

大班组第一学期工作计划(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班组第一学期工作计划篇一

基本情况分析：

这学期，我们幼儿园，第二次招收托班幼儿。我班共有幼儿20名，男孩8名，女孩12名。由于这届幼儿年龄都很小，一来园，孩子有严重哭闹现象。从家庭现象来看，家长年龄都较年轻，学历也较高，但是家长工作忙，把孩子交给爷爷、奶奶带领。从开学新生家访中来看，90%的幼儿在家中都是由老人，大人包办。孩子不会自己穿、脱衣服，大小便不会自理，有的甚至还要尿裤子，不会告知大人自己的需求。不会自己吃饭，不会使用小勺，都是大人包办。在家中养成不良的进餐习惯，幼儿有的是边吃饭，边跑，有的是边玩，边喂着吃饭，把饭含在嘴里，有许多幼儿有严重的挑食现象。幼儿在家中都有午睡的习惯。但是花样百出，有的要大人陪着睡，有的要含着奶嘴睡，有的喜欢抱着被子，咬着手帕睡。在家中孩子说什么，就是什么，比较溺爱。同伴之间不会交往，不合群，有争夺玩具，打闹现象。

刚开学，孩子们不适应幼儿园生活，不愿意参加集体活动，不会与同伴交往。80%的孩子不能区分自己和幼儿园的物品，把别人玩具带回家。独立生活能力差，自理能力也差，需要不断的培养卫生习惯，和独立进餐习惯，让幼儿学会使用小勺。能独立地处理大小便，会请大人帮助并能知道有大小便会告知大人。

由于幼儿年龄小，基本动作发展的不够协调，需要继续发展。能让幼儿体验在自然环境中活动的乐趣。能随意地活动身体。

由于大多数幼儿没上过托儿所，在家中教育又不重视。在认识方面能力差，动作不协调，害怕单独上下楼梯。只有个别幼儿认识一些常见的颜色和一些简单的图形，物体。幼儿口齿也不清，不愿意说话，不会说普通话，也听不懂普通话，乡音重。在艺术表现方面，有许多幼儿会在听到音乐时，作些相应的动作：如跳、扭动身体，拍手，笑等等动作。但是，还是有一部分幼儿对音乐不感兴趣，坐在那儿没有反应。在美术表现方面，是处于涂鸦阶段。

1. 幼儿新入园，需尽快稳定情绪，使其适应幼儿园集体生活。
2. 孩子们年龄偏小，依赖性强，需提高生活自理能力及动手操作能力。
3. 个别孩子注意力不集中，时常离开集体。不知到自己的行为会影响到同伴。
4. 对个别幼儿的口语表达能力、交往能力、胆量等方面，都需要不断加强。

学期教育目标：

- 1、能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。能亲近老师、阿姨、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。
- 2、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。
- 3、会用调羹进餐，会用杯子喝水，会安静入睡。学习如厕，有独立做事的愿望。

4、在老师提醒下懂得要爱护幼儿园的物品、玩具，能分清自己和幼儿园的东西，学着收拾玩具和日常用品。

5、在老师提醒下，愿意按季节、活动量的大小，增减衣服，并学习穿、脱衣服的方法。

1、了解一些简单的自我保护意识。

2、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

3、能随意地活动身体，体验在自然环境中活动的乐趣。

4、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

5、学习简单的模仿动作。

1、乐意招呼熟识的人，会说早、再见、谢谢等礼貌用语，并学用语言表达自己的需求。

2、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的提示。

3、接触周围生活中的各种声音和常见的各种形状、颜色的物品，觉察其轻响、颜色、大小、多少等明显的不同。

4、认识与生活密切相关的衣、食、住行的基本物品。

5、乐意接触一些婴幼儿艺术作品，愿意用声音、动作等方式进行自由表达。

6、喜欢摆弄玩具、发响器具、简单的术工具和材料，会跟着老师有兴趣地唱、跳、敲打、图画、撕贴、搓捏等。

7、能安静地倾听老师、同伴的讲话，学说普通话。

8、愿意听老师念儿歌、学讲故事中的简短词句，爱看图书图片，喜欢跟老师一起看看、听听、讲讲。

1、乐意参加集体活动，逐步适应、了解幼儿园的生活环境。

2、乐意参加幼儿园组织的各项集体大活动和节日活动。如：中秋节、老人节、国庆节等，体验活动的快乐。

3、在集体活动时，初步知道要遵守集体规则，自己的行为，不影响大家。

4、喜欢与同伴一起进行游戏，愿意与老师、同伴交往，并能与同伴友好相处。

5、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐，并学习简单的集体舞和音乐游戏。

1、开学前对每位幼儿进行一次家访。

召开一次班级家长会，介绍本学期工作目标及家长工作的要求等。

2、关心我们的“家长园地”及时地了解现阶段的教学动态及幼儿园的各项保教内容，并能积极投稿参与我们的“家长园地”。

3、选出本班的家长代表。

4、做好为家长服务工作，为家长解决后顾之忧。

5、加强交流，互相反馈孩子在园和在家时的情况，针对幼儿的发展情况有的放矢地对其展开合理的培养和教育。

6、请家长能为我班的自然角，增添些动、植物。便于幼儿观察。

7、建议家长能多关心幼儿，多与孩子交流，能正确对待孩子的提问，共同收集一些质料来探讨。多带领孩子外出参观，增加些知识面。

大班组第一学期工作计划篇二

这学期我们继续学习《纲要》《指南》。以《纲要》《指南》精神为指导，结合园林系《教科研工作计划》，联系实际，优化幼儿日常活动，做好教育教学工作，提高教师教育教学水平。

这学期大班教研组三个班，六个老师，其中两个是新老师，一个是工作三年的年轻老师，三个是有经验的代课老师。在这一学期的工作中，老教师可以充分发挥主导作用，积极引导新教师参与讨论，帮助新教师熟悉年级小组工作等。在教研组活动中，也可以积极发表意见，活跃教研组氛围。另一方面，由于新教师经验少，理论基础扎实，但缺乏实践，在备课、组织一日活动、参与教研组讨论等过程中也存在一些不足。

结合上学期以幼儿园为基础的特色教育，我们的特色还不明显，所以这学期我们将继续对孩子进行礼仪教育，努力把礼仪教育融入孩子的生活，把礼仪教育生动地融入孩子。

（一）加强理论学习和岗位培训，提高教师专业素质。

（二）注重组织为期一天的活动，积极开展教研活动，提高教学质量。

（三）关注青年教师，促进其成长。

（四）教学与科研并重，提高孩子的礼仪素养。

（一）加强理论学习和岗位培训

1、加强理论学习

继续学习《指南》《纲要》等理论知识，树立正确的教育理念，逐步将理论磨砺转化为自己的教育理念，提升自己的教育能力。

结合园林部门开展的阅读活动，每周定期阅读教学书籍，更新自己的教育观念，学习他人优秀的教育方法，提升教师的理论素养。

开展教研组学习活动，组织老师推荐好书，分享经验等活动，以互助学习的方式共同成长。

2、岗位培训

根据每月的教学需要，设置“创编新习题”、“弹唱”、“折纸”等活动，在实践中训练教师的专业技能，为教师开展活动奠定基础。

（二）注重组织为期一天的活动，积极开展教研活动

1、遵守教师节活动的内容和要求，鼓励教师学习《幼儿园一日活动应知应会》，根据班级实际情况组织教师讨论，规范日活动的组织。

2、规范教师备课内容和写课文格式，每周做好检查工作，提高教师节活动的规范性。

3、每周一、二举办小组讨论会，组织教师分享经验教训，讨论解决备课中遇到的困难；鼓励教师根据审议内容和班级儿童的实际自主备课，在儿童活动中真正落实主题目标；

每天做好反思，及时沟通反馈教学实践中遇到的问题，通过“一起思考”、“分享”的方式提高教育质量。

4、根据每个班孩子的不同发展特点和需求，开展小组讨论，进行有针对性的材料传递和指导，创造性地设置区域游戏，使每个班各具特色，定期交流，分享和交流本班的区域成果，从游戏中提高教育质量。

（三）关注青年教师，促进其成长

结合日常教学和科研，积极开展礼仪研究，结合节日和主题课程组织丰富多彩的礼仪教育活动；关注孩子的日常行为，从细节入手，以交谈和教学活动的形式帮助孩子养成良好的礼仪习惯；创造礼仪环境，教师以身作则，为孩子树立礼仪榜样，创造班级礼仪环境，规范交流语言，鼓励孩子礼貌交流，培养全面发展的好孩子。

大班组第一学期工作计划篇三

我班共有26名幼儿，其中男孩14名，女孩12名。从家访中，我们了解到平时由老人照顾的占大多数，绝大部分幼儿没有上过托班，也没有较好的家庭教育环境。同时，由于幼儿来自不同的家庭，形成在日常生活及学习常规方面差距较大。另外，年龄上的差距造成幼儿在各方面的能力相差甚远。如：语言理解和表达能力都较差，老师的话听不懂，不会说普通话，很少有幼儿用普通话与老师交流；幼儿没有听的习惯，甚至有的幼儿不愿开口说话，自私、自我中心现象较为严重，有打闹抓人甚至咬人现象；依懒性强，非常娇气；不愿自己动手做事：如积木掉在地上不愿去捡，生活自理能力差，有的幼儿连最简单的搭凉鞋都无法独立完成。虽然吃饭能学着自已吃，但饭菜撒落一地较为严重等等。因此，本学期，我们将在充分观察了解幼儿的基础上，依据《纲要》、《指南》，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，全面实施新课程，让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活

的同时，初步培养幼儿的基本生活能力、行为规范和学习习惯，从而使幼儿健康、快乐的成长。

1、培养幼儿最基本的生活自理能力和行为习惯，使幼儿积累一些安全常识，学习保护自己，逐步适应集体生活，体验与老师、同伴一起生活的快乐。

2、初步学会使用普通话与他人交谈，愿意和老师、同伴交流。

3、学习和初步掌握一些简单的基本动作，对运动有初步的兴趣。

4、初步培养幼儿听的习惯，利用自然材料在老师的引导下，初步尝试探索活动。

5、喜欢玩游戏，初步懂得要遵守游戏规则。

1、较好地适应幼儿园的环境，逐渐喜欢幼儿园。

2、初步能独立吃完自己的一份饭菜，学习正确洗手，穿衣服、如厕，愿意做力所能及的事。

3、初步养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规。

4、知道说话、待人接物要有礼貌，不说粗话、脏话，会说一些日常礼貌用语，愿意与同伴友好相处，体会与老师、同伴共处的快乐。

5、初步了解自己的身体，在老师的引导下，初步积累一些安全常识，学着保护自己。

6、爱护玩具和物品，学着收拾和整理。

1、老师热情接待幼儿，以母亲般的爱和亲情呵护每一位幼儿，

使他们尽快适应幼儿园的集体生活。

2、在一日生活中经常提醒幼儿养成良好的生活卫生习惯，如：饭前便后手脏时要自觉洗手，擦自己的小毛巾，用自己的小杯子，吃饭不掉饭菜等。

3、鼓励幼儿坚持自己的事学着自己做，不依赖别人，如：自己吃饭、穿鞋、午睡等。

4、利用接送时间，鼓励幼儿与老师、同伴主动打招呼。

1、认识自己，初步懂得保护自己，在游戏中体会自己正在长大。

2、亲近大自然，有初步探索周围事物的兴趣，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

3、初步了解自己周围的人，用多种方式表达自己的情感。

4、乐意对周围环境中的简单数、量、形等现象敏感，乐意尝试运用已有经验来解决生活和游戏中的问题。

5、学习和初步习惯使用普通话交谈，愿意把自己的想法和需要说出来，乐意回答别人的提问。

6、初步培养幼儿听的习惯，能看着说话的人听、讲，对看图书有初步的兴趣。

7、乐意跟着老师唱简单的歌曲，乐意学着做简单的模仿动作。

8、初步尝试用一些简单的材料和工具，喜欢用折、撕、贴、画等多种方法自由表现熟悉事物的粗略特征，体验快乐。

1、根据小班幼儿的年龄特征，运用游戏、直观教具以及多媒体手段进行教学。

2、在活动中，通过收集利用一些废旧纸盒，初步激发幼儿的探索欲望。

3、在一日活动中注重个别差异，对不同能力的幼儿提出不同的要求。

4、根据幼儿好模仿的特点，老师坚持说普通话，鼓励幼儿学说普通话。

5、通过为幼儿提供一些自然材料，开展一物多用的教学活动。

1、在老师引导下，喜欢做模仿操和徒手操。

2、喜欢参加体育活动，在老师的引导下，大胆练习走、跑、跳等基本动作，体验运动的快乐。

3、喜欢尝试玩各种运动材料和器械，尝试多种玩法，初步获得身体运动的经验。

4、在老师的提醒下，注意安全，不做危险动作。

5、乐意利用废旧材料，开展自主性体育活动。

1、通过学习新的律动、徒手操，增强幼儿动作的协调性。

2、保证每天2小时的户外活动时间，合理安排活动内容，激发幼儿参与活动的兴趣。

3、通过制作符合小班幼儿活动特点的玩具，为幼儿的活动提供足够的数量，以保证每个幼儿都能得到全面的锻炼。

4、冬天时，鼓励幼儿积极参加锻炼，增强体质，提高对疾病的抵抗力。

1、幼儿喜欢玩游戏，在游戏中能与同伴快乐相处，并初步懂

得要遵守游戏规则。

2、对角色游戏感兴趣，初步知道扮演角色来进行游戏。

3、知道要爱护玩具，乐意学着收拾并把玩具送回原处。

4、在区角活动中，幼儿乐意自由选择，自主地玩。

1、为幼儿创设良好的游戏环境，提供适宜的游戏场地和玩具材料。

2、保证幼儿充足的游戏时间，让幼儿自由选择区域，自主地开展游戏。

3、在游戏中，老师要注重对幼儿的观察指导，逐步提高幼儿游戏水平。

4、各类游戏穿插进行。

5、活动区材料及时更换、充实，并与主题活动结合，鼓励幼儿多动手、多操作。

1、个别接触：通过家访、电访、个别约谈，了解幼儿在家情况及家庭环境、父母素养以及他们在对待孩子教育问题上所持的观点。

2、资料信息：利用通知、定期更换《家园栏》、的内容及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况。

3、召开家长会，向家长开放半日活动，增进家园交流。

1、针对个别小朋友的抓人、咬人现象进行教育，并与家长取得联系，家园共同教育。

2、对个别小朋友的攻击性行为及时进行教育。

大班组第一学期工作计划篇四

时间的脚步永远不会停留，不知不觉，和菠萝宝贝们又一起度过了忙碌的一学期，我们一起漫步在阳光下欣赏落叶秋冬；我们共同参与丰富多彩的活动；我们在欢声笑语中与20xx年告别了。接下来为菠萝班第一学期的教育教学工作做一个简单的总结：

一、严抓常规

良好的班级常规管理一直我班级工作的重点之一，开学初，因为一些客观原因，我们班级一个多月都由代课老师轮流来带班，因为老师的繁多，我们班级的常规一直不太好，所以，平时轮到我带班的时候，我一直紧抓常规不放手。

从幼儿来园进入教室开始，自主的选择游戏，游戏时候培养幼儿有耐心，不频繁的更换游戏，相互之间友好相处，不争抢，游戏结束以后能够大胆地介绍自己的作品和游戏过程，并且能够整理好游戏材料。

把音乐教学融入到常规教育中，效果十分良好，上课之前用缓慢柔和的音乐让幼儿逐渐安静下来，教师及时的表扬给予幼儿积极进步的动力。入厕洗手等也有自己独有的音乐，分段分组进行，午睡也使用柔美的旋律，幼儿听着优美的钢琴声加上老师简单的要求，日积月累，菠萝宝贝们都能够井然有序的进行每一个环节的活动。

十月以后，李老师来园与我搭班，我们班级的教学工作才进入更加严谨的状态，我与李老师合作一起管理班级常规，现在我们班级的常规逐渐的好转，基本上比较好。

二、集体教育活动

集体教学活动是幼儿教育工作中的重要部分。幼儿在丰富多

彩的教育教学活动中吸收新知识，掌握新技能，不断提高丰富自己的生活经验。

我们根据新《纲要》的要求认真制定教学计划，选择适合本班幼儿年龄特点的教育教学内容，根据班级特点制定活动目标、修改活动内容。丰富多彩的主题活动为幼儿积累了许多的生活经验，菠萝宝贝们的动手能力强了，剪纸也剪得越来越好，现在会剪“青花瓷”、“漂亮的花”、“小雪花”“蒙德里安”作品等等，绘画技能也有所提高，颜色搭配越来越协调，人物的动作表情也丰富了很多，为图画添画场景也越来越有创意。我们的菠萝宝贝们还拥有健康的体魄，在冬天都能早早的来到幼儿园，积极参加体育锻炼，身体的抵抗能力正在逐渐的增强。菠萝宝贝们最喜欢音乐活动了，不仅歌声越来越动听，我们在庆元旦大合唱比赛中还拿到了一等奖呢。

三、安全保健工作

安全保健工作一直是幼儿园工作之首，我们时刻的关注每一个幼儿的健康和安全。安全工作无处不在，时刻不得放松，我们把安全教育融入到幼儿的一日活动中，每个环节都要提醒幼儿注意安全，如：来园时候进行晨间，对生病的幼儿进行药物登记，检查口袋中是否有小珠子细针等危险物品，及时没收。

上下楼梯的时候小手要扶好把手，不推不挤，不在楼梯上逗留或者奔跑。入厕的时候小心慢走，便后要洗手，洗好手甩干再在毛巾上擦干，注意小心不要滑到摔跤。教室里的时候不要跪在小椅子上，以免磕伤碰伤。用剪刀的时候不要把剪刀口对着小朋友的脸，以免发生危险等等。平时也给幼儿观看一些交通安全知识宣传片和消防安全视频。还经常给家长发有关于安全知识的短信，让幼儿无论是在学校还是在家，都能够保证健康安全。

四、家园共育

因为来到了新班级中，所以家长工作变成了重头工作，上学期与这些孩子相处了一个月，时间匆忙的过去，因为一些客观的原因，很多家长我都没来得及认识，所以本学期的家长工作尤为重要。

网上家长学校是与家长沟通的一个平台，除了每天发消息给家长，让家长及时了解幼儿在学校的学习活动情况以外，我还建立一个qq群，这个群是用来和家长联系的另一个方式，我们可以在这里聊天，交流孩子们的情况，方便有效，家长们也可以相互沟通，了解孩子们之前的差别，取长补短。并且平时也拍了很多的幼儿活动照片，我把照片发到qq相册里，照片多而且十分的清晰，家长可以清楚的看见每个孩子的活动，有教育教学活动、晨间锻炼活动、自主性游戏活动以及孩子们的午餐午睡等等。

平时对一些生病请假的幼儿多打一些电话询问情况，关心幼儿的身体状况。家长有机会进班级的时候与每个家长尽可能的多交流，表扬孩子的进步。并且对长病假的孩子进行家访，把学校的绘画、纸工、数学、故事等等材料交予家长，有空的时候与孩子一起玩玩做做，让他们也与我们同步学习。

在以后的工作中，我们仍然要对孩子抱有强烈的责任心，并且要有严谨的工作态度，迎接来临的每一天，把教育教学工作做到更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班组第一学期工作计划篇五

幼儿对于周围的事物表现出好奇、好问、但是就是在寻求答案时无从着手，如发现了一个现象无法用言语完整清晰表达，幼儿的语言表达能力需要进一步提高。大班幼儿园第一学期班级工作计划如下，快随工作计划网小编一起来了解下。

一、班级情况分析

上学期末我班有一名女孩和一名男孩由于家长工作等原因陆续转学，在本学期开学初我班又新进一名男孩。因此我班现有幼儿37名，男孩18名，女孩19名，其中外地户口有7名。通过两个月的暑假发现我们小朋友个子高了，而且各方面的能力也有所提高，如饮食以及自我服务方面，其次同伴间也更加地团结友爱了。本学期班中教师也进行了调动，原先的班主任张老师调到了小六班，而我班又调来了管档案的顾老师以及保健老师杨老师。希望在我们三位老师的共同协作下我班幼儿在各方面都能得到更好的发展。现来分析我班的优劣势，以及本学期的教育教学目标及相应的措施。如下：

特点及进步之处：

- 1、我班幼儿自理能力较强，能自己的事情自己做，能认真对待值日生工作，为同伴提供服务。
- 2、我班幼儿之间团结友爱，从无打闹现象出现。做事非常地团结，集体荣誉感较强，也有几名幼儿喜欢乐于助人，同伴遇到苦难时总会出手相助。

3、我班幼儿整理物品的常规较好，大多幼儿都能安静快速地将游戏材料以及活动器械放回原处，也合作着搬摆活动材料以及划分活动区域，在户外体锻时幼儿也尝试帮助老师搬活动的器械，在老师的引导下也会进行活动区域的划分以及器材摆放。

4、幼儿家长们对于幼儿园以及班中举办的各项活动都能积极响应，这也为我们教育教学工作奠定了基础。

不足之处：

1、幼儿对于周围的事物表现出好奇、好问、但是就是在寻求答案时无从着手，如发现了一个现象无法用言语完整清晰表达，幼儿的语言表达能力需要进一步提高。

2、在教学活动中幼儿在安静倾听同伴讲述的习惯并不好。时常会有些小动作，和旁边的同伴讲悄悄话等。

3、在一日活动中幼儿当集体表达表述自己观点自己想法时声音比较轻，表现得不够自信。

4、幼儿的交往能力较弱，不愿大胆与人交往，对于园内的老师也不会大胆主动打招呼。

5、幼儿的合作意识有待加强，一部份的幼儿不太会用请求、商量等方式与人交往，常常会出现一些意见不合、争执的情况。

个别幼儿的情况：

鲁文斌和翁昊天小朋友平日和老师的交流较少，我们将利用在园期间与他俩能多交流，增进他们的交往能力。周杰睿、何雨文、乐静宜等小朋友用餐速度较慢，希望通过师幼儿共同努力，培养他们养成良好的用餐习惯。陈祥和李嘉伟小朋

友的绘画能力较弱，绘画的技能技巧是非常有必要的。张怡杰幼儿的语言发展不是很好，这学期我们也将继续努力提高他的语速以及语言表达能力。另外一些幼儿如陆佳俊、胡绚蓝、鲁文斌、褚嘉昊等行动较散漫，规则意识不强的幼儿，在本学期我们将继续努力培养他们的常规意识，为他们能得到提高。

二、学期目标：

- 1、培养幼儿养成科学文明的生活习惯，如良好的`用餐习惯、盥洗、午睡习惯及使用和整理物品等。
- 2、体验同伴间互相交往、合作的重要和愉快。尊重他人的需要，具备良好的自我责任意识、规则意识、同情关爱他人的意识。
- 3、能和周围的人文明交往，以礼待人处事，培养幼儿一些文明习惯的养成。
- 4、积极参加各项活动，大胆尝试各种新奇、有趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调灵活。具有安全意识和初步的自我保护能力。
- 5、探索、操作、实验、对事物变化发展感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。
- 6、了解现实生活中数的实际意义，尝试从生活以及游戏中感知食物数量关系，获得一些时间空间概念，会进行比较、推理等智力活动。
- 7、愿意大胆操作、积极动脑有创造性地动手制作和动脑思考问题，培养幼儿的创新意识。
- 8、能安静倾听同伴的叙述，能运用多种方法大胆表现自己，

帮助幼儿树立自信心。

三、采取的具体措施：

1、以正面教育、鼓励为主，如发现幼儿在午餐时有挑食现象，老师则以正面教育，让幼儿认识到每样食品都具有自己的营养，鼓励幼儿能样样都吃，做个健康的小朋友。

2、为幼儿多创设合作的机会，展现生活经验，交流信息和表达情感。

3、通过编排和开展幼儿社会交往能力的情景表演活动以及“我是小海宝”的评选，使幼儿从情景表演活动中认识到一些文明的行为习惯以及提高自己各方面的意识。

4、通过幼儿参与校园广播节目的主持、“幼儿才艺展示暨明日之星的评比”等活动，提供幼儿表达表现的机会，锻炼幼儿的胆量。

5、为幼儿创设问题情景，提供可探索的材料，鼓励幼儿用多种方法发现问题，寻求答案。

6、加强巩固班级常规，及时更新幼儿角色游戏以及区域游戏的材料，根据班中幼儿的发展特点，为其提供多功能、多层次、有趣的活动材料，促使每位幼儿都能得到发展。

7、多采用讨论的学习形式，引导儿童注意倾听、积极思考、充分表达各自的想法。

8、和家长共同关注幼儿的生活习惯、学习习惯和文明习惯，幼儿、家长、教师共同参与哪个班级最文明的评比。

9、在自然角内放置记录本，方便幼儿记录和发现植物生长的规律，激发幼儿爱惜和照顾植物的情感。

10、开展“小小画神闲”绘画比赛，为喜欢绘画的小朋友以展示的舞台，给予绘画技能弱的幼儿以学习的榜样，从而带动班中幼儿的绘画技能的提高。

四、家长工作：

1、以认真诚恳的态度对待每一位家长，尽力做好家长工作，为家长解难。

2、根据主题进展情况定时定期对家园联系窗内容进行更新和完善。

3、关注班中幼儿的一日生活情况，对每位幼儿家长运用多种形式如宝宝档案的记录和发放、打电话、上门家访、离园家访、家校互动平台等形式进行家访，反馈幼儿在园表现，共同商讨教育方法。

4、继续做好家校互动平台的资料更新工作以及按时召开班级会议，便于家长了解幼儿、了解教师、了解我们的幼儿园。

5、在传染病的高发季节，共同做好幼儿的个人卫生工作，防止传染病的出现。

6、发动家长积极参与幼儿园的校园文化建设，如征集幼儿园园标、参与第三届科技节的活动，开展“绿色生活畅想科幻画”征集活动，开展亲子科技小报评比活动等。

7、发动家长共同参与，献计献策，丰富校园文化生活。