

四年级数学第一学期教学个人计划 小学

四年级第一学期数学教师个人教学计划(实用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

四年级数学第一学期教学个人计划篇一

一、指导思想：

根据《九年义务教育全日制小学数学教学大纲(试用修订版)》的精神，旨在使小学数学教育更加有利于提高学生的素质，有利于培养学生的创新意识和初步的实践能力，尽量体现小学数学课程教材改革的一些新理念、新措施，为课堂教学的改革创造有利的条件，尽快地把培养学生的创新意识和实践能力落到实处。

二、教材分析：

三、学生分析：

四(1)、四(2)学生基础较扎实，思想品德较好，学习能力较强，学习习惯较好，但也存在不平衡性，所以在教学中要注重发挥本班的优势，充分发挥学生的积极性、主动性，引导学生自觉地有效地探索知识，寻求规律，不断培养学生的能力，发展智力。适当开展数学课外活动，以拓宽知识面，提高思维能力，不断增强学生素质，形成“守纪、惜时、善思、创新”的学风。

四(3)班绝大部分学生学习态度端正，上课遵守纪律，但也有

些学生学习不用心，懒惰，怕做作业，不守纪律的’坏习惯。因此，仍要在行为习惯方面进行说服教育。同时这个班的学生在学习上还是有一定潜力的，需努力挖掘。

四、教学目标：

- 1、认，读，写亿以内的数，会用万亿为单位表示大数。
- 2、会口算百以内的乘除两位数。
- 3、能笔算三位数除以两位数的除法。
- 4、探索和理解运算律，能应用运算律进行一些简单的运算。
- 5、会分别进行加，减，乘，除的运算及混合运算。
- 6、能借助计算器进行较复杂的运算，解决简单的实际问题，探索简单的数学规律。
- 7、识射线和直线，进行几何体与视图相互转换，研究锐角、直角、钝角、平角以及周角间的大小关系，体会直线间的位置关系等学习活动中，发展初步的空间观念。
- 8、通过学习数学获得基本的数学思想方法和必要的应用技能。
- 9、初步学会运用数学的思维方式观察社会，解决日常生活中和其他学科学习中的问题，增强应用数学意识。
- 10、具有初步的创新精神和实践能力。
- 11、能对现实中有关的数学信息作出合理的解释，会用图表，字母，数描述，并解决现实生活中的简单问题。
- 12、能主动与同学合作开展学习活动，积极与同学交流学习的思考，增强与他人合作交流的体验。

五、本册教材重、难点：

教材难点：混合运算和解决问题的策略。

六、教学措施：

- 1、适当加强口算的教学。
- 2、合理安排，提高应用题教学的质量。
- 3、加强几何初步知识的教学。
- 4、通过直观和操作教学概念和法则。
- 5、加强对学生能力和良好学习习惯的培养。

四年级数学第一学期教学个人计划篇二

赶、帮、超的浓厚的学习氛围，提高教学成绩和教育教学质量。

二、教材分析：本册教材共有10个单元。主要从学习一些文具、动物、交通工具、服装等词汇和句型，还要学习数字一到一百。

三、教学目的的任务1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。2、能按四会要求掌握所学句型。3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

四、教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。2、能按四会要求掌握所学句型。3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

五、主要措施1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习，充分调动每个孩子英语学习的兴趣。3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生[源自]良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5. 教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行：“比、学、赶、帮”活动。多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况。

6、根据各班小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自我管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

7、教授英语国家风土人情、历史、文化、民俗时，适时对学生渗透思想品德教育。让孩子们扬长避短、汲取其他国家比较进步的思想，加强对祖国文化的热爱。

8、跟家长及时反馈学习情况，共同配合。

六、教学时间安排表教学时间教学内容

第十四周unit8

第十五周unit9第十六weekercise8~9第十七周unit10

第十八weekercise1~5

第十九weekercise6~10

第二十weekreviewunit

第二十一weekfinaleamination

随着社会对小学教师素质要求的不断提高；随着研究的不断深入，小学教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的内涵。在教学课余，我计划不断进取和自我更新，努力提高个人综合素质。为学生能接受高质量的教学而努力。

【四年级第一学期教学计划范文汇编七篇】

四年级数学第一学期教学个人计划篇三

一、学情分析：

1、上期情况分析

平均分89.76分；6班学生及格率100%，优生率为75.2%，平均分91.8%。两个班之间没有大的差距，但较其他班级还存在较大差距，经过比较分析，问题主要存在于：(1)概念掌握不够牢固。(2)计算失分较多。原因分析：(1)在新课教学中教材把握不准确，教学中没有让学生有清晰地认识和理解。(2)忽视了复习的重要性，复习、练习环节强化不够。

本期的教学中我将吸取之前的教训，落实好各个教学环节，引导学生一步一个脚印地学好每一节课。

2、基本情况分析

四年级学生已经从中年级迈向高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，该班学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。

四年级数学第一学期教学个人计划篇四

一、学情分析：

本学期所任教的四年级，共有学生42人。在经过了三年半的学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。特别是动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。在上学期期末测试中孩子的成绩都还比较好。对本班的学生，我认为应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉地保持，并逐步引导到思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。培养本班学生的创新意识，提高学生的创新能力应是本学期面临的最重要的问题。

二、教材分析：

本册教材包括：小数的意义和性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。其中小数的意义与性质、小数的加法和减法，运算定律与简便计算以及三角形是本册教材的重点教学内容。

三、教学目标

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以和三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在实际生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析和推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学措施：

1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。

- 2、注意新旧知识的联系，侧重发展学生思维能力。
- 3、抓重点、难点、各个环节的突破。
- 4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成绩。
- 5、对学生要高标准严要求，教给学生科学的学习方法，充分利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。
- 6、精心设计作业，有层次，讲究目的性、科学性。
- 7、抓好后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

四年级数学第一学期教学个人计划篇五

落实青浦区教育工作会议之精神，坚持“聚焦课堂、成就教师、发展学生”的工作思路，加强学校课程建设，推进课堂教学改革，改进学生学习方式，着眼综合改革各项举措，形成学校特色教育，不断提升学校办学品质，办好百姓满意的教育。

二、工作目标

1. 加强队伍建设，弘扬勤朴师风。
2. 细化德育要求，落实立德树人。
3. 推进教学改革，提高绿色质量。
4. 提高科研意识，提升科研能力。
5. 确保服务育人，做好安全保障。

三、主要工作及措施

（一）加强队伍建设，弘扬勤朴师风

1. 根据学校章程，不断完善学校各项制度，认真执行“三重一大”决策制度和程序，坚持校务公开，落实教代会民主管理、民主监督的要求，形成积极向上的学校“勤朴”文化。
2. 进一步加强教师职业道德教育，不断增强职业责任感和危机感。重温《教师职业道德》，全体教职员员工要确立服务意识，学校要服务于社会和家长，教职员员工要服务于学生，教师的一切工作要服务于教学质量的提升和学校良好形象的塑造。
3. 做好教师分层分类培训。以“自主、多元、实效”为主题，以提高教师实践能力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训内容，使培训更具自主性、选择性和实效性，促进我校师资队伍向“师德高尚，业务精湛，结构合理，充满活力”的高素质专业化方向发展。

全员培训：结合我校本年度师训工作计划，扎实开展十三五全员培训，认真组织教师参加各级各类培训和校本培训。

骨干培训：加强骨干教师的管理，充分发挥骨干教师的传帮带作用，制定切实可行的帮带计划，与青年教师相互学习，共同进步，充分发挥骨干教师的示范引领作用。青年教师培训：加强青年教师的培养和带教工作，使他们在职业道德、教育理念、工作方法、研究能力等方面取得长足进步。做好20xx届见习期教师的规范化培训与考核。为新教师配备好带教老师，经常召开新教师座谈会或学习沙龙，了解新教师的培训动态，经常听新教师的随堂课，注重师德修养、专业能力和工作态度等方面的把关。基地学校培训：做好英语学科青浦区教师规范化培训基地见习教师的培训工作，包括材料的收集、资料的累积，经验的梳理。

4. 做好新一轮名优教师的参评动员工作，坚持师德为先的导向，坚持能力导向，坚持效果导向，鼓励师德好，能力强，成效好的教师参与名优教师评选。进一步完善的名优教师的使用管理办法，充分发挥名优示范、引领、辐射效应。

（二）细化德育要求，落实立德树人

1. 加强班主任队伍建设。继续开展新老班主任师徒结对，以老带新，促进两代班主任的专业化发展。加强班主任校本培训，开展专题性研讨学习活动，促进班主任技能提升。开展实践研究，通过“活动育人”、“实践育人”，以校级活动、班级活动为抓手，在活动中提升班级管理实效。

2. 以德育活动为载体，加强德育活动体验性。本学期行为规范教育主题为：课间文明休息。学校将结合行规教育，开展游戏节活动，并增设大队章——文明游戏章，从而教育学生课间文明游戏，安全休息。本学期将继续开展红领巾义卖活动；结合进博会开展红领巾导游团实践活动；开展新华小记者站活动，做好小记者培训和实践采访活动；开展“勤朴”好少年评比活动；“爱祖国，践勤朴”国庆节庆活动；中华传统优秀美德故事讲述活动等。

3. 做好少先队阵地建设。加强学校鼓号队建设，召开少代会。并以护航进博会为主题，开展少先队系列活动。

4. 以家委会为渠道，整合教育资源。完善家委会网络，健全家委会工作机制，构建家校互动格局，提高家长对学校各种教育活动和重大决策的参与度。召开新生家长会、期中家长会、家委会会议等，充分挖掘家长资源，进一步发挥家长志愿者在学校工作中的作用，形成教育合力。

5. 做好心理健康教育工作。开展心理健康教育月活动，做好心理团体与个别辅导，并开展心理健康教育活动。

（三）推进教学改革，提高绿色质量

1. 进一步加强课程建设。认真落实教育局《关于贯彻落实（上海市教育委员会关于切实规范中小学课程教学工作深入实施素质教育的若干意见）的通知》（青教[20xx]27号）文件精神，增强规范课程教学工作、推进素质教育的责任感和使命感。着力解决当前学校课程教学中影响学生全面健康发展的突出问题，深化课程教学改革，切实减轻学生课业负担，推进内涵建设，促进学生全面健康发展。
2. 认真落实《上海市教育委员会关于小学阶段实施基于课程标准的教学与评价工作的意见》文件精神，制订学校课程计划。开足开好三类课程，在教学人员的配备、教学时间的分配上予以充足的支撑。根据学校实际，继续实行“快乐活动日”并加以拓展，新开设“学说青浦话”“3d打印”和“无人机入门”课程。同时严格执行活动日当天不布置回家作业的规定。
3. 进一步强化教学质量监控。教学主管室汇同各教研组加强教学质量跟踪调研，尤其是加强对薄弱年级与薄弱学科的跟踪调查与指导，努力实现各学科、各班级与各教师间的均衡发展。各学科继续开展全年级学生学科竞赛活动。
4. 进一步推进课堂教学与评价研讨工作、“绿色指标”综合评价工作。加强评价方案设计，不断修订和完善评价方案。积极思考教学与评价向中高段延伸的工作，将“绿色指标”综合评价与推进基于课程标准的教学与评价、学生综合素质评价、教师队伍建设及学校内涵建设等工作有机结合，推进以校为本的教育质量保障体系建设。优化课程评价机制，继续开展期末“朱小小”游园活动，让每个学生不断发展自我。
5. 进一步做好家长开放日活动。本学期拟安排四次家长开放日活动，向家长宣传先进教育理念与学校教学特色，指导家长如何观察孩子的各方面表现，发现学生发光点。制作调查

问卷做好开放日活动记录，利用公众号征集家长意见，及时向班主任及时反馈，做好家校沟通工作。

6. 语文学科做好一二年级统编教材校本培训，以促进统编教材顺利推进，并进一步深化统编教材研讨活动。数学学科重点做好职初、新入编教师带教工作，帮助新教师在学习反思、观察研究、实践总结的过程中巩固专业技能，提高教育教学能力。英语学科做好区小学英语学科朱家角小学教师研修基地后续工作，继续开展“优化单元整体目标与评价的设计与实施”的研修。

7. 扎实推进体卫艺科等工作。牢固树立“健康第一”的理念，合理安排作息时间，安排好每周的“三课、两操、两活动”，确保学生每天参加一小时的体育活动。本学期要做好一年级新生广播操教学，迎接区广播操验收。开展阳光体育活动，提倡体育的多元化发展，进一步加强学校武术队梯队建设，提高学校武术队训练水平，争取成为品牌项目。组织参加区阳光体育踢跳、篮球比赛，争取在区各项比赛中运动成绩有显著提高。重视学校科技、艺术工作，建立科技、艺术社团，开设丰富多彩的科技、艺术特色课程。大力开展学生科技、艺术实践活动，继续推进信息技术、劳技、自然等学科建设，促进学生健康快乐成长。

8. 开展“勤于教书，朴以育人”系列活动。本学期开展20xx朱家角小学职初教师（入职三年内）课堂能力评优活动。

9. 做好特殊教育工作。学习落实国家关于特殊教育法律法规，按照各级教育部门关于特殊教育工作的要求开展随班就读工作。组织教师及相关工作人员，整合学校各方面的力量开展随班就读工作。整理历届特殊学生的档案资料，积极参加区特教中心的各项培训活动，了解最新的特教教育信息。继续开展特殊教育课题的立项研究，《建构家校互动平台，优化随班就读教育的实践与研究》，并做好结题工作。

（四）提高科研意识，提升科研能力

1. 做好课题、论文等研究工作。完成20xx年区级课题申报工作。对20xx年立项的五个区级课题组进行综合研究报告撰写的指导工作，12月底前完成20xx区级课题结题□20xx立项的四项区级课题进行中期检查。指导教师参与区级层面论文、案例撰写评比活动，为教师们搭建更多的专业成长的平台。
2. 做好区级“青浦新课堂10年”成果总结邀约会相关文本材料整理工作。做好学校20xx年区级综改项目的总结工作，迎接检查。
3. 继续扎实开展“勤朴工作坊”的系列活动。做好区级课题《“勤朴”办学理念观照下的教师共同成长工作坊群的实践与研究》课题成果集《勤朴工作坊的故事》新书发布活动。
4. 与教学主管室共同开展朱家角小学“课植”系列校本课程的推广活动。
5. 继续做好朱家角小学公众号“荐书”活动，营造浓浓书香氛围，鼓励教师参与到读书活动中，并与工会合作开展多种形式的读书活动，提升教师专业素养和人文修养。

（五）确保服务育人，做好安全保障

充分发挥后勤部门人员作用，进一步完善相关管理制度，努力做到为学校教育教学第一线提供优质高效的服务。

1. 牢固树立“安全第一”意识，确保万无一失。安全工作做到“天天讲、时时讲、处处讲”。安全防患措施要到位，责任要到人，做到常规工作与动态应变相结合，加强安全防范教育，建立和健全各种预案，安全工作做到全覆盖。加强食品卫生、食品安全的检查，做好食堂的监管。

2. 加强资产管理，做到财帐相符，及时做好修缮工作，使其发挥最大的效能。严格执行财务纪律，做到专款专用。从紧开支，讲求节俭，运作好有限的资金，确保良性运作，正常运转。物资采购严格执行“申请—审批—采购”程序。进一步落实好学校财产购买及保管制度。

3. 牢固树立服务师生、服务教育教学、服务学校发展的思想，变后勤为先行，规范后勤人员的工作制度和管理制度，切实做好各项保障工作。

4. 做好学校卫生、图书、资料、电教、仪器、人事、档案、教务等工作。加强卫生工作管理，做好为生检查、宣传等工作，注意环境、饮食与教学卫生安全，预防传染病。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)