推过去。

通过这次班会，我也希望我们每个同学做一名安全使者，将安全的种子传播给每一个人，让全社会永远铭记：生命在你手中！

资助育人班会心得体会篇九

通过这次主题班会，使学生能够体谅父母，理解父母的爱，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，学会用自己的努力来报答父母。

教学方法： 朗诵，歌曲，演讲，讨论谈话，游戏

教学程序：

鼓掌欢迎学生家长代表进教室，家长就座。

父亲的爱，是春天里的那一缕阳光，和煦地照耀在我的身上；是夏日里的那一丝凉风，吹散了我心中的烦热；是秋日里的那一串串硕果，指引着我走向成功；是冬天里的那一把火，温暖着我那颗冰冷的心。

母爱是伞，为你遮风挡雨。 母爱是衣，为你送去温暖。 母爱是灯，为你送去光明。母爱是光，照亮你的心灵。

初二（4）班《我的成长，您的微笑》感恩父母主题班会现在开始。

二、mtv欣赏：周杰伦《听妈妈的话》（主持人交待要求）

主持人谈感受，请同学们谈谈平时父母的严格要求及自己的感受。

学生发言……

三、调查：被爸爸妈妈打过的同学和打过孩子的家长，并分别请代表说说当时的感受。

1、学生、家长代表发言……

3、就大屏幕上的话谈谈感想

四、学生小品表演：生活中父母或严或慈的一些小片断（表达爱的方式）

五、主持人：多么沉重的亲情呀，父母就是这样用他们的方式在深深的关爱着我们，可是我们往往却察觉不到，更有甚者，误解父母仇视父母。还记得我们学过的背影么？朱自清先生用他感人至深的文字告诉我们：做儿女的应该懂得体谅

理解父母。下面请……同学演唱《背影歌》。

六、小组讨论：学生说说自己平时不懂事的表现

七、家长寄语：请家长代表发言。

八、诗歌朗诵《父爱》《母爱》

九、小游戏：考验相互间的默契，相互间的了解程度。

十、合唱《念亲恩》

（在“感恩的心”的音乐中，几位同学表演手语）《我的成长，您的微笑》主题班会即将接近尾声了。全体学生起立。借此机会向我们的爸爸妈妈说一声：“爸爸妈妈你们辛苦了！我们爱你们。

资助育人班会心得体会篇十

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

推选男女生个一名作为主持人，熟悉台词；熟悉诗歌《拥有一颗感恩的心》、《母亲的赞歌》；熟悉歌曲《烛光里的妈妈》、《永远的朋友》和《每当走过老师窗前》；学生准备《给妈妈的一封信》和写给小学老师的一封信。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

女：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，

男：我们滋润着真情的雨露成长。

女：鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，

男：我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。

合：**班感恩教育主题班会现在开始。

听了朗诵后，请同学们说出最让你感动的一件事（请几位学生讲述）

男：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。请听***同学歌唱：《烛光里的妈妈》。

老师按语：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

男：十月的阳光如此灿烂，十月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望；似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师！我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。

请听***同学写给小学老师的一封信；

全班合唱：《每当走过老师窗前》

女：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。多年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；多年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；多年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

男：友情是在两个人心声和灵魂的投缘中，在相互倾心交往的过程中，在相互认可的对撞中诞生。友情是一种纯洁、高尚、朴素、平凡、浪漫的感情，它需要真诚和忠实来播种，需要真、善、美来浇灌，需要良知与原则来栽培，需要坦诚理解来维持，需要善意谅解来呵护。现在拥有的每一份友情，或许你现在觉得它们平淡无味，但有一天你会发现，那才是人间最值得珍惜的东西，每时每刻，带给你温暖的关怀和前进的勇气。

下面请欣赏歌曲：《永远的朋友》

男：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

(1)为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

(2)每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，

给父母一个好心情。

(3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

(4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。

(5) 为父母分担一些家务和烦恼。

(6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

(9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

(10) 列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向

合：下面全班齐唱《感恩的心》

女：请班主任**老师总结讲话

男：让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。

女：我们也要学会感恩，感谢这一切，感恩的心，感谢有你

合：感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜。