

最新欢迎新校长的标语(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

欢迎新校长的标语篇一

在庆外教师提靓工程中，我们提出庆外教师要有高尚的品德、世界的胸怀、渊博的学识、负责的行为、儒雅的气质、阳光的心态、创新的思维、合作的意识、奋进的豪情。要做到提靓九条，我希望新教师努力做好以下五种角色：

一是要做一名“行者”——行者无疆

在精彩365的画册年鉴中，武校长寄语全校师生的时候，有这样一句话：我们一直在路上，精彩从未停止。做教师要用思想丈量学生的人生。读万卷书、行万里路，交八方友。只有把自己始终放在奔跑的姿态上，才能时刻充满激情，才能全面掌控信息，才能密切与学生联系，才能科学做出决策。

二是要做一名“乐者”——乐者无忧

教师的职业快乐在理想达成的路途上：在于看到一张张学生的笑脸，在于看到一份份满意的答卷，在于看到学生一天天的快乐成长，在于看到桃李满天下。我们做的职业无以复制，因为我们可改变的不只是一个人，可能一家人，甚至是几代人。我们乐观学生则乐观，我们豁达学生则豁达，我们胸怀天下学生则放眼世界，我们高瞻远瞩学生则海纳百川。

三是要做一名“学者”——学者无限

首先解决向谁学的问题，包括几大类：有经验的老教师、优秀的同辈、甚至是学生，都可以达到教学相长的效果。其次

是学习态度问题，一要谦虚、二要真诚、三要学以致用。再就是学什么的问题。

欢迎新校长的标语篇二

大家下午好！

新的学期即将开始了。今天，我们相聚一堂，共同规划新学期的工作。首先，请允许我代表学校向新加入我们这个团队的新同事表示热烈的欢迎，让我们一起共同面向未来，迎接挑战。在这里我主要讲述本学期工作的思路和重点。

我校自办学以来，已有七个年头。每一个学期，我校都实现了办学规模、总投资的新突破：我校学生人数从的300多位突破到现在的多位，师资力量由原来的二十几名在岗教师发展壮大到现在的150多名，校园建筑逐步修建翻新，教学设备不断完善更新。回顾20xx学年，我们取得了更大的进步：我校被评为xx市艺术教育特色学校□xx市文明学校，被列为国家民办教育综合改革xx市试点的百所学校之一，迎来了我校在办学路上实现跨越发展的美好春天；我校20xx届学生在20xx年9月，参加省通用技术学科高考，合格率、优秀率以及平均分三项指标均居全县所有高中第一，信息技术学科也取得了合格率和平均分全县第一的优异成绩□20xx年3月□20xx届普高学生参加语文学科会考，成绩a率达40%以上，名列xx市所有普高学校前茅□20xx年6月□20xx届普高学生参加高考，上线率达84%。

新的学期，我们要继续以三大精神为指针，以提高学生素质为宗旨，以培养学生的创造精神和实践能力为重点，时刻不忘学生的养成品行教育，通过对内狠抓管理，优化德育方法，提高教学质量，清醒踏实，克难攻坚，注重内涵，树立形象，争取一切可以争取的力量，全面建设发展特色民办学校，办人民满意的教育。为了更好地做好本学期的工作，特制定工

作要点如下：

一、全面加强师资建设，提高教师专业素质和幸福指数。

（一）参照20xx年xx市中小学教师暑期师德专题培训会议的内容

把师德建设放在教师队伍建设首位。会议以探寻“和谐教育，幸福师生”为目标，以学习两届“全国教书育人楷模”、“最美教师”张xx等榜样事迹为重点，大力弘扬新时期人民教师无私奉献的高尚师德，教育与引导全体教师爱国守法、敬业奉献、热爱学生、教书育人、为人师表，努力成为广大学生的良师益友、人民满意的教师。会议也指出当前师德方面存在敬业奉献精神不足，为人师表意识淡薄、自身进取精神不足、教书育人意识淡薄等问题，要求教师们要树立正确的学生观，期望和相信每个学生都可以获得成长，要求教师们把爱与责任落实在日常教育教学工作中，为达成“和谐教育、幸福师生”的教育发展目标作出应有的贡献。

（二）搭建教师成长平台，促进教师专业化发展

3、加强校本教研力度。本学期，教学中心为各学科组建立校本教研博客，要求各学科组完善充实校本教研博客内容，以此推进教师个人专业成长。

（三）提高教师经济待遇，努力提高教师在校幸福指数。

我校实施校长负责制、全员聘任制、结构工资制，本学期，将继续加强管理，完善考核制度，严把教师入关标准，严格执行劳动合同法。今年我校被列为国家民办教育综合改革xx市试点的百所学校之一，这意味着老师们在我校工作的幸福指数大幅度提高，老师们可以享受和事业单位教师同等的福利待遇，老师们的工资也将参照职称评审的考核要求适当提高。

二、进一步深化德育工作，把立德树人的任务落到实处。

本学期，我们要继续树立“要成才，先成人”的德育工作思想，构建全员德育管理模式，以活动为载体，以行规教育为日常日常工作基础，开展德育工作。德育工作计划如下：

（一）加强德育中心自身整顿

1、通过加强思想作风建设，力争做到人人讲奉献，讲团结，讲师表，顾大局，识大体，打造一支务实、高效、进取的德育工作团队，保证德育工作人员以正确的思想方向、良好的师德形象和饱满的精神状态投入工作。

2、通过加强业务素质建设，使德育工作人员克服工作上的盲目性，做到有的放矢，能针对学生身上发生的问题，从环境、心理动机等多方面发现它的成因，用道德、纪律和法律的标准进行多层次、多角度的判断，得出正确的结论，找出解决问题的途经和方法，最终促成学生的成长和进步。

（二）加强班主任队伍建设

4、组织好班主任经验交流会；

5、加强班主任六到位管理，做好记录，每月一考核，每月一公布；

6、加强对年轻班主任工作的指导，多提指导性意见；

7、推进德育课题研究，探究德育管理新新模式，班级管理新特色。

（三）强化年级段管理职责

5、督促年段做好班主任考勤工作。

（四）加强宿舍的管理

- 1、落实《住宿生管理制度》、《生活指导师责任制度》；
- 2、加强对值日教师签到、签退、班主任午间晚间到寝管理，注重学生人数的落实；
- 3、生活指导师要复查学生在寝人数，发现问题，及时与班主任联系；
- 4、定期召开生活指导师例会，增强生活指导师的服务意识和
管理意识；
- 5、定期召开寝室长会议，对住宿管理中存在的问题及时沟通，
及时解决；
- 6、加强寝室文化建设，营造文明、温馨的休息环境；
- 7、加大对女生寝室的^{管理}力度。

（五）搞好五项竞赛及团委学生会干部队伍建设，逐步提高 学生自主管理意识

- 2、精心组织每一次升旗仪式，结合时政新闻，学校大事要事
等开展德育教育；
- 5、开展社团活动，丰富学生课余生活；
- 6、定期召开团委、学生会干部会议，指导他们工作，逐步提
高学生自主管理意识；
- 7、组织好四大节活动。

（六）加强家校联系

3、开好家长会，做好家访工作，定期向家长、学生征集意见。

（七）强化安全保卫工作

2、检查督促安保人员做好夜间巡查工作，确保师生生命财产安全；

3、对学生进行消防安全和法制安全教育，提高学生安全意识；

4、定期检查校园内安全设施和消防设施；

5、不定时抽查各部门、各班级、各寝室的安全隐患，并限期整改；

6、及时巡查校园，处理突发事件；

7、做好学生放假离校护送和返校迎候工作；

8、积极主动联系城南派出所、平阳巡防队对学生离校和返校时加强校园周边巡逻。

（八）好学校卫生与疾病防控工作

加强学校卫生工作的组织管理，实行德育中心主要抓，年段负责人分头抓，全校教职员工齐抓共管的管理模式，实行环境卫生、健康教育、食品卫生工作的分块负责制度，定期检查考核，确保学校卫生工作达标。

三、注重教学教研有效性，全面提高教学质量。

本学期，学校教学工作将着眼于我校学生实际情况，围绕有效教学，以切实提高教学质量为核心目标，深入教学第一线调查研究，及时发现问题、解决问题、求真务实、开拓创新，认真做好本学期的学校教学工作，教学工作要点如下：

（一）规范教学管理，做好教学服务。

1、加强课堂教学巡查和检查工作，多方面了解教学中存在的问题，做好教学服务工作。教学中心要指导各年级的教学工作，做好课务安排、调课、各类考试、教学质量分析等教学服务工作，同时还要完成教师常规工作的检查和督导。除值日领导每天巡堂外，教学中心将安排专人坚持每堂课的教学巡查，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂、坐着上课等现象；同时教学中心要定期召开教学工作会议对教育教学情况总结反馈。

2、规范教学资料的管理：一是对教师个人教学资料（如教学计划、教学反思总结、培优辅差记录、听课本、教案等）的管理，做到及时收集、及时检查、及时反馈结果；二是文印室要严格如实登记各年级各学科的文印资料种类和数量，定期统计张贴通报相关情况，确保老师不滥发资料，杜绝纸张浪费现象；三是教学中心将对每个年级每次组织的大型考试的试题进行收集整理存档，包括文本资料和电子文档，并将历年来存档的各类型考试试卷提供给全体教师借阅。

3、注重细节，落实教学常规。

（2）、注重研究，落实教研活动。教学中心要加强研活动的实效性，教学研究的有效性。各个教研组备课组在参加教研活动时要有专题、有组织、重实效。教师们要通过自主研究、合作研究和有指导性的研究，使各年级组、教研组形成浓厚的教研风气。

（3）、切实做好教学常规检查和反馈工作。在开学期初，教学中心根据学校“四认真”检查规范，对老师们提出要求，要求老师们做到“认真备课、认真上课、认真作业、认真辅导”；在学期中，对各科老师备课、课堂教学、作业布置与批改等情况，采取定期与不定期、集中检查与抽查相结合的方法进行教学评价；并在学期末，认真检查教师备课本，听

课本等教学资料，了解每位教师完成教学计划及其教学工作情况，并对检查结果予以考核，对优秀教师予以表彰。

（二）开展有效教学研究，切实提高教学质量。

1、继续组织教师积极开展新课程标准的实践工作，在课堂教学中，真正做到突出主体、注重基础、加强应用、培养能力；充分运用各种教学手段，积极探索新的教学途径和方法，努力营造民主、和谐、宽松的课堂氛围，挖掘学生主动探究的潜能，不断提高学生自主学习的意识；定期以备课组为单位，结合我校实情，通过教研活动确定近两周“教什么，怎么教”，正确处理使用教材，体现“用教材教，而不是教教材”，鼓励教师大胆创新，运用新教法，培养学生自主学习、科学探究的能力。

2、优化课堂教学改革，努力提高课堂教学效率。本着以“教师为主导，学生为主体，发展为主题，能力为主线”的原则，要求教师努力做到“三看”、“三清”、“四个一点”，即一看教学目标的完成，二看自觉主动学习的情绪，三看不同差异、不同层次上的学生是否都有最大限值的收获，要下气力研究课堂教学结构，精心组织教学，综合运用课改先进学校的经验，设计好每节课，以学生终身发展为目标，调动学生学习兴趣，真正提高课堂的有效性。

3、强化集体备课制度，要求教师认真设计每节课。严格按教学中心制定的“集体备课制度”进行集体备课，各学科备课组由备课组长负责认真落实每两周一次的备课组活动，做到有活动内容，有研讨记录，必须人人参与。活动结束后要及时上交相关材料，以此作为每月备课组长考核的依据。活动中应按期初制订的教学计划重点研讨课堂教学环节、作业设计；注意学科资源的收集整理，及时共享。本学期，教学中心将组织人员对各备课组活动过程进行检查，进一步促进备课组活动真正实效化。同时，教师备课要做到“四个有”：即“脑中有课标，胸中有教材，心中有教法，目中有学生”。

教案要充分体现出教师个人是如何设计教学环节，要展示教师个人的教学特色，突出教案的可操作性。

4、加强教研组队伍建设，提升教研活动质量。

教研组工作的有效开展是提高学校教育教学水平的关键。新学期，教学中心将加强教研组及备课组建设，充分发挥教研组的功能，促使教研组根据“规范、有效、特色”的要求开展行之有效的教研活动。本学期，要求每个教研组开展同类型异构课的备课、说课、听课、评课、磨课和课后反思活动，使教学与研究落到细处、落到实处。教研活动至少每二周一次，教研组长要及时将教学工作情况向学校反映，每次会议要做到时间、地点、人员、活动主题“四落实”，作好会议记录并上交教学中心。

教研组内公开课不少于本组人数的一半，公开课要在黑板上公示，营造人人参与的氛围。公开课要认真组织，精心安排，定时定专题进行。教学中心将深入课堂，及时了解和掌握教与学的真实情况，确保公开课的有效性。新教师期初要上一堂上岗课，期末要上一堂汇报课，每个教研组同时要确定1—2堂示范课、精品课。学期末各教研组长要上交本组一学期来进行的公开课的电子教案与课件，这将作为优秀教研组考核的一项依据。本学期，教学中心继续开展听课评课活动，实习教师每周2节，五年教龄以内教师、行政领导每周1、5节，教研组长、6—教龄教师每周1节，其余教师每大周1节。提倡跨年级听课，听课只能提前听，不能延后听。听课本各项内容必须填写完整，尤其是“点评”栏目。

（三）客观理性地理解并参照新课程改革标准，提高和改进教学实践。

新一轮基础教育课程改革于启动至今已走过了十年的道路，十年来，新课程历经曲折，各学科课程标准和审查通过的各套教材经受了实践检验，得到了充分肯定，取得了丰硕成果，

也发现了需要进一步改进和完善的问题，所以我们老师要学会客观理性地参考新课程标准，提高和改进教学实践，要正确理解各学科课程标准的基本理念，用课程标准的“教学建议”拓宽视野、转变观念、改进教学行为，促进学生自主探究、合作学习，改善学习方式；要用课程标准中的“评价建议”关注学生学习过程，促进学生主动学习，评价学生学业成就。

参照8月27日在xx市召开的全市深化课程改革学习动员大会的内容和精神，要求老师们要尽可能做到以下三点：一是教学内容要进一步精选，难度仍然需要进一步调整，要更加突出能力培养方面的要求。同时，在容量与难度方面要兼顾好学生的多样性和差异性；二是各学科课程标准在某些具体内容的取舍和安排上，每位老师要尽可能做到客观理性，进一步提高课程标准的可操作性；三是要充分发挥教学的创造力和想象力，给学生更大的个性化发展的空间。

（四）重视课外活动，搞活校园生活。

课外活动是教育教学活动的重要组成部分，是搞活教学，推进素质教育的可靠平台。本学期要一如既往地保证课外活动的正常开展：一是配合德育中心和团委组织学生有序开展丰富多彩的文体活动；二是督促各年级组、教研组、备课组成立各种活动小组，定时间、定地点、定项目开展学科活动；三是督促各教研组落实工作计划，开展各种学科竞赛活动。

（五）组织好各级考试，争创优秀考点。

我校是高考、三项考试、普高会考、中职会考等各类考试考点，本学期仍然要按照有关要求，组织好各种形式的考试尤其是国考，坚决杜绝差错，争创优秀考点。

欢迎新校长的标语篇三

从教师成长的规律看，教师的参加工作的最初几年是成长的关键阶段，“良好的开端是成功的一半”。最初的几年是教师教育教学行为习惯形成的时期，在此期间迈好坚实的一步，对今后的发展将具有决定性的作用，因此作为新教师，一迈上工作岗位，就要以一种认真的态度对待自己所做的每一件工作，苦练基本功，特别是教育教学基本功，充分发挥自己聪明才干，勇于实践，做到四勤。一是勤学习；二是勤思考；三是勤探索；四是勤。

欢迎新校长的标语篇四

“教育即服务”这是一位公立学校名校校长提出的新的教育理念并很快得到认可和传播。作为当代教育，要把为学生为家长服务放在重点位置。尤其作为民办学校，在激烈的市场竞争中，比的就是质量，比的就是服务，比的就是口碑。

服务贯穿于教育教学整个过程，体现在每个时段，每个环节，只有具有强烈的服务意识的教师才能体现出对孩子的关爱，懂的爱孩子的教师才不会触及教师的禁令。尤其需要三令五声的提醒的就是不能体罚和变相体罚学生，体罚不仅仅只是伤害学生，同时伤害了家长，伤害了学校，也伤害了自己，那简直是缺乏自我保护意识和教育艺术的最愚蠢的行为。

欢迎新校长的标语篇五

大家好！

今天我们召开全体教师会，标志着新的一学期开始了，学校各项工作即将全面展开。今天的会议主要内容有三个方面：第一方面是传达、贯彻、落实在校部召开的学期初工作会议上的讲话精神。第二方面是安排新学期的人员分工及工作要求。下面第三方面的内容有我与大家沟通交流。

我今天讲三个方面：一是收心，二是鼓劲，三是安排部署新学期工作。第一方面：关于收心一是我们教师要把心收回来，二是帮助学生把心收回来。

良好的开端是成功的一半。我们每一位教师在开学伊始要根据学校安排的新工作认真思考自己的工作目标，制定自己的工作计划。因为在工作中，缺失了目标，工作就会“模糊不清”；就会“无头无序”；就会成为“穿新鞋走老路”；当然工作成绩也就无优秀可谈。

再就是我们要帮助学生把心收回来，各位教师要通过检查学生假期作业情况、划分卫生区、制定班规、改选班委等工作。尽快收回学生假期的“玩心、野心”，防止学生出现“开学综合症。”

总之，在新的学期里无论你面对的什么样的工作，一定要在开学前尽快让自己“收心”。只有我们的心“收”了回来，我们的学生才能更快的把“心”收回来！

第二方面□20xx年学校工作的总体思路和要求。

在上级的引领下，通过大家的不断努力学校在学校管理，教育教学，设施建设，环境美化等方面，都有了一定的变化也取得了较好的成绩。可以说，这些成绩来之不易，是我们大家付出的汗水换来的，是我们大家精诚合作得来的。

这就需要我们倍加珍惜。

20xx年对我们学校来说是机遇和挑战同在，希望和困难共存的一年，大家都知道这两年我校生源不断上涨，学生多当然是好事，但无疑工作量就会加大。另外，高庄归前卫路小学，冯庄面临拆迁，我校就成了最大的学校，以后无论各类检查、迎检，首当其冲就是大西良小学，这是无法避免的事实。所以我校将来任重道远，但同样也给老师们带来新的机遇，参

加各类比赛的机会大大增加。

发展中立于不败之地。

第三方面：新学期开始了，学校将制订工作要点，大家一定要认真落实，在此我着重强调几点：

1、学校不是哪个人的，而是大家的。学校工作主要是通过教务、德育来执行的，处室职能作用发挥得怎样，直接关系到学校工作的效率和质量。尽管我校的两个主任对工作认真负责，个人素质较高，管理也有一定水平。但不可否认，离开大家的支持与配合，学校的工作是无法出成绩的，加之学校尚有不规范之处，在工作中大家习惯性多，随意性大，所以，两个主任要多发挥作用，创新工作思路，把学校的计划、上级工作要求落到实处，干出成绩。

2、提高团队意识，强化执行能力。人心齐、泰山移，团结就是力量。希望大家要树立学校一盘棋的思想，不能动不动就分“你的”、“我的”，工作中不能有“部门”意识，都是学校工作，需要大家配合、干好。部门之间、班主任之间、班主任与课任教师之间都要搞好协调，和睦相处，劲往一处使，心往一处想。讲团结，离不开相互的尊重，一个优秀的教师，起居进退间都透着对自己、对他人、对自然的尊重。尊重自己，所以举止磊落，不随波逐流；尊重他人，所以平等谦和，不以自我为中心；尊重自然，所以不霸道。

3、工作要主动细致。现在学校管理的新提法是“精细管理”。我们的许多工作还有粗放不到位的地方，要往深里做、实里做、细里做。

第一、教育教学质量是学校的生命线，教育教学质量必须要提到我校的日常工作上来，每一位教师都要树立质量意识，把教好每一位学生作为自己的工作基础、立身之本，试想，一位教师，如果连教学质量都拿不出手的教师，不能算是一

名称职的教师，更不应该成为优秀教师。

今年五年级调研考试工作是学校本学期工作的重中之重，任五年级课的全体教师，希望大家埋头苦干把工作做实把教学抓实，争取考出优异的成绩。我们其他班级教学成绩也要更上一层楼，本学期，各学校教师都做了部分调整，都要狠抓教学，我们只有三个学校，不进则退。

有这样一个寓言故事讲给大家听：

两匹马各拉一车，前面的马走的很好，后面的常常停下来。于是，人们把后面的一辆车上的货物挪到前面一辆上去，等后面的那辆车上的东西卸完了，后面的马轻松前进，并对前面那匹马说“你辛苦吧，你流汗吧，你越是努力，人家就越折腾你。”

来到驿站，主人说：“既然只用一匹马拉车，我养两匹马干什么？不如好好喂一匹马，把另一匹马卖掉算了！”其中蕴含的道理大家肯定都明白。

第二、班主任工作，没有优秀的班主任队伍，就不会有优秀的学生和一流的学校——这已成为现代基础教育的共识。班级是学校的重要单位。作为班级首席管理者的班主任，是学校生活中最重要的人物。班主任的人文素养、责任意识、师德修养、都要在处理纷繁班务的分寸把握上、师德的遵守上、对学生表扬与批评的措辞里、和家长的真诚沟通中、与科任教师交融的言行举止间、以及突发事件的泰然处置等方面去细致体现。

第三、不断加强自身学习，促进自身成长。我们处在一个时代在变，社会在变，教学内容在变，我们的教育对象也在不断变化的年代。如何跟上发展脚步而不落伍？如何顺势而上，不断改进我们的教育教学方法，以适应变化中的教学内容和教育对象？只有不断的学习充实自己，才是与时俱进的最好

办法。一个人学习的步子是否坚实，决定了他行走的远近，同理，一所学校是否注重学习，是否营造一个学习的氛围，决定了学校的办学水平和办学方向。为了使我校能够适应社会转型期的需要，同时，借鉴成功学校的经验，我建议，每位教师都建立一个自己的教育博客，全体教师必须参与。对于我们个人来说，通过网络平台记录自己的教育故事、教学反思、教学设计、教学课件、教育感悟等，在进行知识梳理、实践思考的同时，能够实现相互交流、智慧共享，积小智成大智，从而实现同伴交流，群体共生。哪怕是文章，也是一种模仿，而模仿便是成名成功的前奏。（好多明星都是靠模仿秀起家的）

新学期送给大家“五会”与大家共勉：

在今后的日子里，希望大家在“五会”上多做点文章，即：会做人；会做事；会生活；会思考、会感恩。

会做人，生存的前提。一个宽容的人，大度的人，不怕忙碌的，懂得欣赏别人，为自己喝彩同时也会为别人喝彩的人，一定是个成熟而快乐的人。会做事，业务好，生存的基础。多学习，多充电，多吸收（海绵一样），多实践，把职业当成事业来做，体会享受工作的乐趣，体验生命的过程，体验中享受生命的价值。

会生活，多一点“亲情”意识，多一点“健康”意识。

会思考，生活离不开思考，思考带来进步，思考带来收获，有思考才能成熟。

会感恩，在我们生活和工作中有许多让我们感恩的事感恩的人，我们应该学会感恩学会珍惜。

在工作中要做一个保持一种平和心态的人，要做一个心胸开阔的人，要做一个静坐常思己过，闲谈莫论人非的人。“认

真做事能把每件事做对，用心作事才能把每件事做好”希望我们大家都能认真把每个人的每件事做对做好。庸者失去机遇，弱者等待机遇，强者抓住机遇，智者利用机遇。