

# 最新中学学生资助工作总结 中学资助工作计划(汇总9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 中学学生资助工作总结篇一

根据中共贵州省委办公厅、贵州省人民政府办公厅印发的《关于进一步加强农村贫困学生资助推进教育精准扶贫的实施方案》和省教育厅、省财政厅、省扶贫开发办公室、省人力资源八免一补一资助政策和社会保障厅关于印发《贵州省进一步加强农村贫困学生资助推进教育精准扶贫实施办法(试行)》的通知和黔西县教育局办公室《关于近期工作安排的通知》，我校为有效落实教育精准扶贫学生资助政策，特制定本方案。

组长：

副组长：

领导小组下设办公室：学生处

办公室主任：

办公室成员：

3. 办公室、王海燕负责全校精准扶贫资料收集汇总。

4. 班主任职责：负责对贫困学生进行建档立卡、摸底排查。

5. 帮扶教师职责：负责对帮扶的贫困对象的具体帮扶工作，做好走访记录和自己相关工作的记录上报。

(一)教育精准扶贫学生资助的对象为：

1. 在我校就读，具有全日制学历教育正式学籍和贵州省户籍的农村建档立卡贫困户子女，经扶贫部门按“两公示一公告”程序审核后，进入贫困人口建档立卡系统的学生。

(二)申请教育精准扶贫学生资助的农村贫困学生应同时具备以下基本条件：

1. 热爱祖国，拥护中国共产党的领导；
2. 遵守宪法和法律，遵守学校规章制度；
3. 诚实守信，生活俭朴。

## 中学学生资助工作总结篇二

时光飞逝，转眼又是一个新的学年。作为一名大三的学生，在过去的两年里一直担任班委为班集体服务。本学年课程量有所减少，我想把这些多出来的时间投入到学院的工作中，利用自己的特长为这所培养我的学校做些事，同时提高自己各方面的能力，争取做一个全面发展的优秀大学生。所以本学年我加入了学生资助中心的大家庭，隶属助学贷款部。现对本学年的工作、学习、生活做一个计划，内容如下：

### 一、工作问题

助学贷款部的本职工作是：

1. 协助学生资助中心做好国家贫困生的材料收集、审核、助学金发放等工作；

2. 组织开展国家奖助学金政策宣传咨询活动；
3. 建立并不断完善国家助学档案及贫困生管理数据库；
4. 协助资助中心做好特困生学费缓交的相关工作；
5. 协助学生工作部(处)做好特困补助及寒衣的发放工作；
6. 负责部门各类资料的收集、整理及归档工作；

可以看出，以上工作对word以及excel等办公室软件操作能力有所要求。由于我以深入学习过这两种软件，所以在正式开展工作前，再将这些软件熟悉熟悉是很有必要的。其次是对认真细心的工作态度要求很高，所以在工作态度方面，我会做到严谨，耐心。

## 二、交流问题

### 1、部门内部交流

助学贷款部共有八名成员，在工作中精诚合作，在生活中互帮互助，工作之余多多组织活动加强成员间的感情交流，不仅有利于日后工作的开展，更能把我们部门打造成为一个具有高度凝聚力的大家庭。

### 2、部门间交流

由于院学生资助中心各部门分工不分家，所以我们除了做好本职工作外，在其它部门组、织活动时给予大力配合。方便部门之间的合作，使学生资助中心正常运行。共同把资助中心办大办强！

## 三、学习问题

作为一名大三的学生，把自己的专业基础打扎实是第一要务，我会在学习和工作中找到平衡点，做到学习工作两不误。同时帮助中心里的学弟学妹摆脱学习中的种种困惑，督促他们提高学习成绩，端正学习态度。

加入学生资助中心贷款部，我就不仅仅代表我个人了，作为资助中心的一名成员，我会时刻以中心的集体荣誉为重，尽自己所能，为中心增光添彩。

## 一、指导思想

弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

## 二、扶助对象

- 1、遵纪守法，品行优良。
- 2、诚实谦逊，好学上进。
- 3、经济困难，并迫切需要资助的。

## 三、扶助方式

- 1、由全体教职工与学困生结对帮扶，每人扶助一名贫困生。
- 2、具体活动由校党支部组织进行，扶助名单由班级统一安排。

## 四、扶助内容

- 1、思想上解惑

鉴于贫困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源。有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强。要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理。帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

## 2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，每学期开学都要给贫困生购买学习用品、换季衣物及课外读物，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

## 3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此党员要发挥“先锋岗”作用，要从学习上去帮助，利用课余时间帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

## 五、扶助要求

1、扶助工作自愿进行。热忱欢迎并提倡全体教职工积极参与此项活动，并落实到具体行动上。

2、扶助工作应保持持续性、稳定性。

3、由年级各班联合推荐学困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后，上报党支部。

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要相互自愿，共同做好帮扶解困工作。

一年来，在省学生资助管理中心的指导下，在市教育局的正确领导下，我们克服学生资助工作量大、面广、对象复杂、管理难度大等问题，努力完成各项工作任务，认真落实国家各项资助政策，把惠民工程实施到位。现将工作总结如下：

### (一)加强了资助队伍建设

学生资助工作是国家的一项惠民政策。这项工作工作量大，任务重，需要专门的机构，专门的人员来落实。经过努力，市委编办于2014年7月批文同意，南平市职成教研室成立南平市学生资助管理中心，调剂1个编制，专门从事学生资助管理工作。建瓯市经编办批复确定了3个编制的学生资助机构，队伍建设迈出了可喜的一步，但具体工作人员尚未安排到位。其它大部分县(市、区)因编制问题尚未建立由编办核准批复的专门学生资助机构，资助队伍尚不健全。

### (二)规范了资助档案工作

为了规范全市学生资助工作，我市出台了资助档案建设专项文件，进一步推进了资助档案建设工作。一是建章立制，规范档案管理，对办理完毕的文件集中管理，及时收集、定时清理、年终复查，保证文件材料收集完整、齐全，严防遗失和泄密；二是注重收存，科学合理归档，分类(综合类、表册

类、财务业、声像类)整理装订成册;三是存放有序、方便查找利用;四是以查促建,整改提高,结合资助检查对档案材料进行补缺补漏,自我完善;五是树立档案意识,熟悉档案制作程序,培育档案规范建设典型,以点带面地推进资助工作档案建设。2014年,经研究,确定南平市教育局、邵武市教育局、武夷学院、闽北卫校、南平一中、建阳一中等单位为省资助档案建设试点单位。

### (三)实行了阳光操作制度

全市中职学生实行“中职卡”制度,高中学生实行“高中资助卡”制度,实现了“统一办卡,集中支付”;实行“助前”和“助后”公示,确保了惠民政策的“阳光操作”;明确资助工作操作流程,准确掌握学生变动状况,做到“不错报、不多报、无漏报”,确保了统计报表的准确无误。各校都按要求设立了资助咨询电话和举报电话,增加了透明度,保证了助学金发放工作的公正、公开、公平。建阳县学生资助管理中心在资助对象认定方面,坚持“三级评审”、“三级公示”制度,确保了公平、公正。

### (四)加大了资助宣传力度

今年,我市用心响应省“励志校园-感动海西”公益宣传活动,转发文件、制定方案、精心组织、配合采风、广泛宣传,让国家资助政策家喻户晓。南平市活动组委会评审确定了闽北卫校周诗雨、南平八中吴诚俊、武夷山章丽、建阳吴迪茜;松溪刘义鑫薛亚东、浦城周叶诚、邵武陈慧敏;顺昌雷水平、政和黄文华等13位同志为省首届励志海西先锋人物推荐人选。其中武夷山章丽和松溪刘义鑫获得本次活动的提名奖。武夷山蔡誉僊、建阳林思绮戴远情、南平职专卢建的宣传作品被推荐到省上参评。建阳市学生资助管理中心利用电视台、电台、报纸、网络等多种媒体工具,结合家长会、主题班会和致家长一封信等形式大力宣传国家资助政策,定时回访受助学生家长,提高群众知晓度。浦城县仙阳中学“梦圆亦馨”

基金会的活动独具特色，获省资助中心推荐到省电视节目进行宣传。由于工作业绩突出，南平市、武夷山市学生资助管理中心和浦城的仙阳中学被授予全省“先进单位”称号，南平刘旭森、顺昌卢琴英、政和谢祖旺等同志荣获“先进工作者”的称号。

#### (五)落实了资金监管措施

今年上半年，全市开展了一次资助工作大检查。检查组兵分3路，对全市64所高中和中职学校的助学金工作进行了一次“拉网式”的检查，采取现场反馈并提出整改意见，要求9月份整改到位。下半年又对整改状况进行了抽查。光泽县学生资助管理中心每月深入所属中职学校2次，对学校国家助学金和免学费政策落实及自查自纠状况进行认真的检查，发现问题及时下达整改通知，并定时复查。透过“普查-反馈-通报-整改-复查-再整改”，绝大部分学校整改基本到位，进一步规范了全市的资助工作，提高了资金的监管力度。

#### (六)推进了生源地贷款工作

为做好生源地信用助学贷款工作，让更多家庭经济困难的大学生能顺利完成学业，邵武市主动加强与信用社的联系和沟通，召开了“关爱信用记录”座谈会，农村信用社、高中学校负责资助工作的老师进行了应对面的交流，并对生源地助学贷款的相关工作做了具体的要求。各校加强了对高三学生的政策宣传和诚信教育，让每个学生都了解生源地助学贷款政策，帮忙家庭经济困难学生安心学习、用心迎考。

#### (七)贯彻了国家惠民政策

据统计，今年全年发放中职助学金1485余万元，免学费资金882余万元，惠及8566名学生；发放高中助学金800余万元，惠及5387名学生；发放少数民族中学学生助学金20.76万元，惠及173名学生；全市幼儿“低保家庭”学生发放80余万，惠



及660家幼儿园的儿童;办理生源地助学贷款2374人,“授信金额”达4831万元。此外,今年市教育局和市企业与企业家协会联合会密切配合,开展了南平市济困助学活动,收到匿名企业捐助200万元爱心善款,资助了闽北139所学校1303名家庭经济困难学生。

当然,在资助政策的实施工作中还存在一些问题,比如资助队伍规模太小、资助人员不稳定,效率不高;资助机制不完善,运行不畅;资助工作难协调,配合不力;宣传形式较单调,影响不广,有待在今后的工作中改善。

## 一、指导思想

为贯彻党的精神,弘扬中华民族扶危济困的美德,进一步加强对对贫困学生的帮扶工作,实现“不让一个生活上有困难的学生失学,不让一个思想上有困难的学生落伍,不让一个学习上有困难的学生掉队”的教育目标,为贫困生提供物质上、精神上援助,使他们不因家庭困难而失去求学机会。将学校“校园帮扶站”“留守儿童之家”的建设工作与“困难学生”的帮扶工作有机的结合起来。通过全体教师和学生的大力支持和贫困生自己的努力,促进学困生健康成长,从而全面提高我校的教育教学质量。

## 二、工作措施

强化宣传,提高认识号召学生在不增加家庭负担和自愿的前提下,节约自己的零花钱,向贫困生献爱心,教育学生学会关爱,学会帮扶。发动全班同学爱心捐助活动。在校园帮扶站募集的资金中拿出一部分帮扶贾文琪同学。

## 三、帮扶方式

- 1、定期对其进行家访,了解其学习生活情况及其困难;

2、以“校园帮扶站”为载体，每期根据具体情况对其进行物质上的帮扶。

3、以贾文琪科任老师为主，对贾文琪进行心理、学习上的帮扶。

#### 四、帮扶内容

##### 1、思想上解惑

鉴于贫困生的家庭特殊，他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多贫困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找贾文琪谈心。

##### 2、生活上资助

贫困生贾文琪平时的生活费用都很低，往往不能满足他最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，每学期开学给贾文琪购买学习用品及课外读物，帮助他渡过难关，使他安心地投入学习。

##### 3、学习上帮助提高

为了避免贾文琪由于客观条件的影响，造成成绩不如人意。为贾文琪未来的人生打好底色，就必须培养他自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未

来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此要从学习上去帮助，利用课余时间帮助他学好功课，帮助他掌握学习方法，使他学会学习。

为认真贯彻县委、县政府关于和谐平安建设的总体部署，根据县综治委的挂点帮扶创建平安乡镇的要求，我局挂点帮扶村为三县村、村委会，按照区综治委确定的以创建平安村为重点，深入推进和谐平安建设的总体思想和抓“两头”、带中间、促平衡的工作思路及我局和挂点村的实际情况，特制定以下帮扶工作计划：

## 一、完善组织，周密部署

为建设和谐平安，不断提升平安创建整体水平，我局及时召开局党组会议，成立了以同志为组长，同志为副组长，成员有、的帮扶工作小组，由同志具体负责与帮扶点的日常联系。

## 二、结合实际制定切实可行计划

1、积极督导挂点村化解矛盾，加强与挂点村联系，及时了解村民困难、矛盾纠纷，通过排查调处，努力把矛盾纠纷化解在基层，解决在萌芽，有效防止矛盾缴化、上升。

2、青少年是未来建设的中尖力量，加强青少年道德教育，预防青少年犯罪是我们帮扶工作的重点之一，我局计划每季度下村进行一堂思路道德教育和光荣传统教育，努力提高青少年思想道德素质，有效地预防青少年违法犯罪。

3、关心弱势群体，开展“一对一”、“一帮一”活动，一是根据村委会提供信息，为村里贫困户，五保户开展捐钱、捐物活动以及送科技文化下乡活动，帮助他们早日脱贫致富；二是关心村里留守儿童的教育、管理，通过村委会流动人口档案，定期下乡了解老少留守家庭的实际困难切实帮助他们解决问题。

4、协助督导帮扶村开展严打整治斗争，促进和谐平安建设。一是加强法制道德教育，搞好综治工作进村入户，提高村民法制意识；二是督导帮扶村加强和改进刑释解教人员的安置帮教工作，减少重新违法犯罪，加强对“武疯子”的管理，防止这部分人员失控危害社会；三是督导帮扶村，加强刑事犯罪的打击，遏制刑事犯罪，增强群众安全感。

和谐平安社会建设是我们社会各行各业的共同责任，我局将按照省、市、县综治委文件精神，全面提升平安创建工作的总体水平，为建设和谐、平安贡献自己的力量。

## 中学学生资助工作总结篇三

为弘扬中华民族扶危济困的美德，我校计划倡导在x年全校教师中开展对学生“结对子、送温暖”活动，为学生提供物质上、精神上援助，使他们不因身体残疾或家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师的大力支持和学生自己的努力，促进他们健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量。

1、继续争取政策扶持，拓展资金来源。

2、广泛宣传，进一步加大社会各单位、团体和个人捐赠。

3、发动本校教师捐款捐物。

1、倡导全体学校教师与学生结对帮扶，每人扶助一名学生；

2、具体活动由学校组织进行，学校教师自愿扶助，扶助名单学校统一安排；

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

1、思想上解惑

鉴于我校学生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多残疾生往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，命运是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

## 2、生活上资助

我校学生来自家庭的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

## 3、学习上帮助提高

这些残疾学生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而他们要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

3、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相自愿，共同做好帮扶解困工作。

4、建立学生档案。学校计划将每学期学生情况登记表和捐款情况表及时收存。建立完整规范的学生档案，一是确保被帮扶学生的经济支持，二是对每年一度的新生通过调查摸底重新确定入档，使全体学生管理工作落笔有踪、起始有序。

## 中学学生资助工作总结篇四

认真贯彻落实省教育厅《关于进一步加强高校家庭经济困难学生校内资助工作的通知》精神，制订出台《淮北师范大学校内资助管理办法》。按照《安徽省高等学校学生资助工作评估指标体系》的要求，扎实做好我校的学生资助工作。积极迎接省民生工程高校学生资助工作考核。

（一）编佣淮北师范大学学生资助100问》、《安徽省生源地信用助学贷款政策简介及说明》等学生资助工作手册，并随同新生录取通知书寄给新生，使新生及早了解有关资助政策。

（二）通过广播、报纸、宣传栏、资助网等多种形式，加强资助政策宣传。充分利用新生入学和毕业生离校的可利时机，开展学生思想\*\*\*教育和诚信教育，强化履约意识。

（一）进一步完善我校国家奖学金、国家励志奖学金和国家助学金的评选办法，严格规范评选程序，不断提高评选质量。

（二）深入研究家庭经济困难学生认定中的难点问题，切实增强认定工作的科学化、规范化，并加强家庭经济困难学生信息档案建设，认真核实，适时调整，实行动态管理。

（三）结合学校实际，进一步完善奖、贷、助、补、减、捐等各项资助制度以及管理规定建设。

（四）进一步加强学生资助管理工作中的各项财务制度建设，确保按时足额将各类奖助学金发放到学生手中。

（五）进一步加强生源地信用助学贷款工作，加强助学贷款贷后管理工作。

（六）积极落实应征入伍服义务兵役在校大学生和毕业生学费补偿、国家助学贷款代偿，在校大学生退役复学后学费资助，退役士兵考入普通高校学费资助等各项资助工作。配合做好被部队退回原入伍服义务兵役高校毕业生其学费补偿贷款代偿资金收回工作。

（七）进一步加大对学校各职能部门以及各学院学生资助工作的督查力度，确保严谨规范落实各项学生资助政策与经费。

定期对各有关部门和各学院从事学生资助工作的人员进行政策与业务培训，完善业务交流和培训机制，提高学生资助工作队伍的业务素质。

（一）组织学生参加全省高校“自立自强、励志成才、报效祖国”大学生演讲比赛，强化教育效果。

（二）选树学生资助工作的典型，并加大对典型事迹的宣传力度，发挥典型引领和激励作用。

（三）继续加强“励志、诚信、感恩”三位一体的资助工作育人特色建设。

加强理论学习，深入开展学生资助工作研究，并发表相关研究成果。

## 中学学生资助工作总结篇五

20xx-20xx学年度在我校校领导的正确领导下，认真学习、领会《教育规划纲要》和市教助函〔20xx〕40号文件精神，全面贯彻落实中央、省、市、县有关学生资助工作的各项政策。学校通过拓展工作思路，狠抓细化管理，不断提高管理水平着

力解决突出问题，保障每个孩子不因家庭困难而失学，继续完善家庭困难学生资助体系，为学生创建和谐稳定的校园环境。现就20xx年资助工作计划如下：

国家助学金是党和国家的一项惠民政策、民心工程，旨在帮助更多家庭困难的学生顺利完成学业，学校资助办在学生资助管理中坚持实事求是、以人为本的原则，认真贯彻国家的相关政策，加强科学管理，规范工作程序，突出工作重点，争取学生资助工作取得更大进步。

1、完善学生资助管理实施办法，结合我校实际和去年资助管理的工作经验，进一步完善《学生资助管理暂行办法》，确保学校各种形式的资助有章可循、落实到位。

2、加强学生资助的统筹安排，我校学生资助包括国家助学金和校内资助两部分。

国家助学金由国家财政资助专用账户——银行——直接打入受助学生开的银行账户卡。

生减免根据学生写出申请，班主任审核上报，由学校领导研究给予减免学生学杂费。

3、加强国家助学金政策的宣传，国家助学金政策体现了国家对家庭困难学生的关心爱护，我们一定要将这项惠民工程，民心工程宣传到位，使其深入人心。本年度计划以多种途径宣传国家助学金政策。采用校园广播、校园宣传栏、专题讲座、班主任开主题班会等形式开展宣传工作。

4、规范档案管理，学生资助档案室学校学生资助工作的直接反映。本年度逐步完成档案管理的规范和标准，从严、从细、科学的进行归类、汇总，每个环节可追溯性要强，确保各项工作有案可查、有据可依。



5、加强与上级主管部门的沟通，我校要及时与县资助中心联系、沟通，正确领会相关政策精神和操作规程，为我校的学生资助管理提供政策依据和技术支持。

1、加大宣传力度。

2、完善审核和公示制度。

3、完善档案管理制度。

## 中学学生资助工作总结篇六

根据教育局资管办工作意见，结合我校实际，认真研究上级文件精神，制定我校家庭经济困难学生资助工作计划，全面开展本学年贫困家庭学生资助工作。

坚持以科学发展观为导引，以努力构建和谐校园为目标，以帮助家庭经济困难学生顺利完成学业为主要目的，以全面落实农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活费补助政策，顺利完成家庭经济困难寄宿生资助工作为主要任务，积极开展家庭经济困难学生资助工作，确保我校家庭经济困难的学生得到有效资助，使其顺利完成学业，促进教育公平。

进一步落实好各项资助政策，使各项资助政策落到实处；完善学生资助管理工作，使学生在公开、公平的原则下接受资助；争取各方面资助资金，使更多的家庭经济困难学生得到有效资助。

1、每学期做好贫困生的调查工作，及时家访。

2、填写贫困生登记表，建立贫困生档案。

3、做好贫困寄宿生生活费补助的. 申请和发放工作。

4、做好校内自救工作。

5、协调各方面力量发展好家庭经济困难学生资助工作。四、  
工作措施

### （一）加强资助政策学习

认真学习领会政策文件精神，结合学校实际，做到理解和运用，准确把握、规范操作，确保国家资助政策惠及到每一位贫困学生。

### （二）规范资助工作管理

制定资助管理工作制度，成立贫困家庭学生资助办公室和家庭贫困学生评审小组，做好贫困学生认定和评审工作，严格履行发放的签字手续，确保真实，信息资料齐全，按年、班级分类存档备案，评审结果公式化，管理工作制度化。

### （三）进一步加强资金管理

资助款项是专项资金，落实帐目资金流向。加大监管力度，使资金足额、及时发放到学生手中。领取时须经学生家长、学生本人、班主任和校长签字确认。否则追究责任。

### （四）加大资金政策宣传

在资助过程中，要将资助政策规定和受助学生信息公开，通过黑板报、广播和主题班会进行宣传，使广大学生知晓受助权利，把资助工作制度化、公开化。

## 中学学生资助工作总结篇七

一是认真细致做好20xx年我镇生源地信用助学贷款的发放工作，在总结20xx年发放经验的基础上，提前做今年暑期助学

贷款发放前期准备工作，为贷款学生提供周到、满意的服务；全面、足额、按时回收20xx年全镇生源地信用助学贷款的本金和利息，贷款回收率力争达到100%。

二是进一步加强学前教育阶段家庭困难幼儿资助的审核、发放与管理工作。

三是着力寄宿制学校伙食资金的监管，进一步加强寄宿制学校家庭困难寄宿生资助的审核、发放与管理工作。

四是完成上级交给的其它资助工作。

为实现上述工作目标，我校将采取以下措施，全面完成本年度各项工作。

为了保证国家各项资助政策和措施的贯彻执行，确保家庭经济困难学生资助工作的制度化、规范化开展，在总结上年工作经验的基础上，突出各项制度的可操作性，增强制度的指导性，确保资助工作有规可依、有章可循。今年，我校继续完善机制建设。

为了让老百姓了解国家的各项资助政策，今年继续完善资助政策的宣传机制。实施资助政策宣传月活动，首先继续做到“四个一”，即在当地公众处制作一幅永久性学生资助政策宣传栏，向每个学生发放一份宣传资料，召开一次主题班会，在每个交通醒目处悬挂一条宣传横幅标语；各学校普遍做到“四有”，即有墙报、有横幅、有标语、有贴画；各学校组织开展资助“政策助我成长”为主题的感恩活动，收集典型事例。

依据国家资助政策，根据我校实际，继续完善相应的实施细则，规范各

阶段学生资助工作。按照上级学生资助文件精神，进一步细

化家庭经济困难学生认定办法，规范认定程序，建立家庭经济困难学生档案库，继续坚持“逐级认定、分段审核、分批公示、过程监督”的评审程序和办法。在各校建立完善学生资助管理体系，具体负责各校的资助工作。认真总结生源地信用助学贷款的工作经验，研究对策，理顺工作关系，建立相应的管理机制，确保今年我镇生源地信用助学贷款工作顺利进行。

加强对各项资助资金的监督、检查力度，坚决杜绝不规范操作现象。一是加强对学前教育阶段和义务教育阶段资助审核工作，严格按照学生本人申请，并出具村委会贫困证明，班级和学校共同把关的审核申报程序。二是定期对资助经费的发放进行检查，确保资助资金落实到学生身上，确保资助资金的使用和分配体现“公平、公开、公正”的原则。三是加强对全镇小学（幼儿园）伙食资金的审计检查，把伙食资金全部用到学生的生活上，提高伙食质量，让孩子们在快乐的生活里健康成长。

为认真落实财政部、教育部、银监会《关于大力开展生源地信用助学贷款的通知》和广西壮族自治区财政厅、教育厅、中国银行监督管理委员会广西监管局文件精神，各校要制定好本年度贷款学生的归集汇总回收奖励办法，做好本辖区内贷款学生的本息回收上缴任务。

学生资助工作是一项崭新的工作，政策性强，工作量大。如何保证资助资金的正确使用，如何保证生源地信用助学贷款工作顺利开展，如何确保学前教育和义务教育资助经费有序发放，如何构筑顺畅的学生资助工作体系，如何对贫困学生既进行资金物质方面的资助，又要加强诚信教育，提供道德精神资助等等，都要求我们勤于思考，善于总结，善于探索，寻找解决问题的新办法、新途径。这就要求我们在工作中注重总结自身的典型经验，注重学习其他地区的好的做法，注重听取学校和学生的意见和建议。研究生源地信用助学贷款的办理程序和相关政策，研究学生资助经费的发放机制，研究

探索将资助工作进行目标责任制管理的方法和途径等。做到政策清楚、道理明白、方法得当，并且不断总结，不断完善，不断创新，不断提高。

本年度，学生资助管理中心工作人员要加强学习，提高自身素质。学习

是一种政治责任、一种精神追求、一种思想境界，也是保持正确的工作方向，提高管理水平，打开工作局面的有效方法。要通过学习提高自己的知识文化水平，提高自身的理论素养，增加对政策的把握，把工作开展得有声有色，更好地做好资助工作。

## 中学学生资助工作总结篇八

加强领导，完善措施，落实各项资助政策，认真实施国家资助这项民生工程。

### （一）完善国家助学金制度

中等职业学校国家助学金资助范围：具有全日制正式学籍并在校就读的一、二年级涉农专业和非涉农专业家庭经济困难学生。第三年实行学生工学结合、顶岗实习。

根据《中国农村扶贫开发纲要〔20xx-2020年〕》有关精神，对于我省境内的安庆市潜山县、太湖县、宿松县、岳西县、望江县、阜阳市的颍上县、临泉县、阜南县，六安是的霍邱县、寿县、金寨县、利辛县户籍的学生，一律享受国家助学金资助政策。

资助标准每生每年1500元，资助期限为两年。

### （二）扩大免学费范围

从20xx年秋季学期起，民办中等职业学校全日制正式学籍一、二年级在校生中所有农村（含县镇）学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生免除学费，（艺术类相关表演专业学生除外），免学费标准按照当地同类型同专业公办中等职业学校免除学费标准给予补助。学费标准高于补助部分，学校可以按规定继续向学生收取。

### （三）进一步完善校内贫困学生资助措施

从学校收入中足额提取5%的校内资助经费，主要用于学费减免、校内奖学金、校内助学金、勤工助学、特殊困难补助等。校内资助经费实行分账核算、确保专款专用，并切实做好监督工作。

坚持公正、公开、公平的原则，严格实行三级评审、两级公示制度。并做到资料及时上报，文件及时归档。

#### （一）加强领导，健全组织

首先，学校成立以校长梁常青为组长的资助领导小组；并设办公室，余梅同志兼任办公室主任；还成立以班主任为组长的资助评定小组。其次，学习文件，掌握政策。学生资助工作领导小组定期召开会议，学习文件，加深政策理解，准确把握政策，及时研究解决学生资助工作中的问题。再次，规范工作流程，建立资料库，健全学生资助档案，按时足额规范发放。

#### （二）、提高认识，强化宣传

中等职业学校学生资助工作，是学生期待已久的德政工程、民生工程。做好这项民生工程，不仅能起到稳定学生情绪，调动困难学生学习积极性的作用，更重要的是体现了党和政府对学生的关爱和中国特色社会主义制度的优越性。因此，我们充分认识到做好这项工作的重大现实意义和深远历史意

义。认识提高了，做好工作的自觉性、主动性和创造性也就增强了。在宣传上，我校会根据县教育局的要求，在资助宣传月制定宣传方案。

### （三）、严格程序，完善制度

加强对资助学生对象的评定工作。严格执行国家资助政策，规范办事程序，完善各项手续。经过严格履行个人申请、班级评定、学校审核、上报审批等程序，保证资助政策落到实处，真正让符合条件的学生享受到国家资助的优惠政策，最大限度地发挥资助功能。

### （四）、严明纪律，强化监督

对这项民生工程，我们制定了严明的纪律，对符合助学金、免学费的学生严格把关，做到了不截留、挪用或虚报冒领，实行严格的管理责任制和责任追究制。为了广泛听取群众意见，接受社会监督，我们制作了了举报了举报投诉箱，设立了公示栏，公布学校举报电话，长期受理群众的举报投诉。由于健全了内部约束和外部监督机制，保证了资助工作公开、公平、公正。

在下一步的工作中，我校将积极按照上级教育主管部门部署和安排，努力把职业教育做大做强，与服务社会、服务家乡经济建设方面发挥更大作用，做出更大贡献。

## 中学学生资助工作总结篇九

以党的“十八届三中全会”精神为指导，以全面提升学生资助工作的水平为目标，继续贯彻省厅年度工作指导思想和总体思路，紧紧围绕省厅学院中心任务和重点工作，增强服务意识，加强受助学生管理，深化诚信感恩教育，强化贷后管理，全面关注贫困学生。

坚持“奖助结合、育人为本、助学与育人并重”的原则，进一步增强服务意识，提高服务质量，完善资助体系，拓宽资助渠道，扩大贫困学生资助面；加强受助学生教育管理，关注贫困学生心理状态，变受助为励志；科学分析资助工作面临的新情况、新问题，切实增强工作的预见性、针对性、创新性，努力开创大学生资助管理工作新局面。

（一）夯实工作基础，为学生资助工作的顺利开展创造优质的条件

1、进一步加强学生资助工作人员培训。继续对系资助辅导员、班主任、班级生活资助委员进行校本培训和交流，进一步巩固和充实工作队伍，明确工作职能，保证学生资助工作的顺利开展。

2、进一步健全学生资助工作制度。根据我院学生资助工作实际，对已有的制度进行修订，形成比较科学、规范、运转顺畅的学生资助工作制度。进一步完善学生资助工作的咨询投诉制度、责任追究制度和会议制度，规范全院的学生资助工作。

3、进一步加大宣传力度，形成良好助学的氛围。充分利用广播、网络、报刊、墙报等多种形式，广泛宣传党和政府的资助政策和法律法规，及时通报情况、发布信息、交流经验、宣传政策。

（二）做好学生资助各项工作，为家庭经济困难学生完成学业提供切实的帮助

4、加强家庭经济困难学生的认定工作，建立和完善家庭经济困难学生档案。坚持民主评议，坚持客观、公正、透明的原则，切实摸清家庭经济困难学生的真实情况，进行等级认定，建立档案库，作为今后对学生进行资助的重要依据。不定期对所报家庭经济困难学生进行核查，确保档案库真实可信，



认定等级准确合理。

5、指导学院奖学金评审工作，保证准确发放。学院优胜奖学金和优秀奖学金评审工作量较大，要加强对各系评审工作的指导与监督，让各系能公平公正公开地进行评审。进一步优化工作流程，及时将优胜奖学金和优秀奖学金发放到学生手中。

审委员会的作用，自觉接受广大师生的监督，确保奖助对象准确。要严格按照有关政策规定，将学生受助的金额如实发放到学生手中，不得截留、挪用和延迟发放。

7、为家庭经济困难学生提供更多勤工助学岗位。通过岗位论证，积极拓展校内勤工助学岗位；组织开展好公开招聘工作，改革招聘程序，择优录用，人尽其才；加强对勤工助学用工部门的管理，加强对勤工助学学生的教育与管理，开展评先进创优活动。

8、启动家庭经济困难学生突发事件资助程序，针对家庭突遇天灾人祸致贫、返贫的家庭经济困难学生给予及时救助。制订实施细则，使临时困难补助工作常态化、规范化，帮助受灾、受变故的学生渡过经济难关，确保其基本的生活和学习。

9、做好生源地助学贷款毕业确认和新学年申请办理工作。6-7月份做好毕业确认的通知、统计等工作，同时对他们进行诚信教育。积极宣传生源地助学贷款政策，办理有关证明材料，保证家庭经济困难学生顺利获得贷款，完成学业。

10、开辟“绿色通道”，让家庭经济困难新生和孤儿顺利入学。在录取通知书中提前告知新生学院资助政策，公布联系电话，力争实现新生入学前后资助体系的“无缝对接”。在9月新生开学时，设置“绿色通道”办理处，公布新生办理“绿色通道”工作流程，特事特办，简化报名程序，保证没有新生因家庭经济困难而无法上大学。关注孤儿入学问题，

减免其学费，解决生活中的困难。

11、扎实做好义务兵役学费补偿工作。与武装部配合协作，全程帮助学生和家长做好学费补偿的申报工作，明确流程，简化手续，减少学生和家长的折返量。及时发放补偿学费，耐心答复问询。

12、配合社会保障部门加强大学生医疗保险政策的宣传，组织好参保工作，开展好大学生的医疗保险报销工作。协调学生处、校医院、账务处三者之间关系，保证学生医保有效开展，及时到位，解决学生燃眉之急。适时组织重大疾病省级调剂金的申请。开展工作调研，及时解决大学生医疗保险工作中出现的新情况、新问题。

13、加强信息化建设，充分利用网络平台，拓展信息获得渠道，提高工作水平；按时做好省资助民生工程月报工作和生源地助学贷款确认工作。丰富学生处资助网页内容，及时发布信息，通报资助情况，提高网页的利用率。及时发布资助微博，及时向省资助网发送资助工作新闻。

14、加强学生的诚信和感恩教育。扩展诚信感恩教育活动，保持常态化，让诚信感恩教育伴随学生一举一动，与学习生活融合在一起，真正发挥作用。树立自立自强的先进典型，使“自尊、自爱、自立、自强”的示范作用不断扩大。

15、切实做好学生投诉处理，提升资助工作满意度。设立学生资助专线电话，认真及时处理有关学生资助的咨询和投诉。认真处理来信来访，做到有访必接，有问必答，有诉必听，有疑必解，确实为广大学生排忧解难。召开师生座谈会，开展师生满意度问卷调查，多渠道、多角度了解资助工作开展的效果和存在的问题。