

最新人教云教研培训心得数学(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

人教云教研培训心得数学篇一

近年来，数学教育的改革不仅受到社会的广泛关注，也成为教育工作者热议的话题之一。作为一名数学教师，我有幸参加了人教数学教材培训，通过这次培训，我深刻感受到了人教数学教材的独特魅力，也获得了宝贵的教学经验和启示。

首先，人教数学教材培训让我对数学教学的理念有了更明确的认识。在培训中，我们学习了人教数学教材的编写理念和教学设计原则，了解了数学教材的课程思想和知识结构。通过深入研读教材，我发现人教数学教材注重培养学生的数学思维和解决问题的能力，强调数学的发现性和探究性教学，注重学生的实践操作和探索实践活动。这使我明确了“学以致用”的数学教育目标，并且在实际教学中更加注重鼓励学生的思考和探索。

其次，人教数学教材培训提供了丰富多样的教学资源。人教数学教材以其独特的编排和设计吸引了众多教师和学生的关注。在培训中，我们针对不同教材版本进行了深入的解读和比较，领略到了人教数学教材的设计之精巧，教学资源之丰富。人教数学教材提供了大量的教学视频、案例分析和教学辅导，为教师提供了丰富的教学素材，也为学生提供了反复练习和巩固学习的机会，极大地方便了教学工作的开展。

第三，人教数学教材培训强调教学方法的创新与实践。在培训中，我们参观了一些先进的教学实验课，并与一线教师进

行了沟通和交流。通过这些实践环节，我充分认识到了教学方法对于学习效果的重要性。在实践中，我们探讨了以学生为中心的教学理念，引导学生在自主学习中培养独立思考、团队合作和实践操作的能力。同时，我们也通过合作探究、游戏竞赛等活动，激发学生学习兴趣和主动性，培养他们的创新精神和问题解决能力。

第四，人教数学教材培训提升了我的教学能力。在培训中，我们通过讲座、示范课和教学实践等环节，不仅了解了先进的教学理念和教学方法，还进行了反思和总结，找出了自身教学中存在的问题和不足。通过和其他教师的交流，我学到了许多关于课堂管理、学生指导以及错题讲解等方面的经验。在实际教学中，我积极应用培训中学到的教学策略和方法，发现了许多可行的教学改进措施，提高了教学效果。

最后，人教数学教材培训激发了我对数学教育的热情和责任感。在培训中，我看到了许多激情四溢、认真投入的数学教师，他们用自己的实际行动诠释了对数学教育事业的热爱和追求。同时，我也认识到只有不断提升自己的专业素养和教学能力，才能更好地满足学生的需求，培养他们的综合能力和未来的竞争力。因此，我决心要继续学习和研究数学教育，不断提高自己的教学水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

总之，人教数学教材培训为我提供了一个全新的视角，拓宽了教育的思路 and 路径。通过这次培训，我深刻认识到了数学教育改革的重要性，也明白了作为一名教师的责任与担当。我相信，在持续努力和实践中，我将能够更好地运用人教数学教材开展教学工作，促进学生的全面发展和成长。

人教云教研培训心得数学篇二

近日，我参加了一场关于人教数学教材的培训，让我受益匪浅。下面我将从培训的内容、培训的方法、培训的收获、对

未来教学的思考以及对培训的评价五个方面来分享我的心得体会。

首先，培训的内容非常丰富多彩。教材内容的分析和解读让我对人教数学教材有了更深刻的理解。教材设计的原理和方法让我受益匪浅，特别是培训中举的一些案例，让我看到了人教数学教材的独特之处。此外，培训还介绍了一些数学教学的新思路和新方法，例如探究式教学和合作学习等，这些都为我今后的教学提供了很好的借鉴。

其次，培训的方法非常灵活多样。培训采取了多种方式，如讲解、讨论、分组活动等，使学员们能够积极参与其中，形成良好的互动氛围。特别是分组活动，每个小组都有一个特定的话题和任务，通过小组合作，我们能够互相讨论探究，交流思想，提高自己的教学能力。

第三，培训给我带来了收获。首先，我对人教数学教材有了全面的了解，知道了它的特点和设计理念。其次，我学到了一些新的教学理念和方法，这让我重新审视了自己的教学方式，并且能够更灵活地运用在实际教学中。最重要的是，培训让我认识到了教学的目的和意义，即要培养学生的数学思维能力和解决问题的能力，而不仅仅是掌握知识点和应试技巧。

第四，培训引发了我对未来教学的思考。以前，我往往是按照教材的进度来教学，注重知识点的讲解和应试技巧的培养。但通过这次培训，我意识到了数学教育应该更加注重培养学生的数学思维能力和解决问题的能力。因此，我决定在今后的教学中，注重培养学生的自主学习能力和合作学习能力，多引导学生进行探究和思考，让他们更主动地参与到学习中来。

最后，对这次培训我给予了很高的评价。首先，培训的内容非常实用，让我受益匪浅。其次，培训的方法活跃了学员们

的参与度，让我们更好地理解和掌握了培训内容。最重要的是，培训的主讲人由于深厚的学术素养和丰富的教学经验，让我们倍感敬佩，并且对教学充满了激情和信心。

总之，这次人教数学教材培训给我带来了许多启发和思考，让我认识到了自己教学中的不足和需要改进的地方。我相信，通过不断学习和自我反思，我能够做得更好，给学生带来更好的数学教育。(835字)

人教云教研培训心得数学篇三

20xx年3月12日—3月13日，我参加了xxxx市中区小学数学教研组长培训。记得1992年，我第一次参加小学数学教研组长培训，那次培训，是以分析教材内容，理解教材编排意图为主要内容，而时隔17年的这一次教研组长培训，则是以校本教研、提高小学数学课堂有效性为目的的培训。两次培训，让我都有很大收获，尤其是这次培训，既有理论学习，又有实践观摩，使我从思想上改变了对教研组活动的看法，李雪梅老师的讲座，让我深刻认识到了教研组长在有效教学和有效教研教学的重要作用。回想这两天的活动：备课、说课、评课、听讲座、听示范课，无不是围绕提高学校校本教研活动质量、提高数学课堂有效性而设计的，在此，我要真诚的.说一声：谢谢进修校开展的这次培训活动，让我再一次得到培训和提高。

已经记不得是第几次听李雪梅老师的讲座了，每次听完讲座，都让我有不同的体会。这次，李老师关于“学校校本研究”的讲座，让我懂得了怎样提高教师的专业素质。李老师特别强调了教学反思这一环节，而我们更多的是把时间花在了备课、上课和作业辅导上，对课后反思，大多数教师都是应付了事，匆匆写上：“效果良好”就完事。我常常想，李老师为什么会有那么多的经验积累，为什么有那么多丰富的知识，现在终于明白了：才是教师专业成长的捷径。

有这样一句世界教育名言：“听到的，忘记了；看到的，记住了；做过的，理解了。”通过这次培训，我希望从我自身做起，把这两天学到的、看到的运用于我自己的教学实践中，提高课堂教学的有效性，同时，扎扎实实搞好本组的教学研究，做一些有效的、能提高教师业务能力的事情，这才是我本次培训的最终目的。

人教云教研培训心得数学篇四

学习是教师的生命，生命的长度是有限的，但是我们可以用知识来拓宽生命的宽度和高度，可以让有限的生命走向无限。在当今科技化信息化的时代，教师更应该是一个学习型的智者，让学生为你渊博的知识而折服。我作为一名教师既要向有经验的名师学习更要向书本学习，还要向不如你的老师学习，因为他们的遗憾将会是我通向成功的奠基之石，只有这样不断学习的我才能教出学科的味道，教出学科的品味，教出学科的境界；作为同时教研组长的我还要带领全校老师共同学习，让年青教师向老教师学习，让他们稚嫩的羽翼丰满起来；同时发挥老教师的传代作用，让他们体现自身的价值同时帮他们消除职业的倦怠；有机会还可以组织大家去名校向名师学习，让大家都成为业务精湛的专家。

思考可以让我们不断成长，让我们进步，因此我们要在思考的状态下工作。教学中要思考教什么，该怎样教，为什么要这样教，这些在我平时的工作中都做到了，但这次活动让我明白我们要思考的远远不止这些，我们除了要思考上述的内容外，还要思考编者的目的以及这些内容还可以怎样变化。

这点是我的软弱之处，其实在教学中我也经常反思，也有很多灵感和想法，但遗憾的是我竟让这些宝贵的东西转眼即逝，没有留住他们思维的痕迹，这也是我提高不快的重要原因吧。李雪梅老师说的好“写一辈子的教案不如写三年的反思集”，在以后的教学中我不但要要求自己勤写反思集，我还要带领全校老师一起写反思集。

我们学校的所有数学老师工作都很认真，教学也很努力，间周一次的集体备课和说课活动都开展的有声有色，确实将教研活动落到了实处，但是我觉得最难的就是我们的理论知识太贫乏了，我时常觉得连自己很多理论方面的知识都不成熟，所以我非常希望进修校多组织一些教研活动，让我们能有更多的机会向城里面的优秀教师和名师学习，这样我们才能真正地得到提高。

非常感谢进修校组织了这样一次活动，让我学习了不少的知识 and 教研经验以及教学方法，我也会在以后的教学中再接再厉让自己做得越来越好。

人教云教研培训心得数学篇五

我参加了师校举办的小学数学教研会，在这次活动中，真可以说是开了眼界，受益匪浅，不仅让我领略到了各位出类拔萃的数学教师的教学风采，更让我从中发觉到了自己在课堂教学方面的浅薄与不足。在以后的教学中，我会努力上好每一节课，向身边的优秀教师们学习。下面谈谈我的一些体会：

这四位教师几乎都精心设计了课堂导入，有的以动画片的形式导入新课，有的以引用名人话的形式导入，有的以讲故事的形式导入，有的以生活实际导入。杨芳老师用了学生们喜欢的动画片带着同学们一起走进了电器世界——《买电器》，逯东波老师用了讲故事的方式导入了长方形、正方形的面积《摆一摆》，孙舒蕾老师用了孔子的话：温故而知新导入了《长方体（一）复习课》，李广宝老师以展示本校的情境导入《分数混合运算（二）》。他们都激起了学生的学习兴趣，使学生迅速进入到自己组织的教学活动中，拉近了师生距离，使学生的向师性更强，积极参与到教师的教学活动中来，提高了课堂学习的效率。

在这几节课里，上课的老师都能根据小学生的年龄特点为学

生创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣，最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生学习兴趣。例如，在教《摆一摆》时，逯东波老师让学生动手去摆一摆，量一量，让学生满怀热情地投入学习，老师是教学的引路人，不断地揭示知识的新矛盾，让学生用数学思想去思考问题，解决问题，使他们在质疑中思考，在思考中学到知识。

教师们在教学中，根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习数学的兴趣，激发了孩子们的求知欲。尤其是在听李广宝老师的《分数混合运算》的教学过程中，我更加深刻的体会到李老师教学方法的与众不同，感受到老师和学生之间是如此的默契……看到每个老师精心的设计每一堂课，从语言、板书、图片、内容，那种工作态度与热情都值得我们每个人去学习，在他们的课堂上很少见到不学习的孩子，因为他们都深深地被老师的课所吸引。我在以后的教学中，要学习他们的优秀经验，让自己的课堂也活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习，充分让学生参与到数学学习中来，从而切实感受到了数学的魅力，也充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

在教学过程中，几乎每位教师都注意了及时评价及激励评价，对学生的鼓励和赞扬不断，如“把你的成果和大家一起分享，好吗？”“你的问题提的真好！”“你知道的可真多。”等等。这些看似微不足道的评价语言，在学生的心里却可以激起不小的情感波澜，对于整个课堂的教学效果的提高也起到了相当程度的积极影响。

老师们都知道，数学课堂上运用课件的目的—是为了节省时间，二是为了将教学内容直观形象地展示给学生。这次的课件制作水平相当高，而且使用效果好，无论从课题材料的搜

集上还是从视听效果上，都非常富有创意，如花似锦，引人入胜，而且大多数都引用了视频型的文件，既形象又生动，活跃了课堂气氛，激发了学生学习的兴趣。每一节课都通过多媒体课件的展示使抽象的知识更直观，更让学生容易理解和接受，也更有利于学生对所学知识的牢固掌握。

以上就是我的心得，每堂课细细的听下来后，感觉每位授课教师都煞费苦心的作了周密而细致的准备，所以每堂课都有很闪光的亮点供我们参考、学习、借鉴，当然，有比较就会有鉴别，所以我会把其中的精华加以吸取，尝试运用到以后的课堂教学过程中，来逐步的提高和完善自己的课堂教学。