

小小班亲子游戏教案 小班亲子游戏活动 反思(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小小班亲子游戏教案篇一

活动虽然圆满结束了。确实让我们发现了很多的问题供我们反思改正。1. 本次活动虽然是第一次举办，遇到突发问题解决的想法不够全面。当天下雨，园方没有做好第二准备，打乱了计划和安排。因此出现了室内空间小。热闹气氛不够。很多家长只能让孩子品尝。自己不能参与！孩子所品尝的美食品种有限。部分家长对突发下雨也准备不足，老师对佳肴的要求把关力度弱，因此出现了有的班级是盛宴。有的班级比较“冷宴”了。以后在组织活动严格按照要求、按质量完成。2. 活动设计为两个环节；品尝百家宴和亲子游戏。2号的游戏部分准备很充分。但项目太多、时间太长。所以出现秩序比较忙乱。老师在班级组织上还优待于提高。主持的`驾驭能力和方法还要加强。

以后象这样的游戏活动提前开始进行初赛、复赛。再在活动当天进行决赛。3. 我园坚持活动参与“一个都不能少”的原则。让每个家庭和孩子都能参与。可有些家庭非常积极参与游戏“n”次。这体现出老师的控制和安排场面上的应变要提高。家长们遵守纪律、尊重他人、为孩子树立好榜样的意识要长期不懈的引导。以后多开展些家园互动交流互动。

以上都是在今后组织活动要注意改正的方面。这样会对活动的开展有帮助。希望在我们共同的努力下，活动会举办得更

加精彩绝伦的。让孩子更加感受到快乐！留下最美好的印迹！家长们你们也许有好的建议。请留言我们。谢谢！

林之光幼儿园园长

小小班亲子游戏教案篇二

上个礼拜五是我实习期间上的最后一堂课，本想把它上好，可是结果却事与愿违，上得一团糟。

表演游戏，没上之前我就一直没底地对自己说：“我该怎么上，怎么导入啊？没有一个侧重点我要怎么教啊？难不成真的只让幼儿回忆一下表演过哪几个表演游戏的主题，就让他们自己玩？”

可能也就因为自己没底，幼儿乱，我也跟着乱，以致整个半日活动下来，整个教室给人的感觉都是嘈杂声一片。。。。。

2: 25，组织幼儿起床的时候，幼儿的穿衣、叠被等相对以前来说都显得比较慢，不过尚能接受；可到了做午间操，在教室里做一下操节的时候，我总是没法集中全部的幼儿，喝完水的小朋友能听话的站好队形，没喝完水的小朋友，竟不管我怎样催他们，他们还是照样边喝水边聊天，我当时真是无奈至极，只好让排好队伍的幼儿先做操节。

可做操节的时候，问题又出现了，三个男孩子：曾铮，吴靖荣，沈文益，又因为站的位置起了争执，我让他们按原班老师排的位置站好，可他们还是照样争执，觉得自己就是站在这个地方，看一下时钟，已经2: 45了，要在平时的话，现在已经是在吃午点了，此时此刻的我真是着急万分，最后只能让他们三个站在一旁，看着我们做操。

好不容易把操节给做完了，到了该吃午点的时候。记得我前两次上课的时候，要求他们安静吃点心，他们都会按老师的要求来做，可今天不知道是因为天气的原因，闷热，幼儿的心情一直处于躁动中，还是怎么的，任我怎么说，怎么表扬某个小朋友，批评哪一组，他们还是照样讲话，我真的是快晕倒了，怎会碰上这种情况啊，好几次我都只能无奈地看着我们组的组员，把求救目光投向她们，结果是她们也没辙了，最后董老师出声了，让幼儿全部起立，站着听她的训话。可话刚训完，刚让他们坐下来继续吃午点，没一会儿，他们又讲话了。看着时间已经是3:05了，我真的是着急万分，在这样拖拉下去，还有时间上课吗？于是我就又说了一句：“小朋友们，你们看，现在是几点啦？已经是3:05了，如果你们还不赶快把点心吃完，待会没时间玩游戏，就不好了。”然而，依旧还是老样子，幼儿根本没把我的话放在心上，真是左耳进，右耳出，我实在是没辙了，只能继续耐心等待他们把点心吃完。

3:15，终于到了集中教学的时候，然而正如我前面所说的，我对这堂课的教学是没底的，又加上幼儿可能因为是星期五，显得格外兴奋，以及闷热的天气又让他们的心情很躁动，以致，上课的时候，幼儿的注意力始终没法集中，总有几个幼儿在做小动作，或者与身旁的小伙伴讲话。即使我批评了这些没注意听讲的幼儿，想办法想让他们的注意力集中在我这边，可不知道是怎么的，那时那刻，我竟是一点办法也没有，连手指游戏都忘了拿出来缓一缓，总之，我只能很生气地大声要求他们安静，并做暂停的手势。

下午的表演游戏，我存在了许多不足的地方，具体如下：

- 1、幼儿的情绪，我始终没法安抚好，让他们安定下来。这与我的“上课纪律维持方法”能力的不足是紧密相关的。平时有注意到的手指游戏，以及见习时学到的吸引幼儿注意力的方法，到了关键时刻，竟不懂得拿来用，心里只能干着急。

各个表演游戏的主题，并能轮换表演主题内的各个角色；能进一步生动、形象、完整地表演故事情节，掌握故事中人物的对话、表情。可我在导入时，我只是简单地让他们回忆已表演过的游戏的主题，而把重点放在分析新的游戏主题《老狼整容》“老狼”在整个故事情节中神情的起伏变化，由整容前的病怏怏到整容后的生龙活虎，再到没有吃到小动物山羊、兔子的懊恼心情，最后被化装成老山羊的大猎狗制服时的无奈、泄气模样。

可能是我的语言组织能力不佳或者是我说的话不是很“儿童化”，以致我让某个小朋友上前表演老狼的神情时，她对我说的第一句话是“我不知道怎么表演，什么是神情啊？”所以，“老狼”在故事中随着剧情的发展，神情的起伏变化，只能让我自己一个人边说边演。遗憾的是，我的表演不够大胆、夸张，所以“老狼”这一人物形象的重点分析，收到的教学效果并不是很明显，幼儿在表演时，表现最好的就是语言，姿体语言还是不够丰富。

3、评价的重点不突出。游戏结束时，我只是让各个主题的幼儿自己推选出一位“最佳表演者”，而忘了问“为什么要选他呢？”。由于在收玩具的时候，《金色的房子》这一组的幼儿不团结，没有一起收玩具，甚至有的幼儿还在搞破坏，而更另人气愤的是，整个游戏期间，他们都是一直在布置环境，有的幼儿环境布置一半时，布置好的地方又被同组调皮的幼儿给破坏掉了，所以他们就一直处于“建设——破坏”的恶性循环中。因此，我就在点评的这段时间，当着全班幼儿的面，教育了他们。

4、观察能力不足。就拿幼儿分主题游戏时，在《金色的房子》这一主题里表演的孩子一直在环境布置，我竟没有发现，真是失职到家。观察能力不足，还不仅仅体现在这个地方，就拿我们平时说的“擒贼先擒王”这句话来说，中班幼儿的情绪是很不稳定，容易受到其它幼儿的情绪感染，我在教学中，竟没有抓住幼儿的这一心理，还傻傻地请那几个在幼儿中有

号召力的幼儿上前表演，当他不会表演时，下面的幼儿就起哄了。。。。。

总之，这次的半日活动教学我是失败的，组织能力不佳，教学时心中没底，孩子乱，自己也跟着乱，观察能力不高等许多不足的地方还需要进一步改正，争取下一次的进步。

小小班亲子游戏教案篇三

我通过认真的观察孩子的行为，分析他们的心理特征，思考这个区域的材料环境，总结出了以下几点原因：

投放“找不同”这个游戏的目的是培养孩子的观察的能力、有耐心、认真、专心做一件事的好习惯。但是很多孩子来到都是一看看，二翻翻，三就走人了，没有一个感兴趣的。

幼儿在其他活动区中活动结束后都有作品给大家展示，从中得到一种满足，快乐，而益智区中的“找不同”却没有作品呈现。

两幅画或是两种物体进行比较找出不同之处，这对于小班的孩子来说有些难度，因为这种活动要求孩子必须有耐心、细心、还要专心才能完成。

小小班亲子游戏教案篇四

活动开始，我先让孩子明确了自己今天游戏的角色，让他们知道自己是刺猬宝宝，我是刺猬妈妈，让孩子能够更快地接受角色进入游戏中。接着以和刺猬妈妈出去锻炼身体为出发点，以边念儿歌边做动作的方式导入，让幼儿在轻松的音乐里动动手、动动脖子，学习小刺猬的动作，提高幼儿对于接下去活动的兴趣。

第一个环节我安排的是幼儿多形式的手膝着地爬。先让孩子们学一学刺猬爬的动作，在爬的基础上，让孩子们听不同的铃鼓声变换爬的节奏，当铃鼓声慢的时候，“小刺猬”就爬得慢；当铃鼓声快的时候，“小刺猬”就爬得快；当老师举起铃鼓连续响时，“小刺猬”们就转着圈爬。在多形式的练习中巩固爬的动作。

在第二环节中让孩子学习侧身滚的动作，教师请一名幼儿示范，然后提炼侧滚的动作要领，请所有孩子集体练习，再利用铃鼓节奏的快慢来增加侧滚动作的巩固。在练习好了之后，小刺猬们一起爬过山坡来到果园利用滚的方法来运果子，来检验滚的成果。

一、在情景角色演绎中，引起幼儿兴趣

小班幼儿的思维是直观形象性思维，因此教师需要运用具体的角色帮助幼儿串联一个情景，让孩子在情境中游戏中获得能力的提升与快乐的体验。本次活动让孩子们做刺猬宝宝，我做刺猬妈妈，增加角色情景，在练习完爬与滚的动作后，运用帮刺猬奶奶运果子的情景让孩子体验滚的动作要领，在有趣的情境中快乐地学习。

二、在幼儿自主练习中巩固技能

本次游戏主要目的是让孩子利用滚的技能来完成运果子的任务，体验游戏的快乐。在游戏前我增加了爬与滚的'技能巩固，利用铃鼓节奏的快慢，让孩子听铃鼓节奏进行相应的节奏变化爬行，增加游戏的乐趣，但在每次练习完成之后我缺少了评价环节，没有把孩子爬与滚的掌握情况反馈给孩子们。游戏环节是孩子们最喜欢的，他们除了用滚的方法之外还有用手，用蹭的方法，但由于我在游戏材料准备上考虑不足只有一次游戏机会，一次游戏的机会有点少，远远没有满足孩子们在运果子中的快乐。

三、引导幼儿在评价中发现新观点

评价活动对于体育游戏活动来说是很重要的不可缺少的一个环节，在评价过程中幼儿可以发现别人在游戏中的亮点，也能够认识到自己在游戏中对于规则，技能把握的不足之处，在以后的游戏中进行改进。同时评价过程也能促进幼儿的语言组织能力、反思能力与沟通交往能力的发展。

游戏是幼儿比较喜欢的一种活动，幼儿能够在宽松的情境下，

本次活动运用小刺猬的形象幼儿比较喜欢，角色扮演也很投入，能够积极参与到游戏中来。本次活动下来，我觉得根据我们小班年龄及体育游戏的特点有些地方还需要改进：

一、铃鼓的指令不明确

在活动中我要求孩子听铃鼓的声音进行变换爬行，铃鼓的声音慢小朋友爬的慢，铃鼓的声音快小朋友爬的快，铃鼓连续响，小朋友原地转一圈，在活动中孩子们都很积极投入，能够按照指令来游戏，但当我连续响铃时，由于幼儿是背对着我，再加上连续响铃和快速响铃的音乐节奏比较相近，因此在转圈这一环节很多幼儿没听清楚，可能改用指令更清晰的乐器代替效果可能会更加好一点。

二、游戏流程过于繁琐

本次游戏中我设定的目标为巩固手膝着地爬，学习侧滚的动作。因此在游戏环节首先让幼儿尝试自由爬、还有听节奏爬，再次学习侧滚的动作，进行听节奏练习，最后进行游戏。在时间的安排上有头重脚轻的意思，之前的练习时间过于长，游戏时间太短，在练习的时候孩子们都迫不及待想要去运果子，可以延长游戏的时间，缩短练习的时间。

也可调整活动目标的设定，把游戏的重点放在爬上，让孩子

们充分体验多种形式的爬，弯弯绕绕的爬，梯形的爬，直线的爬，听指令地爬，通过游戏重点做透爬这个动作技能，然后让刺猬宝宝通过运果子利用滚等的动作作为游戏的提升。

三、材料准备不充分

游戏活动中，材料作为游戏的支架式游戏的一个载体，对于游戏活动起着关键的作用。本次运水果的游戏活动中，在材料准备上面，水果图片的数量比较少，准备的水果图片数量只够一次游戏环节，然后在水果图片的后面粘了双面胶，利用双面胶让孩子通过滚的动作把水果粘在身上运回家，这些水果图片在粘过一次孩子们拿下来之后水果图片相互粘连在一起很难分开，同时在粘过一次之后双面胶的粘性降低，不能重复利用，在材料准备上还可以更加改进，或者挖掘其他更好的替代物品。

体育游戏是幼儿喜爱的一种活动方式，在游戏中幼儿的心理是放松的，幼儿的情感体验是快乐的，在游戏中不仅锻炼幼儿坚强勇敢的品质，巩固了相应的技能，也增强了孩子间合作的品质，教师要根据孩子的年龄特点与兴趣爱好更多地创设更好的游戏机会。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班幼儿游戏活动反思。

小小班亲子游戏教案篇五

小班游戏活动《快乐纸棍球》中就是用废旧的材料创设幼儿感兴趣的戏。《纲要》中提出，在体育活动中，培养孩子坚强、勇敢、不怕困难的益智品质和主动、乐观、合作的态度。根据该执教老师目标的设定，本堂教学课基本完成了教学目标，孩子们玩的很开心，所以我对这节游戏课印象深刻。

从我观摩整堂课之后，感觉该执教老师的上课风格很轻松，比较喜欢放任孩子自主游戏，没有太多的去干预孩子们的的游戏，教师的角色就是定位于引导者、组织者，其它的任务都是让孩子们去完成，体现了游戏课堂的自主、愉快。

1. 节奏不要过快，注重游戏评价

马老师执教的小班健康游戏一共进行了15分钟，在时间上有些短，为什么时间过短呢，我觉得在活动过程当中的评价环节可以再详细明确一些。在执教过程中幼儿一共进行了7次游戏，每次之间的节奏很快，评价时也是孩子们随便站立，这样的后果可能导致部分兴奋的孩子没有听，就会影响接下来的游戏质量，所以我觉得子啊关键评价时是否可以让孩子们围坐下来，细细听听他人的'意见建议，这样会比较有利于教师的讲解。

2. 纸棍球的技能知识要重点进行强调

游戏开始前的讲解很重要，可能是之前玩过这个游戏，所以子啊观摩教学时并没有看到老师有过多的讲解。在开始游戏后，孩子们进行了非常激烈的争抢，有几次可能涉及到球出界等犯规知识，我不知道孩子们是否清楚。我觉得一个完整的游戏活动，有些讲过的知识还是需要反复重提才能让孩子记得更加清楚。

1. 游戏源于生活

我自己在上游戏课时，我总是很急于的想挖掘更好玩、更有创意的游戏，所以总是觉得好像没有什么游戏好玩了。其实我的想法错了，很多好玩的游戏就存在与我们的生活中。有些游戏虽然名头不一样，但是玩法基本相同，就是利用一个游戏进行了不同玩法的创想。今天马老师的体育游戏孩子很会玩很喜欢玩，我从中感悟到：简单的游戏就是快乐。组织孩子们进行游戏活动，不要求难、烦，简单的一个游戏就能

吸引孩子们主动参与，玩多少次都乐此不疲。所以我要善于去观察生活，从生活中取材，让游戏活动实实在在。

2. 成功在于细节

马老师让孩子们进行纸棍球的比赛，并且还模仿了制作了记分牌，让这场有趣的竞技游戏玩的有模有样。场上两队比赛队员还穿着不同颜色的服装，便于大家认清谁是自己的队员，免得到时大家分不清是敌是友。从这之中，我觉得执教老师的细心与用心，小细节中体现大智慧。想让游戏体现出竞技的感觉，必须有这些小细节的体现，所以今天一课让我收获多多。

好课听过之后不应该被雪藏，回幼儿园之后我也要进行一番修改与执教，把好课用到自己的教学中去，让我班的孩子也一起参与游戏活动的欢乐。