

2023年家庭经济困难情况说明说明书 贫困生 申请书家庭经济困难情况说明(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家庭经济困难情况说明说明书篇一

敬爱的学校领导：

我是信息09级网络技师班学生，因家庭经济困难，特申请贫困生。

我非常感谢国家对我们贫困生的资助和关爱，我现在十分需要领导、学校、国家帮助我，让我能有幸和其他的同学一起顺利完成学业。

我是一个平凡的学生，出生于一个贫穷的小山村，那也是一个偏僻的地方，更是一个交通闭塞的地方。能够从这样贫瘠的土地上走出来，是我的幸运，更是我谨记教诲，努力拼搏的结果。在庆幸的同时，也增添了父母的皱纹和苦难。由于我的爸爸妈妈都是农民，他们因为我高兴，更加为我而担忧。高兴之余巨额的学费却让他们吃不香，睡不好。我家没有什么收入，父母为了供养我们姐妹上学早已是倾囊所其，每当缴纳学费时，仿佛看到年长的父母又老了几岁，腰也弯了很多。做女儿的知道他们也为我的学校费用而担心。

经过多年的努力，带着全家人的梦想，我来到衡阳技师学院读书，但是我的学费却让我们一家更强烈地感受到了生活的不易。我考虑到家里的实际情况，愿打算放弃继续求学这条

道路，早日参加工作来减轻父亲的负担，贴补家用，但是父亲通过自身的经历，深切体会到了文化知识的重，之后，父亲告诉我：“只有教育才能改变家里的生活状况。”所以，他不顾一切的让我们读书，但是这三年的巨额学费是我家的负担，而我的父母情愿为了我的前途，无怨的背负一大笔债务，家里只有4亩左右的水稻勉强能提供家用，因此全家的年收入也只有几千元，除去还债，日常开支，所剩也就无几了，所以学费一直困扰着我们，作为家庭的一员，我替父母担忧，同时也为自己担忧。但是为了将来，我必须读书上学，才能在以后的生活不会那么的苦。

接受更多的知识是我的梦想，回报社会是我的追求，为了它，父母付出了很多，而我自己又何尝不是呢！何况还有妹妹的学费。也许很多人都需要钱，可是，我知道自己的处境，真是举步维艰，所以我会更加努力，决不让父母和学校领导失望，我相信，一个平凡的学生会用自己的努力让平凡的人生更加精彩。

我希望学校领导能给我这次机会，作为贫困生中的一员，我相信自己会将这次资助利用在自己的学业上，让自己的素质、修养、文化得到提高，做一名优秀合格的大学生，将来为社会服务，为祖国效力。

此致

敬礼！

申请人：本站

20xx年xx月xx日

家庭经济困难情况说明说明书篇二

尊敬的领导：

我是x单位职工，我家庭有两口人，月平均收入在1500元左右，家庭人均收入在750元左右。我和前夫结婚多年因病一向未能生育子女，经多年坚持不懈的努力医治。直到20xx年11月最后生下女儿。因身体因素导致女儿早产。女儿一出娘胎就在儿科抢救。(在这以前就为了医病不但花光了家里夫妻俩的全部积蓄和收入还多方借债。)女儿的早产给本来就贫困的家庭带来了更多的困难。使一贫如洗的家庭旧债未还又添新债。但为了孩子再苦再累花再多的钱也是值得的我也是高兴的。但没有想到的是女儿的出生不但没有给我带来期望和幸福，却是更加的绝望。当我还沉浸在初为人母的喜悦中的时候，一场婚变给了我致命的打击。当时孩子才满月，前夫家因为我生了女儿非逼着我离婚。我不一样意前夫就毅然辞去工作，离开我和女儿。

因为我母亲早故，父亲年岁已高。在孩子一周岁之后我不得不一样意离婚给前夫。但条件有一个前夫务必先帮我把孩子带到能上学。前夫家住在织金县下属的一个乡镇，来回一次的路费要200多元。孩子所有的费用都由我来承担，前夫家只负责照看孩子。哪怕孩子有一点小病前夫都会通知我去带孩子看病。前夫家庭对女孩的成见和前夫对孩子的不负职责让我更是心惊肉跳，我怕我一个大意孩子就会有什么不测。所以我务必每一个月最少去看孩子一次。这让原本就很贫困的我更是雪上加霜。我几乎失去了生活的勇气。我想到领导对我和孩子的经常关怀。所以我鼓足勇气向领导提出请求，恳请领导在经济上帮我一把我会在实际工作 { } 中报答领导对我的关怀的。

申请人：

20xx年12月30日

猜你感兴趣

家庭经济困难情况说明说明书篇三

为构建和谐教育，进一步体现教育的公平性，加快教育改革与发展步伐。为了充分关爱困难学生，真正解决各类困难学生生活和学习上的问题，根据上级有关文件要求，进一步加大对贫困生的帮扶力度，现结合我校教育工作实际情况，特制定本实施方案。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真贯彻落实十八大以来的系列精神，大力弘扬中华民族扶贫济弱的优良传统，以师生结对帮扶活动为载体，以强化师德师风建设为目的，不断增强广大教师的敬业精神和服务意识，密切师生关系，营造和谐的教育环境和氛围，推动我校教育健康发展。

组长：

副组长：

成员：全体教师

- 1、全员参与。全校教师全员参与，帮扶在本校就读的家庭经济困难学生。
- 2、突出重点。对在校就读的残疾学生、孤儿及单亲家庭学生、学困生、德困生、留守儿童、特长生给予优先和重点帮扶。
- 3、按需帮扶。根据困难学生特点和健康成长需求给予指导和帮扶。长期坚持。在所帮扶对象完成本校学业后，进行重新结对帮扶，并逐步建立教师帮扶困难学生长效机制。
- 4、务实求效。学校校长任组长，直接负责本校的结对帮扶工作。加强监督，狠抓落实，确保结对帮扶行动有序有效开展，确保帮扶对象健康快乐成长，不完成本校学业不脱钩。

- 1、帮生活困难。对残疾儿童、孤儿、单亲家庭学生，留守儿童给予物质和经济上的帮扶、解决生活困难，提高生活质量。
- 2、帮学习提高。帮扶学困生优化学习方法，解决学习困难，提高学习质量，养成良好学习习惯。

3、帮品德养成。对德困生进行品德、心理、行为等方面的调试、疏导，帮助他们养成良好行为习惯，树立正确的人生观、世界观、价值观，健康成长，成人成才。

4、帮技能培养。对有技能特长的家庭经济困难学生，结合学生的兴趣爱好，开展针对性的指导和训练，激发潜能，培养个性，促进学生全面发展。

5、帮家庭教育。优化家长教育理念，指导家长进行科学的家庭教育，与学校共建良好环境，共促学生健康成长。

1、校级领导帮扶3名本校贫困学生，一般中层干部帮扶4名本校贫困学生

2、班主任每人帮扶3-5名本校贫困学生，科任教师每人帮扶2名本校贫困学生。

1、科学统筹安排。学校要把开展这项行动同做好学校日常工作结合起来，同师德师风建设和开展学雷锋活动结合起来，做到共同推进、有效开展。

2、严明工作纪律。帮扶要尊重学生及其家长意愿。教师不得以帮扶为由，收受学生及其家长的礼品和馈赠，增加家长负担。

3、加强宣传指导。借助班会、黑板报、宣传栏、校园广播等形式，大力宣传帮扶工作进展和成效。对涌现出的先进典型，要及时发现、认真总结，大力宣传推广，营造尊师重教的社会氛围。

4、强化监督考核。在平时的监督检查中，要把帮扶活动作为重要内容之一，与教育工作同步督促进行。

xx民族学院：

_____ (学生本人姓名)系省(市、自治区)市(县)_____ (村民委员会或居民委员会)人□20xx年考入贵校，其家庭(以下填写申请人家庭经济情况介绍)生活困难，父母在家务农，以种田养蚕为业，每月收入约300元左右，其哥哥在广州某电脑学校工作，每月收入600元左右□xx年秋季与其弟弟同时考上大

学，家庭经济收入少，无力支持其完成学业，拟申请助学贷款，望贵校予以资助。

特此证明。

经办人：_____ (签字)

_____ 村民委员会 (居民委员会) (盖章)

20__年8月__日

为构建和谐教育，进一步体现教育的公平性，加快教育改革与发展步伐。为了充分关爱困难学生，真正解决各类困难学生生活和学习上的问题，根据上级有关文件要求，进一步加大对贫困生的帮扶力度，现结合我校教育工作实际情况，特制定本实施方案。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真贯彻落实十八大以来的系列精神，大力弘扬中华民族扶贫济弱的优良传统，以师生结对帮扶活动为载体，以强化师德师风建设为目的，不断增强广大教师的敬业精神和服务意识，密切师生关系，营造和谐的教育环境和氛围，推动我校教育健康发展。

组长：

副组长：

成员：全体教师

1、全员参与。全校教师全员参与，帮扶在本校就读的家庭经济困难学生。

2、突出重点。对在校就读的残疾学生、孤儿及单亲家庭学生、学困生、德困生、留守儿童、特长生给予优先和重点帮扶。

3、**按需帮扶。**根据困难学生特点和健康成长需求给予指导和帮扶。长期坚持。在所帮扶对象完成本校学业后，进行重新结对帮扶，并逐步建立教师帮扶困难学生长效机制。

4、**务实求效。**学校校长任组长，直接负责本校的结对帮扶工作。加强监督，狠抓落实，确保结对帮扶行动有序有效开展，确保帮扶对象健康快乐成长，不完成本校学业不脱钩。

1、**帮生活困难。**对残疾儿童、孤儿、单亲家庭学生，留守儿童给予物质和经济上的帮扶、解决生活困难，提高生活质量。

2、**帮学习提高。**帮扶学困生优化学习方法，解决学习困难，提高学习质量，养成良好学习习惯。

3、**帮品德养成。**对德困生进行品德、心理、行为等方面的调试、疏导，帮助他们养成良好行为习惯，树立正确的人生观、世界观、价值观，健康成长，成人成才。

4、**帮技能培养。**对有技能特长的家庭经济困难学生，结合学生的兴趣爱好，开展针对性的指导和训练，激发潜能，培养个性，促进学生全面发展。

5、**帮家庭教育。**优化家长教育理念，指导家长进行科学的家庭教育，与学校共建良好环境，共促学生健康成长。

1、**校级领导帮扶3名本校贫困学生，一般中层干部帮扶4名本校贫困学生**

2、**班主任每人帮扶3—5名本校贫困学生，科任教师每人帮扶2名本校贫困学生。**

1、**科学统筹安排。**学校要把开展这项行动同做好学校日常工作结合起来，同师德师风建设和开展学雷锋活动结合起来，做到共同推进、有效开展。

2、严明工作纪律。帮扶要尊重学生及其家长意愿。教师不得以帮扶为由，收受学生及其家长的礼品和馈赠，增加家长负担。

3、加强宣传指导。借助班会、黑板报、宣传栏、校园广播等形式，大力宣传帮扶工作进展和成效。对涌现出的先进典型，要及时发现、认真总结，大力宣传推广，营造尊师重教的社会氛围。

4、强化监督考核。在平时的监督检查中，要把帮扶活动作为重要内容之一，与教育工作同步督促进行。

为深化“五星育人、三名争创”工作，弘扬中华民族团结友爱、扶贫济困的传统美德，进一步加强我镇小学师德建设工作，在倾心帮扶学生中不断增进师生联系与家长沟通，更好地发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，切实帮助解决贫困学生在思想、学习、生活、心理等方面的困难，让更多家庭经济困难学生感受到来自社会、组织的关爱。经研究，决定组织开展党员结对帮扶贫困学生的活动。

坚持立德树人、以生为本，围绕学生、关爱学生、服务学生，时刻关注贫困学生的思想动态，积极采取行之有效的全方位的帮扶手段，在经济上扶持、在生活上照顾、在学习上帮助、在心理上疏导，切实解决贫困学生的实际问题，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，确保和努力让每一位贫困学生健康成长。

全体教职工党员、干部。

家庭经济特别困难学生、突发家庭经济特别困难学生。

全面了解帮扶学生的学习、生活情况，切实有效地开展帮扶工作，帮扶内容包括思想上解惑、心理上疏导、生活上资助、学习上帮助等，进一步培养贫困学生良好的品德与学习习惯，

帮助贫困学生形成积极向上的人生观、价值观，最终实现成长成才。

1、思想上解惑：鉴于贫困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭；有的甚至是孤儿。他们缺少完整家庭的关爱，因而要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

2、生活上资助：贫困生平时的生活费用都很低，因而要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高：一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

1、各党小组负责家庭经济困难学生的认定工作，做好家庭经济困难学生帮扶活动的相关档案，以便到时统一备查。

2、定期对帮扶工作情况进行回顾、总结，并以此作为党员干部年度考核、年度评议及“先锋党员”评定的重要依据。

我的家庭是六口之家，爷爷奶奶，爸爸妈妈和我，还有我年仅七岁的弟弟。我家虽然是城镇户口，却和城镇的大部分孩子家庭情况不尽相同。在我很小的时候家里还算是小康家庭，然而五年级的一场灾祸使得以后的家境一度陷入艰难的境地。那一年，父母亲双双下岗，弟弟的出世虽然为家里带来不少欢笑，却在经济层面上雪上加霜。从那时起我就了解到，我必须比同龄人更加勤俭节约才能帮助我的家人一起生活下去。

爷爷奶奶由于身体不好一直和我们生活在一起。爷爷奶奶身体状况非常糟糕，奶奶因为突发过脑血栓这这几年来一直靠药物维持身体健康，时不时犯糊涂，已然失尽了往日的精明与

能干，需要专人照顾。这两年爷爷更是健康告急，就在前年被检查出患有肠胃癌，一直往返于医院和家里做各种药物治疗。爷爷毕竟老了身体也不好，化疗的过程痛苦异常，他都咬牙坚持下来了。每当我看到他那因为化疗而日渐憔悴的脸庞，都会感到一阵剧烈的心痛。爷爷操劳了半生，最终却要在与病魔的抗争中度过他的剩余不多的日子吗？可即便如此，我们还是如此爱惜生命，希望尽可能长久地和亲爱的家人们生活在一起。即便物力维艰，即便巨额的医药费早已用尽了家里仅有的一点积蓄，我们还是如此希望着并相信着。我最亲爱的父母亲，为了家庭的安定，勤勤恳恳地工作，哪怕能多挣一分钱也毫不吝惜地挥洒着自己的心力。岁月在父母的发间留下了不可磨灭的痕迹，而不分昼夜的奔波也为父母晚年的健康埋下了隐患。但是他们就注定要为生计疲于奔命以致于落下各种病根吗？如果可以，我多么希望自己的家庭能远离贫困的侵扰，不用为了金钱劳心劳力；如果可以，我多么希望可以借助科技的力量不惜一切代价让爷爷奶奶恢复健康，让爸爸妈妈的顽疾得到治疗。然而现实是残酷的，没有钱，就意味着在这个物质社会寸步难行。

近两年父母竭尽全力工作拿到的微薄工资支撑起整个家庭的开支已属不易，因此我更加努力地想为家里减轻经济负担，哪怕一点点都好。于是我尽可能地省吃俭用，并试图通过任何途径争取足够的生活费，不让家里因为我在外的用度而增加负担，也可以让父母少一些劳累，这是我目前能做的唯一的事情了。因此我很需要学校的这一份资助，希望学校能体谅并成全为人子女的心情。

为切实保障农村家庭经济困难学生公平接受教育的机会和权利，促进教育均衡发展，进一步做好资助工作，实施方案如下：

- 1、革命烈士子女

- 2、孤儿

3、残疾人（父母均残疾或其中一人残疾且家庭无经济来源）子女或学生本人为残疾；

4、父母一方去世且家庭无经济来源的学生；

5、家庭人均收入低于当地最低生活保证的学生及由于家庭成员常年有病，或因其他灾害造成家庭生活水平明显低于当地最低生活保障线的学生。

6、家庭无经济来源：农村，指父母没有从事种植业、养殖业、加工业、服务业，只有口粮收入；城镇，指父母下岗、劳动能力较差。

家庭贫困学生助学金的审批、发放由县帮扶贫困中小學生领导小组办公室统筹，县教育局具体操作，学校负责本单位家庭贫困学生的调查、申报及助学金发放工作。资金必须坚持“扶持贫困、公正客观、保证效益”的原则。

（一）审批程序

1、每学期开学初，学校召开学生大会、学生家长（监护人）会，把帮扶家庭贫困生的对象、标准、程序等向家长（监护人）及社会公开。

2、由学生或学生的监护人自愿向所在学校提交书面申请，并将能证明申请理由的有效证件交申请学校。需提供的主要证件为：革命烈士子女，需民政部颁发的《革命烈士证明书》孤儿，需村民委员会（户口所在单位）出具的证明。残疾人子女，需中国残疾人联合会颁发的《中华人民共和国残疾人证》父母一方去世且家庭无经济来源的学生，需村民委员会（户口所在单位）出具的证明。家庭人均收入低于当地最低生活保证的学生及由于家庭成员常年有病，或因其他灾害造成家庭生活水平明显低于当地最低生活保障线的学生，城镇户口的需提供《城市居民最低生活保障证》和居委会出具的家庭

贫困情况证明书。农村户口的需提供村民委员会（户口所在单位）出具的家庭贫困情况证明书。

3、由班主任在调查了解的基础上，填写《帮扶贫困中小学生学习助学金申请表》中的相应栏目。

4、由学校依据学生或学生家长的申请和班主任意见，深入到学生家长（监护人）所在单位（村），学生家庭进行调查了解。由学生家长（监护人）所在单位（村）在《帮扶贫困中小学生学习助学金申请表》的相关栏目中填写意见。学校在综合平衡的基础上填写意见并报新源县帮扶贫困中小学生学习领导小组办公室。

（二）发放程序

助学金划拨到学校5日内，各学校给被帮扶学生家长（监护人）发领导小组办公室通知书，告知学生家长（监护人）助学金发放金额、时间及相关事项。

家庭贫困学生助学金主要用于补助家庭贫困学生的生活费及其他学生用品费。资金严格按照“专户储存、专人管理、单独设帐、专项核算、专款专用”的原则，做到领导认识到位，管理措施得力，财务制度健全，取得显著的经济和社会效益。班主任要做好家庭贫困学生助学金使用的指导工作，学生的每笔支出必须有班主任签名。

每学年结束，学校将助学金余额发放给学生本人，学生领取助学金时，要登记签名。学校必须无条件接受审计、监察、财政、教育等部门的检查和监督，在专项资金实施过程中，对出现的违反财经纪律、虚报冒领、挪用或变更资金用途情况，视其情节，将追究有关人员的责任。每学期结束后，学校要将学生助学金使用情况明细账书面通知学生家长，上报县教育局，接受社会监督。

我叫xxx□来自贵州省xxx村的农民家庭，家中有四口人，我家年收入只有420元，家中生活困难，特申请低保。

我的家庭情况是：

父亲□xxx□xxx年生，慢性气管炎哮喘病，长年有病。一直没有工作也没有固定的收入。

母亲□xxx□xxx年生，没有参加过工作，没有任何收入。

妹妹□xxx年出生，目前还在就读初中，还没有工作能力，需要家庭抚养。由于我父母年纪都已经比较大了，干不动农活了，加上积劳成疾，现在生活举步维艰，特请求xx给我们解决实际困难，给予我最低生活保障。

为贯彻落实《江苏省义务教育学校家庭经济困难学生生活补助经费管理办法（暂行）》等有关政策性文件，根据通州湾示范区《关于做好2018年秋季学期家庭经济困难学生资助工作的通知》《关于印发通州湾示范区中小学、幼儿园家庭经济困难学生认定办法（试行）的通知》及《关于做好学生资助工作的暂行规定》等文件，结合我校实际，制订家庭经济困难学生资助方案：

全面贯彻落实党的十九大精神，通过开展家庭经济困难学生资助活动，进一步健全完善学生资助管理体系，确保每一名家庭经济困难学生都能得到资助，顺利完成学业。

资助对象为本校在籍家庭经济困难学生。共分三类：家庭经济一般困难学生、家庭经济比较困难学生和家庭经济特殊困难学生。

（一）有下列情况之一，且学生及其家庭尚不能完全提供全部基本上学费用的，可认定为家庭经济一般困难学生。

1. 父母一方下岗（失业）且未能再就业的；
2. 父母离异导致家庭经济收入明显下降的；
3. 少数民族家庭经济困难的；
4. 其它情况导致家庭经济困难的。

（二）有下列情况之一，且学生及其家庭仅能提供小部分基本上学费用的，可认定为家庭经济比较困难学生。

1. 父母双方下岗（失业）且未能再就业的；
2. 家庭成员中有残疾或疾病且医疗费用负担较重的；
3. 因遭受重大自然灾害或重大突发意外事件造成家庭财产损失较重的；
4. 其它情况导致家庭经济比较困难的。

（三）有下列情况之一，学生及其家庭完全不能提供基本上学费用的，可认定为家庭经济特殊困难学生。

1. 城乡低保家庭成员；
2. 建档立卡家庭成员；
3. 持《特困职工证》人员子女；
4. 持《中华人民共和国残疾人证》的学生；
5. 革命烈士或因公牺牲军人和警察子女；
6. 享受国家定期抚恤补助的优抚对象子女；

7. 低收入（低保边缘、低保临界）家庭成员；
8. 孤儿；
9. 特困供养人员；
10. 父母不能履行抚养义务的儿童。

（四）有下列行为之一者，不能认定为家庭经济困难学生：

2. 学生（或监护人）提供相关资料不真实的；
3. 其他不符合家庭经济困难学生认定要求的情形。

（一）革命烈士或因公牺牲军人子女，凭烈士证等证明认定；

（二）残疾学生凭残疾证认定；

（五）工会部门认定的特困职工的子女，凭工会发放的特困职工领助证认定；

（六）单亲且家长收入较低家庭的学生，凭村（居）委会等证明认定；

（七）因突发事件造成家庭经济特殊困难的学生，凭村（居）委会等证明认定；

（八）外来务工家庭经济困难的学生，凭暂住地村（居）委会等证明认定；

（九）其他特殊原因造成家庭特别困难的学生凭有关材料认定。

学校建立学生资助工作领导小组、年级认定评议小组，按照各自的职能分工，认真、负责地共同完成认定工作。

普通困难学生生活补助标准每学年1000元/生；建档立卡家庭经济困难学生、城乡低保家庭学生生活补助标准每学年1500元/生。资助覆盖面为在校生8%。生活补助主要用于改善学生伙食营养。资助金按学年申请和评审，按学期发放，有效期为一年。受助学生提供家长的工行储蓄卡，学校直接足额将资助金发放至学生家长的工行储蓄卡内，一律不得以实物或服务等形式，抵顶或扣减政府资助金。

每年在秋季学期对各类资助对象进行资格认定，具体如下：

（一）学校公开资助信息。向每位学生（或监护人）发放困难学生资助政策简介（附件2）、《通州湾示范区中小学、幼儿园学生及家庭情况调查表》（附表1，以下简称《调查表》）、《通州湾示范区中小学、幼儿园家庭经济困难学生认定申请表》（附表2，以下简称《申请表》），每位学生需填写附件2的回执和《调查表》。学校通过公众号，班主任通过班级家长群告知宣传相关学生资助政策。

（二）学生本人书面申请。需申请资助的学生，填写《申请表》，特殊困难学生自愿放弃的，学生家长必须填写自愿放弃补助的申请表。

（三）初审。年级认定评议小组负责收齐《资助政策简介》的回执和《通州湾示范区中小学、幼儿园学生及家庭情况调查表》，对申请资助的学生进行家访并收齐相关证明材料原件或复印件，结合学生日常消费行为，以及影响其家庭经济状况的有关情况，认真进行评议，初步确定资助对象并在申请表上签字认可。工作中，要尊重和保护学生尊严，禁止让学生（或监护人）当众诉苦、互相比困。

（四）复审。学校学生资助工作领导小组认真审核年级认定评议小组申报的初步评议结果，通过家访、函调、电话调查等方式进行审查，集体研究确定资助对象，报校长室审核批准。如有异议，应在征得年级认定评议小组意见后予以更正。

（五）公示。学校学生资助工作领导小组审核通过后，将家庭经济困难学生名单及档次，在学校公示不少于7个工作日。如有质疑和投诉，学校学生资助工作领导小组应在接到相关材料的3个工作日内予以答复。如对学校学生资助工作领导小组的答复仍有异议，可向区教育局督导组提请复议。区教育局督导组在接到复议提请的5个工作日内予以答复。如情况属实，做出调整。

（六）审定。公示结束后，学校学生资助工作领导小组将无异议的受助学生名单及评审公示情况上报教育局督导组审定，审核通过的家庭经济困难学生相关个人信息将输入“全国学生资助管理信息系统”、“江苏省资助业务管理系统贫困生信息库”，建立家庭经济困难学生信息档案。

家庭经济困难情况说明书篇四

尊敬的校领导：

您好！

本人是高一(2)班的学生__，因为家庭经济困难，特申请贫困生补助。

我家乡在__县的一个农村，此刻__居住。父母都是小学未毕业，因为父母年少时家庭经济十分困难，所以就未读完小学，此刻一家的经济来源主要靠父亲收废品来维持家里的基本生活。父亲一天到晚都要到各个工地、工厂收废品，又脏又累，而母亲没有工作，在家烧饭洗衣服做家务。我还有一个弟弟也在上学。看到父亲如此劳累，家庭生活又不富裕，我很担心，因为长年的辛苦工作，他患上了腰椎间盘突出。每次看到父亲一边吃药，一边去干活，我心里很不是滋味，所以我想申请学校补助金。

在校期间，我始终以“奉献学校，服务同学”为主旨，努力为同学做到的服务，为学校尽心尽力，虚心向别人学习，做到有错就改，有好的意见就理解，同时又坚持自我的原则，坚持以学校和大多数同学利益为重。在班级我会参加各种活动。此刻是班里的团支部书记，帮忙同学们在精神礼貌上的建设，提升道德素质。

虽然我是比较穷一些，但“人穷志不穷”，我不自卑，我不懦弱。贫困能够更加锻炼我们的意志，而这些困难险阻将会成为我们成长路上的一笔笔财富。我此刻虽然在贫困的环境中，但不代表我的将来。我要更加努力，要改变我的未来。虽然会在这条道路上又许多荆棘。我会劈波斩浪，“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。贫困不是我的绊脚石，相反它会成为我前进的动力。

因此我期望得到学校的补助，缓解家庭经济压力，但若是需要更加需要补助的同学，请把补助金留给他们。因为我也明白家庭经济压力给自身带来的烦恼，这一点我深有体会。多谢！

此致

敬礼！

申请人：申请书模板

__年__月__日

家庭经济困难情况说明说明书篇五

尊敬的领导：

你们好！

我是__学院(__)级__班班学生__，籍贯湖北，家中爷爷奶奶奶

年事已高，奶奶患有脑血管疾病，母亲也身患疾病，需要定期检查、治疗，还要在家中长期静养，而弟弟现在正值高中，我也就读本科，家中只有父亲一个劳动力，且收入甚低，仅够家中的日常生活开支，至于奶奶和母亲的治疗费用，大都是靠戚们的援助。

在学习上，虽然我的总评名列第一，但我仍积极要求上进，锐意进取永不自满，从未放松对公共课知识的学习，不断地巩固已学的知识，做到温固而知新。在课余时间，重点学习了英语与计算机方面的知识，为今后的择业求职作好准备。

工作中，作为一名班长，我从来没有因为自己的职位而骄傲自满，当然，我也知道作为一名班长，比别的同学多了一份责任与义务——为同学服务，虽然这多出的一份责任与义务给我的生活带来了许多的不便与辛酸，但我从来不会去埋怨，因为我知道这是我应尽的义务，同时这也给了我锻炼自己的机会。

在生活中，我积极乐观、诚实守信、乐于助人，讲道德，模范的遵守校规、校纪，遵守中学生守则，我认为这是作为一个合格学生的基本条件。我的内心，有着强烈的集体责任感，我热爱我们的班集体。我尽力做到节俭，养成了一些好习惯。在此期间，与室友们、同学们、朋友们建立了深厚的友谊。

我欣慰自己的大一生活没有虚度，我肯定自己，我挑战自己，我超越自己，所以我相信自己可以铸就辉煌。

在此，我诚挚的希望领导能给予我此次机会，这将会给我带来莫大的鼓舞，也会给我带来巨大的帮助。

此致

敬礼！

申请人：申请书模板

__年__月__日